

Форма 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО** Краснодарского края, аттестуемых в целях установления **первой** квалификационной категории по должности «педагог дополнительного образования»

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Черканова Ирина Станиславовна

Место работы, должность, преподаваемый предмет Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» станицы Атаманской муниципального образования Павловский район, педагог дополнительного образования, предмет «Изобразительное искусство»

1. Результативность транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности (п. 3.1)

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
Зональный опорный центр дополнительного образования детей Краснодарского края (Северо-восточная территориальная зона)	29.11.2024 г.	Конкурс	Зональный	Открытый зональный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Нет тебя дороже», в том числе для одарённых и мотивированных детей, проживающих на удалённых (сельских) территориях	Сертификат от 29.11.2024 года, подписан вр.и.о. руководителя Зонального опорного центра дополнительного образования детей Краснодарского края Северо-восточной территориальной зоны (МАОУ ДО ЦВР г. Кропоткин МО Кавказский район) Ю.А.Алексеевой	Мастер-класс по теме: «Панно «Каллы» (бросовый материал)

МКОУ РИМЦ	24.01.2024 г.	Семинар	Муниципальный	Районный семинар по теме «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства»	Сертификат от 24.01.2024 года, регистрационный номер 593, подписан директором МКОУ РИМЦ Е.В.Стороженко	Мастер-класс с мультимедийной презентацией «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»
Зональный опорный центр дополнительного образования детей Краснодарского края (Северо-восточная территориальная зона)	19.02.2025 г.	Конкурс	Зональный	Открытый зональный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Поздравим наших защитников»	Сертификат от 19.02.2025 года, подписан руководителем Зонального опорного центра дополнительного образования детей Краснодарского края Северо-восточной территориальной зоны (МАОУ ДО ЦВР г. Кропоткин МО Кавказский район) О.Г.Рыбак	Мастер-класс по теме «Изготовление блокнота для солдата»

4. Результаты участия педагогического работника в экспертной деятельности (п. 3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и её результаты
2024-2025	Работа в составе жюри муниципального этапа Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России в 2025 году»	Муниципальный	Приказ Управления образованием администрации муниципального образования Павловский район от 20.02.2025 года № 129
2024-2025	Работа в составе жюри муниципального этапа краевого конкурса ёлочных игрушек	Муниципальный	Приказ МКОУ РИМЦ от 18.10.2024 года № 118

5. Результаты участия педагогического работника в организационно-методической деятельности (п. 3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2024-2025	Выступление на заседании методического объединения педагогов дополнительного образования	Образовательной организации	Протокол от 18.02.2025 № 3. План работы объединения педагогических работников на 2024-2025 учебный год
2025-2026	Выступление на заседании методического объединения педагогов дополнительного образования	Образовательной организации	Протокол от 16.12.2025 № 2. План работы объединения педагогических работников на 2025-2026 учебный год
2025-2026	Выступление на заседании методического объединения педагогов дополнительного образования	Образовательной организации	Протокол от 24.02.2026 № 3. План работы объединения педагогических работников на 2025-2026 учебный год

ЗОНАЛЬНЫЙ ОПОРНЫЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
(СЕВЕРО-ВОСТОЧНАЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ЗОНА)



СЕРТИФИКАТ

вручается Черкановой Ирине Станиславовне, педагогу дополнительного образования
(ФИО, должность)

муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» ст. Атаманской муниципального образования Павловский район
(наименование ОДО)
в том, что он (она)

принял(а) участие в зональном мероприятии открытый зональный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Нет тебя дороже», в том числе для одарённых и мотивированных детей, проживающих на удалённых (сельских) территориях
проходившем в МАОУДО ЦВР г. Кропоткин, ул. Красная 11, 29 ноября 2024 года
(реквизиты, место проведения, дата)

где представил(а) опыт работы мастер-класс по теме: «Панно «Каллы» (бросовый материал)»

Руководитель Зонального опорного центра
дополнительного образования детей Краснодарского края
Северо-восточной территориальной зоны
(МАОУДО ЦВР г. Кропоткин МО Кавказский район) В.И.Ф. Ю.А.Алексеева

Дата выдачи 29.11.2024 г.



КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ ДО
ИДТ ст. Атаманской
В.Н. Кавказло





352040, Краснодарский край,
ст. Павловская, ул. Ленина д.13;
тел: (86191)5-44-91
e-mail: pavtime@mail.ru

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат удостоверяет факт участия в районном семинаре по теме: «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства»

Черканова Ирина Станиславовна,
педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ ст. Атеманской

Протокол РМО № 2 от 24.01.2024 года
Мастер-класс с мультимедийной презентацией по теме: «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

Количество слушателей – 12 человек.

