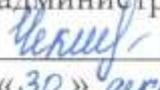


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества»
станции Атаманской муниципального образования Павловский район

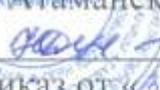
СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образованием
администрации МО Павловский район


Т.В. Чекина
«30» декабря 2020 г.

Принято на заседании
Педагогического совета
от «23» декабря 2020 г.
протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ДДТ
ст. Атаманской


Н.А. Дудник
приказ от «30» декабря 2020 г. № 172

Согласовано
Совет Учреждения
от «30» декабря 2020 г.
протокол № 1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Дом детского творчества»
станции Атаманской муниципального образования Павловский район
на 2021-2024 годы

ст. Атаманская
2021 год

Содержание Программы развития

1	Раздел 1. Паспорт Программы развития МБОУ ДО ДДТ ст. Атаманской	3
2.	Раздел 2. Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития	4
3.	Раздел 3. Информационная справка о МБОУ ДО ДДТ ст. Атаманской	5
4.	Раздел 4. Аналитическое обоснование Программы развития	6
4.1.	Анализ структуры МБОУ ДО ДДТ ст. Атаманской	6
4.2.	Открытость и доступность информации о МБОУ ДО ДДТ ст. Атаманской	8
4.3.	Анализ деятельности МБОУ ДО ДДТ ст. Атаманской	8
4.4.	Анализ организационно-педагогических условий	10
4.5.	Анализ кадрового состава	12
4.6.	Анализ достижений МБОУ ДО ДДТ ст. Атаманской	15
4.7.	Анализ окружающего социума и социального заказа	18
4.8.	Анализ сетевого взаимодействия МБОУ ДО ДДТ ст. Атаманской с образовательными организациями и социальное партнёрство	19
4.9.	Материально-технические условия МБОУ ДО ДДТ ст. Атаманской, касающиеся безопасности и комфорта	19
5.	Раздел 5. Противоречия в содержании деятельности МБОУ ДО ДДТ ст. Атаманской	23
6.	Раздел 6. Проблемы, на решение которых направлена Программа развития	24
7.	Раздел 7. Цели и задачи Программы развития	25
8.	Раздел 8. Механизмы реализации Программы развития	25
9.	Раздел 9. Перечень мероприятий по реализации Программы развития	29
10.	Раздел 10. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития	36

1. Паспорт Программы развития

Наименование учреждения полное (сокращённое)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» станицы Атаманской муниципального образования Павловский район (МБОУ ДО ДДТ ст. Атаманской)
Тип организации	Организация дополнительного образования
Вид организации	Дом детского творчества
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование Павловский район
Год основания	1987
Место нахождения	352065, Российская Федерация, Краснодарский край, Павловский район, станица Атаманская, улица Октябрьская, дом № 31
Свидетельство о регистрации	6172375092653 от 15 мая 2017 года
Адреса осуществления образовательной деятельности	352065, Россия, Краснодарский край, Павловский район, станица Атаманская, улица Шевченко, 30; 352062, РОССИЯ, Краснодарский край, Павловский район, поселок Северный, улица Школьная, 8; 352067, Россия, Краснодарский край, Павловский район, хутор Красный, улица Советская, 40-А; 352063, РОССИЯ, Краснодарский край, Павловский район, Веселая станица, Ленина улица, 41Д;
Юридический и фактический адрес	352065, Российская Федерация, Краснодарский край, Павловский район, станица Атаманская, улица Октябрьская, дом № 31
ФИО руководителя	Дудник Наталья Алексеевна
Телефон/факс	8(86191) 4-95-84
Официальный сайт	https://dta.uopavl.ru
Адрес электронной почты	domtv2009@mail.ru
Структура управления учреждением	<pre> graph TD PS[Педагогический Совет] <--> D[Директор] SU[Совет Учреждения] <--> D SO[Совет обучающихся] <--> D OS[Общее собрание трудового коллектива] <--> D PK[Профсоюзный комитет] <--> D D --> ZD1[замдиректора по УВР] D --> ZD2[замдиректора по НМР] D --> ZD3[замдиректора по АХР] ZD1 --> PP[педагогический персонал] ZD1 --> PO[педагог-организатор] ZD2 --> MS[Методический Совет] ZD3 --> UV[учебно-вспомогательный персонал] ZD3 --> SP[обслуживающий персонал] </pre>

2. Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273)
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 1770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями на 5 мая 2019 года)
- Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (с изменениями на 11 декабря 2018 года)
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (далее – Концепция)
- Приказ Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Национальный проект «Образование» Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» (2018-31.12.2024г.)
- Региональный проект «Успех каждого ребёнка» (2018-2024 г.), (протокол регионального проектного комитета от 13.12.2018г. № 7-р)
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (2019-31.12.2024г.), (распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 г. № 177-р)

3. Информационная справка о МБОУ ДО ДДТ ст. Атаманской

С 24 июня 1987 года началась история нашего Учреждения. Открыт в порядке исключения Дом пионеров (приказ РОНО от 24.06.1987 г. № 268).

С 17.11.2020 г. - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» станицы Атаманской муниципального образования Павловский район (постановление главы администрации муниципального образования Павловский район от 17.11.2020 г. № 2094) (далее – Учреждение).

Коллектив Дома творчества – это союз профессионалов, единомышленников, объединивший педагогических работников, работников учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, а также обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

С учетом реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, запроса родителей и возможности Учреждения открыты и функционируют творческие объединения обучающихся на основе свободного выбора направлений и вида деятельности в основном здании МБОУ ДО ДДТ ст. Атаманской и в 4 отделениях, созданных на базе общеобразовательных организаций Павловского района.



4. Аналитическое обоснование Программы развития

4.1. Анализ структуры МБОУ ДО ДДТ ст. Атаманской

Организационная структура Учреждения представляет совокупность его структурных элементов и должностей (административных, педагогических, учебно-вспомогательных, обслуживающих), взаимосвязанных с процессами обучения, воспитания, развития детей для достижения общественно значимых целей и реализации социального заказа на дополнительное образование детей.

