

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» станицы Атаманской муниципального образования Павловский район

Методический материал для проведения итоговой диагностическая работы по программе «Моя малая Родина»



Автор

Ильяшук Александра Ивановна

педагог дополнительного образования

ст. Атаманская

2020 год

Рекомендовано к печати Методическим советом
МКОУ ДО «Дом детского творчества» ст. Атаманской

А.И. Ильяшук. Методический материал для проведения итоговой диагностической работы по программе «Моя малая Родина» . – Атаманская, 2020. – 28 с.

Цель данной методической разработки - определение уровня усвоения материала, знаний, полученных при изучении программы «Моя малая родина».

Диагностическая разработка содержит 6 разделов, которые различаются как формой представления, так и уровнем сложности.

Работа предназначена для педагогов школ и педагогов дополнительного образования, работающих по направлению кубановедение.

Оглавление

| | |
|---|-------|
| Пояснительная записка..... | 4 |
| Итоговая диагностическая работа по программе «Моя малая родина»... .. | 5-7 |
| Диагностическая работа | |
| I. Кубань историческая..... | 8-10 |
| II. Кубань: сегодня, завтра..... | 10-12 |
| III. Кубань в годы войны | 12-16 |
| IV. Кубанский фольклор | 16-19 |
| V. История казачества..... | 19-23 |
| VI. Природа Кубани..... | 23-26 |
| Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий..... | 27 |
| Список используемых источников..... | 28 |

Пояснительная записка

Изучение истории, литературы, природы Кубани способствует обогащению обучающихся знаниями о регионе, воспитывает у них любовь к Отчизне, формирует гражданственные понятия и позиции, помогает уяснить неразрывную связь и единство истории отдельного города, станицы, аула с историей края, жизнью страны в целом.

История родного края, его самобытный фольклор и неповторимая природа являются живым памятником и средой проживания кубанского народа – созидателя, труженика и защитника, многие представители которого положили голову не только за «друзи своя», но и за землю, на которой мы и наши современники сегодня живём.

Сложен процесс освоения, усвоения и присвоения культурных традиций кубанского народа, где бережное, братское отношение к окружающим людям и, конечно, природе было смыслом жизни.

Данная методическая разработка предназначена для педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой направленности. Разработка поможет подготовить и провести диагностику знаний обучающихся в нетрадиционной форме по программе «Моя малая Родина». Такая форма формирует у обучающихся устойчивый интерес к обучению, снимает напряжение, скованность, которые свойственны многим детям, помогает формировать учебные навыки. Нестандартные формы диагностики оказывают глубокое эмоциональное воздействие на обучающихся, благодаря чему у них формируются более прочные, глубокие знания в области кубановедения.

Итоговая диагностическая работа по программе «Моя малая родина»

Назначение диагностической работы: диагностическая работа проводится с целью определения уровня усвоения материала, знаний, полученных при изучении программы «Моя малая родина».

Задачи диагностической работы

- 1) Оценить уровень знаний обучающихся по:
 - истории Кубани;
 - географии и этносу;
 - топонимике;
 - истории казачества.
- 2) Выявить наиболее трудные для обучающихся элементы содержания программы и с учётом этого, спланировать работу на новый учебный год.
- 3) Оценить уровень освоения основных формируемых программой видов деятельности на этапе изучения программы.

Структура и содержание диагностической работы

Диагностическая работа содержит 6 разделов, которые различаются как формой представления, так и уровнем сложности. Работа включает следующие типы заданий:

- 1) задания с выбором верного ответа из трёх предложенных вариантов;
- 2) задания с кратким ответом;
- 3) задание с развёрнутым ответом, на которое необходимо дать полный ответ;
- 4) задание на установление соответствия.

Работа охватывает все изучаемые программой разделы.

При выполнении диагностической работы, тестируемые должны продемонстрировать умения работать с информацией различного типа.

Время выполнения работы

Примерное время на выполнение одного задания составляет 1 минуту. На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

1) Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если выбранный обучающимся номер ответа совпадает с эталоном.

2) Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

3) Задание с развёрнутым ответом оценивается педагогом с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания.

Номера верных ответов для заданий с выбором ответа, верные ответы для заданий с кратким ответом, примеры ответов на задания с развёрнутым ответом приведены в «Рекомендациях по проверке и оценке выполнения заданий», которые предлагаются к каждому варианту работы.

Все задания работы с выбором ответа и с кратким ответом оцениваются в 1 балл.

