

**Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам,
реализуемым в МБОУ ДО ДДТ ст. Атаманской в 2022 – 2023 учебном году**

№ п/п	Наименование программы	Уровень	Вид	Срок реализации	Возраст обучающихся	Краткое описание
Художественная направленность						
1	«Швейное мастерство»	Базовый	Модифицированная	3 года	8-13 лет	<p>Данная программа позволяет получать навыки швейного ремесла на примере пошива одежды, игрушек, сувениров, предметов бытового дизайна из тканей, лоскутов и старой одежды. Направлена на решение проблемы приобщения обучающихся к декоративно-прикладному искусству посредством своей комплексности, т.е. в процессе изучения нескольких видов работ с тканью.</p> <p>Цель программы: содействие развитию художественно-творческих способностей обучающихся посредством швейного ремесла, работы с различными материалами.</p> <p>Для повышения мотивации к занятиям, а также эффективной реализации программы в процессе обучения применяется широкий спектр наглядного, дидактического материала – фото-, видеоматериалы, карточки, плакаты, схемы, образцы готовых изделий.</p>
2	«Хореографическое творчество»	Базовый	Модифицированная	1 год	16-18 лет	<p>Данная программа впервые даёт возможность приобщить подростков к танцу без специальной подготовки к искусству хореографии.</p> <p>Актуальность данной программы заключается в удовлетворении потребности обучающихся в красивом и грамотном исполнении различных видов танцев на выпускном бале, массовых праздничных мероприятиях.</p> <p>В программе предполагается освоение танцев не в определённом выбранном стиле, а в разных направлениях хореографии, учитывая разнополость группы</p>

3	«Акробатический танец»	Базовый	Модифицированная	3 года	7-17 лет	<p>Данная программа адаптирована для разновозрастных обучающихся с разными возможностями и способностями. Хотя основу программы составляют акробатические трюки, тем не менее они приемлемы для обучающихся, не обладающих специальными навыками или способностями; и также для обучающихся, которые обладают навыками или способностями. Им предлагаются более сложные элементы. Особое значение уделяется развитию координации. Этот процесс наиболее сложный, поэтому активно применяются здоровьесберегающие технологии. Предлагаемый материал программы позволяет шире представить сам акробатический танец, что способствует творческой самореализации обучающихся.</p> <p>Цель программы: содействие развитию социально активной, творческой личности посредством акробатического танца.</p>
4	«Хореография в цирковом искусстве»	Базовый	Модифицированная	3 года	7-16 лет	<p>Хореография и цирковое искусство в условиях реализации данной программы тесно взаимосвязаны.</p> <p>Программа даёт возможность учащемуся попробовать себя в различных направлениях, тем самым открывая широкие перспективы для самоопределения и самореализации. Реализуя своё творчество в коллективе, учащийся учится также решать проблемы с социумом, а это позволяет развить характер и другие волевые качества, а также способствует развитию толерантности и формированию внутренней культуры/</p> <p>Цель программы - развитие и реализация способностей обучающихся посредством хореографии и основ циркового искусства.</p>
5	«Азбука здоровья»	Базовый	Модифицированная	1 год	5,5-7 лет	<p>В данной программе предусмотрено укрепление физического здоровья учащихся, развитие двигательных навыков, развитие волевых качеств детей дошкольного</p>