Используемые технологии – ИКТ, лично-ориентированное

Результативность – материал выставлен на сайте МКУО РИМЦ для использования в практике работы педагогами учреждений дополнительного образования района.

Директор МКУО РИМЦ



Е.В. Сторожико

2024 год

Регистрационный номер 593

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ ДО
ДДТ ст. Атеманской
В.Н. Кашкало



ЗОНАЛЬНЫЙ ОПОРНЫЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
(СЕВЕРО-ВОСТОЧНАЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ЗОНА)



СЕРТИФИКАТ

вручается Черкановой Ирине Станиславовне, педагогу
(ФИО, должность) дополнительного образования
муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества» ст. Атаманской муниципального образования Павловский район
(наименование ОДО)
в том, что он (она)
принял(а) участие в зональном мероприятии открытый зональный конкурс детского
декоративно-прикладного творчества «Поздравим наших защитников»
проходившем в МАОУДО ЦВР г. Кропоткин МО Кавказский район, 19 февраля 2025 года
(реквизиты, место проведения, дата)
где представил(а) опыт работы мастер-класс по теме: Изготовление блокнота для солдата

Руководитель Зонального опорного центра
дополнительного образования детей Краснодарского края
Северо-восточной территориальной зоны
(МАОУДО ЦВР г. Кропоткин МО Кавказский район)



О.Г.Рыбак

Дата выдачи 19.02.2025 г.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ ДО
ЦДТ ст. Атаманской
В. Н. КАХИКАЛО





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 20.02.2025 г.

№ 119

ст. Павловская

**О проведении муниципального этапа Всероссийского фестиваля
школьных хоров «Поют дети России в 2025 году»**

На основании приказа ГБУ ДО КК «Дворец творчества» от 17.02.2025 года № 39-П приказываю:

1. Провести с 20.02.2025 года по 28.03.2025 года муниципальный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России в 2025 году» (далее – Фестиваль).

2. Утвердить состав жюри Фестиваля (Приложение).

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Организовать участие в Фестивале.

3.2. Заявку, список хорового коллектива-участника муниципального этапа и согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных предоставить на электронный адрес МКУО РИМЦ: pavlrimc@mail.ru в срок до 17.03.2025 года.

3.3. Обеспечить участие членов жюри и участников фестиваля 19.03.2025 года в 14:00 на базе МБОУ СОШ № 3 им. Н.И. Дейнега ст. Павловской.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста управления образованием администрации муниципального образования Павловский район Волокитину С.В.

Исполняющий обязанности
начальника управления образованием



Н.А. Попко

КОПИЯ
ВЕРНА

ДИРЕКТОР МБОУ ДО
ДДТ ст. АТАМАНСКОЙ

В.Н. КАНКАЛО





ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления образованием
от 10.02.2025 г. № 128

СОСТАВ

жюри муниципального этапа Всероссийского фестиваля
школьных хоров «Поют дети России» в 2025 году

Стороженко Елена Васильевна - директор МКУО РИМЦ, председатель жюри

Члены жюри:

Манохина Оксана Валерьевна - методист МКУО РИМЦ;

Гончарова Евгения Александровна - методист МКУО РИМЦ;

Андриенко Оксана Срочьева - заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ № 13 им. Ф.И. Фоменко станицы Новопетровской (по согласованию);

Махинько Светлана Анатольевна - педагог дополнительного образования ДДТ ст. Старолеушковской (по согласованию);

Черканова Ирина Станиславовна - педагог дополнительного образования ДДТ ст. Атаманской (по согласованию);

Мацко Александр Васильевич - концертмейстер ДДТ ст. Старолеушковской (по согласованию)

Директор МКУО РИМЦ

Е.В. Стороженко

КОПИЯ
ВЕРНА

ДИРЕКТОР МБОУ ДО
ДДТ ст. АТАМАНСКОЙ

В.Н. КАХКАЛО





МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 18.10.2024 г.

№ 118

ст. Павловская

**О проведении муниципального этапа краевого конкурса
ёлочных игрушек «Ёлочная игрушка из вторсырья»**

На основании письма министерства топливно-энергетического комплекса и жилищно-коммунального хозяйства Краснодарского края от 26.09.2024 года № 70.06-08-13712/24 «О краевом конкурсе ёлочных игрушек «Ёлочная игрушка из вторсырья» (далее – Конкурс) п р и к а з ы в а ю:

1. Провести среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования с 18.10.2024 года по 28.10.2024 года муниципальный этап Конкурса.

2. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение 1).

3. Руководителям общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования:

3.1. организовать участие обучающихся в Конкурсе;

3.2. обеспечить явку членов жюри 28.10.2024 года к 14:00 часам в МКУО РИМЦ кабинет № 17 для экспертизы конкурсных материалов;

4. Предоставить до 28.10.2024 года в МКУО РИМЦ кабинет № 17 конкурсные работы согласно краевому положению.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста МКУО РИМЦ М.Г.Смиюха.

Директор МКУО РИМЦ



Е.В. Стороженко

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ ДО
ИДТ ст. Павловской

 В.Н. Кabanov





ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к приказу МКУО РИМЦ
от 18.10.2024 г. № 118

СОСТАВ
жюри Конкурса

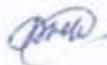
- | | | |
|---|----------------------------------|---|
| 1 | Смиюха
Мария Григорьевна | ведущий специалист МКУО РИМЦ; |
| 2 | Лебедева
Ольга Евгеньевна | старший воспитатель
ДОУ № 5 (по согласованию); |
| 3 | Баранник
Елена Александровна | воспитатель
ДОУ № 15 (по согласованию) |
| 4 | Дудник
Анна Владимировна | воспитатель
ДОУ № 10 (по согласованию); |
| 5 | Гайдина
Ирина Леонидовна | учитель начальных классов
СОШ № 10 (по согласованию); |
| 6 | Абрамова
Анастасия Сергеевна | учитель начальных классов
СОШ № 10 (по согласованию); |
| 7 | Черканова
Ирина Станиславовна | педагог дополнительного образования
ДДТ ст. Атаманской (по согласованию) |

Ведущий специалист МКУО РИМЦ

М.Г. Смиюха

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МКУО РИМЦ
ДДТ ст. Атаманской

 И. Смиюха



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» станицы Атаманской муниципального образования Павловский район

Утверждаю
и.о. директора МБОУ ДО
ДДТ ст. Атаманской
 В.Н. Кахикало
«30» 08 2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения педагогических работников
на 2024-2025 учебный год



№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	<p>1. Изучение нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; - Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации». <p>2. Деятельность методического объединения в 2024-2025 учебном году</p>	Сентябрь	Руководитель МО, члены МО
2	Самообразование педагога в условиях современных вызовов в системе дополнительного образования	Ноябрь	Руководитель МО, члены МО
3	Деятельность педагога дополнительного образования по реализации индивидуального образовательного маршрута учащегося	Февраль	Руководитель МО, члены МО
4	<p>1. Реализация программы воспитания в рамках дополнительной общеобразовательной программы. Опыт, перспективы, затруднения.</p> <p>2. Анализ работы за 2024-2025 учебный год</p>	Май	Руководитель МО, члены МО

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ ДО
ДЛТ ст. Атанасовск

В.Н. Калмыков В.Н. Калмыков



Протокол

заседания методического объединения педагогов дополнительного образования
МБОУ ДО ДДТ ст. Атаманской

от 18.02.2025 года

№ 3

Тема заседания: «Деятельность педагога дополнительного образования по реализации индивидуального образовательного маршрута».

Присутствовали: 9 человек.

Повестка заседания

1. Нормативно-правовые и организационно-педагогические условия методика и проектирования индивидуальных образовательных программ и маршрутов.
2. Разработка и внедрение индивидуальных обучающих маршрутов для учащихся-дошкольников.
3. Индивидуальный образовательный маршрут для одарённых учащихся.
4. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Слушали:

По первому вопросу Шкуринскую Т.В. Она рассказала о нормативно-правовых и организационно-педагогических условиях и методике проектирования индивидуальных образовательных программ и маршрутов. Особое внимание было уделено схеме построения, компонентам и этапам проектирования индивидуальной образовательной траектории.

По второму вопросу Жукову Н.В. Она рассказала о своём опыте разработки и внедрения индивидуальных обучающих маршрутов учащихся и познакомила коллег со структурой и этапами разработки индивидуального маршрута на занятии с дошкольниками. Педагог обратила внимание на сложности с мониторингом реализации ИОМ. Педагог должен отслеживать динамику продвижения ребёнка по маршруту, создавать мотивирующие ситуации для стимулирования активности учащихся и корректировать маршрут при необходимости.