Выполнение задания с развёрнутым ответом оценивается до 2 баллов в зависимости от полноты и правильности ответа.

Выполнение обучающимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл за выполнение всей работы – 82 балла.

Если обучающийся получает за выполнение всей работы менее 20 баллов, то он имеет недостаточную предметную подготовку по программе и нуждается в индивидуальных занятиях. Педагог должен спланировать работу таким образом, чтобы западающие темы ещё раз повторялись и закреплялись в следующих разделах программы.

Результат обучающегося, лежащий в пределах от 20 до 40 баллов, говорит об усвоении им проверяемых элементов содержания в целом при недостаточном владении способами деятельности. Учащийся нуждается в дополнительной коррекционной работе по проверяемым темам программы. Данный уровень усвоения соответствует отметке «низкий уровень».

При получении 40–60 баллов обучающийся показывает усвоение всех содержательных элементов проверяемых тем программы и оперирование ими

на уровне выполнения стандартных учебных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «средний уровень».

При получении 60–82 баллов обучающийся демонстрирует освоение содержания предмета на уровне овладения сложными учебными действиями, умениями применять полученные знания при решении субъективно новых задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «высокий уровень».

Диагностическая работа

1. Кубань историческая.

1. В каком году была образована Кубанская область?

- А) 1860;
- Б) 1799;
- В) 1586 .

2. Что изображено в центральной части герба Краснодара?

- А) булава;
- Б) корона;
- В) вензель Екатерины II.

3. Автор двухтомника «История Кубанского казачьего войска»?

- А) Ф.А. Щербина;
- Б) А.А. Лавров;
- В) Э. Кошкаров.

4. Какая площадь у посевных угодий на Кубани в 1913 году?

- А) 2,3 млн. десятин;
- Б) 60 млн. десятин;
- В) 3,3 млн. десятин.

5. Какой год запомнился тем, что на Кубани было собрано большое (266 млн. пудов) количество зерна?

- А) 1913 г.;
- Б) 1920 г.;
- В) 1931г.

6. Какие города в XVII в. были крупными пунктами товарообмена?

- А) Тамань, Анапа;
- Б) Копыл, Геленджик;
- В) Кафа, Азак.

7. Какое общество стало заниматься исследовательской работой по истории Кубанской области?

- А) Кубанское Географическое общество;
- Б) «Общество любителей Кубанской области» – ОЛИКО;
- В) Кубанское общество любителей изучения казачества на Кубани.

8. Месяц, в который был сформирован Временный кубанский облисполком?

- А) в сентябре 1917;
- Б) в декабре 1917;
- В) в марте 1917.

9. Кто был главой второго Кубанского похода Добровольческой армии:

- А) И.И. Матвеев;
- Б) А.И. Деникин;
- В) Н.Н. Алексеев?

10. Сколько человек выслали с Кубани на север страны из-за раскулачивания?

- А). 40 тыс. человек;
- Б). 62 тыс. человек;
- В). 75 тыс. человек.

11. Какой год значится, как год переименования г. Екатеринодара в Краснодар?

- А) 1901 г.;
- Б) 1937 г.;
- В) 1920 г.

12. В каком году правобережная часть Кубани стала составной частью Крымского ханства?

- А) 1550 г.;
- Б) 1570 г.;
- В) 1540 г.

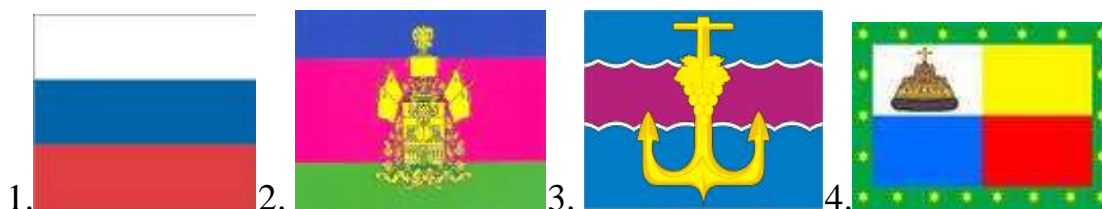
13. Какая императрица в 1792 г. подписала Жалованную грамоту, в которой говорилось о предоставлении казакам в вечное владение земель по Кубани?

Перед вами 4 портрета. Найдите среди них её портрет.



II. Кубань: сегодня, завтра

1. Под какой цифрой флаг Кубани?



2. Год, когда была осуществлена первая телепередача на Кубани?

- А) 1956 г.;
- Б) 1955 г.;
- В) 1949 г.