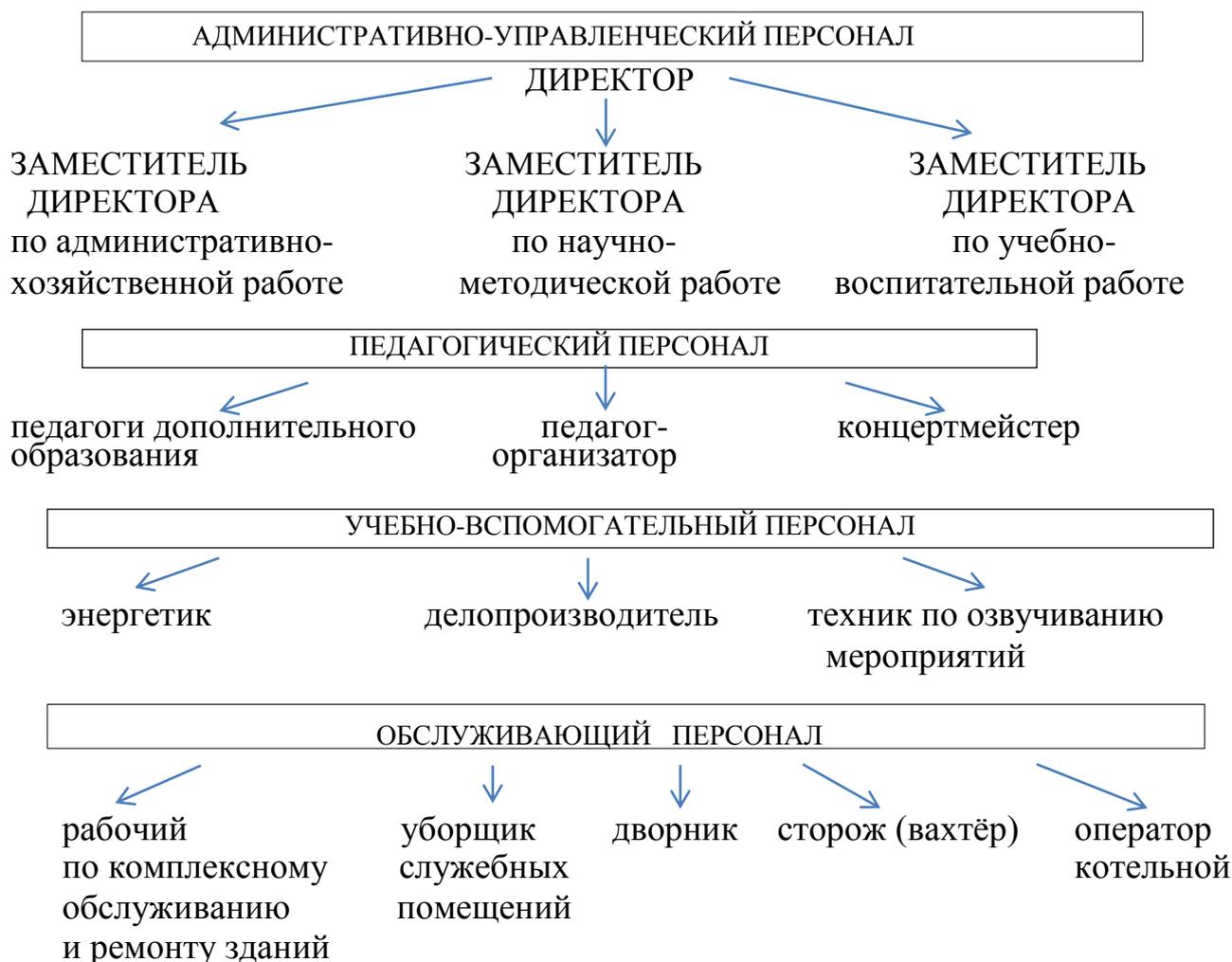
Структура МБОУ ДО ДДТ ст. Атаманской представлена следующими блоками:



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство и непосредственное управление осуществляет Директор.

Наряду с директором непосредственное управление осуществляют заместители директора, входящие в администрацию Учреждения. Распоряжения членов администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всеми работниками.



Структура Учреждения за последние три года претерпела незначительный ряд изменений, корректировки произошли и в количественных показателях педагогического персонала. В 2020 г. в штатное расписание вместо должности «секретарь», введена должность «делопроизводитель», вместо «методист» введена должность «заместитель директора по научно-методической работе». Для охраны учреждения привлечен сотрудник ЧОП.

№	Должность	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Директор	1	1	1
2.	Заместитель директора по УВР	1	1	1
3.	Заместитель директора по АХР	1	1	1
4.	Заместитель директора по НМР	-	-	1
5.	Концертмейстер	1	1	1
6.	Педагог-организатор	1	1	1
7.	Педагог дополнительного образования	19	18	18
8.	Секретарь	1	1	-
9.	Делопроизводитель	-	-	1
10.	Техник по озвучиванию мероприятий	1	1	1
11.	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1	1	1

12.	Дворник	1	1	1
13.	Сторож (вахтер)	4	3	3
14.	Охранник	-	1	1
15.	Уборщик служебных помещений	1	1	1
16.	Оператор котельной	3	3	3

4.2. Открытость и доступность информации об Учреждении

Вся информация о деятельности Учреждения доступна для всех участников образовательного процесса, размещена на сайте образовательной организации <https://dta.uopavl.ru>.

Ведётся страница в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/id420557545>, где размещается информация о проводимых мероприятиях, достижениях обучающихся.

Активно ведётся работа в АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края» – региональном ресурсе, где размещена актуальная и разнообразная информация о дополнительных общеобразовательных программах и воспитательных мероприятиях для обеспечения возможности получения доступного и качественного образования всем категориям обучающихся 5-18 лет.

Участники образовательного процесса могут взаимодействовать с Учреждением по телефону, факсу (861) 914-95-84, посредством электронной почты (domtv2009@mail.ru), с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте Учреждения.

На сайте имеется электронная приёмная, где размещена электронная форма для внесения предложений, жалоб, вопросов и иное участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью Учреждения. Получатели образовательных услуг могут отслеживать сведения о ходе рассмотрения обращений.

4.3. Анализ деятельности Учреждения

Наиболее важным в работе педагогов дополнительного образования является раскрытие возможностей и способностей каждого ребёнка, развитие его неповторимой индивидуальности, независимо от социального статуса семьи.

Анализ состава детского контингента

Характеристика семей	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Неполные семьи	19	24	41
Малообеспеченные семьи	3	3	9
Многодетные семьи	59	51	43
Социально опасные семьи	-	-	-
Опекаемые дети	-	3	3

Семьи, имеющие ребенка с ограниченными возможностями здоровья	-	-	2
Приемные семьи	2	2	-

Данные таблицы отражают социальное положение семей. Так, в Учреждении по сравнению с 2018-2019 годом увеличилось количество неполных и малообеспеченных семей, уменьшилось количество многодетных семей. Начали обучаться дети с ОВЗ.

