

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» станицы Атаманской муниципального образования Павловский район



Программа
воспитательной работы
«От исследователей до знатоков за 15 дней»
профильного лагеря с дневным пребыванием
«Капельки солнца» на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» станицы Атаманской муниципального образования Павловский район

I. Общие положения

Программа воспитательной работы «От исследователей до знатоков за 15 дней» (далее – Программа) для профильного лагеря с дневным пребыванием «Капельки солнца», организованного на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» станицы Атаманской муниципального образования Павловский район разработана на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Конвенцией о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей»;
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утверждённое 30.11.2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по её реализации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.17.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минтруда России от 05 мая 2018 года № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 года, регистрационный № 25016);
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» станции Атаманской муниципальной образования Павловский район (далее – Учреждение);

- локальными нормативными актами Учреждения.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно - нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учётом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы являются два основных подхода: системно - деятельностный и аксиологический.

Системно - деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности обучающихся и специальным образом организованной совместной деятельности обучающихся и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъективной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у обучающихся нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей обучающихся;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Структура программы представляет собой четыре взаимосвязанных раздела (общие положения, целевой, содержательный, организационный) и приложение (календарный план воспитательной работы).

Профильный лагерь с дневным пребыванием «Капельки солнца» (далее - Лагерь) не является самостоятельной организацией отдыха детей и их оздоровления, а организуется в соответствии с планом работы Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» станции Атаманской муниципальной образования Павловский район (далее - Учреждение) на учебный год.

II. Целевой раздел программы

Разработка данной программы вызвана:

- повышением спроса родителей на организованный летний отдых детей;
- необходимостью популяризации краеведческого и исследовательского направления среди детей и подростков;
- необходимостью выявления и поддержки потенциала детей и подростков для получения ими новых, высоких показателей в исследовательской и краеведческой деятельности.

Целью Программы является организация эффективного летнего отдыха и оздоровления обучающихся посредством формирования интереса к краеведческой и исследовательской деятельности, экологического воспитания, а также приобретения ими знаний и навыков для изучения окружающей среды, истории и культуры родного края, объектов и явлений живой и неживой природы, а также взаимосвязей между ними.

Задачи программы:

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха обучающихся;
- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала обучающихся;
- достижение личностных результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности;
- патриотическое и духовное воспитание детей;
- расширение и углубление знаний у обучающихся о родном крае;
- повышение экологической культуры;

- самореализация и развитие через различные виды деятельности на добровольной основе;
- повышение культуры здорового образа жизни;
- формирование навыков культуры общения;
- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно - нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Для качественной реализации цели Программы используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию обучающихся, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

При реализации Программы учитываются возрастные группы обучающихся:

- 7 – 10 лет – младший школьный возраст;
- 11 – 14 лет – средний школьный возраст;
- 15 – 17 лет – старший школьный возраст.

В лагере формируются 3 отряда:

1 отряд обучающиеся в возрасте 7-10 лет, количество обучающихся 12 человек.

2 отряд обучающиеся в возрасте 7-10 лет, количество обучающихся 13 человек.

3 отряд обучающиеся в возрасте 11-14 лет, количество обучающихся 15 человек.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

1) В воспитании обучающихся младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

2) В воспитании обучающихся среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена

на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважение к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

3) Воспитание обучающихся старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. Содержательный раздел

Условия отдыха обучающихся в Лагере уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в Лагере они заполняют своё свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают обучающихся к приобретению новых знаний, к освоению новых социальных ролей и навыкам общения, имеют познавательный характер.

Программа Лагеря по своей направленности является туристско-краеведческой, комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, социализации, развития и воспитания обучающихся в условиях Лагеря, содержит мероприятия, направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, профилактику здорового образа жизни и детского травматизма.

В основу каждого направления воспитательной работы в профильном лагере с дневным пребыванием заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан РФ, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно - нравственное воспитание: воспитание обучающихся на основе духовно - нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно - оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение норм безопасного поведения в природе, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

БЛОК «МИР»

В содержании блока «Мир» учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времён до наших дней, вклад российских учёных и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих форматах:

- информационный поиск в сети Интернет, в книгах на тему: «Жизнь замечательных людей», где обучающимся демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с деятелями науки и культуры нашей малой Родины, с героями - защитниками Отечества;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к

разнообразие культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;

б) организация исследовательской и проектной деятельности;

в) просмотр научно-популярных фильмов;

г) встречи с интересными людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дебаты, диспуты;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и языков народов России, родного края, населённого пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно - нравственного воспитания, проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих форматах:

- Разговоры о важном;

- информационный поиск в сети Интернет, литературе» и создание альбомов:

«Редкие растения станицы Атаманской»

«Редкие животные станицы Атаманской»

«Известные люди станицы Атаманской»

- мастер-класс «Необычное в обычном»;

- игровая программа «Пока мы едины, мы непобедимы»;

- православный час «О Петре и Февронии»;

- Торжественное открытие лагерной смены, посвящение в исследователей-туристов-краеведов «Знакомьтесь, это МЫ: Я+ТЫ+ОН+ОНА»

БЛОК «РОССИЯ»

Содержание блока «Россия» предполагает реализацию пяти комплексов мероприятий.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

- тематические дни (День памяти и скорби), памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней)

- познавательное мероприятие «В единстве народов - сила России»;

- каскад народных игр «В каждой избушке – свои игрушки» (игры народов, проживающих на Кубани).

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- проведение встреч с представителями казачества;

- посещение передвижного музея «Наследие».

