

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» станицы Атаманской муниципального образования Павловский район

Принято  
Педагогическим  
советом

Протокол № 1

от «31» августа 2022 г.

Согласовано

Председатель профсоюзного  
комитета

\_\_\_\_\_ Г.М. Засенко

от «31» августа 2022 г.

Утверждаю

И.о. директора МБОУ ДО ДДТ  
ст. Атаманской

\_\_\_\_\_ В.Н. Кахикало

приказ № 118

от «31» августа 2022 г.

## Положение

### о работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» станицы Атаманской муниципального образования Павловский район (далее - Учреждение) по работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией о правах ребёнка;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утв. 07.12.2018 г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;

- Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации» (Москва, 2022);

- Уставом Учреждения.

1.3. Учреждение на основании Устава ведет обучение детей и молодёжи с 5 лет до 21 года по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детей с ОВЗ.

1.4. Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам ведется с учетом психофизического развития детей данной категории, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при возможности создания специальных условий для конкретного обучающегося.

1.5. Под специальными понимаются следующие условия обучения, воспитания и развития обучающихся:

- использование адаптированных дополнительных общеобразовательных программ и специальных методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов;

- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ обучающимися с ОВЗ.

1.6. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, на дому.

1.7. Педагоги объединений различной направленности имеют право заниматься с одним ребёнком, имеющим ограничения в здоровье, по заявлению родителей (законных представителей).

## **2. Цель и задачи**

2.1. Цель: создание условий для социально-педагогической поддержки детей с ОВЗ средствами дополнительного образования.

2.2. Задачи:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ с учетом индивидуальных возможностей ребёнка;

- оказание помощи детям с ОВЗ в их социальной адаптации;

- расширение их жизненного пространства, кругозора и подготовка к полноценной жизни в обществе;

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.

## **3. Приём обучающихся с ОВЗ**

3.1. Дети с ОВЗ зачисляются на обучение при соблюдении следующих условий:

- прохождение собеседования с педагогом дополнительного образования выбранного объединения;
- отсутствие ограничений здоровья для занятий конкретным видом деятельности;
- при наличии условий для организации образовательного процесса;
- при возможности ребёнка в силу его заболевания соблюдать права других участников образовательного процесса.

3.2. Зачисление учащихся с различными нарушениями здоровья осуществляется на основании следующих документов:

- заявление родителя или законного представителя ребёнка;
- договор с родителем или законным представителем ребёнка;
- свидетельство о рождении (паспорт) ребёнка;
- справка о состоянии здоровья (для занятий хореографией).

Документы предоставляются родителями (законными представителями) до начала занятий.

3.3. Зачисление учащихся с ограниченными возможностями здоровья формируется до 1 сентября каждого учебного года и пополняется в течение учебного года при наличии свободных мест.

3.4. Отчисление учащихся осуществляется на основании заявления родителя или докладной педагога. Причиной отчисления может быть продолжительное отсутствие на занятиях без уважительной причины.

#### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Содержание дополнительного образования детей с ОВЗ в зависимости от особенностей их психофизического развития и возможностей, определяется адаптированными дополнительными общеобразовательными программами.

4.2. Выбор форм индивидуальной и групповой работы зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния здоровья и рекомендаций.

4.3. Необходимость присутствия родителей на индивидуальных занятиях детей с ОВЗ определяется педагогом дополнительного образования.

4.4. Результативность работы с детьми с ОВЗ подтверждается:

- отзывом родителей (или законных представителей) об организации учебно-воспитательного процесса;
- отзывом педагогов, посетивших занятие, мероприятие;
- участием обучающихся в конкурсах, концертно-игровых программах, выставках, проектной деятельности и др.

4.5. Формы работы с детьми, имеющими ОВЗ:

- концертно-игровые программы;
- проектная деятельность;
- конкурсы, индивидуальные выставки;

- включение детей с ОВЗ в мероприятия Учреждения.

## **5. Участники образовательного процесса**

5.1. Участниками образовательного процесса являются:

- педагоги дополнительного образования;
- дети с ОВЗ;
- родители (законные представители).

## **6. Права, обязанности и ответственность**

6.1. Педагоги дополнительного образования имеют право:

- участвовать в обсуждении вопросов, касающихся образовательного процесса для детей с ОВЗ;
- вносить предложения по совершенствованию образования и воспитания детей с ОВЗ;
- разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы, методы оценки знаний и умений учащихся;
- выбирать и использовать методики обучения, учебные пособия, методы обучения;
- пользоваться правами педагогов дополнительного образования Учреждения на уважение и защиту прав, чести, достоинства и профессиональных интересов, моральную и материальную помощь, поощрение и премирование.

6.2. Педагоги дополнительного образования обязаны:

- участвовать в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- составлять планы занятий, обеспечивать их выполнение;
- своевременно и аккуратно вести документацию и отчетность;
- обеспечивать педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов обучения и воспитания, исходя из педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, цифровые образовательные ресурсы;
- организовывать разные виды деятельности обучающихся с ОВЗ;
- участвовать в массовых мероприятиях и привлекать к этому обучающихся с ОВЗ;
- оценивать эффективность обучения;
- предоставлять информацию о проведении мероприятий с участием детей с ОВЗ для средств массовой информации (сайт, социальные сети);
- соблюдать Устав Учреждения, настоящее Положение, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, инструкции по ТБ и ПБ, требования САНПиНа;
- сотрудничать с родителями (законными представителями);
- в поведении руководствоваться общепринятыми нормами нравственности;
- обеспечивать безопасность образовательного процесса.

6.3. Обучающиеся имеют право на:

- получение квалифицированного обучения;
- участие в концертно-конкурсной деятельности;
- уважение личного достоинства;
- включение в списочный состав обучающихся, участвующих реализации программ летнего отдыха (лагерь дневного пребывания, дневные тематические площадки, музейные клубы и др.).

6.4. Учащиеся обязаны:

- выполнять Устав Учреждения, данное Положение;
- беречь имущество и оборудование для занятий;
- возмещать ущерб, причиненный по собственной вине;
- уважать честь и достоинство, права других обучающихся и всех участников образовательного процесса.

6.5. Родители (законные представители) имеют право:

- вносить предложения по улучшению работы с детьми с ОВЗ;
- оказывать спонсорскую, благотворительную, иную помощь Учреждению;
- требовать уважительного отношения к ребенку;
- обращаться к педагогам, в администрацию Учреждения, в Совет Учреждения для разрешения конфликтных ситуаций относительно ребенка.

6.6. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, настоящее Положение, Устав Учреждения;
- контролировать учебу и поведение своего ребенка; поддерживать связь с педагогами;
- уважать права и достоинства всех участников образовательного процесса;
- присутствовать на занятиях ребёнка и нести ответственность за его жизнь и здоровье.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Обучающимся с ОВЗ на время обучения в Учреждении бесплатно предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7.2. Настоящее Положение действует до момента утверждения нового Положения.