Сведения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, в рамках которой реализуется образовательная практика

**Наименование программы, в рамках которой реализуется практика** – «Моя малая Родина».

**Направленность дополнительного образования** – туристско-краеведческая.

**Общий объём часов и срок освоения** – 576 часов, 3 года.

**Целевая аудитория обучающихся** – 10-13 лет.

**Краткая аннотация содержания.**

Человек богат своим прошлым, своей памятью, своей историей. Только тот будет истинным гражданином своего государства, кто знает, хранит и приумножает её историю.

Данная программа ориентирована на изучение историко-культурного наследия своей малой родины – станицы Атаманской, а также Краснодарского края как части России. Она помогает лучше понять закономерности исторического процесса, концентрирует и обогащает знания, развивает познавательные интересы учащихся, приобщает их к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения и навыки.

Активное участие учащихся в краеведческой работе расширяет кругозор, приучает самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивает учащихся в дружный коллектив, помогает укреплению дисциплины. Учащиеся приобретают навыки инди­видуального, парного, коллективного составления творческих работ (презентаций заочных экс­курсий) по выработанному в проектной деятельности алгоритму.

Целью программы является ознакомление учащихся с историей и современной жизнью Кубани, родной станицы через развитие элементарных навыков исследовательской, музееведческой деятельности.

**Планируемые результаты.**

**1 год обучения**

**Предметные результаты**

**Учащиеся будут иметь:**

- представления об историческом прошлом и настоящем своего края, станицы; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие станицы, края, страны;

- умения и навыки поисковой деятельности: наблюдение и описание фактов, систематизация собранного материала, его оформление.

**Личностные результаты**

**У учащихся будут развиты:**

- коммуникативные навыки и умения в процессе общения, умение работать в группах, координировать деятельность; анализ и самоанализ;

- расширится исторический кругозор.

**Метапредметные результаты**

**Учащиеся смогут:**

- планировать своих действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- проявлять познавательную инициативу;

- координировать свои усилия с усилиями других.

**2 год обучения**

**Предметные результаты**

**Учащиеся узнают:**

- о прошлом и настоящем станицы Атаманской, обычаях, традициях и духовной культуре народов, проживающих в нашей станице и районе;

- о своей родословной;

- о сохранении семейных ценностей и традиций;

- об исследовательской деятельности;

- научатся работать с архивными, литературными и другими источниками информации.

**Личностные результаты**

**У учащихся будут развиты:**

- патриотизм через краеведческие знания о станице и районе.

**Метапредметные результаты**

**Учащиеся научатся:**

- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию;

- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

**3 год обучения**

**Предметные результаты**

**Учащиеся будут иметь:**

- мотивацию к самообразованию;

- знания о способах сбора, обработки, систематизации материалов и информации, представлении результатов работы.

**Личностные результаты**

**У учащихся будут развиты:**

- творческий потенциал;

- нравственно-патриотические убеждения;

- активная гражданская позиция;

- ответственность и дисциплинированность.

**Метапредметные результаты**

**Учащиеся смогут:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

**Особенности реализации.**

Программа структурирована по модульному принципу. Она состоит из следующих модулей: **1 год обучения:** «Кубань историческая», «Традиции и обычаи Кубани». **2 год обучения:** «Люблю мой край кубанский», «Ими гордится Кубань», «Мои корни». **3 год обучения:** «Моя малая Родина», «Богатство Кубани – её люди», «Музееведение». Каждый модуль ориентирован на достижение задач программы. Учащиеся в процессе освоения программы имеют возможность выбирать опорные знания с максимальной ориентацией на субъектный опыт, виды деятельности, способы участия в них, тем самым определяя оптимальные условия для самовыражения, самоопределения и развития индивидуальности личности.

Программа основывается на тщательном отборе этнографических материалов, учитывает особенности родного края, передает информацию, добытую самими учащимися на основе документальных свидетельств, поисковой и научно-исследовательской работы. Учащиеся – активные участники в корректировке программы для последующих годов обучения. Они вовлекаются в поисковый процесс, используя различные источники (Интернет, материалы по итогам бесед с жителями, работниками музеев).