						<p>возраста, а также привитие навыков здорового образа жизни, освоение упражнений на развитие различных групп мышц для детей дошкольного возраста.</p> <p>Цель программы – физическое, эстетическое развитие дошкольников.</p>
6	«Графика и живопись»	Базовый	Модифицированная	3 года	6-10 лет	<p>Программа направлена на то, чтобы развивать творческие способности, формировать навыки самореализации личности.</p> <p>В процессе обучения учащиеся получают знания о техниках и приёмах живописи и графики, выполняют творческие работы, что даёт возможность творческой самореализации, развивает художественный вкус.</p> <p>Широко и многосторонне раскрывается художественный образ вещи, слова, основы художественного изображения, символика орнамента, связь народной художественной культуры с общечеловеческими ценностями. Осуществляется развитие творческого опыта обучающихся в процессе собственной художественно-творческой активности.</p> <p>Цель программы: содействие формированию творческой и созидательной личности через овладение различными техниками изобразительного творчества.</p>
7	«Звонкие голоса»	Базовый	Модифицированная	3 года	9-15 лет	<p>Программа относится к художественной направленности, так как она ориентирована на развитие творческих способностей детей в области музыкального искусства и передачу культурного опыта человечества.</p> <p>Содержание программы дополнено изучением музыкальных произведений кубанских композиторов и местных авторов.</p> <p>Цель программы: развитие вокальных способностей и личностных качеств обучающихся через занятия музыкальной деятельностью.</p>
8	«Вокал»	Базовый	Модифици-	3 года	6-10 лет	<p>В процессе обучения по программе происходит</p>

			рованная			<p>освоение песенного фольклора как искусства народного пения. Фольклорное произведение изучается как результат творческой деятельности, как культурное явление, как эстетическое преобразование реальности.</p> <p>Цель программы – воспитание творческой личности учащихся посредством приобщения к истокам русской национальной культуры через овладение музыкальным фольклором.</p>
9	«Театр на ладошке»	Ознакомительный	Модифицированная	1 год	5-7 лет	<p>Занятия театральной деятельностью помогают развить интересы и способности дошкольника, способствуют общему развитию, проявлению любознательности, стремления к познанию нового, усвоению новой информации и новых способов действия, развитию ассоциативного мышления; настойчивости, целеустремленности, проявлению общего интеллекта, эмоций при проигрывании ролей.</p> <p>У учащегося развивается умение комбинировать образы, интуиция, смекалка и изобретательность, способность к импровизации. Занятия театральной деятельностью и частые выступления на сцене перед зрителями способствуют реализации творческих сил и духовных потребностей дошкольника, раскрепощению и повышению самооценки, чередование функций исполнителя и зрителя, которые постоянно берет на себя учащийся, помогает ему продемонстрировать товарищам свою позицию, умения, знания, фантазию.</p> <p>Упражнения на развитие речи, дыхания и голоса совершенствуют речевой аппарат дошкольника. Выполнение игровых заданий в образах животных и персонажей из сказок помогает лучше овладеть своим телом, осознать пластические возможности движений. Театрализованные игры и спектакли позволяют ребятам с большим интересом и легкостью погружаться в мир</p>

						<p>фантазии, учат замечать и оценивать свои и чужие промахи. Дети становятся более раскрепощенными, общительными; они учатся четко формулировать свои мысли.</p> <p>Цель программы - развитие творческих способностей учащихся средствами театрального искусства, формирование интереса к театрализованной деятельности.</p>
10	«Умелец»	Базовый	Модифицированная	3 года	7-11 лет	<p>Деятельность учащихся направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.</p> <p>Учащиеся приобретают знания о правильном подборе цветовой и фактурной гаммы, умение собрать различные материалы в единую композицию. Уделяется большое внимание правильному использованию цвета и построению композиции при изготовлении панно, картин и интерьера.</p> <p>Цель программы - развитие творческих способностей и художественного вкуса через обучение различным видам декоративно-прикладного творчества.</p>
11	«Цветные фантазии»	Ознакомительный	Модифицированная	1 год	6-10 лет	<p>Отличительной особенностью данной программы является то, что использование различных приёмов способствует выработке умений видеть образы в сочетаниях цветовых пятен и линий и оформлять их до узнаваемых изображений. Занятия не носят форму «изучения и обучения». Учащиеся осваивают художественные приёмы и интересные средства познания окружающего мира через привлечение к процессу рисования.</p> <p>Во время выполнения упражнений по правополушарному рисованию происходит изменение восприятия мира, развиваются способности к</p>

