

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления **высшей** квалификационной категории по должности «педагог дополнительного образования»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Шкуринская Татьяна Васильевна

Место работы, должность, преподаваемый предмет Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» станицы Атаманской муниципального образования Павловский район, педагог дополнительного образования, предмет – «Занимательная филология»

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии.
2022 - 2023	Дидактические материалы	Автор	«Дидактические материалы «Фразеологизмы»	Муниципальный, МКУО РИМЦ Рецензенты: директор МКУО РИМЦ МО Павловский район Е.В. Стороженко; методист МКУО РИМЦ МО Павловский район Е.Н. Липка

2. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 4.2)

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты приказа об итогах проведения конкурсного мероприятия
28.10.2021 г.	Краевой конкурс «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края»	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район	зональный	очная	победитель	Приказ № 138-А от 28.10.2021 г. «Об итогах проведения очного тура зонального этапа краевого конкурса «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края», подписанный директором МАОУДО ЦВР О.Г. Рыбак. Диплом победителя, подписанный директором МАОУДО ЦВР О.Г. Рыбак

3. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации/переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации, переподготовки
12.04 – 27.04 2024 года	Общество с ограниченной ответственностью «Центр	«Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации 783104128822

	непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург	в соответствии с профстандартом»		от 27.04.2024 г.
--	---	----------------------------------	--	------------------

4. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п. 4.4)

Наименование награды, ученой степени, звания	Уровень	Дата получения, реквизиты подтверждающего документа
Грамота Управления образованием Администрации муниципального образования Павловский район	муниципальный	Грамота от 20.05.2023 г., подписанная и.о. начальника управления образованием Н.А. Попко

Дата заполнения: 02.09.2024 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

И. о. директора МБОУ ДО ДДТ ст. Атаманской МО Павловский район:



В.Н. Кахикало

Заместитель руководителя ОО / ответственный за аттестацию:



В.Н. Кахикало

Аттестуемый педагогический работник:



Т.В. Шкуринская

РЕЦЕНЗИЯ

на методическая разработку
«Дидактические материалы «Фразеологизмы»
Шкуринской Татьяны Васильевны,
педагога дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ ст. Атаманской
МО Павловский район

Методическая разработка «Дидактический материалы «Фразеологизмы» разработана Шкуринской Татьяной Васильевной и предназначена для педагогов дополнительного образования, работающих в области языкознания.

Количество страниц - 28.

Актуальность изучения фразеологизмов обусловлена тем, что в настоящее время одной из важнейших задач образования является формирование коммуникативной компетенции школьников. Фразеологические обороты - важный элемент речи, который обогащает её, делает более выразительной, красочной и образной.

Автор обращает внимание на то, что целью данной разработки является повышение мотивации учащихся к изучению языка, активизации деятельности школьников.

Дидактический материал содержит разнообразные задания, упражнения, направленные на осознание учащимися фразеологических единиц, их актуализацию в речевой практике.

Представленный дидактический материал способствует развитию устной и письменной речи учащихся; лексико-грамматического строя речи, формированию лингвокультурологической компетенции учащихся; умения пользоваться лексикографической литературой, закладывает основы исследовательской деятельности.

Материал можно использовать на занятиях как индивидуально, так и в парах, в группах.

В результате выполнения практических работ развивается самостоятельная познавательная деятельность учащихся, что способствует повышению качества знаний.

Практическое значение разработки состоит в том, что педагоги дополнительного образования могут воспользоваться полезной информацией для применения их в своей профессиональной деятельности.

Данный дидактический материал можно использовать при подготовке учащихся к олимпиадам, во внеклассной работе, проведении конкурсов, викторин, посвящённых красоте родного русского языка.

Методическая разработка может быть рекомендована к использованию педагогическими работниками организаций дополнительного образования Павловского района.

31.08.2023.

Методист МКУО РИМЦ
Подпись удостоверяю:
Директор МКУО РИМЦ



Е. Н. Липка

Е.В. Стороженко

КОПИЯ
ВЕРНА
МБОУ ДО ДДТ ст. Атаманской
МО Павловский район
/ В. Н. Липка /

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Дом детского творчества» станицы Атаманской
муниципального образования Павловский район

Дидактический материал по теме «Фразеологизмы»



Атаманская
2023 год

Рекомендовано к печати Методическим советом

МБОУ ДО «Дом детского творчества» ст. Атаманской

Т.В. Шкуринская. Дидактический материал по теме «Фразеологизмы». Методическое пособие. – Атаманская, 2023. – 28 с.

Цель данного методического пособия - пополнить активный словарный запас учащихся, способствовать развитию речи, стремлению пользоваться словарями фразеологизмов, антонимов, синонимов.

Данный дидактический материал можно использовать при проведении конкурсов, викторин, в работе с одаренными детьми, при подготовке учащихся к олимпиадам. В зависимости от подготовленности детей задания можно выполнять в группах или индивидуально.

Пособие предназначено для учащихся, а также для преподавателей школ и педагогов дополнительного образования, работающих в области языкознания.

Содержание

Аннотация.....	4
Пояснительная записка.....	4
1. Выясняем значения фразеологизмов	5 - 7
2. Включаем фразеологизмы в активный словарь.....	8 - 13
3. Усваиваем понятие устойчивости фразеологизмов	14 -21
4. Интегрируем понятия «фразеологический оборот», «синонимы», «антонимы».....	22-27
Список используемых источников.....	28

Аннотация

Данная методическая разработка поможет организовать работу по изучению и грамотному использованию фразеологизмов, пополнению активного словарного запаса, что будет способствовать обогащению речи учащихся, ее образности и выразительности.