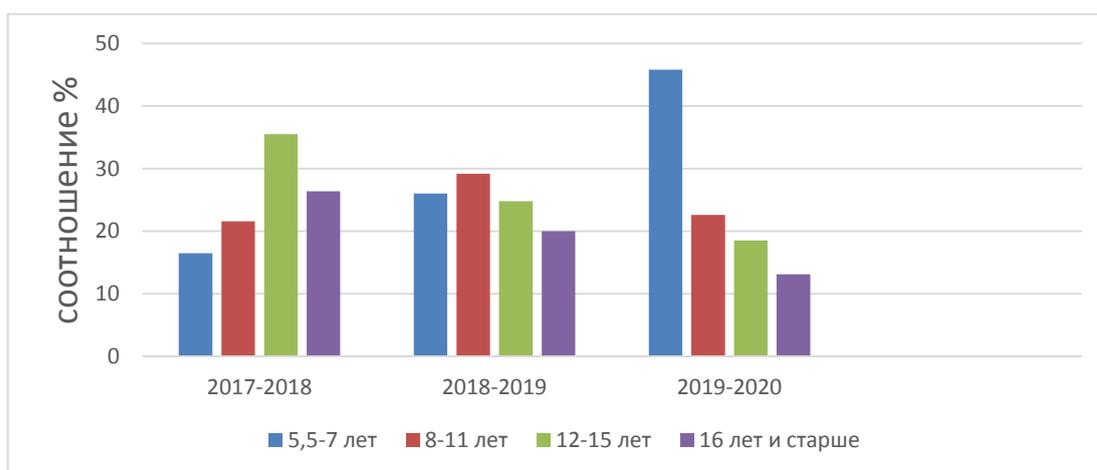
Анализ контингента обучающихся по возрастному диапазону

За период 2017 – 2020 годов в Учреждении прошли обучение 1739 человек.

Особое внимание в образовательной организации уделяется набору детей, посещаемости, увеличению численности обучающихся. На протяжении последних трех лет численность обучающихся прослеживается в динамике от 541 до 649 человек.

Анализ обучающихся по возрастному диапазону

Учебный период	Возрастной диапазон, лет				Всего
	5,5-7	8-11	12-15	16 и старше	
	Количество, чел				
2017–2018	89 (16,5%)	117 (21,6%)	192 (35,5%)	143(26,4%)	541
2018–2019	143 (26%)	160 (29,2%)	136(24,8%)	110 (20%)	549
2019–2020	297 (45,8%)	147 (22,6%)	120 (18,5%)	85 (13,1%)	649
Итого:					1739



Из данных таблицы видно, что с 2017 года выросло общее число детей в возрасте от 5,5 до 18 лет, что связано с увеличением количества объединений на базах общеобразовательных школ Павловского района. Количество детей дошкольного возраста за последние три года возросло в 2

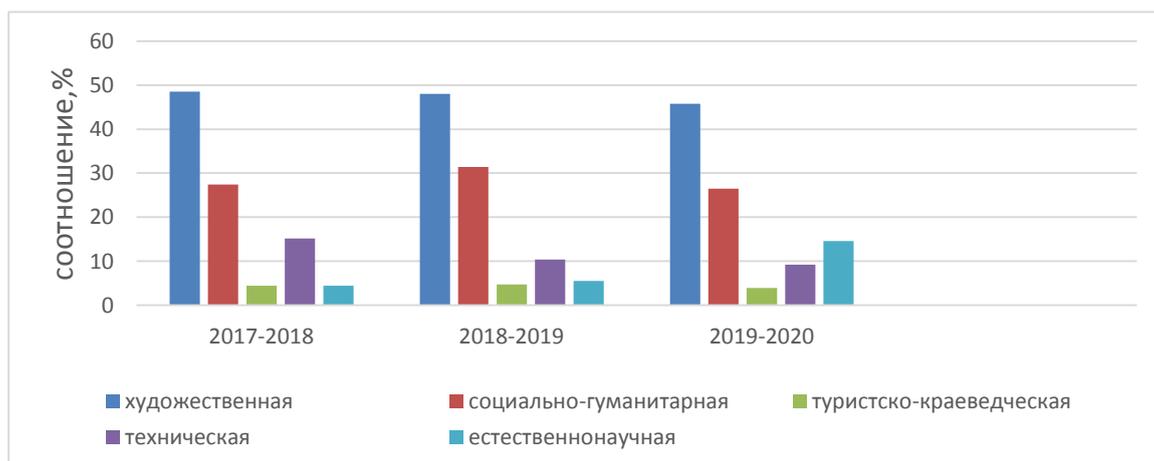
раза, так как были открыты группы развивающего обучения для дошкольников, посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Анализ контингента обучающихся по возрасту показывает, что число детей до 14 лет значительно превышает число подростков и старшеклассников. В перспективе следует обратить особое внимание на организацию работы с этой категорией обучающихся.

Анализ охвата обучающихся по направленностям

Направленность	2017–2018	2018–2019	2019–2020
Художественная	21 гр., 263 обуч-ся	23 гр., 264 обуч-ся	21 гр., 297 обуч-ся
Социально-гуманитарная	11 гр., 148 обуч-ся	14 гр., 172 обуч-ся	19 гр., 172 обуч-ся
Туристско-краеведческая	2 гр., 24 обуч-ся	2 гр., 26 обуч-ся	2 гр., 25 обуч-ся
Техническая	6 гр., 82 обуч-ся	4 гр., 57 обуч-ся	5 гр., 60 обуч-ся
Естественно-научная	2 гр., 24 обуч-ся	2 гр., 30 обуч-ся	8 гр., 95 обуч-ся
Итого	42 гр., 541 обуч-ся	45 гр., 549 обуч-ся	55 гр., 649 обуч-ся

Анализ охвата обучающихся по направленностям, %



Спросом среди родителей (законных представителей) и обучающихся, лидирующее место занимает художественная направленность (47,5%) (объединения декоративно-прикладного творчества и хореографии), социально - гуманитарная направленность на втором месте (28,4%) (студии развивающего обучения для дошкольников), затем техническая (11,6%), естественнонаучная (8,2%) и завершающая туристско-краеведческая (4,3%) направленность. С 2018 года увеличено количество обучающихся естественнонаучной направленности в связи с выполнением поставленных задач федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года».

4.4. Анализ организационно-педагогических условий

Изменение социальных и экономических условий диктует учреждениям дополнительного образования изменение механизма

отношений с участниками образовательного процесса.

Федеральные программы развития системы образования определяют основные стратегические ориентиры.

