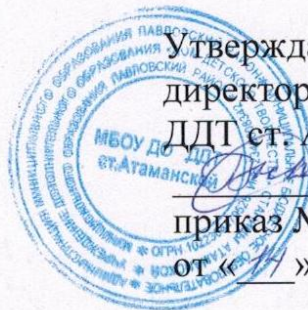


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Дом детского творчества» станицы Атаманской
муниципального образования Павловский район



Утверждаю

директор МБОУ ДО

ДДТ ст. Атаманской

В.Н. Кахикало

приказ № 61

от « 11 » 04 2025 г.

Программа
воспитательной работы для профильного лагеря с дневным пребыванием
«Капельки солнца» естественнонаучной направленности

ст. Атаманская
2025 год

I. Общие положения

Программа воспитательной работы для профильного лагеря с дневным пребыванием (далее – Программа) разработана на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Конвенцией о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей»;

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);

- Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утверждённое 30.11.2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по её реализации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.17.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);

- Приказом Минтруда России от 05 мая 2018 года № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 года, регистрационный № 25016);

- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» станции Атаманской муниципального образования Павловский район (далее – Учреждение);

- локальными нормативными актами Учреждения.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно - нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учётом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы являются два основных подхода: системно - деятельностный и аксиологический.

Системно - деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности обучающихся и специальным образом организованной совместной деятельности обучающихся и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъективной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у обучающихся нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в

окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей обучающихся;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Структура программы представляет собой четыре взаимосвязанных раздела (общие положения, целевой, содержательный, организационный) и приложение (календарный план воспитательной работы).

Профильный лагерь с дневным пребыванием (далее - Лагерь) не является самостоятельной организацией отдыха детей и их оздоровления, а организуется в соответствии с планом работы Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» станицы Атаманской муниципального образования Павловский район (далее - Учреждение) на учебный год.

II. Целевой раздел программы

Целью Программы является организация эффективного летнего отдыха и оздоровления обучающихся посредством формирования интереса к научно-исследовательской деятельности, экологического воспитания, а также приобретения ими знаний и навыков для изучения окружающей среды, объектов и явлений живой и неживой природы, а также взаимосвязей между ними.

Задачи программы:

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха обучающихся;
- формирование и развитие естественнонаучного мировоззрения;
- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала обучающихся;
- развитие естественнонаучной грамотности обучающихся;
- достижение личностных результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной и художественной направленности;
- патриотическое и духовное воспитание детей;
- расширение и углубление знаний у обучающихся о родном крае;
- повышение экологической культуры;

- самореализация и развитие через различные виды деятельности на добровольной основе;
- повышение культуры здорового образа жизни;
- формирование навыков культуры общения;
- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно - нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Для качественной реализации цели Программы используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию обучающихся, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

При реализации Программы учитываются возрастные группы обучающихся:

- 7 – 10 лет – младший школьный возраст;
- 11 – 14 лет – средний школьный возраст;
- 15 – 17 лет – старший школьный возраст.

В лагере формируются 3 отряда:

1 отряд обучающиеся в возрасте 7-10 лет, количество обучающихся 12 человек.

2 отряд обучающиеся в возрасте 7-10 лет, количество обучающихся 13 человек.

3 отряд обучающиеся в возрасте 11-14 лет, количество обучающихся 15 человек.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

1) В воспитании обучающихся младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

2) В воспитании обучающихся среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважение к традициям и культурным

ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

3) Воспитание обучающихся старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. Содержательный раздел

Условия отдыха обучающихся в Лагере уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в Лагере они заполняют своё свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают обучающихся к приобретению новых знаний, к освоению новых социальных ролей и навыкам общения, имеют познавательный характер.

Программа Лагеря по своей направленности является естественнонаучной, комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, социализации, развития и воспитания обучающихся в условиях Лагеря, содержит мероприятия, направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, профилактику здорового образа жизни и детского травматизма.

В основу каждого направления воспитательной работы в профильном лагере с дневным пребыванием заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан РФ, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно - нравственное воспитание: воспитание обучающихся на основе духовно - нравственной культуры народов России, традиционных

религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно - оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение норм безопасного поведения в природе, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Блок «Мир»

В содержании блока «Мир» учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времён до наших дней, вклад российских учёных и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих форматах:

- исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых обучающимся демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, кинематографа, мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

- а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- б) организация исследовательской и проектной деятельности;
- в) просмотр научно-популярных фильмов;

г) встречи с интересными людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дебаты, диспуты;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и языков народов России, родного края, населённого пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно - нравственного воспитания, проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Блок «Россия»

Содержание блока «Россия» предполагает реализацию пяти комплексов мероприятий.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

- тематические дни (государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней);

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спавших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности («Час Памяти», «Час Мужества»);

- проведение встреч с героями России;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвящённых увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности государству, раскрывает многообразие национальностей народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки.

Форматы мероприятий:

- информационные часы и акции «Государственная символика России», «Я только слышал о войне», «Высокое звание - русский солдат», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк».

Реализация данных мероприятий проводится как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно - государственным движением детей и молодёжи «Движение Первых».

Четвёртый комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации.

