

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Дом детского творчества» станицы Атаманской
муниципального образования Павловский район



Утверждаю

И.о. директор МБОУ ДО ДТТ

МБОУ ДО ДТТ, Атаманской
станицы

Н.В. Жукова

«30» 05 2025г.

Квест – игра «По морям, по волнам»

Подготовила
педагог-организатор
Чернышова Лидия Викторовна

ст. Атаманская
2025год

Утверждаю
И.о. директор МБОУ ДО ДДТ
ст. Атаманской
_____ Н.В. Жукова
«___» _____ 2025г.

Квест – игра «По морям, по волнам»

Подготовила
педагог-организатор
Чернышова Лидия Викторовна

ст. Атаманская
2025год

Цель: развитие творческой активности и коммуникативных способностей детей, умение действовать в команде, сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

- сблизить и организовать детский коллектив, дать детям возможность проверить свои силы;
- создать положительную атмосферу, снять усталость, эмоциональную напряженность, двигательную скованность;
- развить уверенность в себе, наблюдательность, сообразительность, смекалку;
- развить физические качества – быстроту, ловкость, выносливость.

Продолжительность квест-игры – 60 мин

Оборудование: три обруча; 40 мешочков с песком; три стакана с водой; 12 кеглей; фрагменты карты; буквы для отгадки загадок; призы (клад); пилюльки 40 штук, музыкальная нарезка для игр.

Ход квест-игры

Врунгель: Здравствуйте, ребята! Вы, конечно же, узнали самого отважного и правдивого капитана? Друзья! Разрешите представиться - отважный моряк и путешественник-капитан Врунгель! Мне поручена важная миссия, отправиться с вами в дальнее плавание. Плывая к вам на своей знаменитой яхте, вы надеюсь, помните, как она называется (Победа), со мной случилась БЕДА! На меня напали бандиты - коварные злодеи Джулико Бандито и Де Ля Воро Гангстерито отняли мой корабль, а самого выкинули за борт. Я прошу вашей помощи, воспользоваться вашей регатой «Полный вперед!», совершить путешествие «По карте Открытий» вместе с вами, помочь выполнить 15 заданий бандитов, после чего они вернут мне корабль.

А пока я плыл по морю, я выловил бутылку, предлагаю посмотреть, что в ней? *(капитан разворачивает послание, вместе с детьми рассматривает кусочек карты).*

Смотрите, так это же кусочек карты известного острова «Кука - Бука», давайте прочтём здесь какое-то послание *(на карте зашифровано послание, ребятам нужно разгадать загадки при этом, открывая буквы и разгадав слово, узнают, что им нужно найти)*

Загадки

- 1) Он на мостике стоит
И в бинокль морской глядит,
Не страшит девятый вал —
Крепко держит он штурвал.
Он на судне — царь и пан.
Кто же это? *(Капитан)*
- 2) Нужна мне для рыбалки нить.
Хотел у продавца спросить,
Мол, есть она ль в продаже тут,
Да позабыл, как нить зовут.
Вспотел мой нос до блеска.
Я вспомнил! Это — *(Леска)*

3) Закрепляют ловко тросы,
Драят палубу матросы —
На борту у них аврал!
— Моряки, вы гостя ждёте?
— Да! Главнейшего на флоте!
Едет в гости *(Адмирал)*

4) В море только под водой
Можно встретиться с землёй.
Тут лежат морские звёзды,
Камешки, песок.
Где-то близко ходит грозный,
Важный осьминог.
И погибшие суда
Опускаются сюда. *(Дно)*

Молодцы! Отгадали все правильно загадки и нам с вами нужно найти это клад. Но я так думаю, что взять клад просто так у нас не получится, какой-то подвох нас всё-таки ожидает...

Старший помощник, ты где? Вот всегда так... всё сам, везде сам... Эх...

Лом: Старший помощник Лом явился!

Врунгель: Вижу! Явился, не запылится. И опять с опозданием. Никакой дисциплины. Ох, и дождёшься ты у меня.

Лом: Кэп! Вы же сами меня посылали с поручением.

Врунгель: Так это было вчера. А сегодня ты обязан был явиться к утренней, флотской зарядке. *(Лом изображает притворный ужас)*

Лом: Неужели я пропустил её?

Врунгель: И не надейся! Ноги на ширину плеч, руки по швам. Быстро и чётко выполняй мои команды, да не ленись. А ребята составят тебе компанию. Правда, ребята? *(дети отвечают)*. Тогда начали! *(Музыка зарядки №1)*

Молодцы ребята, вот теперь мы готовы для выполнения остальных заданий с целью найти клад одного богатого пирата, который не хотел делиться своим богатством и решил закопать свои сокровища, а карту с местонахождением разорвал на четыре части, и выбросил в море, у нас с вами один из фрагментов карты. Ну что, отправимся в путешествие за кладом на остров «Кука - Бука» *(Ответы детей: надо плыть на остров и искать остальные части карты)*.

У нас три экипажа. Те, у кого зелёные пилотки – экипаж судна «Искатели», становятся в шеренгу слева от меня. У кого фиолетовые – справа, это экипаж – «Открыватели», а у кого красные - это «Спасатели». А теперь поднимите руку те, у кого на пилотке нарисован якорь. Это - наши капитаны *(обращается к капитанам)*.