Учреждение ведет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по 5 направленностям, заявленным в лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Все программы составлены в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, составленных государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Краснодарского края «Институт развития образования» Краснодарского края.

Программное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Направленность программ	Кол-во программ		
		2017–2018	2018-2019	2019-2020
1.	Художественная	10	12	15
2.	Туристско-краеведческая	2	2	2
3.	Естественнонаучная	2	2	2
4.	Социально-гуманитарная	8	10	11
5.	Техническая	2	2	3
Всего		24	28	33

Анализ программно-методического обеспечения за последние три года свидетельствует об обновлении содержания образования в Учреждении, активном и заинтересованном участии педагогов в данном процессе.

Анализируя показатели таблицы, прослеживается увеличение программ художественной (12%), социально-гуманитарной (9%) и технической (2%) направленностей.

Классификация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по уровням и сроку реализации

Программы со сроком реализации	Кол-во программ	Уровень программы				Тип программ
		ознакомительный	базовый	углубленный	разноуровневый	
До 1 года	-	-	-	-	-	-
1 год	25	15	10	-	-	модифицированный
От 2 до 3 лет	10	-	9	-	1	модифицированный
4 года и более	2	-	1	1	-	модифицированный

Данные свидетельствуют о том, что большая часть программ ориентирована на 1 год обучения, что предоставляет возможность обучающимся попробовать себя в разных видах деятельности, определиться с выбором направления деятельности. Это привело к увеличению охвата детей дополнительным образованием.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в 2019 году стартовало внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, одним из направлений которой является внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, Навигатора услуг дополнительного образования.

Методическая работа в учреждении - это совершенствование методического пространства Учреждения, направленного на повышение профессионального мастерства, творческого потенциала педагогического коллектива, для эффективного осуществления образовательного процесса.

Ежегодно в Учреждении проводится накопление, систематизация учебной литературы, информационных ресурсов и материально-технического оснащения по всем программам педагогов.

Оснащённость учебной и учебно-методической литературой всех объединений, состояние учебно-информационного фонда имеет устойчивую тенденцию к увеличению. Вся методическая продукция разработана с учётом запросов педагогических работников Учреждения, ориентирована на оказание реальной, действенной помощи по устранению их затруднений по вопросам организации и обеспечения образовательного процесса и т.д., поэтому является актуальной и востребованной.

4.5. Анализ кадрового состава

Центральное место в процессах модернизации дополнительного образования отводится педагогическим работникам.

Кадровый состав

№ п/п	Должность	Количество
<i>Административно-управленческий персонал</i>		
1.	Директор	1
2.	Заместитель директора по УВР	1
3.	Заместитель директора по АХР	1
4.	Заместитель директора по НМР	1
<i>Педагогический персонал</i>		
5.	Педагог - организатор	1
6.	Педагог дополнительного образования	18
7.	Концертмейстер	1
<i>Учебно-вспомогательный персонал</i>		
8.	Делопроизводитель	1
9.	Техник по озвучиванию мероприятий	1

<i>Обслуживающий персонал</i>		
10.	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1
11.	Дворник	1
12.	Сторож (вахтер)	3
13.	Уборщик служебных помещений	1
14.	Оператор котельной	3
15.	Охранник	1

Уровень квалификации педагогических работников Учреждения

Квалификационная категория	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшая	1	3	3
Первая	3	1	1
Соответствие занимаемой должности	10	13	11
Без категории	7	3	6

Анализируя данные таблицы, отмечается увеличение численности работников без категории в связи с приёмом на работу новых педагогических кадров.

В связи с большим количеством совместителей отмечается низкий процент аттестованных работников. Это обусловлено их загруженностью по основному месту работы и невысокой заработной платой по совместительству.

Рассмотрим образовательный уровень педагогических кадров

Образование	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Среднее	-	-	-
Среднее профессиональное	10	8	8
Высшее профессиональное	11	12	12

Из представленной таблицы видно, что в период с 2018 года произошло увеличение доли педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, вследствие завершения обучения молодыми специалистами высших учебных заведений.

Стаж работы педагогического коллектива (педагогический), лет

Учебный период	Всего	2 – 5	5 – 10	10 – 20	от 20 и старше
2017 - 2018	21	2	1	6	12
2018 - 2019	20	2	1	4	13
2019 - 2020	20	1	1	5	13

Педагогический коллектив состоит из опытных и начинающих работников, что очень ценно для преемственности. Проведённый анализ заставляет обратить внимание на вопрос о пополнении Учреждения квалифицированными молодыми специалистами, так как велико число педагогических работников данной категории, стаж которых превышает 20 лет.

Возрастной диапазон педагогических работников, лет

Показатель		Год		
		2017–2018	2018–2019	2019–2020
Учебный период				
Возраст, лет	Моложе 25	0	1	1
	25-35	4	2	2
	35-55	14	13	14
	Старше 55	3	4	3

Анализируя данные таблицы можно сказать, что за последние три года возрастной диапазон педагогического коллектива претерпел небольшие изменения. Принят молодой специалист до 25 лет. Преобладает количество педагогических работников в возрасте от 35 до 55 лет.

Гендерный состав педагогического коллектива

Показатель	Год		
	2017–2018	2018–2019	2019–2020
Мужчины	2 (9,5%)	3 (15%)	3 (15%)
Женщины	19 (90,5%)	17 (85%)	17 (85%)

Повышение профессионального мастерства – ключевое направление в развитии Учреждения. Руководящие и педагогические работники своевременно (1 раз в 3 года) проходят курсы повышения квалификации; с целью получения компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности – профессиональную переподготовку.

Главное в работе с педагогическими кадрами – оказание реальной, действенной, своевременной помощи педагогам в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний и умений, необходимых для современного педагога, его свойств, качеств личности.

Система работы с педагогическими кадрами:

- системная курсовая подготовка, в том числе с использованием дистанционных форм;
- участие в специфических организационных формах (семинар, педсовет, практикум, круглый стол, конференция);

- Индивидуальная деятельность педагогических работников (самообразование);
- обмен опытом (выступления в профессиональном сообществе, ведение сайта/блога, публикация авторских материалов, открытые занятия, мастер-классы);
- участие в экспертной деятельности (в жюри профессиональных, детских конкурсов);
- систематическое методическое сопровождение (консультации, Школа повышения мастерства, в межаттестационный период, при участии в профессиональных конкурсах);
- наставничество;
- совершенствование методической базы.

4.6. Анализ достижений Учреждения

В учреждении трудятся:

- Лауреат краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», 2018 г;
- 1 работник, награжденный Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, 2018 г.;
- 3 работника, награжденных Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;
- 1 работник, награжденный Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации;
- 1 работник - почетный учитель Павловского района.