Пояснительная записка

Богатый словарный запас - это важнейшая предпосылка, не только обеспечивающая ребёнку развитие речи, но и создающая условия для лучшего усвоения всех разделов науки о языке. Овладение русским языком невозможно без усвоения его изобразительно - выразительных средств. А между тем в формировании образности речи огромную роль может сыграть именно работа с фразеологизмами.

Умение правильно пользоваться фразеологическим богатством характеризует степень владения речью. Поэтому знание фразеологии - необходимейшее условие глубокого овладения родным языком.

Практические упражнения на изучение и умение правильно толковать фразеологизмы позволяют грамотно использовать их в речи, уместно употреблять в разговоре.

Этим и определилась актуальность создания данного методического пособия. Оно содержит разнообразные задания, направленные на изучение и систематизацию знаний по разделу «Фразеология».

Материал можно использовать на занятиях как индивидуально, так и в парах, в группах.

В результате выполнения практических работ развивается самостоятельная познавательная деятельность учащихся, что способствует повышению качества знаний.

Пособие предназначено для учащихся, а также для преподавателей школ и педагогов дополнительного образования.

1. Выясняем значения фразеологизмов

1. Найди пару.

Подбери к каждому слову из левой колонки фразеологический оборот из правой.

Метко -	рассеиваться как дым
Неожиданно -	держат язык за зубами
Тесно -	намять бока
Темно -	как снег на голову
Опытный -	хоть глаз выколи
Мокрый -	не в бровь, а в глаз
Молчать -	яблоку негде упасть
Хвалить -	стреляный воробей
Обманывать -	ни одной сухой нитки
Бить -	возносить до небес
Исчезать -	обводить вокруг пальца

2. Как об этом говорят?

Подбери подходящий по смыслу фразеологизм.

О том, кто часто меняет свои решения.

О человеке, которого трудно заставить поверить чему-либо, убедить в чем-либо.

О кротком и безобидном человеке.

Об излишней вежливости.

О болтливом человеке.

О положении, когда опасность грозит с двух сторон.

Ответы: У него семь пятниц на неделе. Фома неверующий. Мухи не обидит.

Китайские церемонии. У него язык без костей. Между двух огней.

3. В три колонки.

Укажите сначала фразеологизмы со значением «бездельничать», затем со значением «обманывать» и, наконец, со значением «быстро». Выпишите их в три колонки.

Слома голову, сидеть сложа руки, втирать очки, заправлять арапа, во все лопатки, лодыря корчить, бить баклуши, водить за нос, во весь дух, собак гонять, вводить в заблуждение, высунув язык, со всех ног.

4. Угадай, что это?

- 1.Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело.
- 2.Не цветы, а вянут; не ладони, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не белье, а их развешивают чрезмерно доверчивые люди.
3. Он в голове у легкомысленного, несерьезного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчез; на него бросают слова и деньги, кто их не ценит.

Ответы: Нос. Уши. Ветер.

5. Какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:

- 1.Об очень большой тесноте в помещении.
- 2.О полной тишине.
- 3.О первых признаках проявления чего-нибудь хорошего, радостного.
- 4.О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок.
- 5.Об удачливом счастливом человеке.
- 6.О состоянии тоски, тревоги, беспокойства.
- 7.О том, к чему трудно придраться.
- 8.О забывчивости, плохой памяти.
- 9.О том, кто сам не пользуется и другим не дает.

10. О том, кто потерпел неудачу, оказался в неловком, смешном положении.

Ответы: 1. Яблоку негде упасть. 2. Слышно, как муха пролетит. 3. Первая ласточка. 4. Козел отпущения. 5. В рубашке родился. 6. На душе кошки скребут. 7. Комар носа не подточит. 8. Голова как решето. 9. Собака на сене. 10. Сел в галошу.

6. Вспомните несколько постоянных сравнений.

1. Очень много людей в тесном помещении.
2. Хорошо, свободно, непринужденно себя чувствовать.
3. Быть в постоянных хлопотах, суетиться.
4. Ничего не действует на кого-либо.
5. Очень быстро бежать.
6. Рухнуть тяжело, всем телом.
7. Дело идет с трудом, еле ладится.
8. Появляться быстро, в большом количестве.
9. Чувствовать себя неловко, беспокоиться, волноваться, нервничать.
10. Проливной дождь, ливень.
11. Все видно очень ясно, отчетливо.
12. Тщательно, заботливо охранять что-либо.

Ответы: 1. Как сельдей в бочке. 2. Как рыба в воде. 3. Вертеться как белка в колесе. 4. Как с гуся вода. 5. Лететь стрелой. 6. Повалиться как сноп. 7. Скрипит как несмазанное колесо. 8. Как грибы после дождя. 9. Сидеть как на иголках. 10. Льет как из ведра. 11. Видно как на ладони. 12. Беречь как зеницу ока.

2. Включаем фразеологизмы в активный словарь

1. Загадки-складки. Доскажи словечко.

Глеб у доски повесил нос,
Краснеет до корней...
Он в этот час, как говорится,
Готов сквозь землю...
О чем же думал он вчера,
Когда баклуши бил с утра?

Дружнее этих двух ребят
На свете не найдешь.
О них обычно говорят:
Водой...
Мы исходили городок
Буквально вдоль и ...
И так устали мы в дороге,
Что еле...

Говорил товарищ мой вчера,
Что в кино сходить давно пора.
Только я хотел уж собираться, -
Как ему взбрело на ум купаться.
По дороге передумал он,
Стал тащить меня на стадион.
- Что ты, - закричал я, - в самом деле!
У тебя...

Товарищ мой просит украдкой
Ответы списать из тетрадки.

Не надо! Ведь этим ты другу
Окажешь...

Фальшивят, путают слова,
Поют кто в лес, ...,
Ребята слушать их не станут:
От этой песни уши...

2. Соревнование «Кто больше?»