Форматы мероприятий:

- организация выставок книг, посвящённых русскому языку, литературе и культуре;

- культурно - просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, посвящённые выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;

- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией («День грамотного письма», «Пиши без ошибок»);

- конкурсы, посвящённые русскому языку, которые помогают раскрыть свой творческий потенциал, соревнования («Сначала аз да буки, а потом и науки...», «Слоговая головоломка», «Сокровищница слова», «Чудо - остров «Лукоморье»);

- конкурсы сочинений, стихов или эссе;

- проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Форматы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания обучающихся;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

- беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твёрдых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

Блок «Человек»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно - оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности обучающегося в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоёмах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодёжные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- организация работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение,

любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно - духовная, благотворительная, искусство и др.);

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование социально - ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка обучающихся к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности профильного лагеря с дневным пребыванием. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий летний период с учётом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль «Спортивно - оздоровительная работа»

Спортивно - оздоровительная работа в профильном лагере включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учётом возраста обучающихся и состояния их здоровья:

- различные виды ежедневной утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

- динамических пауз при организации образовательной деятельности и режимных моментов во время реализации краткосрочных программ «В содружестве с природой» и «Калейдоскоп идей»;

- спортивно - массовые мероприятия, предполагающие спортивные соревнования, конкурсы (спортивно - игровая программа «Быть здоровым, жить активно - это стильно, позитивно»);

- ежедневные закаливающие процедуры и их проведение (воздушные и солнечные ванны, дорожки здоровья);

- игры на свежем воздухе «Хали-хало», «Рыбак и рыбка», Капканы», «На обломках корабля», «Коснись тени», «Разведчики и часовой», «Агенты 007», «Большая охота», «Необычная эстафета», «Катапульта», «Айсберги», «Визит привидения»;

- других направлений: витаминизация, контроль питания и питьевого режима.

Спортивно - оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учётом возраста обучающихся.

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно - нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности профильного лагеря.

Воспитательная работа предполагает:

- участие в виртуальной экскурсии «Россия - родина моя»;
- коллаж поздравительного постера «С днём России!»;

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль «Детское самоуправление»

На уровне лагеря с дневным пребыванием самоуправление может складываться из деятельности временных и постоянных органов.

К временным органам самоуправления относятся дежурный отряд. Дежурный отряд с дежурным педагогом назначается ежедневно начальником лагеря. Дежурный отряд проводит утреннюю зарядку с оздоровительными процедурами. Дежурный педагог осуществляет сбор утром, хранение в течение дня и выдачу в конце дня телефонов обучающихся.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя Совет отряда, который ежедневно подводит общие итоги дня и озвучивает план деятельности отряда на следующий день.

День самоуправления в лагере представлен посещением острова «Поворот - наоборот», где педагоги становятся обучающимися в отрядах, а обучающиеся из Совета назначаются педагогами в отрядах.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Поощрением становится игровая валюта - «якорь», которая зарабатывается коллективно, индивидуально или группами детей за активное участие в мероприятиях, победу в них или выполнения задания. В течение каждого дня участники набирают якоря. В конце дня подводят итоги. Задача каждого отряда – собрать как можно больше якорей, что может выявить лучший отряд.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех о награждении, проведение награждений в присутствии всех обучающихся);
- соответствия символов и процедур награждения укладу лагеря качеству воспитывающей среды, символике лагеря.

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: конкурсno-игровая программа «Мир профессий так многогранен», расширяющая знания о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной для обучающихся профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия (профориентационный квест «Пирамиды профессий»), дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Вариативные содержательные модули.

Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсия в детском лагере – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления.

Поход в детском лагере – это групповое путешествие с различными целями (спортивный, исследовательский, краеведческий, волонтерский) по заранее определённом маршруту (линейный, кольцевой, радиальный, комбинированный) и по выбранному виду (пеший), который организуется для участников смены.

Экскурсии и походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

С этой целью организуются туристские походы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста обучающихся выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП) «В содружестве с природой», «Калейдоскоп идей».

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «В содружестве с природой» предполагает развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальное развитие и формирование начал экологической культуры и направлена, прежде всего, на развитие гуманного отношения к природе и предполагает участие детей в посильном труде по уходу за растениями, а также освоение ими норм поведения в природном окружении и навыков защиты окружающей среды.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Калейдоскоп идей» предполагает развитие творческой личности обучающихся через прикладные виды искусств.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках направленностей ДООП: художественной, естественнонаучной направленности предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса, мотивации личностного развития обучающегося в области познания, творчества и т.д.;
- расширение спектра возможностей для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей обучающихся и их семей в сфере отдыха и оздоровления детей, создавая непрерывность дополнительного образования;
- организацию занятий в детских объединениях как сверстников, так и разновозрастных детей и подростков, которые создают «условия социальной ситуации развития»;
- вовлечение обучающихся в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного обучающимся освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, её склонностей, способностей и содействующих самореализации и культурной адаптации.

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов при реализации краткосрочных ДООП, цифрового контента и технологических средств при освещении деятельности лагеря во время монтажа роликов, клипов, отражающих деятельность каждого из отрядов (освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях <https://vk.com/public217327441> и на официальном сайте организации <https://dta.uopavl.ru>).