Звания и награды педагогического коллектива

Показатель	Год		
	2017–2018	2018–2019	2019–2020
Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	3	3	3
Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	0	0	1
Почётная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	0	1	1
Почётный учитель Павловского района	1	1	1

В Учреждении 1 человек из числа руководящего состава является членом Ассоциации руководителей образовательных организаций, 1 человек входит в состав рабочей группы общественных экспертов по экспертизе дополнительных общеобразовательных программ.

Значимыми достижениями педагогического коллектива также являются:

- публикация на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края в рамках краевой заочной (дистанционной) научно-практической конференции работников системы дополнительного образования в номинации «Современные подходы к гражданско-патриотическому, культурно-нравственному, духовному и трудовому воспитанию детей в сфере дополнительного образования детей Кубани» (2018 г.);
- публикация в информационно-методическом журнале «Педагогический вестник Кубани», 2018 г.;
- 1 педагогический работник - член Невской Образовательной Ассамблеи» (2019-2020 гг.).

Достижения педагогов в профессиональных конкурсах
в 2017-2018 учебном году

Уровень	Количество		
	участников	победителей	призеров
Всероссийский	2 (интернет)	2 (интернет)	-
Краевой	2	-	1
Муниципальный	6	2	3

Достижения педагогов в профессиональных конкурсах
в 2018-2019 учебном году

Уровень	Количество		
	участников	победителей	призеров
Всероссийский	6 (интернет)	2 (интернет)	-
Краевой	-	-	-
Муниципальный	5	-	1

Достижения педагогов в профессиональных конкурсах
в 2019-2020 учебном году

Уровень	Количество		
	участников	победителей	призеров
Всероссийский	-	5	-
Краевой	1	-	-
Муниципальный	1	-	-

Проведение открытых занятий, мастер-классов в 2017-2018 учебном году

Общее кол-во мероприятий	Количество мероприятий по уровню:				Кол-во принявших участие
	краевой	зональный	муниципальный	учреждения	
8	-	2	4	2	29 педагогов, 82 обучающихся 25 родителей

Проведение открытых занятий, мастер-классов в 2018-2019 учебном году

Общее кол-во мероприятий	Количество мероприятий по уровню:				Кол-во, принявших участие
	краевой	зональный	муниципальный	учреждения	
7	1	1	3	2	21 педагог, 72 обучающихся, 12 родителей

Проведение открытых занятий, мастер-классов и т. д. 2019-2020 учебном году

Общее кол-во мероприятий	Количество мероприятий по уровню:				Кол-во, принявших участие
	краевой	зональный	муниципальный	учреждения	
9	1	1	7	-	115 педагогов, 40 обучающихся, 30 родителей

Достижения обучающихся в 2017-2018 учебном году

Уровень учреждения			Муниципальный уровень			Зональный/краевой уровень			Всероссийский/международный уровень		
Количество											
участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
120	118	2	113	46	19	4/39	2/2	6/1	14/22	0/8	5/3

Достижения обучающихся в 2018-2019 учебном году

Уровень учреждения			Муниципальный уровень			Зональный/краевой уровень			Всероссийский/международный уровень		
Количество											
участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
76	106	23	91	29	16	8/29	1/1	7/1	14/5	4/0	1/3

Достижения обучающихся в 2019-2020 учебном году

Уровень учреждения			Муниципальный уровень			Зональный/краевой уровень			Всероссийский/международный уровень		
Количество											
участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
115	82	5	71	23	11	2/15	0/0	2/2	27/0	16/0	4/0

Мониторинг участия в мероприятиях показал увеличение количества победителей и призеров во всероссийских и международных конкурсах в 2019-2020г.

МБОУ ДО ДДТ ст. Атаманской гордится Образцовым художественным коллективом творческого объединения «Арлекино», который насчитывает 48 обучающихся.

4.7. Анализ окружающего социума и социального заказа

С целью выявления социального заказа были изучены:

- социальная инфраструктура поселений, где находятся адреса образовательной деятельности Учреждения.
- условия и факторы способствующие развитию Учреждения;
- требования, предъявляемые к дополнительному образованию;
- потребности обучающихся и их родителей;
- изучены мнения педагогических работников дополнительного образования о путях его обновления;
- условия и факторы, сдерживающие развитие Учреждения.

Чтобы соотнести выявленный социальный заказ с реальными возможностями Учреждения, необходимо было провести анализ современного состояния и проблем Учреждения в основных сферах его деятельности.

Условиями и факторами, способствующими развитию Учреждения является наличие в поселении Дома культуры, ДОУ № 7, библиотеки, с которыми ведется совместная деятельность по проведению мероприятий.

Проведённый анализ показал, что необходимо расширить свои социальные связи в окружающем микросоциуме, в частности:

- более активно включиться в систему реабилитационного пространства района, в том числе по работе с детьми-инвалидами,ОВЗ;
- шире пропагандировать достижения творческих коллективов Учреждения через родительские собрания в школах, ДДТ, периодическую печать, мессенджеры, социальные сети.

Анализ запросов родителей в отношении Учреждения показал, что необходимо расширить диапазон услуг через:

- введение новых направлений (шахматы), для обучающихся

дошкольного возраста (театр), современных направлений;

Ещё одним фактором, повлиявшим на структуру социального заказа, явилось мнение педагогов об актуальных проблемах и перспективах развития Учреждения.

Проведённый опрос позволил включить в социальный заказ следующие положения:

- существенное обновление материальной базы Учреждения (в особенности музыкально-сценического отдела);
- обновление банка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методической литературы.

Вместе с тем критический анализ обучения детей позволил выявить ряд проблем в организации учебно-воспитательного процесса, в том числе:

- слабое обеспечение имеющихся дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методическими материалами;
- недостаточное использование разноуровневых программ;
- отсутствие краткосрочных программ, авторских;
- недостаточное количество квалифицированных кадров;
- нехватка молодых педагогов, способных проявить себя в творчестве;
- разрыв процессов обучения и воспитания, обусловленный преобладанием у педагогов ориентации на формирование у обучающихся, прежде всего, конкретных навыков той или иной деятельности, соответствующих профилю объединения и явно недостаточным вниманием к развитию личностных качеств детей;
- слабая материально-техническая база, костюмерной;
- отсутствие современного музыкального оборудования;
- недостаточное количество оборудования, технических средств для открытия новых современных направлений деятельности.