В эту игру можно играть одному, но еще лучше с друзьями. За определенное время (но не более 10 минут) каждый из играющих на листке бумаги должен записать как можно больше устойчивых оборотов со словами: голова, нос, глаз, ухо, зуб, язык, рука, нога.

Голова глаз

человек с головой	мозолить глаза
морочить голову	хлопать глазами
вскружить голову	говорить в глаза
потерять голову	пускать пыль в глаза
не сносить головы	глазом не моргнуть
отвечать головой	с глазу на глаз
как снег на голову	открыть глаза
голова идет кругом	как бельмо в глазу
сломя голову	смотреть чужими глазами

нос ухо

задирать нос	держать ухо востро
вешать нос	пропустить мимо ушей
водит за нос	покраснеть до ушей
зарубить на носу	медведь на ухо наступил
клевать носом	развесить уши

держат нос по ветру
остаться с носом
встретиться нос к носу
не видеть дальше своего носа
уши вянут

зуб рука

зуб на зуб не попадает
око за око, зуб за зуб
говорить сквозь зубы
иметь зуб (на кого-либо)
в зубах навязло
положить зубы на полку
ни в зуб ногой
скалить зубы
зубы заговаривать
попасть на зуб

наострить уши
слышать краем уха
прожужжать все уши
ушки на макушке

валиться из рук
дать руку на отсечение
из рук вон плохо
как без рук
легкая рука
мастер на все руки
умывать руки
прибрать к рукам
взять себя в руки
сидеть сложа руки

язык ноги

язык без костей
острый на язык
тянуть за язык
злые языки
язык проглотить
найти общий язык
язык не поворачивается
держат язык за зубами
язык до Киева доведет
не сходить с языка

со всех ног
встать на ноги
встать с левой ноги
падать с ног
потерять почву под ногами
сбиться с ног
идти в ногу
путаться под ногами
ног под собой не чувствовать

3. Закончите фразеологизм.

1. Золотые... 2. Изю дня... 3. Ломать... 4. Лакомый... 5. От нечего... 6. Лицом...
7. Спустя... 8. Не сводить... 9. Медвежья... 10. Зарубить... 11. От всего... 12.
Битком... 13. Калачом... 14. Как рукой... 15. Прикусить... 16. Мастер... 17. Не
долго... 18. Ни жив... 19. До поры... 20. Не солоно... 21. С горем... 22. Как снег...
23. Выбиться... 24. Повестка... 25. На каждом... 26. Кто в лес... 27. Ни к селу...
28. Утереть... 29. Волчий... 30. Чёрным... 31. По головке... 32. Взбрести... 33.
Вывести... 34. Плестись... 35. Насиженное... 36. С минуты... 37. Тише воды...
38. Само собой... 39. Обивать... 40. Поминай... 41. Кривить... 42. Легок... 43. В
час... 44. На одну... 45. Чужими руками...

Ответы: ...руки; ...в день; ...голову; ...кусок; ...делать; ...к лицу; ...рукава; ...глаз;
...услуга; ... на носу; ... сердца; ...набито; ...не заманишь; ...сняло; ...язык; ...на все
руки; ...думая; ...ни мертв; ...до времени; ...хлебавши; ...пополам; ...на голову; ...из
сил; ...дня; ...шагу; ...кто по дрова; ...ни к городу; ...нос; ...аппетит; ...по белому;
...не погладят; ...на ум; ... на чистую воду; ...в хвосте; ...место; ...на минуту;
...ниже травы; ...разумеется; ...пороги; ...как звали; ...душой; ...на помине;
...по чайной ложке; ...колодку; ...жар загребать.

4. Одинаковые слова.

Предлагается несколько фразеологических оборотов с одинаковыми словами, замененными точками. Отгадайте их.

- а) ... об ... Из ... вон плохо. Сбыть с ... Мастер на все ... Сидеть сложа ... Золотые ...
- б) ...нитками шито. Среди ... дня. Сказка про ... бычка. Черным по ... написано.
- в) Как в ... канул. Толочь ... в ступе. Решетом ... черпать. Тише ... ниже травы. Много ... утекло. Выйти сухим из ...
- г) ... на лоб лезут. ...на мокром месте. ...разбежались. Выплакать все ... Смотреть во все ... В ... рябит. Как бельмо на ... Не в бровь, а в ...

- д) Не ... в обиду. ... о себе знать. ... маху. ... слово. Как пить ... Не ... спуску. Ни ... ни взять.
- е) ... век. ...дно. ... осень. ... руки. Сулить ... горы. ...мастер.

Ответы: Руки. Белый. Вода. Глаза. Дать. Золотой.

5. По группам.

Прочитайте. Распределите фразеологизмы на две группы. Запишите каждую группу в отдельный столбик. Какие это группы?

Засучив рукава; в поте лица; пальцем не пошевелить; сложа руки; палец о палец не ударить; не покладая рук.

6. Сколько групп?

Прочитайте. На сколько групп можно распределить фразеологизмы? Какие это группы?

Слома голову; и дело с концом; во всю прыть; и след простыл; дело в шляпе; поминай, как звали.

7. Найдите в рассказе 10 фразеологизмов

Попались на удочку.

Пригласил нас как – то сын лесника к себе. За грибами, говорит, сходим, поохотимся, рыбу удить будем. Уху сварим – пальчики оближешь. Мы, конечно, обрадовались, уши развесили, слушаем. Мой братишка так голову потерял от счастья. Как же! В лесу заночуем, палатку разобьём, костёр разложим, из ружья палить будем. Потом он мне покою не давал: Пойдём, да пойдём! Говорят, он такой мастер рыбу ловить, собаку на этом деле съел. Не знаю, каких собак он ел, а вот мы попались на удочку. Обманул он нас. Договорились прийти в субботу к вечеру. Пять километров одним духом отшагали. А нашего приятеля дома не оказалось. Уехал, говорят, к тётке. Он же нас приглашал рыбу удить, охотиться, растерялись мы. «Вот пустомеля, возмутился дед, - всё время кому -нибудь морочит голову».