						<p>визуализации, ломаются стереотипы. Формируется отношение к жизни как к творчеству и развивается интуитивное мышление. Учащиеся просто рисуют то, что видят, не задумываясь о том, как нужно рисовать правильно. Отключение логики и рациональной оценки является результатом такого интуитивного метода творчества.</p> <p>Цель программы - развитие творческих изобразительных способностей учащихся путём овладения приёмами правополушарного рисования.</p>
12	«Радуга рукоделия»	Базовый	Модифицированная	3 года	10-14 лет	<p>В последнее время в России широко распространена одежда, предметы быта и подарки ручной работы (или как ныне называют «hand made»). Именно рукоделие позволяет каждой женщине носить эксклюзивные вещи, которые не встретятся ни на улице, ни в магазине. Все вещи, изготовленные своими руками, очень ценятся во всем мире.</p> <p>Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что учащимся предоставляется возможность «проб» в различных видах творческой деятельности, что способствует развитию оригинального творческого мышления, уверенности в себе, адекватной самооценки.</p> <p>Для одарённых, высокомотивированных учащихся предусматривается подача материала с учётом принципов дифференциации и индивидуализации обучения.</p> <p>Реализация программы построена с учётом технологии уровневой дифференциации, когда обеспечивается усвоение учебного материала каждым учащимся в зоне его ближайшего развития на основе особенностей его субъектного опыта.</p> <p>Цель программы – содействие развитию</p>

						художественно-творческих способностей учащихся посредством создания изделий в различных техниках рукоделия.
13	«Изобразительная деятельность»	Ознакомительный	Модифицированная	1 год	5-7 лет	<p>Занятия художественно-творческой деятельностью имеют важное значение для самовыражения дошкольников, совершенствования их способностей. Рисование, лепка, аппликация, работа с природным материалом способствуют умственному, нравственному, эстетическому развитию дошкольников.</p> <p>Использование традиционных техник наряду с нетрадиционными доставляет дошкольникам множество положительных эмоций, раскрывает возможность использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью.</p> <p>Цель программы - создание условий для творческой самореализации личности дошкольника через участие в художественно-творческой деятельности.</p>
14	«Художественная графика»	Базовый	Модифицированная	1 год	10-14 лет	<p>В процессе обучения учащиеся получают знания о графических видах искусства, простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, композиции, а также ведётся работа по формированию каллиграфически правильного письма перьевой ручкой.</p> <p>Обучение направлено на развитие личности на основе педагогической поддержки индивидуальности учащегося, накопление им социального опыта, овладение навыками общения в совместной деятельности.</p> <p>Цель программы - содействие развитию художественного вкуса учащихся через совершенствование навыков изобразительной деятельности посредством графики.</p>
15	«Театрализован	Ознакоми-	Модифици-	1 год	5-7 лет	Данная программа направлена на воспитание

	ная деятельность»	тельный	роvanная			<p>творческого человека в процессе театральной деятельности, развитие у него самостоятельности, активности, инициативы в процессе овладения навыками театральной деятельности, а также в других видах деятельности: коммуникативной, художественно-эстетической, познавательной. Показ своего «Я» в рисовании, народно-прикладном искусстве, в создании стихотворений, придумывании рассказов, выражении сценического образа, в своем видении какой-то познавательной проблемы, но в то же время уважение к коллективу, умение идти на компромиссы - важные моменты этой программы.</p> <p>Цель программы — развитие творческих способностей учащихся средствами театрального искусства.</p>
Социально-гуманитарная направленность						
1	«Ступеньки к грамоте»	Ознакомительный	Модифицированная	1 год	5,5-7 лет	<p>Программа представляет собой систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут дошкольникам сформировать мыслительные операции, научит понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также способствовать развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.</p> <p>Занятия носят комплексный характер и направлены на развитие различных сторон речевой и психической деятельности учащегося: разгадывание загадок развивает мышление, заучивание стихотворений - слуховую память, нахождение различий в двух похожих рисунках - зрительное внимание.</p> <p>Занятия проходят в игровой форме соответственно возрастным особенностям учащихся.</p>
2	«Занимательная математика»	Ознакомительный	Модифицированная	1 год	5,5-7 лет	<p>Развитие математических представлений у дошкольников предполагается посредством</p>