3. Что смог вывести М. И. Хаджинов?

- А) высокоурожайные сорта кукурузы;
- Б) высокомасличные сорта подсолнечника;
- В) новый сорт картофеля.

4. Год образования в Краснодаре Кубанского Государственного университета?

- А) 1975г.;
- Б) 1968г.;
- В) 1970 г.

5. Какие сельскохозяйственные культуры на Кубани дали высокие урожаи?

- А) сахарная свекла, кукуруза, подсолнечник, чай;
- Б) картофель, хлопчатник, лен, рожь;
- В) сахарная свекла, кукуруза; лен, рожь.

6. Что произошло в Краснодарском крае в 1969 г.?

- А) бора и наводнение;
- Б) пыльные бури и подъем воды в Азовском море на 4,5 метра;
- В) бора и подъем воды в Азовском море на 4,5 метра.

7. Какие заводы работали на Кубани в 70-80-х гг. XX в.

- А) измерительных приборов, компрессорный, нефтяного машиностроения;
- Б) аккумуляторный, тракторный, автомобилестроительный;
- В) нефтеперерабатывающий, вагоностроительный, шиномонтажный.

8. Название газопровода Россия – Турция, строительство которого начато на Кубани в 2000 году?

- А) «Голубой огонек»;
- Б) «Голубая линия»;
- В) «Голубой поток».

9. С 1992 г. в Анапе ежегодно проводится Всероссийский кинофестиваль под названием:

- А) «Шок»;
- Б) «Кинотавр»;
- В) «Кубанская музыкальная весна».

10. В каком году был основан футбольный клуб «Кубань»?

- А) 1928;
- Б) 1946;
- В) 2001.

11. Кто из кубанских писателей написал книгу «Верность»?

- А) Тембот Керашев;
- Б) Гарий Немченко;
- В) Виталий Бакалдин.

III. Кубань в годы войны

1. В каком году началось вторжение немецко-фашистских войск на территорию Краснодарского края?

- А) 1941 г.;
- Б) 1942 г.;
- В) 1943 г.

2. Какие города не были захвачены врагом?

- А) Краснодар, Армавир;

- Б) Сочи, Туапсе;
- В) Крымск, Новороссийск.

3. Назовите дату оккупации Краснодарского края.

- А) 1941-1943 гг.;
- Б) 1942-1945 гг.;
- В) 1942- 1943 гг.

4. Кто такие Евгений и Гений Игнатовы?

- А) летчики;
- Б) танкисты;
- В) партизаны.

5. Назовите дату освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков.

- А) 5 апреля 1942 г.;
- Б) 6 мая 1943 г.;
- В) 9 октября 1943 г.;

6. Какой из перечисленных городов был удостоен звания город-герой?

- А) Краснодар;
- Б) Туапсе;
- В) Новороссийск.

7. Сколько заявлений с просьбой посылки на фронт поступило за первый месяц войны в военкоматы края?

- А) 17 тысяч;
- Б) 10 тысяч;
- В) 200 штук.

8. Сколько человек отправила на фронт краевая партийная организация за первые 4 месяца войны?

- А) 26 тысяч;
- Б) 15 тысяч;
- В) 15 человек.

9. Сколько госпиталей было создано и оснащено в первые месяцы войны в Краснодарском крае?

- А) 146;
- Б) 25;
- В) 50.

10. Сколько бойцов вернул на фронт хирург И.А. Агеенко за годы Великой Отечественной войны?

- А) Свыше 7 тысяч;
- Б) Свыше 3 тысяч;
- В) Не более 300 человек.

11. Сколько человек было расстреляно за время оккупации Кубани?

- А) 61 тысяча;
- Б) 20 тысяч;
- В) 15 тысяч.

12. Сколько железнодорожных составов было пущено под откос кубанскими партизанами?

- А) 14;

Б) 4;

В) 7.

13. Что было открыто 14 июля 1943 г. в Краснодаре?

А) судебный процесс над изменниками Родины, сотрудничавшими с фашистами;

Б) железнодорожный тоннель;

В) конгресс независимых государств.

14. Сколько кубанцев погибло в Великой Отечественной войне?

А) 500 тыс.;

Б) 10 тыс.;

В) более 1 млн.

15. Что нужно было сделать в селе после окончания войны?

А) оказать материальную помощь,

Б) построить новые дома;

В) вернуть в колхозный фонд земли «незаконно присвоенные колхозниками во время войны».

16. Именем этого защитника Брестской крепости названа одна из улиц г. Краснодара.