У братишки слёзы в три ручья. Я, конечно, тоже не в своей тарелке. «Ничего, ребята, - успокоил нас дед, - со мной пойдёте». И пошли. И рыбу ловили, и костёр развели, и уха была - ни в сказке сказать, ни пером описать. Только ружья нам дедушка не дал. Малы ещё.

8.Разгадаешь ребус - прочтёшь фразеологизм!



Ответ: бить баклуши.

3. Усваиваем понятие устойчивости фразеологизмов

1. Найди ошибки.

Прочитайте. Какие предложения содержат ошибки в употреблении фразеологизмов? Исправьте ошибки и запишите исправленные предложения.

Вася красиво, как курица лапой, написал заглавие.

Женя остановилась, до глубины души восхищенная чудесной музыкой.

Котенок был очень некрасивым, глаз не оторвать.

Мы дружно работали сложа руки.

Мы с другом долго спорили, но в конце концов нашли общий язык.

У лягушки дух захватило от страшной высоты.

Яшка сломя голову остановился.

2. Найди ошибки.

Прочитайте. Какие из фразеологизмов записаны правильно? В каких фразеологизмах имеются ошибки?

Беречь как зеницу глаза; встать не с той ноги; гнаться за двумя зайцами; губы заговаривать; покраснеть до кончиков волос.

Исправьте ошибки и запишите фразеологизмы.

3. Нужное слово.

Допишите фразеологизмы, выбрав из скобок нужное слово или форму слова. Объясните ваш выбор.

Держать	...	востро	(уши,	ухо)
Смотреть	сквозь	...	очки	(розовые, темные)
С	...	нос	(голубиный,	гулькин)
Делать	из	...	слона	(комара, мухи)

Не в своей ... (чашке, тарелке)

4. Ни пуха ни пера.

Определите, где выражение «ни пуха ни пера» употреблено в переносном смысле. Объясните происхождение и смысл фразеологизма.

Рано утром мама - квочка	Через час, едва живой,
В класс отправила сыночка.	Петушок идет домой.
Говорила: «Не дерись,	Ковыляет еле-еле
Не дразнись, не петушись.	Он со школьного двора,
Поспеш, уже пора.	А на нем и в самом деле
Ну, ни пуха ни пера!»	Нет ни пуха, ни пера.

5. Какие из этих выражений являются фразеологизмами, а какие – нет?

Голубям на смех; и след простыл; зубы заговаривать; сухая курица; мертвым сном; точка зрения; точить вилку; следить за каждой копеечкой; тянуть кота за язык; указать на дверь; знать цену; вертеться на языке; заплатить той же монетой.

6. Фразеологический зверинец.

Вместо точек вставьте названия животных.

Голоден как...

Хитер как...

Труслив как...

Здоров как ...

Изворотлив как...

Надут как...

Нем как...

Грязный как...

Упрямый как...

Болтлив как ...

Колючий как...

Ответы: волк, лиса, заяц, бык, уж, индюк, раба, свинья, осел, сорока, еж.

7. Задание. Установите соответствия между значением фразеологизма и фразеологизмом.

1.О том, кто часто меняет свои решения.	А. Фома неверующий.
2.О человеке, которого трудно заставить поверить чему-либо, убедить в чём - нибудь.	Б. У него язык без костей
3.О кротком и безобидном человеке.	В. Между двух огней.
4.Об излишней вежливости.	Г. Китайские церемонии.
5.О болтливом человеке.	Д. Мухи не обидит.
6.О положении, когда опасность грозит с двух сторон.	Е. У него семь пятниц на неделе.

8. Вставьте слова, всегда употребляющиеся в составе данных фразеологизмов.

Делить шкуру неубитого, купить в мешке, платить той же, беречь как ока, согнуть в рог, толочь в ступе, не в бровь, а в, выйти из воды, в мешке не утаишь, надуться как на крупу.

9. Выберите из слов те, которые являются компонентами фразеологизмов. Объясните значение фразеологизма.

(Мухи, зайца, слона) не обидит; острый на (язык, на глаз); играть (роль, значение); стреляный (заяц, воробей), (черепашьим, гусиным) шагом, перейти (границу, черту, рубикон), золотой (день, год, век).

10. Вам нужно вспомнить животное, о котором идет речь в каждом фразеологизме.

- 1)скребут на душе
- 2) Как лапой
- 3) в овечьей шкуре
- 4) Взять за рога
- 5) Вот где зарыта!
- 6) Умиравший ...
- 7) Делать из мухи
- 8)крокодиловы.

11. Найди фразеологизм.

Подчеркните в предложениях фразеологические обороты.

1. Расчертите лист сначала вдоль, а затем поперек. Путешественники изъездили вдоль и поперек все Зауралье.
2. Я не нашел себе места и встал в проходе. Отец не находил себе места от волнения.
3. Эта деревня не за горами, а вон за тем лесом. Весна уже не за горами.

4. Не разгибая спины, поднимите руки повыше вверх. Они трудились, не разгибая спины, до самого вечера.
5. В двух словах он допустил три ошибки. В двух словах изложите свою просьбу.
6. Ни днем, ни ночью гости не приехали. Нам не давали покоя ни днём ни ночью.
7. За едой малыш прикусил язык и заплакал. Он чуть было не проговорился, но вовремя прикусил язык.
8. Я подхватил упавшего ребенка и осторожно поставил на ноги. Немало было у отца забот, пока не поставил он нас на ноги.
9. Пудель продолжал стоять на задних лапках. Не стыдно тебе стоять перед ним на задних лапках?
10. Мы нашли на чердаке осиное гнездо. У них не дом, а настоящее осиное гнездо.