Прошу вас занять место во главе ваших экипажей. А теперь экипажи возьмите друг друга за пояс и подравняйтесь. Вы видите перед собой кегли, они указывают вам пути движения. Сейчас вам будет нужно провести свои суда - корабли, слушая мои команды, так чтобы не сбить ни одной кегли. Тот капитан, который первый и без ошибок доведёт свой экипаж до финиша, должны найти красный флажок на территории лагеря, где будет находиться второй кусок карты.

Когда я команду – «полный вперёд», вы двигаетесь между кеглями змейкой, когда услышите – «лево руля», продолжаете двигаться наклонившись влево, «право руля» - двигаемся, наклонившись вправо. А раздастся команда – «полный назад» - двигаетесь в обратном направлении. Руки с пояса соседа убирать нельзя. Побеждает экипаж, сбивший как можно меньше кеглей. Условия понятны? Приготовились! «Полный вперёд»! *(Врунгель отдаёт команды, меняя их порядок).*

Врунгель: Стоп! Экипаж..... показал лучший результат. Сбито всего..... кегли. Прекрасно! Этот экипаж ищет зелёный флажок, среди больших нарисованных цветов, где будет находиться второй фрагмент карты. Все судна идут уверенным курсом и можно немного отдохнуть и расслабиться. А это что такое? Откуда вода? *(оглядывается)*. Так и есть, пробоина.

Экипажи, ставлю очередную задачу. Перед вами три пробоины *(указывает, на лежащие перед экипажами обручи)* вам нужно, как можно быстрее, заделать их с помощью вот этих мешочков. По моей команде, каждый член экипажа, по очереди, оббегает кегли, добегаая до последней, разворачивается и пытается попасть в обруч, тем самым закрывая дыры. Побеждают те, чья пробоина будет лучше заделана, т.е. в которой окажется большее количество мешочков. Задание понятно? Тогда начали.

(члены экипажей, по очереди кидают мешочки с песком в обручи; оценивается количество попаданий)

Молодцы! Но, хоть пробоины и заделаны, всё равно до берега будем добираться под водой. Готовы? Не испугаетесь? Тогда внимательно слушайте инструкцию.

Капитаны экипажей, получите стаканы с водой. Поднимем их над головой, ну вот, теперь вы под водой. *(Эстафета «Бег под водой»)*

По моему сигналу, начинаете движение вот до тех буйков *(показывает на кегли)*, оббегаете их, возвращаетесь и передаёте стакан следующему члену экипажа, сами становитесь назад. Таким образом, вся команда должна пройти «под водой». Победит тот экипаж, который справится с заданием быстрее и потеряет как можно меньше воды в стаканчике. Всё понятно? Тогда, начали.

Выигравший экипаж ищет якорь на траве территории лагеря, и находят якорь с третьим фрагментом карты.

Врунгель: Ну, это было, несложно, а с другими заданиями не справитесь, возможно. Справитесь? Тогда приступим к следующему заданию.

Игра «Вывернись наизнанку»

Экипажи, равняйся, смирно, в колонну по одному становись, берём друг друга за руку, ноги на ширину плеч. Первый это капитан экипажа, не размыкая рук, а за ним второй, третий.... и так далее, должны проползти между ног своих товарищей и принять снова вертикальное положение. Вот так.

Таким образом, вся цепочка экипажа «вывернется наизнанку». Побеждает тот экипаж, который закончит «выворачиваться» быстрее. Победившая команда ищет на деревьях и кустарниках кораблик, на котором находится четвёртый фрагмент карты.

Врунгель: Справились! Справились. Вот и все четыре фрагмента карты собраны, давайте сложим и посмотрим, где же находится наш клад.

Молодцы! Полный вперед!

(Все дети, слегка покачиваясь под фонограмму песни капитана Врунгеля)
(музыка песни капитана Врунгеля №2)

Впереди я вижу остров! Полный вперед! Курс на остров! «Кука – Бука» Всем выйти на остров, просьба не расходиться, для нашей безопасности! Мы с вами на острове где много диких животных, и чтобы не было беды, предлагаю вспомнить правила поведения.

Врунгель: Давайте еще раз внимательно посмотрим нашу карту, и найдем нужные нам ориентиры? **(Дети: зеленый куст)**

Смотрите, вот этот зелёный куст, и возле него сидит Одноглазый Джо, но судя по всему, он не отдаст нам клад, хотя мы с вами нашли все части карты, прошли все испытания, чтобы его заполучить.

Пират: У меня для вас тоже есть задания, если вы их отгадаете, так и быть клад ваш, а если не отгадаете, не видать вам его, как своих ушей. Смотрите, у меня для трёх команд есть ребусы, та, команда, которая первая разгадает ребус и ответит, для чего нужен этот предмет на корабле или что это такое, может начинать искать клад *(дети начинают решать ребусы)*



Врунгель: Ура! Мы победили, клад наш!

Пират: Ну, вот и хорошо! Забирайте, клад теперь ваш!

Врунгель: Вот наше сегодняшнее путешествие к острову «Кука Бука» и подошло к концу, пора возвращаться домой. Дети с капитаном Врунгелем идут на корабль и «уплывают».