А) Ц. Куников;

Б) Л. Доватор;

В) П. Гаврилов;

17. Перечислите партизанские отряды, воевавшие на территории Краснодарского края.

IV. Кубанский фольклор

1. Есть такая поговорка: «Не надо наводить тень на плетень». Что из нижеперечисленного соответствует значению слова «плетень».

- А) забор из прутьев;
- Б) корзина для фруктов;
- В) коврик возле кровати.

2. В известной народной песне поется: «Что стоишь, качаясь, тонкая рябина. Головой, склоняясь до самого тына...» Что такое тын?

- А) земля;
- Б) забор;
- В) плечо.

3. Женщины в старину использовали такие предметы: рубель и качалку. Для чего?

- А) замешивания теста;
- Б) хранения денег;
- В) глажения белья.

4. Как называются сосуды, изображенные на рисунках?



5. Определите значение следующих слов:

Дробына.

- А) лестница;
- Б) ружье;
- В) сучковатая палка;
- Г) вид плодового дерева.

Кобыца.

- А) старая лошадь;
- Б) курительная трубка;
- В) копна сена или соломы;
- Г) летняя печь.

Бадылка.

- А) бодливый теленок;
- Б) густой лес;
- В) сухие стебли, ботва;
- Г) топкое болото.

Рядно, ряднына.

- А) кусок грубой ткани;
- Б) вязкое место;
- В) ближний хутор;
- Г) звание казака.

Горище.

- А) чердак;
- Б) грязная посуда;
- В) высокая гора;
- Г) горка для катания на санках.

Рушник.

- А) рукавички;
- Б) детская игрушка;
- В) маленькая гармошка;
- Г) вышитое полотенце.

Погреб.

- А) весельная лодка;
- Б) подвал;
- В) кладовка;
- Г) захоронение казака.

Кизяк.

- А) лесная ягода;
- Б) навоз, смешанный с соломой;
- В) маленький казачонок;
- Г) невспаханное поле.

6. «Дивка в синях стояла, на казака моргала» (из песни). Как объяснить, что такое синэ (сени)?

- А) коридорчик;
- Б) навес;
- В) крыльцо.

7. Соедините стрелками правильное название предметов.



Свещец, рогац, макытра, солоньца, рубель, садник, секач, кринка.

V. История казачества

1. Какие казаки поселились на Кубани?

- А) задунайские;
- Б) запорожские;
- В) заморские.

2. Кто управлял казачьим войском?

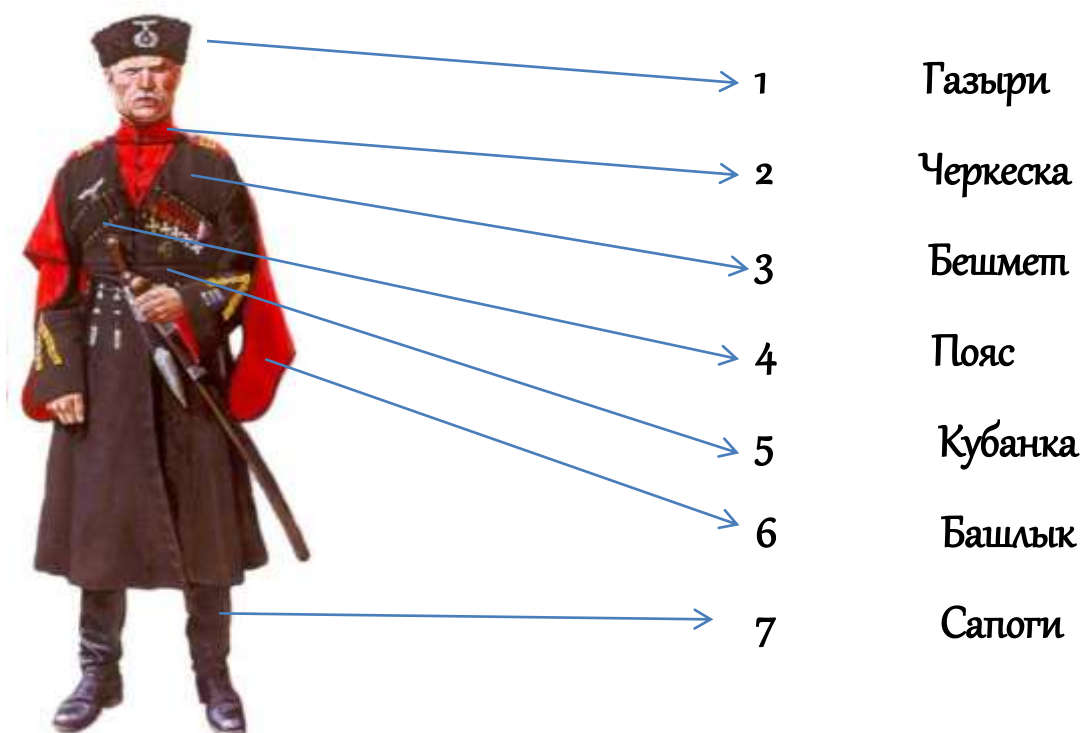
- А) адвокат;
- Б) атаман;
- В) адмирал.