12. Составьте пары.

По аналогии с предыдущим заданием составьте предложения со свободными сочетаниями слов и фразеологизмами.

Держаться в тени; попасть не в бровь, а в глаз; утереть нос; намылить голову (шею); за обе щеки; черным по белому; высоко держать знамя; со дна моря достать; сказка про белого бычка; много воды утекло; с закрытыми глазами; с треском провалиться; заварить кашу; стоять на часах.

Докажите, что в одном случае это свободные сочетания слов, а в другом – фразеологические обороты.

13. Найдите и исправьте ошибки в толковании фразеологизмов.

1. Тянуть кота за хвост - мучить бедное животное, таская за хвост.
2. Наломать дров – заняться заготовкой дров на зиму.
3. Заморить червячка - держать червячка впроголодь, долго не кормить.
4. Кот наплакал - много.
5. Подложить свинью - подарить на Новый год мягкую игрушку.
6. Кот наплакал - довести кота до слёз.

7. Показать, где раки зимуют - пригласить на зимнюю рыбалку.
8. Спусти рукава - прилежно.
9. Мартышкин труд - бесполезная работа.
10. Знать назубок - наизусть.
11. От доски до доски - от начала до конца.
12. Во весь дух - очень медленно.
13. С гульки нос - мало.
14. Горе луковое - талантливый человек.
15. при царе Горохе - очень давно.

14. Восстановите фразеологизмы, подобрав нужное слово. Установите соответствие:

А. ... на ухо наступил	1. рыба
Б. белая ...	2. ласточка
В. как ... в воде	3. пчёлы
Г. ... не валялся	4. ворона
Д. стреляный ...	5. козёл
Е. болтлив как ...	6. мышь
Ж. одна ... весны не делает	7. комар
З. как ... на мёд	8. медведь
И. священная ...	9. бык
К. ... отпущения	10. куры
Л. ... носа не подточит	11. воробей
М. беден как церковная ...	12. кошка
Н. денег ... не клюют	13. синица
О. чёрная ... пробежала	14. конь
П. лучше ... в руках, чем журавль в небе	15. корова
Р. здоров как ...	16. сорока

\

Ответы:

А 8	Б 4	В 1	Г 14	Д 11	Е 16	Ж 2	З 3
И 15	К 5	Л 7	М 6	Н 10	О 12	П 13	Р 9

15. Из каких произведений крылатые выражения – литературные фразеологизмы? Установите соответствие:

А. Счастливые часов не наблюдают	1. А. Дюма-отец. «Три мушкетера»
Б. Чума на оба ваши дома!	2. А. Грин. «Сто верст по реке»
В. Шестая часть земли с названьем кратким «Русь»	3. А.Н. Островский. «Бедность — не порок»
Г. Дважды два – стеариновая свечка	4. А.С Грибоедов. «Горе от ума»
Д. У разбитого корыта	5. А.П. Чехов. «Палата номер шесть»
Е. Один в четырёх каретах	6. И. С. Тургенев. «Рудин»
Ж. Один за всех и все за одного	7. В. Шекспир. «Ромео и Джульетта»
З. Они жили счастливо и умерли в один день	8. А.С. Пушкин. «Евгений Онегин»
И. Палата номер шесть	9. С. А. Есенин. «Русь Советская»
К. Услужливый дурак опаснее врага	10. И.А. Крылов. «Ларчик»
Л. А ларчик просто открывался	11. А.М. Горький. «Песня о Соколе»
М. На деревню дедушке	12. А.А. Блок. «На поле Куликовом»
Н. С корабля на бал	13. А.С. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке»
О. Рождённый ползать летать не может	14. М.Ю. Лермонтов. «А.О. Смирновой»
П. И снова бой. Покой нам только снится	15. А.П. Чехов. «Ванька»
Р. Всё это было бы смешно, когда бы не было так грустно	16. И.А. Крылов. «Пустынник и Медведь»

Ответы:

А 4	Б 7	В 9	Г 6	Д 13	Е 3	Ж 1	З 2
И 5	К 16	Л 10	М 15	Н 8	О 11	П 12	Р 14

16. Определите значение фразеологизмов, установите соответствие:

А. Тёмная лошадка	1. Преувеличивать значение какого-либо события.
Б. Как кошка с собакой	2. О событии, которое произойдет неизвестно когда, в неопределенный момент времени или вообще никогда не произойдет (известно, что раки свистеть не могут).

В. Мартышкин труд	3. Призыв к собеседнику, который отклонился от заданной темы разговора.
Г. Смотреть, как баран на новые ворота	4. Бесполезный труд, напрасные усилия.
Д. Делать из мухи слона	5. О большом количестве денег у какого-либо человека.
Е. Кошки скребут на душе	6. Так говорят о человеке, о котором мало что известно и который имеет хорошие шансы стать лидером в какой-то области.
Ж. Свинью подложить	7. Смотреть тупо, с недоумением, ничего не понимая
З. На птичьих правах	8. Вызывать гнев и раздражение, задираться перед врагами.
И. Хоть волком вой	9. О состоянии тревожности, тоскливости, грусти.
К. Тянуть кота за хвост	10. Так говорят о человеке, затягивающем выполнение дела или медлящего с ответом на заданный вопрос.
Л. Денег куры не клюют	11. Устроить кому-либо неприятность, напакостить.
М. Погнаться за двумя зайцами	12. О плохих, враждебных взаимоотношениях.
Н. Вернёмся к нашим баранам	13. Услуга, приносящая вред вместо пользы (выражение основано на сюжете басни И.А. Крылова «Пустынник и Медведь», в которой Медведь, желая избавить Пустынника от комара, бьёт его по голове и убивает не только комара, но и самого Пустынника).
О. Медвежья услуга	14. То есть без законных оснований, неофициально.
П. Дразнить гусей	15. О сильном отчаянии и невозможности исправить плохую ситуацию
Р. Когда рак на горе свистнет	16. О ситуации, когда человек пытается делать несколько дел одновременно и, в результате, не может закончить ни одно из них.