4.8. Анализ сетевого взаимодействия

С целью создания единого образовательного пространства заключен договор о сетевой форме взаимодействия с МБОУ СОШ № 4 им. В.В. Шитика. Планируется расширить работу в данном направлении с другими общеобразовательными организациями муниципального образования Павловский район. Договоры о социальном партнерстве с Домом культуры, ДОУ № 7.

4.9. Материально-технические условия

Для реализации образовательного процесса Учреждение оснащено материальной и информационной базой, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей организацию заявленных видов деятельности обучающихся. В Учреждении оборудованы: музыкальный зал, музей, учебные кабинеты. Имеется доступ к локальной сети Интернет, разработан собственный сайт.

Максимальная посещаемость Учреждения - 110 человек. Средняя посещаемость Учреждения - 80 человек. В Учреждении имеется 2 эвакуационных выхода.

Характеристика территории Учреждения

Дом творчества располагается в кирпичном двухэтажном здании. Площадь здания составляет 545,4 м².

Учреждение включает в себя территорию вокруг здания площадью 2599 м, из них застроено 475 м², озеленено 133 м². Территория по периметру ограждена забором из металлического прутка, металлопрофиля высотой 1,8 метра, общей протяженностью 230 м. Въезды и входы на территорию Учреждения имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к местным инженерным сетям (холодному водоснабжению, отоплению).

Контрольно-пропускным пунктом в Учреждение для прохода обучающихся, персонала и посетителей является главный вход в Учреждение. Технические средства контроля включают в себя систему видеонаблюдения, состоящую из 8 камер видеонаблюдения и регистратора, позволяющих оценивать ситуацию у главного входа в Учреждение и на территории, 3 камеры и видеорегистратор установлены для наблюдения внутри Учреждения. Имеются кнопки тревожной сигнализации и автоматической пожарной сигнализации, пожарный гидрант.

Безопасность образовательного процесса организована в соответствии с инструкциями по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности. Разработаны мероприятия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Плановый инструктаж сотрудников и обучающихся проводится два раза в год. Организована учеба сотрудников по технике безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности. Регулярно проводятся тренировки навыков экстренной эвакуации сотрудников и воспитанников при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников Учреждения, предъявляемым к:

- участку (территории) образовательного Учреждения (площадь, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности Учреждения и их оборудование);

- зданию образовательного Учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах, для активной деятельности);

- помещениям, предназначенным для занятий, музыкальному залу; игровому и спортивному оборудованию;
- мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;
- расходным материалам и канцелярским принадлежностям;
- получению информации различными способами (поиск информации в сети Интернет и др.);
- созданию материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- обработке материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- исполнению, сочинению и аранжировке музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- физическому развитию, участию в спортивных соревнованиях и играх;
- планированию учебного процесса, фиксированию его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещению своих материалов и работ в информационной среде образовательного Учреждения;
- проведению массовых мероприятий, собраний, представлений.

Учреждение самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательного процесса.

Осуществляется работа по созданию современной инфраструктуры:

- в 2017 году в учебных кабинетах обновлена мебель в соответствии с требованиями СанПиН, установлено необходимое оборудование: приобретены 4 мультимедийных проектора (2 установлены стационарно), 2 компьютерных комплекса, установлены 2 магнитно-маркерных доски, приобретены 7 переносных мольбертов, 2 современные швейные машины, утюг;

- в 2017 году установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение;

- в 2018 году установлены тактильные таблички со шрифтом Брайля, кнопка вызова для маломобильных групп населения;

- в 2019 году оборудованы внутренние туалеты, в т. ч. для маломобильных групп населения, костюмерная и гардеробная комнаты, установлен питьевой фонтанчик в соответствии с требованиями СанПиН.

- в 2020 году осуществлен ремонт системы отопления. Отдельно установлен бойлер для уборщика служебных помещений. Произведен капитальный ремонт системы АПС. Приобретены рециркуляторы (3шт) и бактерицидные лампы (7шт.).

SWOT-анализ

<p>Сильные стороны (внутренние факторы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сплочённый, увлечённый педагогический коллектив. 2. Поддержка деятельности Учреждения родительской общественностью. 3. Высокий уровень реализуемых образовательных программ, а также достижений обучающихся и педагогов. 	<p>Слабые стороны (внутренние факторы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слабая финансовая поддержка учредителей. 2. Недостаток оборудования, материальных ресурсов. 3. Отсутствие транспорта в Учреждении для участия в выездных конкурсах. 4. Нехватка молодых педагогов, способных проявить себя в творчестве.
<p>Возможности (внешние факторы)</p> <p>Позитивные ориентиры развития системы дополнительного образования в Российской Федерации.</p>	<p>Угрозы (внешние факторы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перегрузка обучающихся в школе, её значительное возрастание в старших классах. 2. Снижение общего количества детей в отделениях школ. 3. Недостаточность финансирования в рамках модернизации образовательного процесса Учреждения.

Оценка рисков, влияющих на реализацию программы

Реализация настоящей Программы может быть успешной, если будут предусмотрены возможные риски (угрозы) и эффективная защита от негативных сознательных и (или) случайных обстоятельств.

Виды рисков	Пути их минимизации
<p>Недостаточное использование творческого потенциала педагогов</p>	<p>Использование различных видов стимулирования участия педагогов в различных формах профессиональной деятельности Обязательная популяризация достигнутых позитивных результатов</p>
<p>Отсутствие средств на приобретение необходимого оборудования для реализации дополнительных общеобразовательных программ востребованных направленностей</p>	<p>Систематическая работа по привлечению внебюджетных и спонсорских средств</p>
<p>Неумение отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с родителями</p>	<p>Разработка программы по работе с родителями, проведение методических мероприятий по изучению форм работы с родителями</p>

5. Противоречия в содержании деятельности

Желаемый компонент	Действительный компонент
Обеспечение непрерывного обучения (курсовой подготовки) педагогических кадров (совместителей)	Недостаточное финансирование Недостаточно созданы условия для развития профессиональной компетенции педагогических кадров (совместителей) ввиду их занятости по основному месту работы
Привлечение молодых специалистов	Низкий уровень заработной платы молодых специалистов Старение педагогических кадров
Результативность участия в выездных всероссийских и международных конкурсах	Низкая возможность Учреждения финансировать участие в выездных всероссийских и международных Конкурсах. Отсутствие собственного транспорта.
Динамика квалифицированного роста педагогических кадров	Наличие большого количества совместителей (50% от постоянного состава), не желающих повышать уровень квалификации
Увеличение охвата обучающихся естественнонаучной, технической и туристско-краеведческой направленностями	Внеурочная занятость в школах Недостаточный уровень материально-технической базы в данных направлениях
Документооборот должен соответствовать специфике дополнительного образования	Увеличение документооборота и требований, не имеющих прямого отношения к образовательной деятельности.
Привлечение мальчиков старшего школьного возраста в объединения	Преобладание программ в области прикладного творчества. Отсутствие достаточно квалифицированных педагогических кадров. Отсутствие финансовых средств для открытия групп технической направленности.
Использование потенциала родительской общественности (участие в органах управления Учреждением)	Низкая степень родительской активности

6. Проблемы, на решение которых направлена Программа развития

Настоящий документ обосновывает направления развития Учреждения, формулирует цели и задачи, устанавливает актуальные векторы изменений и преобразований, выявляет ресурсные возможности развития Учреждения в соответствии с проектной идеей и базовой стратегией, с учетом и на основе итогов проведенного изучения внутренней и внешней среды.