						<p>использования занимательной математики, развивающих, логико-математических игр и упражнений. Использование занимательной математики позволяет упражнять не только память учащихся, но и мыслительные процессы. Логико-математические игры способствуют развитию таких умственных операций как классификация, группировка предметов по их свойствам, абстрагирование свойств от предмета. Дошкольники учатся догадываться, доказывать.</p> <p>Занятия по программе также способствуют воспитанию у дошкольника интереса к математике, умения преодолевать трудности, не бояться ошибок, самостоятельно находить способы решения познавательных задач, стремиться к достижению поставленной цели. Этому способствует интегративный подход, направленный не только на появление у учащихся математических представлений, но и на развитие ребенка в целом. Познавательная деятельность по математике организуется с учетом индивидуального темпа продвижения ребенка.</p> <p>Цель программы - создание условий для развития элементарных математических представлений через выполнение игровых заданий математического содержания.</p>
3	«Грамотейка»	Ознакомительный	Модифицированная	1 год	5,5-7 лет	<p>Речь является основанием для развития всех остальных видов детской деятельности: общения, познания, познавательно-исследовательской.</p> <p>на одном занятии по данной программе решаются разные взаимосвязанные речевые задачи: фонетические, лексические, грамматические, а на их основе – развитие связной речи. Занятия построены таким образом, что предусматривают взаимодействие дошкольников (распределение ролей, функций и отдельных действий).</p>

						<p>Практические навыки (работа с пластилином, бумагой, шаблонами, трафаретами, владение ножницами, обводка, штриховка, рисование по точкам), полученные в ходе выполнения заданий по развитию мелкой моторики пальцев рук, проводимые во всех видах деятельности, и технические навыки, приобретенные на занятиях, позволят учащимся почувствовать свою успешность.</p> <p>Цель программы – развитие речи учащихся, подготовка к усвоению грамоты посредством различных видов деятельности, выполняющей функции развития связной речи, творческого мышления, координации и мелкой моторики рук.</p>
4	«Русское слово»	Ознакомительный	Модифицированная	1 год	14-16 лет	<p>Программа ориентирована на приобщение учащихся к добыванию лингвистических знаний, развитие кругозора, понимание законов развития русского языка, обогащение словарного запаса, влияющего на выразительные возможности языка, повышение культуры речи, формирование собственной системы мотивов деятельности, устремленность к самопознанию и самореализации.</p> <p>Данная программа актуальна, поскольку открывает новые возможности для углубления содержания лингвистического образования учащихся, призвана помочь в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, так как грамотность – залог успешности человека.</p> <p>Программа реализуется в сетевой форме.</p> <p>Цель программы – создание условий для повышения общей языковой культуры учащихся, систематизации и углубления знаний по наиболее сложным для освоения темам и разделам русского языка посредством выполнения тренировочных упражнений.</p>
5	«Развиваем дар	Базовый	Модифици-	1 год	16-18 лет	<p>Развитие личности невозможно без умения выразить</p>