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором обучающийся совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

- **общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

- **межотрядный уровень**, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

- **групповой уровень**, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений обучающихся из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

- **Отрядный уровень**, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающегося совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого обучающегося в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с обучающимися законов и правил отряда, которым они будут следовать в лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах лагеря, при взаимодействии с администрацией лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонёк знакомства, огонёк организационного периода, огонёк - анализ дня, огонёк прощания, тематический огонёк, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики

составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с обучающимся, а также психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях лагеря направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

Игровой сюжет программы

Легенда смены

Основным механизмом реализации лагерной деятельности является сюжетно – ролевая игра «Морская академия», где в каждый тематический день заложена идея - открытие. Ей подчинены все мероприятия этого дня, создаётся определённый эмоциональный настрой. Через проведение тематических мероприятий каждому обучающемуся предоставляется возможность почувствовать себя инициатором и организатором проводимых дел, активным участником жизни лагеря.

Данная игра – это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь обучающийся выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Они будут совершать разного рода открытия, попадая на острова: окружающий мир, различные науки, познание себя и новых друзей, свои способности и таланты, представление о прошлом, настоящем и будущем своей страны и своей малой родины. Ребятам будет предоставлена уникальная возможность почувствовать себя в качестве активного игрока, знатока, помощника, изобретателя, исследователя, артиста и т.д.

Обучающиеся продолжают знакомство с такими профессиями как актёр, пожарный, экскурсовод, врач, писатель, полицейский, библиотекарь, что позволит воспитывать уважение к труду, гордость своими близкими, формировать практические навыки профессиональной направленности.

В основе программы заложена идея путешествия по «Карте Открытий» на острова с главным литературным героем произведения Андрея Некрасова - Капитаном Врунгелем, который поможет обучающимся не только отдохнуть, но и сделать для себя новые открытия.

Введение в игру начинается с момента встречи в первый день лагеря. В этот день проводится общелагерная игра - квест «По морям, по волнам!».

Именно в это время на берег выбрасывает волнами Капитана Врунгеля. Он рассказывает детям, как коварные злодеи Джулико Бандито и Де Ля Воро Гангстерито отняли у него его корабль, а самого выкинули за борт. Он просит помощи у ребят воспользоваться их регатой «Полный вперёд!», совершить

путешествие «По карте Открытий» вместе с ним, помочь выполнить 15 заданий бандитов, после чего они вернут ему корабль.

Капитан Врунгель поможет детям сделать новые открытия и познакомит с достижениями наук и технологий. Ежедневно, на линейке («Морской Совет») обучающиеся будут получать конверты с заданиями от гангстеров. После они отправятся на указанный остров. О каждом острове они должны узнать как можно больше (выдвинуть гипотезу названия (происхождения) острова, познакомиться с достижениями этого острова, будут узнавать новые факты из истории острова, только тогда они смогут отгадать главные вопросы коварных злодеев и вернуть корабль капитана Врунгеля.

Формат получения знаний - «узнавание неизвестного в известном». При помощи нехитрых заданий обучающиеся будут «погружены» в нетипичные ситуации, из которых им придётся выходить, по максимуму мобилизуя все имеющиеся внутренние ресурсы, открывая в себе новые возможности и способности, используя опыт социальных отношений, осваивая новые социальные роли.

Свои открытия ребята будут совершать 15 дней (в течении всей смены) и отмечать на стенде «Дневник открытий» тот остров, который они посетили по заданию бандитов флажками. Каждый экипаж ведёт свой «Путевой дневник», куда заносит, зарисовывает, клеивает всё самое интересное, с чем встречается в пути.

Игровая цель программы - приобретение определённых навыков и умений в какой-либо области, проявление уже имеющихся способностей, пополнение знаний об историческом прошлом, современных достижениях науки и технологии, праздниках, воспитание духовно - нравственной, развитой личности. А помогать детям будут опытные штурманы - педагоги дополнительного образования.

Жизнь отрядов (экипажей) протекает так же, как и на любом корабле, поэтому кроме получения знаний по современным достижениям, ремёслам и играм, ребята участвуют в социально - значимой деятельности, ведут здоровый образ жизни и занимаются в «Морской академии Капитана Врунгеля» (обучаются по краткосрочным дополнительным образовательным общеразвивающим программам), участвуют в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Особенности воспитательной работы в лагере обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания обучающихся в лагере в течение дня, их занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Количество рабочих дней - 21 календарный день, исключив выходные и праздничные дни. Режим работы профильного лагеря – с 8.00 до 14.00 часов (выходные дни – суббота, воскресенье).

Для лагеря характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдаётся игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов.

В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря составляют педагогические работники организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для учреждения форматы.

Уклад лагеря задаёт расписание деятельности (режим дня лагеря) и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада лагеря влияют региональные особенности: исторические, художественно - культурные, а также тип поселения.

Уклад лагеря непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов, переходя от периода подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

Элементами уклада являются:

- быт лагеря является элементом уклада повседневной жизни обучающихся, сотрудников лагеря в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащённость, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных и других занятий);

- режим лагеря, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья обучающихся, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие.

Корпоративная культура лагеря является элементом уклада и состоит из: миссии лагеря, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с обучающимися и их родителями (или законными представителями), внешнего вида сотрудников и обучающихся.

Символическое пространство лагеря включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства лагеря имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания обучающимся в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой

воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для обучающихся и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательный эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в названии экипажа, девизе, символах и атрибутах, законах и традициях отрядной жизни, игровых отрядных условиях, в особых приветствиях, прощаниях, пожеланиях успеха, оформлении отрядного уголка.