При разработке Стратегии и тактики развития учитывались накопленный опыт разработки предшествующей Программы развития и результаты достижений программных целей.

Проведенные внутренние исследования характеристик, хода и результатов деятельности ДДТ позволили вынести обоснованное суждение о них, определить области совершенствования, внедрить продуктивные идеи на период до 2023 года и, тем самым, повлиять на ход разработки Стратегии и тактики перехода к желаемому будущему.

С целью развития существующих направленностей планируется их модернизация в рамках совершенствования образовательного процесса.

Социально-гуманитарная направленность:

- расширение сети студий развивающего обучения для детей в возрасте 5, 5-7 лет, в том числе не посещающих дошкольные образовательные Учреждения. Открытие шахматного направления.

Техническая направленность:

- приобретение современного оборудования для фотостудии, привлечение мальчиков старшего возраста в объединения, участие в конкурсах разного уровня.

Художественная направленность:

Привлечение молодых специалистов - педагогов дополнительного образования (с целью открытия новых объединений);

Туристско-краеведческая направленность:

- увеличение количества групп;
- приобретение палаток, рюкзаков, видеокамеры;
- расширение информационного пространства посредством музееведения.

Естественнонаучная направленность:

- открытие новых объединений;
- участие в социально значимых акциях;
- развитие проектной и научно-исследовательской деятельности;

Основными направлениями развития образовательного процесса учреждения являются:

- обновление содержания и программно-методического обеспечения образовательного процесса построению вариативных, личностно-ориентированных образовательных программ;
- многогранное развитие одарённой личности;
- создание эффективной системы методического обеспечения дополнительного образования в Учреждении за счёт использования новых информационных технологий;
- привлечение подростков и педагогов к участию в мероприятиях

разного уровня, проектах, программах путём широкого использования информационных технологий, стимулирования интереса к интеллектуальной деятельности;

- привлечение детей с ограниченными возможностями здоровья;
- содействие укреплению здоровья обучающихся;
- развитие культурно-образовательных потребностей родителей, организация взаимодействия с семьями воспитанников Учреждения;
- развитие системы повышения квалификации педагогических работников по всем направлениям развития Учреждения.

7. Цели и задачи программы

Основной целью Программы является создание оптимальных условий, обеспечивающих развитие дополнительного образования в рамках современной системы образования.

Для достижения указанной цели Программа предусматривает решение следующих задач:

- развитие механизмов вовлечения детей в сферу ДОД и обеспечение доступности услуг ДОД независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья;
- совершенствование содержания образовательного процесса на основе компетентностного и научно-методического подхода, внедрение инновационных образовательных технологий и методического обеспечения деятельности Учреждения;
- создание равных возможностей для всех категорий обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в получении качественного дополнительного образования;
- создание условий для развития научно-исследовательского творчества обучающихся, включая новые технологии работы с одарёнными детьми;
- обеспечение Учреждения высококвалифицированными педагогическими кадрами, владеющими новыми информационными технологиями обучения;
- привлечение творческих, молодых специалистов;
- создание новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе краткосрочных;
- определение направлений и совершенствование материально-технической базы Учреждения;
- открытие новых объединений естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей согласно запросам социума.

8. Механизмы реализации Программы

Руководителем Программы является директор муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» станицы Атаманской муниципального образования Павловский район, который несет персональную ответственность за её

реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Педагогический совет, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе координаторы Программы в ходе её выполнения.

Педагогический совет:

- осуществляет координацию деятельности структурных подразделений по эффективной реализации её мероприятий участниками Программы, а также анализ использования средств муниципального бюджета;

- подготавливает проекты решений о внесении изменений в Программу, согласовывает их и предоставляет директору;

- подготавливает при необходимости в установленном порядке предложения об уточнении мероприятий Программы на очередной финансовый год, уточняет затраты на реализацию мероприятий Программы, а также механизм её выполнения;

- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на её реализацию.

Совет Учреждения:

- участвует в обсуждении Программы развития.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- разрабатывает в пределах своих полномочий локальные акты, необходимые для выполнения Программы;

- подготавливает аналитические материалы о ходе реализации Программы;

- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения её мероприятий;

- организует размещение на официальном сайте Учреждения, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информацию о ходе и результатах реализации Программы, финансировании её мероприятий.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

осуществляет научно- методическое сопровождение программы.

Исполнители Программы:

- Учредитель Учреждения;
- Администрация Учреждения;
- Педагогический коллектив;
- Совет Учреждения;
- Совет обучающихся;
- Родители.

В ходе выполнения Программы Педагогический совет, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учебно-методической работе :

- вносят предложения и участвуют в уточнении целевых показателей (индикаторов) и расходов на реализацию Программы, а также в

совершенствовании механизма реализации Программы;

- обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы;

- участвуют в организации контроля реализации отдельных мероприятий Программы;

- осуществляют управление деятельностью исполнителей Программы в рамках выполнения мероприятий Программы;

- участвуют в подготовке аналитических материалов о ходе работ по реализации Программы, достигнутых результатах и эффективности использования финансовых средств.

Важным критерием результативности развития Учреждения является удовлетворенность субъектов деятельности и управления результатами его развития. Основным показателем качества и результативности дополнительного образования в учреждении считается **муниципальный и социальный заказ**, носителями которого являются дети, родители, педагоги, управленцы. Поэтому важным критерием эффективности развития Учреждения можно считать удовлетворенность детей, родителей, педагогических и руководящих работников результатами развития.