	лова»		рованная			<p>свои мысли и чувства — и устно, и письменно.</p> <p>В ходе освоения программы решается проблема умения грамотно выразить свои мысли и создавать собственные высказывания, она отвечает потребностям общества и будет полезна любому учащемуся, вступающему в самостоятельную взрослую жизнь.</p> <p>Цель программы – создание условий для совершенствования навыков устной и письменной речи, содействие уместному, умелому использованию языкового потенциала через систему творческих заданий, речетворческих упражнений, написание сочинений.</p>
6	«Занимательная филология»	Базовый	Модифицированная	1 год	11-13 лет	<p>Отличительной особенностью программы является ознакомление учащихся с филологией в интерактивной игровой форме. В обучение включены занятия речевого творчества с целью развития активного самостоятельного творческого мышления, речи, эмоционального мира учащегося. Кроме того, учащимся предлагается изучение современных языковых норм с точки зрения их исторического происхождения посредством практических занятий, лингвистических игр, викторин.</p> <p>Цель программы – создание условий для формирования интереса к изучению филологии.</p>
7	«Язык мой – друг мой»	Базовый	Модифицированная	1 год	15-18 лет	<p>Программа имеет практическую направленность и может иметь особое значение для учащихся, испытывающих трудности в освоении норм русского языка, а также для преодоления психологических барьеров в обучении. Материал скомпонован с таким расчётом, чтобы находящиеся в нем практические материалы обеспечивали повторение или закрепление знаний по основным разделам грамматики. Программа даёт возможность каждому учащемуся получать дополнительное образование исходя из его интересов и желаний. Она позволяет оказать помощь в изучении</p>

						<p>правил русской грамматики, в повышении грамотности письма с помощью специальных орфографических алгоритмов. Занятия способствуют углублению знаний по русскому языку, обогащению словарного запаса учащихся, развивают смекалку, сообразительность, готовят учащихся к олимпиадам и другим конкурсам.</p> <p>Цель программы - развитие интереса к учащимся; формирование коммуникативных умений и навыков учащихся изучению русского языка на основе расширения лингвистического кругозора.</p>
Туристско-краеведческая направленность						
1	«Моя малая Родина»	Базовый	Модифицированная	3 года	10-13 лет	<p>Особенность данной программы состоит в том, что она изначально ориентирована на изучение историко-культурного наследия своей малой родины – станицы Атаманской и Краснодарского края как части России. Она помогает лучше понять закономерности исторического процесса, концентрирует и обогащает знания, развивает познавательные интересы обучающихся, приобщает их к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения и навыки. Обучение предполагает работу с музейными материалами, выездные занятия, проведение экскурсий, сбор материала, имеющего историческую и культурную ценность.</p>
2	«Мой край»	Базовый	Модифицированная	3 года	12-16 лет	<p>Цели и задачи данной программы направлены на развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающегося через приобщение к истории родного края посредством формирования навыков поисковой, экскурсионной работы, формирования коммуникативных и организаторских навыков. Обучающиеся вовлекаются в практическую деятельность по изучению края через работу с различными источниками (справочная литература, музейные</p>

						источники, рассказы жителей и т.д.).
Техническая направленность						
1	«Основы технического моделирования»	Базовый	Модифицированная	2 года	7-11 лет	<p>Цель программы - развитие способностей к техническому творчеству посредством обучения основам конструирования и моделирования</p> <p>Учащиеся получают знания в области конструирования, технологии обработки различных материалов; научатся создавать модели, начиная от задумки до технического воплощения проекта в жизнь. В процессе обучения происходит формирование элементов технико-конструкторских и технологических знаний, развитие интереса к оригами, конструкторских способностей, фантазии, изобретательности.</p>
2	«Основы фотографии»	Базовый	Модифицированная	2 года	10-14 лет	<p>Цель программы – содействие развитию социально активной, творческой успешной личности в условиях деятельности объединения по фотоделу..</p> <p>Программа предусматривает знакомство обучающихся с фототехникой, работой с ней, с правилами обработки фотоизображений в компьютерном режиме, а также знакомство с профессиями, связанными с фотоделом. Это даёт возможность обучающемуся раскрываться ещё и в условиях самостоятельности, вырабатывая свои индивидуальные черты в фотографии, наблюдать за собственной работой и уровнем развития.</p>
3	«Юный дизайнер»	Базовый	Модифицированная	1 год	10-15 лет	<p>Педагогическая целесообразность программы заключается в соединении эстетического и проектно-конструкторского развития учащихся. Процесс создания предмета дизайна (от замысла до изготовления) развивает творческо-конструкторские способности, интерес к региональным направлениям в дизайне.</p> <p>Программа направлена также на выявление одаренных учащихся с целью развития их творческого потенциала, ориентирована на изучение основ дизайна,</p>