Ритуалы могут быть:

- торжественными (по поводу символических событий из жизни лагеря, общественной жизни): торжественные линейки открытия и закрытия лагерной смены, ритуалы, связанные с атрибутами организации (поднятия флага) и другое;

- ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально - игровой атмосферой.

Каждый отряд вправе самостоятельно выбрать себе название, девиз, речёвку, символику.

Набрав 10 отличительных знаков успеха - якорей, обучающиеся получают диплом 3 степени.

Те, кто зарабатывает следующие 20 знаков успеха получают диплом 2 степени.

Диплом 3 степени получают те ребята, кто за смену набирает 60 знаков успеха.

Реализация Программы включает:

- подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена лагеря подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителями или законными представителями.

- организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация обучающихся к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом лагеря, формирование временный детский коллектив. Содержание организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

- Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого обучающегося посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

- Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив учреждения.

Анализ воспитательной работы лагеря осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) специалистов, который проводится по окончании летней оздоровительной кампании.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-организатором, с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в лагере в целом; работы конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителями (законными представителями); работы с партнёрами.

Учреждение подбирает удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик учитываются их валидность, адаптированность для определённого возраста и индивидуальных особенностей обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы на следующий год.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) обучающихся - может предусматривать следующие форматы:

- информирование родителей (законных представителей) до начала смены лагеря об особенностях воспитательной работы, внутреннего

распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся обучающемуся, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

- проведение тематических собраний, на которых родители (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации;

- дни и события, в которые родители (законные представители) могут посещать лагерь в соответствии с распорядком дня и локальными документами, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием Программы, утвержденными в лагере формами взаимодействия родителей (законных представителей) и детей;

- размещение информационных стендов в местах, как правило около входной двери с информацией, полезной для родителей (законных представителей) федерального, регионального и общелагерного уровня;

- родительские форумы на интернет-сайте лагеря, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;

- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителями (законными представителями).

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, количество необходимого педагогического персонала; распределение функционала, связанного с планированием, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием учреждения, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему мотивации и поддержки педагогических работников; систему методического обеспечения деятельности педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллективе лагеря.

К работе в профильном лагере привлекаются начальник лагеря, три педагога дополнительного образования, концертмейстер, педагог-организатор.

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (начальник лагеря, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования). На основе Программы для каждой смены формируется программа, календарный план (план - сетка) с учётом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создаётся методический комплекс,

включающий сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам лагеря получить опыт реализации Программы на практике.

В рамках реализации содержания Программы проводятся педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, который необходим для лагеря, для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки;
- спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

Приложение
к Программе воспитательной
работы для профильного лагеря
с дневным пребыванием «Капельки
солнца»

Календарный план
воспитательной работы профильного лагеря с дневным пребыванием
«Капельки солнца» естественнонаучной направленности

Дата	Мероприятия	Ответственные	Модули
02.06.2025	Открытие лагерной смены. День безопасности		
8.00-8.20	Сбор детей	Педагоги ДО	
8.20-8.30	Зарядка, оздоровительные процедуры	Педагоги ДО	«Спортивно-оздоровительная работа»
8.30-8.45	Линейка. Торжественная церемония поднятия флага России, исполнение гимна	Начальник лагеря Педагог-организатор	«Культура России»
8.45-9.00	Проведение инструктажей по ТБ. Минутки безопасности «Ролики, скейтборды и дорога» Тренировочные мероприятия по эвакуации. Действия и приёмы в случае ЧС, при возникновении пожара на объекте	Педагоги ДО Начальник лагеря	«Спортивно-оздоровительная работа»
9.00-9.15	Первичный медицинский осмотр	Медицинский работник	
9.15-9.30	Дорога в столовую	Педагоги ДО	
9.30-10.00	Завтрак	Педагоги ДО	
10.00-10.15	Дорога из столовой	Педагоги ДО	
10.15-11.00	Общелагерное мероприятие Игра- квест «По морям, по волнам!»	Педагог-организатор	«Спортивно-оздоровительная работа»
11.00- 12.00	Реализация краткосрочной ДООП «В содружестве с природой» (1,2,3 отряд)	Педагоги ДО	«Кружки и секции»
12.00- 13.00	Реализация краткосрочной ДООП «Калейдоскоп идей» (1,2,3 отряд)	Педагоги ДО	«Кружки и секции»
13.00-13.15	Заседание Совета отряда. Подведение итогов дня (оформление «Путевых дневников» - дневник достижений), размещение информации на сайте, в соцсетях.	Совет отряда, педагоги ДО	«Цифровая и медиа-среда»
13.15-13.30	Дорога в столовую	Педагоги ДО	
13.30-14.00	Обед	Педагоги ДО	
14.00	Уход детей домой	Педагоги ДО	