Ответы:

А 6	Б 12	В 4	Г 7	Д 1	Е 9	Ж 11	З 14
И 15	К 10	Л 5	М 16	Н 3	О 13	П 8	Р 2

17. Какой глагол употреблён во всех фразеологизмах:

... язык за зубами; ... в ежовых рукавицах; ... порох сухим; ... ухо остро?

А. иметь Б. найти В. держать Г. находиться

Ответ: В

18. Установите соответствие:

А. Тьма крамешная	1. запомнить
Б. Непочатый край	2. предвидеть
В. Как в воду глядеть	3. много
Г. Зарубить на носу	4. очень темно
Д. Выходить сухим из воды	5. избежать заслуженного наказания

Ответ: А - 4 Б - 3 В - 2 Г - 1 Д - 5

4. Интегрируем понятия «фразеологический оборот», «синонимы», «антонимы»

1. Антонимы.

Запишите рядом с каждым фразеологизмом из первого столбика противоположный ему по значению фразеологизм из второго.

За тридевять земель	Хоть пруд пруди
Повесить голову	Взять себя в руки
С гулькинос	Воспрянуть духом
Выйти из себя	Рукой подать

2. Вместо фразеологизмов — синонимы.

Замените фразеологические обороты словами-синонимами.

В час по чайной ложке; рукой подать; повесить нос; раз, два и обчелся; куры не клюют; кожа да кости.

Ответы: медленно; близко; грустить; мало; много; худой.

3. Антонимы — синонимы.

Укажите сначала фразеологические обороты со словами-антонимами, затем — с синонимами.

Нет худа без добра; ум за разум заходит; из огня да в полымя; всеми правдами и неправдами; вопрос жизни и смерти; и стар и млад; ни сыт ни голоден; переливать из пустого в порожнее; черным по белому; с больной головы на здоровую; ни конца ни краю; вокруг да около; цел и невредим; от мала до велика.

4. Одним словом.

Замените фразеологический оборот словом-синонимом

Дать обещание — ...	Делать вид — ...
Прийти на выручку — ...	Дать знать — ...
Принимать участие — ...	Дать согласие — ...
Проявить интерес — ...	Подать весть — ...
Окружить заботой — ...	Положить конец — ...
Завязать дружбу — ...	Завязать разговор — ...
Прийтись по вкусу — ...	Воспрянуть духом — ...
Держать путь — ...	Хранить молчание — ...
Бросать упрек — ...	Остаться в живых — ...
Бросить взгляд — ...	Строить догадки — ...
Идти на лад — ...	Приходить в восторг — ...
Питать надежду — ...	Вылетело из головы — ...
Пустить корни — ...	Вести переписку — ...
Не вешать нос — ...	Поднять на смех — ...
Вставлять палки в колеса — ...	Перемывать косточки — ...
Наострить лыжи — ...	Не сносить головы — ...
Пуститься в пляс — ...	Сколько душе угодно — ...

Как по команде — ...
 На всех парах — ...
 На скорую руку — ...
 Не на шутку — ...
 Спусти рукава — ...
 Со всех ног — ...
 Надуть губы — ...
 Оставить в дураках — ...

Не за горами — ...
 Как снег на голову — ...
 Во все горло — ...
 Не покладая рук — ...
 Буква в букву — ...
 В один голос — ...
 Клевать носом — ...
 Пускать пыль в глаза — ...

Ответы:

Левая колонка: обещать; выручить; участвовать; заинтересоваться; заботиться; подружиться; понравиться; идти; упрекать; взглянуть; налаживаться; надеяться; обосноваться; не унывать; мешать; убежать; заплясать; дружно; стремительно; наспех; серьезно; кое - как; быстро; обидеться; обмануть.

Правая колонка: притворяться; сообщить; согласиться; известить; покончить; разговориться; ободриться; молчать; выжить; предполагать; восторгаться; забыл; переписываться; осмеять; сплетничать; несдобровать; вдоволь; близко; неожиданно; громко; усердно; точно; единодушно; дремать; обманывать.)

5. Синонимы. Найдите синонимичные фразеологизмы и соедините их.

Голову морочить	Пойти на попятную
Биться как рыба об лед	Одним лыком шиты
Бить отбой	Голова на плечах
Дать по шапке	Играть на нервах
Одного поля ягода	Белая кость
Считать ворон	Гроша медного не стоит
Дразнить гусей	Рукой подать
Дать осечку	Дать по шее
Держать ухо востро	Гнуть в бараний рог

Высоко летать	Горе мыкать
Два шага	Заговаривать зубы
Утереть нос	Голубая кровь
Подложить свинью	Голубей гонять
Голова садовая	Заткнуть за пояс
Гнуть в три погибели	Дать маху
Грош цена	Держать ушки на макушке
Каши просят	Плыть по течению
Испустить дух	Кошки на душе скребут
Рубикон перейден	Есть просят
Другая песня	Другая история
Ждать у моря погоды	Жребий брошен
Сердце не на месте	Ад крошечный на душе
Душа болит	Жизнь оставить

6. Антонимы.

Соедините фразеологизмы – антонимы.

Черная кровь	Выдерживать характер
Гонять лодыря	Без царя в голове
Грош цена	За тридевять земель
Повернуть оглобли назад	Голубая кровь
Два шага	Цены нет
Голова на плечах	Гнуть спину

7. Распределите фразеологизмы, обозначив в скобках цифрой

фразеологизмы, состоящие из синонимов - 1, а из антонимов - 2.