						<p>так как занятия дизайном являются не только актуальным направлением на сегодняшний день, но и могут служить основой для предпрофессиональной подготовки: в содержание программы включено знакомство с профессией дизайнера.</p> <p>Цель программы - формирование и развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала учащихся через изучение основ дизайна.</p>
4	«Начальное техническое моделирование»	Ознакомительный	Модифицированная	1 год	5-7 лет	<p>Программа способствует познанию мира техники и расширению технического кругозора учащихся, развиваются конструкторские способности, техническое мышление, мотивация к творческому поиску, технической деятельности.</p> <p>Педагогическая целесообразность программы обусловлена развитием конструкторских способностей дошкольников через практическое участие в решении поставленных задач. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Реализация данной программы является ступенью для перехода на другой уровень сложности, необходимый в будущем для учащихся начальной школы.</p> <p>Цель - развитие пространственной ориентации дошкольников посредством технического моделирования и конструирования.</p>
5	«Творец»	Базовый	Модифицированная	2 года	6-10 лет	<p>Программа ориентирована на формирование у учащихся навыков конструирования, моделирования. В процессе работы учащиеся создают различные по сложности, но доступные для выполнения конструкции из легкообрабатываемых материалов, пользуясь различными инструментами и приспособлениями. У них отрабатываются навыки и умения, расширяется технический кругозор.</p>

						Цель программы – содействие развитию научно-технических знаний учащихся посредством начального технического моделирования.
Естественнонаучная направленность						
1	«Учимся думать и рассуждать»	Ознакомительный	Модифицированная	1 год	10-12 лет	<p>Программа предназначена для развития математических способностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, для формирования у них элементов логической и алгоритмической грамотности и в то же время укрепления здоровья. Создание на занятиях без стрессовых ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят учащимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.</p> <p>Цель программы – развивать математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность.</p>
2	«Природа глазами души»	Базовый	Модифицированная	1 год	13-15 лет	<p>Программа направлена на формирование у обучающихся основ экологической образованности, экологического мышления и исполнения правовых и нравственных обязанностей в области охраны окружающей среды, здоровья человека, рационального потребления природных ресурсов. В процессе обучения происходит расширение контактов обучающихся с природой, вовлечение их в реальную деятельность по изучению и охране окружающей среды, изучение природы родного края. Большое количество экскурсий, практических занятий, бесед развивает творческую любознательность, интеллектуальные качества личности.</p>
3	«Я познаю мир»	Ознакомительный	Модифици-	1 год	5,5-7 лет	Элементы экспериментальной деятельности

		тельный	рованная			<p>способствуют интеллектуальному развитию дошкольников, формированию у них более высокого уровня познавательного и личностного развития, что позволит им успешно учиться. Проектная деятельность в данной программе носит характер сотрудничества, в котором принимают участие учащиеся, педагоги, а также вовлекаются родители и социум.</p> <p>Отличительной особенностью данной программы является использование наряду с традиционными методами и приёмами обучения (объяснение, пояснение, показ и т.д.) методов проблемного обучения: вопросы, развивающие логическое мышление, моделирование проблемных ситуаций, экспериментирование, опытно – исследовательская деятельность, решение кроссвордов, шарад, головоломок.</p> <p>Цель программы – развитие познавательной активности учащихся старшего дошкольного возраста посредством организации проектно-исследовательской деятельности.</p>
4	«Мир вокруг нас»	Ознакомительный	Модифицированная	1 год	5,5-7 лет	<p>Программа рассчитана на приобщение к красоте окружающего мира, умение ориентироваться в нём, находить выход в проблемных ситуациях, бережное отношение к природе родного края и в целом большого мира, что позволяет сформировать в растущем человеке настоящего патриота Родины, гражданина, заботящегося о сохранении и приумножении её ресурсов для будущих поколений.</p> <p>Содержание занятий по программе состоит из теоретических и практических занятий, которые направлены на знакомство с окружающим миром, его особенностями и проблемами. Учащиеся знакомятся с правилами поведения в быту, в природе, на дорогах и водоёмах, что способствует достижению</p>