3. Кто из нижеперечисленных казаков основал столицу Черноморского войска – Екатеринодар?

- А) А. Головатый;
- Б) З. Чепега;

В) С. Белый.

4. Соедините стрелками элементы одежды кубанского казака.



5. Какая из перечисленных походных песен не относится к казачьим?

- А) «Русского солдата знает целый свет!»
- Б) «Когда мы были на войне...»
- В) «Ойся ты, Ойся».

6. Как называется и кем был подписан Черноморскому казачьему войску этот документ?



7. Назовите символ атаманской власти, который в древности использовался как оружие.

8. Какая разница между кошевым и наказным атаманом?

9. Какой белокаменный Собор, изображенный на фото, был возведён на Базарной площади г. Екатеринодара и назван Войсковым?



1. А) Свято-георгиевский храм;
2. Б) Святого Иоанна Воина;
3. В) Александра Невского;
4. Г) Свято-Троицкий Собор.

10. Назовите изображенное на фото казачье сооружение для жилья.



- А) Дом;
- Б) Казарма;
- В) Хата;
- Г) Курень.

11. Как называется высший казачий совещательный орган?

- А) Бюро;
- Б) Рада;
- В) Совещательный отдел;
- Г) Суд.

12. Назовите главное оружие казака.

13. Где в настоящее время хранятся регалии и реликвии Кубанского казачьего войска?

14. Назовите, кто изображен на данных портретах.



1



2



3



4



5



6

15. Что брал казак из съестных припасов на службу? (выберите 5 составляющих из списка)

- 1) Сумка с сухарями;
- 2) Сумка с табаком;
- 3) Сумка с кофе;
- 4) Сумочки с сахаром;
- 5) Сумка салом;
- 6) Сумочки с чаем;
- 7) Сумка с сахаром;
- 8) Сумочки с пшеном;
- 9) Сумочки с солью.

16. Добыча у казаков делилась так: десятая часть шла храму, десятая часть – царю, десятая часть – самим казакам. Назовите 2 категории населения, которым шли оставшиеся 7 десятых частей.

VI. Природа Кубани

1. Как называется вода с повышенным содержанием растворенных в ней солей и газов.

- А) термальная;
- Б) минеральная.
- В) геотермальная.

2. Как называется самая длинная судоходная река Краснодарского края, название которой менялось одиннадцать раз.

- А) Белая;
- Б) Кубань;
- В) Протока.

3. Какой важнейший материал строительной индустрии вырабатывается из добываемого в крае мергеля.

- А) гипс;
- Б) цемент;
- В) бетон.

4. «Природно-хозяйственные комплексы степи» к северу от реки Кубань располагается:

- А) Азово-Кубанская равнина;
- Б) Закубанская равнина;
- В) Таманский полуостров.

5. Назовите температуры июля в степи.

- А) +20+25° С;
- Б) +30+35° С;

В)+15+20° С.

6. Как называются знойные ветры на Кубани?

- А) бора;
- Б) муссоны;
- В) суховеи.

6. Назовите степную реку края:

- А) Челбас;
- Б) Белая;
- В) Лаба.

7. Как переводится река «Бейсуг»:

- А) «княжеская река»;
- Б) «ковш воды»;
- В) «разливающаяся».

8. Назовите самую длинную и многоводную реку нашего края:

- А) Ея;
- Б) Кубань;
- В) Белая.

9. В 1819 г. местные жители опреснили лиманы, как они назывались:

- А) Курганский и Ахтонизовский;
- Б) Ейский и Кубанский;
- В) Бейсугский и Кирпильский.

10. Как называется озеро, расположенное в северо-западной части Азово-Кубанской равнины:

- А) Апшеронское;
- Б) Майкопское;

В) Ханское.