Нет худа без добра (), ум за разум заходит (), из огня да в полымя (), всеми правдами и неправдами (), вопрос жизни и смерти (), и стар и млад (), ни сыт, ни голоден (), переливать из пустого в порожнее (), чёрным по белому

(), с больной головы да на здоровую (), ни конца, ни краю (), вокруг да около (), цел и невредим (), от мала до велика ().

8. Фразеологизмы, как и отдельные слова, имеют синонимы. Подберите к каждому фразеологизму фразеологизмы - синонимы.

Бить баклуши-

Водить за нос-

Зарубить на носу-

С гулькин нос-

Слова для справок: лодыря гонять, намотать на ус, обвести вокруг пальца, кот наплакал.

9. Фразеологизмы, как и отдельные слова, имеют антонимы. Подберите к каждому фразеологизму фразеологизмы - антонимы.

Заварить кашу-

Во весь дух-

Душа в душу-

Слова для справок: расхлёбывать кашу, через час по чайной ложке, как кошка с собакой.

10. Установите соответствие (синонимия фразеологизмов):

1. Ничего не делать	А. Голова на плечах, семи пядей во лбу, ума палата
2. Поблизости, недалеко	Б. Чесать язык, точить лясы
3. Стараться угодить кому-либо	В. Стреляный воробей, тертый калач
4. Бежать с предельной скоростью	Г. И глазом не ведёт, и в ус не дует, пропускать мимо ушей, хоть бы хны
5. С большим усердием, не жалея сил (работать)	Д. Переливать из пустого в порожнее, толочь воду в ступе, носить воду решетом, играть в бирюльки
6. Стараться обмануть, перехитрить	Е. Как снег на голову, как гром среди ясного неба, неожиданно-негаданно

7. Быть сообразительным, умным, способным	Ё. Вилить хвостом, ходить на задних лапах, смотреть в рот
8. Очень похожи друг на друга (особенно своими недостатками)	Ж. Делать из мухи слона, сгущать краски
9. Не обращать никакого внимания, никак не реагировать	З. Как сельдей в бочке, яблоку негде упасть, пушкой не пробьёшь
10. Неожиданно, внезапно	И. Ни то ни сё, ни рыба ни мясо, так себе, серединка на половинку
11. Очень далеко	Й. Бить баклуши, валять дурака, плевать в потолок, ворон считать
12. Ничего собой не представляющий	К. Тянуть резину, тянуть кота за хвост, тянуть волынку
13. Заниматься чем-либо бесполезным, попусту тратить время	Л. Пара пустяков, проще пареной репы, проще простого
14. Неумеренно восхвалять кого-либо	М. Во весь дух, во всю прыть, на всех парах, сломя голову, высунув язык, без оглядки
15. Полностью уничтожить, разрушить до основания	Н. Плыть по течению, ждать у моря погоды
16. Болтать чепуху, разный вздор	О. Язык проглотишь, пальчики оближешь, за уши не оттянешь
17. Быть в трудном, опасном положении, когда неприятности грозят с двух сторон	П. Втирать очки, водить за нос, морочить голову, заговаривать зубы
18. Очень мало по сравнению с тем, что необходимо	Р. Вставлять палки в колёса, становиться поперек пути, связывать по рукам и ногам
19. Очень тесно, многолюдно	С. Гол как сокол, ни кола ни двора, беден как церковная мышь
20. Необоснованно преувеличивать что-либо	Т. Два сапога пара, одного поля ягоды, одним миром мазаны, из одного теста
21. Несообразительный человек	У. Молодо-зелено, молоко на губах не обсохло
22. Умышленно медленно выполнять работу	Ф. Петь дифирамбы, курить фимиам, петь (слагать панегирик), превозносить до небес
23. Опытный, бывалый человек	Х. Между двух огней, между молотом и наковальней, между Сциллой и Харибдой
24. Очень легко (сделать что-либо)	Ц. Стереть с лица земли, камня на камне не оставить, стереть в порошок, сровнять с землей

25. Действовать вяло, целиком подчиняясь создавшимся условиям	Ч. Голова садовая, олух царя небесного, медный лоб, голова и два уха
26. Очень вкусно (о еде и напитках)	Ш. В двух шагах, под боком, рукой подать, под самым носом
27. Умышленно мешать, чинить препятствия	Щ. На краю света, у чёрта на куличках, Бог знает где, куда ворон костей не относит
28. Крайне беден	Э. Подливать масло в огонь
29. Неопытный, наивный по молодости лет	Ю. Кот наплакал, по пальцам можно пересчитать, капля в море, с гулькинос
30. Усиливать, разжигать чьи-либо чувства, переживания	Я. В поте лица своего, засучив рукава, не покладая рук

Ответы:

1. Б	2. Ш	3. Ё	4. М	5. Я	6. П	7. А	8. Т	9. Г	10. Е
11. Щ	12. И	13. Ё	14. Ф	15. Ц	16. Д	17. Х	18. Ю	19. З	20. Ж
21. Ч	22. К	23. В	24. Л	25. Н	26. О	27. Р	28. С	29. У	30. Э

Список используемых источников

1. Аристова Т.С., Ковшова М.С. Словарь образных выражений русского языка. - М., 1995.
2. Вакуров В.Н. Фразеология / Современный русский язык, под ред. Д.Э. Розенталя. - М., 1984.
3. Жуков В.П., Жуков А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка. - М., 1994.
4. Мокиенко В.М. Загадки русской фразеологии. - М., 1990.
5. Молотков А.И. Фразеологический словарь русского языка. - М., 1986.
6. videouroki.net
7. doroga-v-shkoiu.ru
8. tak-to-ent.net

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГОРОДА КРОПОТКИН МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ
РАЙОН

ПРИКАЗ

«21» октября 2021г.