						<p>одной из главных задач работы с учащимися – охране их жизни и безопасности.</p> <p>Цель программы – развитие познавательного интереса учащихся через расширение и уточнение представлений об окружающем мире.</p>
5	«В стране занимательной математики»	Ознакомительный	Модифицированная	1 год	5,5-7 лет	<p>Под руководством педагога учащиеся применяют те или иные способы наглядного доказательства: метод сопоставления, сравнения, приёмы наложения, измерения. Кроме того, дошкольники учатся обобщать, конкретизировать, использовать индуктивный и дедуктивный методы, доказательства какого-либо положения.</p> <p>Программа предусматривает организацию разнообразной математической деятельности, в результате которой идёт накопление элементарных математических представлений и активное развитие основных познавательных процессов у учащихся, приоритетными среди которых являются воображение и мышление. Именно поэтому большое внимание уделяется развитию таких мыслительных операций, как сравнение, анализ и синтез, обобщение, классификация, аналогия.</p> <p>Цель программы – развитие познавательных процессов старших дошкольников посредством использования развивающих игр математического содержания.</p>
6	«Юный эколог»	Базовый	Модифицированная	2 года	10-14 лет	<p>Данная программа способствует не только расширению и углублению знаний учащихся об окружающем мире, но и формирует целостное представление о природе на основе развития интеллектуального потенциала, психического состояния и физического здоровья учащихся, тем самым развивая экологический аспект современной культуры.</p>

						<p>Обучение по программе предполагает формирование умений практического характера, что позволяет учащимся внести реальный вклад в сохранение природной среды своей местности.</p> <p>Программа учитывает возрастные особенности учащихся, участвующих в её реализации. Использование разнообразных видов деятельности при обучении позволяет развивать у учащихся познавательный интерес к исследовательской деятельности, повышать стимул к обучению. Все это способствует более интенсивному усвоению знаний, приобретению умений и совершенствованию навыков исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Цель программы – создание условий для развития личности учащегося, способного к самореализации посредством овладения основами экологической культуры и участием в природоохранной и исследовательской деятельности.</p>
7	«Познавательно-исследовательская деятельность»	Ознакомительный	Модифицированная	1 год	5-7 лет	<p>Возможность исследования окружающего мира даёт метод проектов (проектное обучение), позволяющий расширить образовательное пространство, придать ему новые формы, дать возможность развития творческого мышления учащегося. Элементы экспериментальной деятельности способствуют интеллектуальному развитию дошкольников, формированию у них более высокого уровня познавательного и личностного развития, что позволит им успешно учиться. Проектная деятельность в данной программе носит характер сотрудничества, в котором принимают участие учащиеся, педагоги, а также вовлекаются родители и социум.</p> <p>В основу программы положены непосредственные наблюдения, действия с предметами, элементарные</p>

						<p>эксперименты, осуществляемые в естественной для учащихся данного возраста занимательной, игровой форме.</p> <p>Цель программы - развитие познавательной активности учащихся посредством организации проектно-исследовательской деятельности.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Заместитель директора по научно-методической работе МБОУ ДО ДДТ ст. Атаманской



В.Н. Кахикало