По третьему вопросу Черканову И.С., которая рассказала о диагностических этапах выявления одарённых учащихся и индивидуальном образовательном маршруте для одарённых. Педагог обратила внимание на требования к разработке программ индивидуального образовательного маршрута для одарённых учащихся. Она отметила необходимость использования личностно-ориентированных педагогических технологий для реализации ИОМ, например, педагогику сотрудничества, технологию полного усвоения знаний, адаптивную систему обучения. Традиционные методы обучения не всегда подходят для работы с учащимися с индивидуальными особенностями.

По четвёртому вопросу Засенко Г.М., которая поделилась опытом разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Она обратила внимание на сложности с привлечением других специалистов для работы с учащимися, например, психолога, если по результатам диагностики выяснилось, что у ребёнка есть психические особенности. Педагог отметила сложности с подбором тем занятий дополнительно к темам из базовой программы, опираясь на интересы ребёнка, его возможности и поставленные цели.

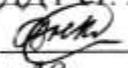
2. Внедрять в образовательный процесс профориентационные игры, тренинги.
3. Активнее использовать в профориентационной работе «Атлас новых профессий» от специалистов Сколково.
4. Запланировать профориентационные встречи учащихся с представителями различных профессий, учебных заведений, предприятий.
5. В целях содействия формированию гармоничного и успешного выбора профессии и карьерного пути активнее вовлекать родителей в процесс профориентации.

Председатель
Секретарь

 Т.В. Шкуринская
 Л.В. Чернышова



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» станицы Атаманской муниципального образования Павловский район

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО
ДДТ ст. Атаманской
 В.Н. Кахикало
«29» 08 2025 г.

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения педагогических работников
на 2025-2026 учебный год



№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	<p>1. Изучение нормативно-правовых документов: - Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации». - Стратегия развития образования РФ в Краснодарском крае.</p> <p>2. Деятельность методического объединения в 2025-2026 учебном году</p>	Октябрь	Руководитель МО, члены МО
2	Профориентация средствами дополнительного образования: от проблем к перспективам и результату	Декабрь	Руководитель МО, члены МО
3	Самообразование – инструмент профессионального роста	Февраль	Руководитель МО, члены МО
4	<p>1. Реализация программы воспитания в рамках дополнительной общеобразовательной программы. Опыт, перспективы, затруднения.</p> <p>2. Анализ работы за 2025-2026 учебный год</p>	Май	Руководитель МО, члены МО



Протокол

заседания методического объединения педагогов дополнительного образования
МБОУ ДО ДДТ ст. Атаманской

от 16.12.2025 года

№ 2

Тема заседания: «Профориентация средствами дополнительного образования: от проблем к перспективам и результату».

Присутствовали: 9 человек

Повестка заседания

1. Профессиональная ориентация в условиях дополнительного образования.
2. Профориентационная деятельность как одно из направлений работы педагога-организатора в учреждении дополнительного образования детей.
3. Профориентационная работа в ОДО художественной направленности.
4. Роль педагога дополнительного образования в профессиональном самоопределении учащихся.
5. Профориентационная работа средствами краеведения.

Слушали:

По первому вопросу Шкуринскую Т.В. об особенностях профессиональной ориентации в условиях дополнительного образования. Она познакомила педагогов с основными аспектами и направлениями профориентационной работы в учреждении дополнительного образования, познакомила с методическими рекомендациями по организации профориентационной работы.

По второму вопросу Чернышовой Л.В. о профориентационной деятельности как одном из направлений работы педагога-организатора в учреждении дополнительного образования детей. Педагог поделилась опытом организации профориентационных игр и тренингов с учащимися.

По третьему вопросу Черканову И.С. рассказала о влиянии технического творчества на формирование профессионального самоопределения подростков и поделилась опытом работы по учебно-методическому сопровождению подготовки учащихся в сфере профориентационной подготовки в своих группах.

По четвёртому вопросу Морозову Н.В., которая поделилась опытом организации работы по раннему самоопределению учащихся, отметила важную роль взаимодействия с родителями в этом вопросе.

По пятому вопросу Ильяшук А.И. о профориентационной работе средствами краеведения. Она рассказала об интересных формах краеведческо-профориентационной работы как компонента учебно-воспитательного процесса в творческом объединении «Краевед».

Решили:

1. Знакомить учащихся с профессиями будущего с использованием новых образовательных технологий, использовать онлайн-платформы для проведения тестирований и консультаций, организовывать виртуальные экскурсии по профессиям.