03.06.2025	«Остров спортивных надежд»		
8.00-8.20	Сбор детей	Педагоги ДО	
8.20-8.30	Зарядка, оздоровительные процедуры		«Спортивно-оздоровительная работа»
8.30-8.45	Линейка	Начальник лагеря Педагог-организатор	
8.45-9.15	Проведение инструктажей по ТБ. Минутки безопасности «Правила поведения и безопасности человека на воде»	Педагоги ДО	«Спортивно-оздоровительная работа»
9.15-9.30	Дорога в столовую	Педагоги ДО	
9.30-10.00	Завтрак	Педагоги ДО	
10.00-10.15	Дорога из столовой	Педагоги ДО	
10.15-10.30	Подготовка к мероприятию	Педагоги ДО	
10.30-11.30	Межотрядное мероприятие Спортивно - игровая программа «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!»	Педагоги ДО	«Спортивно-оздоровительная работа»
11.30-13.15	Игры на свежем воздухе «Хали-хало», «Рыбак и рыбка». Отрядные мероприятия.	Педагоги ДО	«Спортивно-оздоровительная работа»
13.00-13.15	Заседание Совета отряда. Подведение итогов дня (оформление «Путевых дневников» - дневник достижений), размещение информации на сайте, в соцсетях.	Совет отряда, педагоги ДО	«Цифровая и медиа-среда»
13.15-13.30	Дорога в столовую	Педагоги ДО	
13.30-14.00	Обед	Педагоги ДО	
14.00	Уход домой	Педагоги ДО	
04.06.2025	«Остров забот и развлечений»		
8.00-8.20	Сбор детей	Педагоги ДО	
8.20-8.30	Зарядка, оздоровительные процедуры	Педагоги ДО	«Спортивно-оздоровительная работа»
8.30-8.45	Линейка	Начальник лагеря Педагог-организатор	
8.45-9.15	Проведение инструктажей по ТБ. Минутка здоровья «Правила работы на компьютере»	Педагоги ДО	«Спортивно-оздоровительная работа»
9.15-9.30	Дорога в столовую	Педагоги ДО	
9.30-10.00	Завтрак	Педагоги ДО	
10.00-10.15	Дорога из столовой	Педагоги ДО	
10.15-11.00	Межотрядное мероприятие Познавательное мероприятие «Приятная наука Вежливость»	Педагоги ДО	«Культура России»
11.00- 12.00	Реализация краткосрочной ДООП «В содружестве с природой» (1,2,3 отряд)	Педагоги ДО	«Кружки и секции»

12.00- 13.00	Реализация краткосрочной ДООП «Калейдоскоп идей» (1,2,3 отряд)	Педагоги ДО	«Кружки и секции»
13.00-13.15	Заседание Совета отряда. Подведение итогов дня (оформление «Путевых дневников» - дневник достижений), размещение информации на сайте, в соцсетях.	Совет отряда, педагоги ДО	«Цифровая и медиа-среда»
13.15-13.30	Дорога в столовую	Педагоги ДО	
13.30-14.00	Обед	Педагоги ДО	
14.00	Уход детей домой	Педагоги ДО	
05.06.2025	«Остров экологов»		
8.00-8.20	Сбор детей	Педагоги ДО	
8.20-8.30	Зарядка, оздоровительные процедуры	Педагоги ДО	«Спортивно-оздоровительная работа»
8.30-8.45	Линейка	Начальник лагеря Педагог-организатор	
8.45-9.15	Проведение инструктажей по ТБ. Минутка безопасности «Вредные привычки»	Педагоги ДО	«Спортивно-оздоровительная работа»
9.15-9.30	Дорога в столовую	Педагоги ДО	
9.30-10.00	Завтрак	Педагоги ДО	
10.00-10.15	Дорога из столовой	Педагоги ДО	
10.15-10.30	Подготовка к мероприятию	Педагоги ДО	
10.30-11.30	Общелагерное мероприятие Экскурсия «Природа тайн своих не прячет»	Педагог-организатор	«Экскурсии и походы»
11.30- 13.15	Групповое (отрядное) мероприятие Акция «Любить, ценить и охранять». Игры на свежем воздухе «Капканы», «На обломках корабля».	Педагоги ДО	«Спортивно-оздоровительная работа»
13.00-13.15	Заседание Совета отряда. Подведение итогов дня (оформление «Путевых дневников» - дневник достижений), размещение информации на сайте, в соцсетях.	Совет отряда, педагоги ДО	«Цифровая и медиа-среда»
13.15-13.30	Дорога в столовую	Педагоги ДО	
13.30-14.00	Обед	Педагоги ДО	
14.00	Уход детей домой	Педагоги ДО	
06.06.2025	«Чудо-остров «Лукоморье»		
8.00-8.20	Сбор детей	Педагоги ДО	
8.20-8.30	Зарядка, оздоровительные процедуры	Педагоги ДО	«Спортивно-оздоровительная работа»
8.30-8.45	Линейка	Начальник лагеря Педагог-организатор	
8.45-9.15	Проведение инструктажей по ТБ. Минутки безопасности «Как с солнышком дружить, чтоб себе не	Педагоги ДО	«Спортивно-оздоровительная работа»