План мероприятий реализации программы

1-й этап: 2021-2022- годы

2-й этап: 2022-2023 годы

3-й этап: 2023-2024 годы

Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы
Показатели и индикаторы реализации программы

Наименование индикатора целей программы	Единица измерения	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием от общего количества обучающихся	%	6,6	7,3	7,5	8
Анкетирование обучающихся, родителей, социума	%	73	78	80	82
Численность категорийных работников от общего числа постоянных педагогических работников	%	29	29	31	38
Увеличение количества новых программ	%	3,8	4,2	6,9	10,3
Проведение промежуточной и итоговой аттестации	%	85	90	94	96
Охват педагогических работников курсами повышения квалификации от общего числа постоянных педагогических работников	%	85	90	96	100
Увеличение количества новых групп	%	2,3	3	4,8	7,1

9. Перечень мероприятий по реализации Программы развития

учреждения дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ ст. Атаманской

№ п/ п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятий				Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители
			Всего	По годам					
				2021-2022	2022-2023	2023-2024			
1. Нормативные и правовые условия									
1.1	Приведение Устава, лицензии, других документов соответствии с федеральными региональными нормативно-правовыми актами	Приведение правоустанавливающих документов Учреждения в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами	8 000	5 000	3 000		Бюджет	2021	Администрация
2. Кадровые условия									
2.1	Обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников	Обучение согласно перспективному плану – 15 чел.	45000	9000	15000	21000	Бюджет	2021-2024	Педагогические работники
2.2	Обучение на курсах повышения квалификации руководителей	Обучение согласно перспективному плану – 2 чел.	24000	12000	12000		Бюджет	Директор
2.3	Организация и проведение мастер-классов, семинаров,	Не менее 10	Без финансирования					2021-2024	Замдиректора по НМР

3.2	Оснащение компьютерной техникой кабинетов учреждения (ноутбуки, мультимедийные проекторы)	Развитие ОДО научно-технической направленности. Установка компьютерной техники и мультимедийных проекторов в кабинетах	200000	100000	80000	20000	Бюджет	2021-2024	Замдиректора по АХР
3.4	Оснащение техническим оборудованием хореографического объединения (звуковая система к ноутбуку),	Создание условий в учебном кабинете, отвечающих современным требованиям (оснащение техническими средствами обучения)	20000	10000		10000	Бюджет	2021-2024	Замдиректора по АХР
			30000		30000		Внебюджетные средства	2022-2024	
3.5	Приобретение технического оборудования для творческого объединения технического творчества	Оснащение кабинета необходимым инструментарием	20000	-	-	20000	Бюджет	2021-2024	Замдиректора по АХР
3.6	Приобретение оборудования для фотостудии (цифровая	Возможность открытия нового творческого объединения и расширение спектра	50000	30000	20000	-	Бюджет	2021-2024	Замдиректора по АХР

	видеокамера, цифровой фотоаппарат, цветной принтер для фотопечати)	дополнительных услуг	20000		20000		Внебюджет ные средства		
3.7	Приобретение музыкального оборудования и инструментов для объединений по вокалу и проведения массовых мероприятий	Создание в музыкальном зале условий, отвечающих современным требованиям (оснащение музыкально- техническими средствами обучения)	70000 10000	30000	30000	10000 10000	Бюджет Внебюджет ные средства	2021-2024	Замдиректо- ра по АХР
3.8	Приобретение спортивного оборудования для физкультурных занятий студии развивающего обучения (маты, ребристая доска, шведская стенка)	Создание в студии развивающего обучения условий, отвечающих современным требованиям, оборудование спортивной площадки для оздоровления обучающихся	30000 10000	10000	20000 10000	-	Бюджет Внебюджет ные средства	2021-2024	Замдиректо- ра по АХР
4. Развитие инфраструктуры организации дополнительного образования									
4.1.	Капитальный и	Осуществление	30000	15000		15000	Внебюджет	2021-2024	Замдиректо-

	текущий ремонт здания и сооружений Учреждения замена полов, отмостки, асфальтированной территории, освещение территории, энергоаудит)	капитального и текущего ремонта видеонаблюдения, фасада здания, асфальтированной территории, энергоаудит, замена внутренних дверей. Ремонт отопительной системы.	600000	200000	200000	20000	ные средства бюджет Целевые программы «Укрепление материально-технической базы, капитальный и текущий ремонт», «Безопасность образовательных учреждений		ра по АХР
--	---	--	--------	--------	--------	-------	---	--	-----------

5. Научно-методические условия

5.1.	Развитие программного обеспечения	Разработка программ и программно-методического	Без финансирования					2021-2024	Заместитель директора по НМР, педагогические работники
------	-----------------------------------	--	--------------------	--	--	--	--	-----------	--

		комплекса к ним социально-гуманитарная, художественная, техническая, естественнонаучная направленности), программа для детей с ОВЗ - 1, программа индивидуального обучения одарённых детей-1				
--	--	--	--	--	--	--

6. Работа с одаренными детьми

6.1.	Организация исследовательской и проектной деятельности	Участие в муниципальных, зональных, краевых конференциях, конкурсах	Без финансирования		2021-2024	Педагогические работники
6.2.	Проведение творческих конкурсов обучающихся и педагогов ДО по различным направлениям	Участие в конкурсах всех уровней	Без финансирования		2021-2024	Педагогические работники

7. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

7.1.	Диагностика обучающихся	Вовлечение в социальную среду	Без финансирования		2021-2024	Замдиректора по УВР
7.2.	Разработка дополнительных общеобразовательных программ	Развитие творческих способностей детей	Без финансирования			Замдиректора по НМР, педагогические работники

	согласно запросам социума					
7.3.	Развитие технологий мониторинга и оценки эффективности реализации программ: итоговая и промежуточная аттестация обучающихся	Определение уровня и качества реализации образовательных программ, удовлетворённость получателя услуги качеством обучения	Без финансирования		2021-2024	Замдиректора по НМР

10. Ожидаемые результаты программы

Главным ожидаемым результатом реализации Программы является:

- увеличение количества обучающихся в Учреждении в возрасте от 5 до 18 лет.

К основным социальным результатам реализации Программы относятся:

- рост удовлетворённости потребителей качеством дополнительного образования посредством достижения новых образовательных результатов обучающихся и педагогических работников;

- повышение статуса и профессионализма педагогических работников;

- привлечение в сферу дополнительного образования высококвалифицированных специалистов;

- создание условий и привлечение молодых творческих педагогических работников;

- создание новой инфраструктурной образовательной среды с учётом потребностей всех категорий обучающихся, в том числе одарённых и талантливых, а также с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение системой дополнительного образования 70% детей;

- развитие вариативности дополнительных общеобразовательных программ, увеличение количества новых программ;

- обновление материально-технической базы учреждения.