Протокол

заседания методического объединения педагогов дополнительного образования
МБОУ ДО ДДТ ст. Атаманской

от 24.02.2026 года

№ 3

Тема заседания: «Самообразование – инструмент профессионального роста».

Присутствовали: 7 человек.

Повестка заседания

1. Роль самообразования в развитии профессиональной компетентности педагога дополнительного образования.
2. О работе по теме самообразования «Всестороннее развитие личности ребёнка через игровую деятельность в рамках дополнительного образования».
3. Из опыта работы по теме самообразования «Развитие творческих способностей на занятиях изобразительного искусства».
4. Самообразование - инструмент профессионального роста концертмейстера.
5. О работе по теме самообразования «Дыхательная гимнастика как здоровьесберегающая технология в работе с детьми с ОВЗ».

Слушали:

По первому вопросу Шкуринскую Т. В. о роли самообразования в развитии профессиональной компетентности педагога дополнительного образования. Она определила потребности и мотивы, побуждающие к самообразованию, рассказала об этапах деятельности педагога по самообразованию, познакомила с памяткой для педагогов «Какими педагогическими коммуникативными умениями должен обладать педагог?»

По второму вопросу Чернышовой Л. В. о работе по теме самообразования «Всестороннее развитие личности ребёнка через игровую деятельность в рамках дополнительного образования». Она рассказала, как работа по теме самообразования помогла ей обеспечить инновационное планирование при подготовке мероприятий. Педагог отметила положительную динамику игровой деятельности — дети становятся активны, коммуникабельны в общении со сверстниками, учатся согласовывать тему игры, договариваться о последовательности совместных действий. Повышение интереса детей к играм подтверждает эффективность использования нетрадиционных игровых методов и приёмов.

По третьему вопросу Черканову И. С., которая рассказала об опыте работы по теме самообразования «Развитие творческих способностей на занятиях изобразительного искусства». Она рассказала о методах, изученных путём самообразования и используемых для развития творческих способностей на занятиях:

- метод «открытий» — творческая деятельность порождает новую идею;
- метод индивидуальной и коллективной поисковой деятельности — стимулирует творческую активность, помогает найти верное решение из всех возможных;
- метод свободы в системе ограничений — с одной стороны, активизирует творческие способности в широкой палитре возможностей, с другой — приучает чётко придерживаться ограничений;
- использование нетрадиционных техник рисования — например, рисование пальцем, палочкой, ладошкой, кистью, пером, рисование по смятой или сырой бумаге. Эти задания развивают воображение, учат работать с разнообразным материалом.

По четвёртому вопросу Кривоногову Т.И., которая поделилась опытом самообразовательной деятельности концертмейстера танцевального коллектива. Кроме самостоятельного изучения научно-педагогической литературы и методических рекомендаций, изучения передового концертмейстерского и педагогического опыта, прохождения семинаров, курсов и иных образовательных программ, направленных на повышение профессиональных навыков и качеств, она отметила важность совершенствования навыков профессиональной коммуникации, поскольку работа концертмейстера связана со взаимодействием людей в творческом коллективе. Педагог отметила сложность посещения концертов и иных мероприятий, где есть возможность наблюдать мастерскую работу концертмейстеров, музыкантов, перенимать опыт.

По четвёртому вопросу Засенко Г.М. о работе по теме самообразования «Дыхательная гимнастика как здоровьесберегающая технология в работе с детьми с ОВЗ». Дыхательная гимнастика — доступный, универсальный и мощный инструмент в арсенале педагога, работающего с детьми с ОВЗ. Интегрируя дыхательные упражнения в ежедневный режим, педагог не просто обучает — он заботится о качестве жизни ребёнка, помогая ему раскрыть свой потенциал в комфортных и безопасных условиях. Она отметила, что и педагогу дополнительного образования, работающему в условиях повышенных нагрузок на голосовой аппарат, данная гимнастика будет прекрасным профилактическим средством от профессиональных заболеваний.

Решили:

1. Принять к сведению вышеизложенную информацию.
2. Отметить продуктивную самообразовательную деятельность педагогов: Чернышовой Л.В., Черкановой И.С., Кривоноговой Т.И., Засенко Г.М.
3. С целью повышения профессионального мастерства всем педагогам вести целенаправленную и систематическую работу по самообразованию.
4. Активизировать взаимопосещение педагогами занятий и воспитательных мероприятий у своих коллег.

Председатель
Секретарь

Т.В. Шкуринская
Л.В. Чернышова