	навредить»		
9.15-9.30	Дорога в столовую	Педагоги ДО	
9.30-10.00	Завтрак	Педагоги ДО	
10.00-10.15	Дорога из столовой	Педагоги ДО	
10.15-11.00	Общелагерное мероприятие Интеллектуальная игровая программа «Сокровищница слова» (разгадывание ребусов), слоговых головоломок).	Педагог-организатор	«Культура России»
11.00- 12.00	Реализация краткосрочной ДООП «В содружестве с природой» (1,2,3 отряд)	Педагоги ДО	«Кружки и секции»
12.00- 13.00	Реализация краткосрочной ДООП «Калейдоскоп идей» (1,2,3 отряд)	Педагоги ДО	«Кружки и секции»
13.00-13.15	Заседание Совета отряда. Подведение итогов дня (оформление «Путевых дневников» - дневник достижений), размещение информации на сайте, в соцсетях.	Совет отряда, педагоги ДО	«Цифровая и медиа-среда»
13.15-13.30	Дорога в столовую	Педагоги ДО	
13.30-14.00	Обед	Педагоги ДО	
14.00	Уход детей домой	Педагоги ДО	
09.06.2025	«Остров друзей»		
8.00-8.20	Сбор детей	Педагоги ДО	
8.20-8.30	Зарядка, оздоровительные процедуры	Педагоги ДО	«Спортивно-оздоровительная работа»
8.30-8.45	Линейка	Начальник лагеря Педагог-организатор	
8.45-9.15	Проведение инструктажей по ТБ. Минутки безопасности «Первая помощь при укусах насекомых»	Педагоги ДО	«Спортивно-оздоровительная работа»
9.15-9.30	Дорога в столовую	Педагоги ДО	
9.30-10.00	Завтрак	Педагоги ДО	
10.00-10.15	Дорога из столовой	Педагоги ДО	
10.15-11.00	Общелагерное мероприятие «Кубань - край 100 народов». Выставка рисунков «Народов много - страна одна».	Педагог-организатор	«Культура России»
11.00- 12.00	Реализация краткосрочной ДООП «В содружестве с природой» (1,2,3 отряд)	Педагоги ДО	«Кружки и секции»
12.00- 13.00	Реализация краткосрочной ДООП «Калейдоскоп идей» (1,2,3 отряд)	Педагоги ДО	«Кружки и секции»
13.00-13.15	Заседание Совета отряда. Подведение итогов дня (оформление «Путевых дневников» - дневник достижений), размещение информации на сайте, в соцсетях.	Совет отряда, педагоги ДО	«Цифровая и медиа-среда»
13.15-13.30	Дорога в столовую	Педагоги ДО	
13.30-14.00	Обед	Педагоги ДО	

14.00	Уход детей домой	Педагоги ДО	
10.06.2025	«Остров ПРОФИ»		
8.00-8.20	Сбор детей	Педагоги ДО	
8.20-8.30	Зарядка, оздоровительные процедуры	Педагоги ДО	«Спортивно-оздоровительная работа»
8.30-8.45	Линейка	Начальник лагеря Педагог-организатор	
8.45-9.15	Проведение инструктажей по ТБ. Минутка безопасности «Правила поведения в общественных местах»	Педагоги ДО	«Спортивно-оздоровительная работа»
9.15-9.30	Дорога в столовую	Педагоги ДО	
9.30-10.00	Завтрак	Педагоги ДО	
10.00-10.15	Дорога из столовой	Педагоги ДО	
10.15-10.30	Подготовка к мероприятию	Педагоги ДО	
10.30-11.30	Межотрядное мероприятие Конкурсно-игровая программа «Мир профессий так многогранен»	Педагоги ДО	«Профориентация»
11.30-12.30	Профориентиционный квест «Пирамиды профессий»	Педагог-организатор	«Профориентация»
12.30-13.00	Игры на свежем воздухе «Коснись тени», «Разведчики и часовой». Отрядные мероприятия	Педагоги ДО	«Спортивно-оздоровительная работа»
13.00-13.15	Заседание Совета отряда. Подведение итогов дня (оформление «Путевых дневников» - дневник достижений), размещение информации на сайте, в соцсетях.	Совет отряда, педагоги ДО	«Цифровая и медиа-среда»
13.15-13.30	Дорога в столовую	Педагоги ДО	
13.30-14.00	Обед	Педагоги ДО	
14.00	Уход детей домой	Педагоги ДО	
11.06.2025	«Остров Мы - Россияне»		
8.00-8.20	Сбор детей	Педагоги ДО	
8.20-8.30	Зарядка, оздоровительные процедуры	Педагоги ДО	«Спортивно-оздоровительная работа»
8.30-8.45	Линейка	Начальник лагеря Педагог-организатор	
8.45-9.15	Проведение инструктажей по ТБ. Минутка безопасности «Закаливание организма - польза или вред?»	Педагоги ДО	«Спортивно-оздоровительная работа»
9.15-9.30	Дорога в столовую	Педагоги ДО	
9.30-10.00	Завтрак	Педагоги ДО	
10.00-10.15	Дорога из столовой	Педагоги ДО	
10.15-11.00	Общелагерное мероприятие Виртуальная экскурсия «Россия – родина моя» Коллаж поздравительного постера «С	Педагог-организатор	«Культура России»