11. Птица, занесённая в Красную книгу:

А) ласточка деревенская;

Б) шилоклювка;

В) воробей.

12. Как называются самые плодородные почвы Кубани:

А) чернозёмы;

Б) серозёмы;

В) желтозёмы.

13. Перечислите травы, которые преобладают в степи.

14. Как называется озеро, расположенное в районе Анапы, обладающее лечебными свойствами:

А) Абрау;

Б) Чембурское;

В) Неджели.

15. Как называется самая высокая гора Таманского полуострова:

А) Оштен;

Б) Коменданская;

В) Фишт.

16. На северном побережье Таманского полуострова находится озеро:

А) Голубицкое;

Б) Ханское;

В) Солёное.

17. Самое крупное животное из многоножек, встречающееся на Кубани,

укус у человека вызывает болезненные ощущения:

- А) итальянский скорпион;
- Б) шакал;
- В) сколопендра кольчатая.

18. Как называется черноморская акула?

- А) афалина;
- Б) катран;
- В) белобочка.

Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий

Раздел I. Кубань историческая

1) А. 2) В. 3) А. 4) В. 5) А. 6) А. 7) Б. 8) В. 9) В. 10) Б. 11) В. 12) А. 13) 3.

Раздел II. Кубань сегодня завтра.

1) 2. 2) Б. 3) А. 4) Б. 5) А. 6) Б. 7) А. 8) В. 9) А. 10) А. 11) В.

Раздел III. Кубань в годы войны.

1) Б. 2) Б. 3) В. 4) В. 5) В. 6) В. 7) А. 8) А. 9) А. 10) А. 11) А. 12) А. 13) А. 14) А. 15) В. 16) В. 17) Пашковский партизанский отряд, Саратовский партизанский отряд, объединенный партизанский отряд «Горный», партизанский отряд имени братьев Игнатьевых, «За Родину», партизанский отряд имени «Кочубея», отряд «Кировец», «Степной», «Кубанцы», «Кубанец».

Раздел IV. Кубанский фольклор.

1) А. 2) Б. 3) В. 4) А) чугунок, Б) кашник, В) макитра, Г) амфора, 5) А, Г, В, А, А, Г, А, Б. 6) А, 7) 1 - рубль, 2 - крынка, 3 - рогач, 4 - секач, 5 - светец, 6 - солоньца, 7 - макытра, 8 - садник.

Раздел V. История казачества.

1) А, 2) Б, 3) А, 4) 1- кубанка, 2- бешмет, 3- черкеска, 4- гызыри, 5- пояс, 6- башлык, 7- сапоги. 5) А. 6) Жалованная грамота, в 1792 году, Екатерина II. 7) Булава атаманская. 8) Кошевой-избирался, наказной-назначался. 9) Собор Александра Невского. 10) Курень. 11) Рада. 12) Шашка- символ полноты всех его прав в войске. 13) В музее Фелицина Е.Д. в г. Краснодар. 14) 1-Фелицин Е.Д., 2- Головатый А.А., 3- Савва Белый, 4- Щербина Ф.А., 5 - Громов В.П., 6 - Рашпиль Г.А. 15) 1,4,6,8,9. 16) Вдовы и сироты.

Раздел VI. Природа Кубани

1) Б. 2) Б. 3) Б. 4) А. 5) Б. 6) В. 7) А. 8) Б. 9) А. 10) В. 11) Б. 12) А. 13) ковыль, типчак, полынь, сухоцвет. 14) Б. 15) Б. 16) А. 17) В. 18) Б.

Список используемых источников

1. Интернет-портал <https://admkrain.krasnodar.ru/content/1217/>.
2. Интернет-портал <https://ru.wikipedia.org/wiki/>.
3. Печерина Л.А. Занимательное кубановедение: Вопросы и ответы. Краснодар, Перспективы образования, 2014..
4. Ратушняк В. Н. Кубанские хроники. Малоизвестное об известном. Очерки. - 3-е изд., дополненное. - Краснодар: Перспективы образования.- 2015г.
5. Интернет-портал <https://ucrazy.ru/interesting/1500371160-lyubopytnye-fakty-o-zhizni-kazakov.html>.
6. Интернет-портал <https://zdamsam.ru/a2730.html>.
7. Юдин И. Партизаны Кубани. / И. Юдин.- Краснодар: Традиция, 2014.- 94с.: ил. Переиздание 1944 г..
8. Интернет-портал <https://pda.kuban.kp.ru/daily/26732.5/3759006/>.
9. Интернет-портал <https://historyrussia.org/>.