

Мурманск 77

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК *Кубани*

4/2018

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
издаётся с 1997 года

12+



*Дополнительное образование —
драйверы развития*



СОДЕРЖАНИЕ

ПВК 4/2018

ТЕМА НОМЕРА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ДРАЙВЕРЫ РАЗВИТИЯ



▶ ТЕМА НОМЕРА	
НАВСТРЕЧУ МЕЧТЕ И НОВОМУ ВЕКУ!	6
Л. ПАΠΑНТОНИО	
ВСЕГДА С ИНТЕРЕСОМ!	8
Т. ЧУКИНА	
ТВОРИМ ДОБРО И КРАСОТУ!	10
М. ЕФИМЕНКО	
СЕРДЦА ОТДАЕМ ДЕТЯМ	12
М. АВАКЯН	
ТВОРЧЕСКИЙ БАГАЖ	14
Е. КАЛАЧ	
ВЕРНОСТЬ ТРАДИЦИЯМ	16
Л. ШУРУПОВА	
ЖИЗНЬ БУРЛИТ!	18
▶ РАВНЯЕМСЯ НА ЛИДЕРОВ	
С. ТУРСУНБАЕВ, Л. ГОЛИКОВА	
ПРОСТРАНСТВО ОДАРЕННЫХ	20
А. ТЕРПЕЛЕЦ	
МАСТЕРСКАЯ ДЕТСКОГО УСПЕХА	23
▶ КУБАНОВЕДЕНИЕ	
А. ДЮКАРЕВ	
КОДЕКС ЧЕСТИ КАЗАКА	26
А. ИЛЬЯШУК, В. КАХИКАЛО	
И МЫ ОТПРАВИМСЯ В МУЗЕЙ	30
ДЛЯ ТЕХ, КТО УЧИТСЯ И УЧИТ	33

И МЫ ОТПРАВИМСЯ В МУЗЕЙ

Конспект занятия «Введение в дополнительную общеобразовательную программу «Моя малая родина» (музееведение, краеведение)



А. ИЛЬЯШУК, педагог дополнительного образования, лауреат краевого профессионального конкурса «Сердце отдаю детям» – 2018



В. КАХИКАЛО, методист МКОУ ДО «Дом детского творчества», ст. Атаманская

Кружки и объединения – наиболее интересные, доступные и значимые формы внешкольной краеведческой работы с учащимися. Они позволяют сочетать и использовать разнообразные методики, дают возможность детям организовывать систематические занятия по определенной программе и с постоянным составом.

Занятие в системе дополнительного образования обладает рядом особенностей: оно более гибкое, свободное по возрастному составу обучающихся, чередованию форм работы, имеет другую систему оценивания по сравнению со школьным уроком. Особенно важно подойти к планированию первого занятия, так как его целью является привлечение обучающихся в объединение, создание мотивации к посещению занятий, дальнейшему саморазвитию в выбранном направлении. Важно не

столько сообщить знания, сколько выявить опыт обучающихся, включить их в сотрудничество, активный поиск знаний. При этом необходимо максимально предусмотреть возможные «нюансы» первого занятия, которые возникают практически всегда. Умение справиться с ними – очень ценное качество, необходимое современному педагогу.

Цель занятия: познакомить обучающихся с туристско-краеведческой работой, вызвать интерес к занятиям данными видами деятельности.

Задачи

Предметные:

Сформировать у обучающихся представление о туристско-краеведческой деятельности и повысить интерес к изучению своей малой родины.

Личностные:

1. Развить у обучающихся потребность в саморазвитии.
2. Закрепить навыки коллективного взаимодействия.
3. Пробудить чувство патриотизма, бережное отношение к природному и культурному наследию родного края.

Метапредметные:

1. Уметь соотносить действия с планируемыми результатами.
2. Осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.
3. Развивать инициативность и самостоятельность.

Возраст обучающихся: 12–13 лет.

Тип занятия: сообщение нового знания.

Материалы и оборудование

Для педагога:

- мультимедийная презентация (Power Point);