	Днём России!»		
11.00- 12.00	Реализация краткосрочной ДООП «В содружестве с природой» (1,2,3 отряд)	Педагоги ДО	«Кружки и секции»
12.00- 13.00	Реализация краткосрочной ДООП «Калейдоскоп идей» (1,2,3 отряд)	Педагоги ДО	«Кружки и секции»
13.00-13.15	Заседание Совета отряда. Подведение итогов дня (оформление «Путевых дневников» - дневник достижений), размещение информации на сайте, в соцсетях.	Совет отряда, педагоги ДО	«Цифровая и медиа-среда»
13.15-13.30	Дорога в столовую	Педагоги ДО	
13.30-14.00	Обед	Педагоги ДО	
14.00	Уход детей домой	Педагоги ДО	
16.06.2025	«Форт Боярд»		
8.00-8.20	Сбор детей	Педагоги ДО	
8.20-8.30	Зарядка, оздоровительные процедуры	Педагоги ДО	«Спортивно-оздоровительная работа»
8.30-8.45	Линейка	Начальник лагеря Педагог-организатор	
8.45-9.15	Проведение инструктажей по ТБ. Минутка здоровья «Витамины: овощи и фрукты – полезные продукты»	Педагоги ДО	«Спортивно-оздоровительная работа»
9.15-9.30	Дорога в столовую	Педагоги ДО	
9.30-10.00	Завтрак	Педагоги ДО	
10.00-10.15	Дорога из столовой	Педагоги ДО	
10.15-11.00	Общелагерное мероприятие «Форт Боярд»	Педагог-организатор	«Экскурсии и походы»
11.00- 12.00	Реализация краткосрочной ДООП «В содружестве с природой» (1,2,3 отряд)	Педагоги ДО	«Кружки и секции»
12.00- 13.00	Реализация краткосрочной ДООП «Калейдоскоп идей» (1,2,3 отряд)	Педагоги ДО	«Кружки и секции»
13.00-13.15	Заседание Совета отряда. Подведение итогов дня (оформление «Путевых дневников» - дневник достижений), размещение информации на сайте, в соцсетях.	Совет отряда, педагоги ДО	«Цифровая и медиа-среда»
13.15-13.30	Дорога в столовую	Педагоги ДО	
13.30-14.00	Обед	Педагоги ДО	
14.00	Уход детей домой	Педагоги ДО	
17.06.2025	«Остров «Поворот - наоборот» (день самоуправления)		
8.00-8.20	Сбор детей	Педагоги ДО	
8.20-8.30	Зарядка, оздоровительные процедуры	Педагоги ДО	«Спортивно-оздоровительная работа»
8.30-8.45	Линейка	Начальник лагеря Педагог-организатор	

8.45-9.15	Проведение инструктажей по ТБ. Минутка здоровья «Всё ли полезно, что вкусно?»	Педагоги ДО	«Спортивно-оздоровительная работа»
9.15-9.30	Дорога в столовую	Педагоги ДО	
9.30-10.00	Завтрак	Педагоги ДО	
10.00-10.15	Дорога из столовой	Педагоги ДО	
10.15-10.30	Подготовка к мероприятию	Педагоги ДО	
10.30-11.30	Общелагерное мероприятие Квест «Академия игр и развлечений»	Педагог-организатор	«Детское самоуправление»
11.30- 13.15	Игры на свежем воздухе «Агенты 007», «Большая охота». Отрядные мероприятия	Педагоги ДО	«Спортивно-оздоровительная работа»
13.00-13.15	Заседание Совета отряда. Подведение итогов дня (оформление «Путевых дневников» - дневник достижений), размещение информации на сайте, в соцсетях.	Совет отряда, педагоги ДО	«Цифровая и медиа-среда»
13.15-13.30	Дорога в столовую	Педагоги ДО	
13.30-14.00	Обед	Педагоги ДО	
14.00	Уход детей домой	Педагоги ДО	
18.06.2025	«Остров фантазий»		
8.00-8.20	Сбор детей	Педагоги ДО	
8.20-8.30	Зарядка, оздоровительные процедуры	Педагоги ДО	«Спортивно-оздоровительная работа»
8-30-8.45	Линейка	Начальник лагеря Педагог-организатор	
8.45-9.15	Проведение инструктажей по ТБ. Минутка здоровья «Глаза – главные помощники человека»	Педагоги ДО	«Спортивно-оздоровительная работа»
9.15-9.30	Дорога в столовую	Педагоги ДО	
9.30-10.00	Завтрак	Педагоги ДО	
10.00-10.15	Дорога из столовой	Педагоги ДО	
10.15-11.00	Групповое мероприятие «Дизайн своими руками»	Педагоги ДО	«Культура России»
11.00- 12.00	Реализация краткосрочной ДООП «В содружестве с природой» (1,2,3 отряд)	Педагоги ДО	«Кружки и секции»
12.00- 13.00	Реализация краткосрочной ДООП «Калейдоскоп идей» (1,2,3 отряд)	Педагоги ДО	«Кружки и секции»
13.00-13.15	Заседание Совета отряда. Подведение итогов дня (оформление «Путевых дневников» - дневник достижений), размещение информации на сайте, в соцсетях.	Совет отряда, педагоги ДО	«Цифровая и медиа-среда»
13.15-13.30	Дорога в столовую	Педагоги ДО	
13.30-14.00	Обед	Педагоги ДО	
14.00	Уход детей домой	Педагоги ДО	
19.06.2025	«Остров Травмостоп»		
8.00-8.20	Сбор детей	Педагоги ДО	