№ 138-П

Об итогах проведения очного тура зонального этапа краевого
конкурса «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного
образования детей Краснодарского края»

На основании приказа МАОУДО ЦВР (ЗОО Северо-восточной зоны) №
123 от 4 октября 2021 года «О проведении зонального этапа конкурса
«Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования
детей Краснодарского края»»,

приказываю:

1. Утвердить итоги очного тура зонального этапа краевого конкурса
«Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования
детей Краснодарского края» (Приложение № 1).
2. Утвердить список победителей и лауреатов очного тура зонального этапа
краевого конкурса «Лучшие практики обеспечения доступного
дополнительного образования детей Краснодарского края» (Приложение
№ 2).
3. Руководителям учреждений дополнительного образования рекомендовать:
 - 3.1. Объявить благодарность педагогическим работникам – победителям и
лауреатам очного тура зонального этапа краевого конкурса «Лучшие
практики обеспечения доступного дополнительного образования детей
Краснодарского края»;
 - 3.2. Обеспечить участие в заочном туре краевого конкурса педагогов –
победителей очного тура зонального этапа краевого конкурса «Лучшие
практики обеспечения доступного дополнительного образования детей
Краснодарского края».
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя
директора Белкину Л. В.

Директор МАОУДО ЦВР

Рыбак

Рыбак О.Г.

КОПИЯ
ВЕРНА

Н.С. директор

с.г. 21.10.2021

**Итоги
проведения очного тура зонального этапа краевого конкурса «Лучшие
практики обеспечения доступного дополнительного образования детей
Краснодарского края»**

28 октября 2021 года в МАОУДО ЦВР г.Кропоткин МО Кавказский район (ул.Красная, д.11) был проведён очный тур зонального этапа краевого конкурса «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края» в режиме видеоконференции.

В мероприятии приняли участие 16 педагогических работников учреждений дополнительного образования шести муниципалитетов Северо-восточной территориальной зоны Краснодарского края.

Очный тур зонального этапа краевого конкурса «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края» проводился по четырём номинациям: «Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в сетевой форме»; «Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы»; «Дистанционные курсы для учащихся системы дополнительного образования детей»; «Сезонные (заочные) (профориентационные) школы для мотивированных школьников».

Победителям очного тура зонального этапа краевого конкурса «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края» рекомендовано участие в заочном туре краевого конкурса, который будет проводится с 8 по 15 ноября 2021 г.



*Директора МБОУ ДОД ЦВР г.Кропоткин
А.А. Мещеряков* /В.А. Волосинин/

Список победителей и лауреатов
очного тура зонального этапа краевого конкурса «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края»

№	Номинация	Наименование образовательного учреждения	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Ф.И.О. автора(ов) – составителя(ей)	Итог
1.	Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в сетевой форме	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные туристы-спасатели»	Громыко Анна Владимировна	Победитель
2.		Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дизайн интерьера»	Гуржеева Галина Николаевна	Победитель
3.		Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кладовая природы»	Кожина Вера Васильевна	Победитель
4.		Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования Кавказский район	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бери и делай»	Синицина Нина Петровна, Сасина Ирина Владимировна, Рот Валентина Сергеевна	Лауреат



**КОПИЯ
ВЕРНА**

Копия документа № 2 от 10.05.2023 г. № 1/2023

5.		Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» станции Атаманской муниципального образования Павловский район	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русское слово»	Шкуринская Татьяна Васильевна	Победитель
6.		Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы «Гармония» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукоделие Кубани»	Борисенко Светлана Михайловна	Лауреат
7.		Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования Выселковский район	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Журналистика»	Лементя Евгения Валерьевна	Победитель
8.	Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Голос»	Табурна Елена Михайловна	Победитель
9.		Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом творчества Белоглинского района»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3D моделирование»	Шаламова Елена Николаевна	Победитель
10.		Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом творчества Белоглинского района»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга творчества»	Ларионова-Бенидзе Светлана Владимировна	Лауреат
11.		Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом творчества Белоглинского района»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экстрим»	Шенелев Виталий Валентинович	Победитель



НАГРАЖДАЕТСЯ

Шкуринская Татьяна Васильевна

ПОБЕДИТЕЛЬ

зонального этапа краевого конкурса «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края»

Директор МАОУДО ЦВР

Приказ об итогах №138-А от 28.10.2021г.

О.Г. Рыбак

октябрь 2021 год

КОПИЯ
ВЕРНА

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Шкуринская
Татьяна Васильевна

прошел(я) повышение квалификации в (на)
отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 12 апреля 2024 года по 27 апреля 2024 года

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

783104128822

Документ о квалификации

по дополнительной профессиональной программе

«Развитие профессиональной компетентности педагога
дополнительного образования в соответствии
с профстандартом»

Регистрационный номер

78/111-811

Города

Санкт-Петербург

и объёме 72 часа

КОПИЯ
ВЕРНА

Дата выдачи

27 апреля 2024 года



подпись

Секретарь

В.В.Завражин

А.С.Романюк

И.О. [подпись] [подпись] [подпись]
ст. [подпись] [подпись] [подпись]



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Шкуринская Татьяна Васильевна

педагог дополнительного образования
МБОУ ДО ДДТ ст. Атаманской

за высокий уровень подготовки участников конкурсов,
весомый вклад в развитие детского творчества, духовно-
нравственного воспитания детей и молодёжи и в развитие
системы дополнительного образования муниципального
образования Павловский район

Исполняющий обязанности начальника
управления образованием



Н.А. Попко

20.05.2023 г.

КОПИЯ
ВЕРНА



И.о. директора МБОУ ДО ДДТ
ст. Атаманской

Вед - /В.Н. Калашников/