8.20-8.30	Зарядка, оздоровительные процедуры	Педагоги ДО	«Спортивно-оздоровительная работа»
8.30-8.45	Линейка	Начальник лагеря Педагог-организатор	
8.45-9.15	Проведение инструктажей по ТБ. Минутки безопасности «Меры доврачебной помощи»	Педагоги ДО	«Спортивно-оздоровительная работа»
9.15-9.30	Дорога в столовую	Педагоги ДО	
9.30-10.00	Завтрак	Педагоги ДО	
10.00-10.15	Дорога из столовой	Педагоги ДО	
10.15-10.30	Подготовка к мероприятию	Педагоги ДО	
10.30-11.30	Общелагерное мероприятие Видеосалон «Уроки безопасности». Игры-ситуации по безопасности	Педагог-организатор	«Спортивно-оздоровительная работа»
11.30- 13.15	Игры на свежем воздухе «Необычная эстафета», «Катапульта». Отрядные мероприятия	Педагоги ДО	«Спортивно-оздоровительная работа»
13.00-13.15	Заседание Совета отряда. Подведение итогов дня (оформление «Путевых дневников» - дневник достижений), размещение информации на сайте, в соцсетях.	Совет отряда, педагоги ДО	«Цифровая и медиа-среда»
13.15-13.30	Дорога в столовую	Педагоги ДО	
13.30-14.00	Обед	Педагоги ДО	
14.00	Уход детей домой	Педагоги ДО	
20.06.2025	«Остров Памяти»		
8.00-8.20	Сбор детей	Педагоги ДО	
8.20-8.30	Зарядка, оздоровительные процедуры	Педагоги ДО	«Спортивно-оздоровительная работа»
8.30-8.45	Линейка	Начальник лагеря Педагог-организатор	
8.45-9.15	Проведение инструктажей по ТБ. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»	Педагоги ДО	«Спортивно-оздоровительная работа»
9.15-9.30	Дорога в столовую	Педагоги ДО	
9.30-10.00	Завтрак	Педагоги ДО	
10.00-10.15	Дорога из столовой	Педагоги ДО	
10.15-11.00	Внутриотрядное мероприятие «Я только слышал о войне»	Педагоги ДО	«Культура России»
11.00- 12.00	Реализация краткосрочной ДООП «В содружестве с природой» (1,2,3 отряд)	Педагоги ДО	«Кружки и секции»
12.00- 13.00	Реализация краткосрочной ДООП «Калейдоскоп идей» (1,2,3 отряд)	Педагоги ДО	«Кружки и секции»
13.00-13.15	Заседание Совета отряда. Подведение итогов дня (оформление «Путевых дневников» - дневник достижений),	Совет отряда, педагоги ДО	

	размещение информации на сайте, в соцсетях.		«Цифровая и медиа-среда»
13.15-13.30	Дорога в столовую	Педагоги ДО	
13.30-14.00	Обед	Педагоги ДО	
14.00	Уход детей домой	Педагоги ДО	
23.06.2025	«Остров экскурсий»		
8.00-8.20	Сбор детей	Педагоги ДО	
8.20-8.30	Зарядка, оздоровительные процедуры	Педагоги ДО	«Спортивно-оздоровительная работа»
8.30-8.45	Линейка	Начальник лагеря Педагог-организатор	
8.45-9.15	Проведение инструктажей по ТБ. Минутка безопасности «Правила поведения на природе»	Педагоги ДО	«Спортивно-оздоровительная работа»
9.15-9.30	Дорога в столовую	Педагоги ДО	
9.30-10.00	Завтрак	Педагоги ДО	
10.00-10.15	Дорога из столовой	Педагоги ДО	
10.15-11.00	Межотрядное мероприятие Экскурсия «Уроки Деда Краеведа»	Педагоги ДО	«Экскурсии и походы»
11.00- 12.00	Реализация краткосрочной ДООП «В содружестве с природой» (1,2,3 отряд)	Педагоги ДО	«Кружки и секции»
12.00- 13.00	Реализация краткосрочной ДООП «Калейдоскоп идей» (1,2,3 отряд)	Педагоги ДО	«Кружки и секции»
13.00-13.15	Заседание Совета отряда. Подведение итогов дня (оформление «Путевых дневников» - дневник достижений), размещение информации на сайте, в соцсетях.	Совет отряда, педагоги ДО	«Цифровая и медиа-среда»
13.15-13.30	Дорога в столовую	Педагоги ДО	
13.30-14.00	Обед	Педагоги ДО	
14.00	Уход детей домой	Педагоги ДО	
24.06.2025	Заккрытие смены		
8.00-8.20	Сбор детей	Педагоги ДО	
8.20-8.30	Зарядка, оздоровительные процедуры	Педагоги ДО	«Спортивно-оздоровительная работа»
8.30-8.45	Линейка	Начальник лагеря Педагог-организатор	
8.45-9.15	Проведение инструктажей по ТБ. Минутки безопасности «Меры доврачебной помощи»	Педагоги ДО	«Спортивно-оздоровительная работа»
9.15-9.30	Дорога в столовую	Педагоги ДО	
9.30-10.00	Завтрак	Педагоги ДО	
10.00-10.15	Дорога из столовой	Педагоги ДО	
10.15-10.30	Подготовка к мероприятию	Педагоги ДО	
10.30-11.30	Общелагерное мероприятие «Дружба каждому нужна, дружба	Начальник лагеря Педагог-	«Культура России»

	каждому важна». Вручение дипломов	организатор	
11.30- 13.00	Игры на свежем воздухе «Айсберги», «Визит привидения». Рефлексия «Листок откровения»	Педагоги ДО	
13.00-13.15	Заседание Совета отряда. Подведение итогов дня (оформление «Путевых дневников» - дневник достижений), размещение информации на сайте, в соцсетях.	Совет отряда, педагоги ДО	«Цифровая и медиа- среда»
13.15-13.30	Дорога в столовую	Педагоги ДО	
13.30-14.00	Обед	Педагоги ДО	
14.00	Уход детей домой	Педагоги ДО	