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности государству, раскрывает многообразие национальностей народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки.

Форматы мероприятий:

- информационный час «Я только слышал о войне»,

- Час памяти «Тот первый день войны и первый шаг к победе»

(просмотр видеоролика).

Четвёртый комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации.

Форматы мероприятий:

- организация выставок книг, посвящённых русскому языку, литературе и культуре;

- посещение станичной библиотеки: книжный обзор «О семье и семейных ценностях»;

- проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Форматы мероприятий:

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме (Экскурсия «В поисках уникальных кадров» (фотографирование станицы), создание фотоальбома «Красота моей малой Родины - Атаманской»)

- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твёрдых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе (акция «Эколята (сбор и сдача макулатуры)).

БЛОК «ЧЕЛОВЕК»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно - оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности обучающегося в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоёмах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодёжные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- организация работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт),

значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно - духовная, благотворительная, искусство и др.);

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование социально - ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к народу, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение ежедневной зарядки, оздоровительных процедур;
- беседы о ЗОЖ;
- проведение инструктажей, минуток безопасности и минуток здоровья:

 - «Велосипеды, ролики, скейтборды и дорога»

 - «Правила поведения и безопасности человека на воде»

 - «Правила поведения при выходе на природу»

 - «Первая помощь при укусах насекомых»

 - «Правила поведения в общественных местах»

 - «Вредные привычки»

 - «Как с солнышком дружить, чтоб себе не навредить»

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай ЧС;

- Туристическая игра «Искатели приключений»

- встречи с сотрудниками ОГИБДД, ОПДН.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности профильного лагеря с дневным пребыванием. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий летний период с учётом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

МОДУЛЬ «СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»

Спортивно - оздоровительная работа в профильном лагере включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учётом возраста обучающихся и состояния их здоровья:

- различные виды ежедневной утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

- динамических пауз при организации образовательной деятельности и режимных моментов во время реализации краткосрочной программы «Калейдоскоп идей»;

- спортивно - массовые мероприятия, предполагающие спортивные соревнования, конкурсы (игра «Весёлые старты»);

- ежедневные закаливающие процедуры и их проведение (воздушные и солнечные ванны, дорожки здоровья);

- игры на свежем воздухе «Хали-хало», «Рыбак и рыбка», «Капканы», «Коснись тени», «Разведчики и часовой», «Большая охота», «Необычная эстафета», «Айсберги», «Поймай хвост дракона», «Али-баба», «Арам-шим-шим», «12 палочек», «Переправа», «Спасательный круг», «В одной связке», «Меткий стрелок», «Сиамские близнецы», «Кенгуру», «Агенты 007», «Большая охота»;

- других направлений: витаминизация, контроль питания и питьевого режима.

Спортивно - оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учётом возраста обучающихся.

МОДУЛЬ «КУЛЬТУРА РОССИИ»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно - нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности профильного лагеря.

Воспитательная работа предполагает:

- проведение тематических дней «День памяти и скорби»;

- создание презентаций «Наши предки - казаки» (обряды, традиции, песни, блюда), «Памятники нашей станицы»;

- экскурсия в храм Рождества Пресвятой Богородицы станицы Атаманской;

- просмотр отечественных кинофильмов о войне.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

МОДУЛЬ «ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

На уровне лагеря с дневным пребыванием самоуправление может складываться из деятельности временных и постоянных органов.

К временным органам самоуправления относятся дежурный отряд. Дежурный отряд с дежурным педагогом назначается ежедневно начальником лагеря. Дежурный отряд проводит утреннюю зарядку с оздоровительными процедурами. Дежурный педагог осуществляет сбор утром, хранение в течение дня и выдачу в конце дня телефонов обучающихся.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя Совет отряда, который ежедневно подводит общие итоги дня и озвучивает план деятельности отряда на следующий день.

День самоуправления в лагере представлен Днём открытий, где педагоги становятся обучающимися в отрядах, а обучающиеся из Совета назначаются педагогами в отрядах. В этот день обучающиеся организуют мастер-классы «Необычное в обычном».

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Поощрением становится каменная валюта - «из долины Искателей», которая зарабатывается коллективно, индивидуально или группами детей за активное участие в мероприятиях, победу в них или выполнения задания. В течение каждого дня участники набирают камни. В конце недели подводят итоги. Задача каждого отряда – собрать как можно больше якорей, что может выявить лучший отряд и вследствие - получить часть артефакта (часть кубка), а затем в конце смены заполучить весь артефакт.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех о награждении, проведение награждений в присутствии всех обучающихся);
- соответствия символов и процедур награждения укладу лагеря качеству воспитывающей среды, символике лагеря.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: конкурсno-игровая программа «Мир профессий так многогранен», расширяющая знания о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной для обучающихся профессиональной деятельности.

Вариативные содержательные модули.

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ»

Экскурсия в детском лагере – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления.

Экскурсии помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

С этой целью организуются тематические экскурсии по памятным местам (местам расположения памятников, местам боевой славы, в музей и др).

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста обучающихся выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Формы проведения:

- экскурсия «В поисках уникальных кадров» (фотографирование станции),
- экскурсия в храм Рождества Пресвятой Богородицы ст. Атаманской, православный час «О Петре и Февронии».

МОДУЛЬ «КРУЖКИ И СЕКЦИИ»

Дополнительное образование детей в лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через краткосрочную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу (ДООП) «Калейдоскоп идей».

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Калейдоскоп идей» предполагает развитие творческой личности обучающихся через прикладные виды искусств.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках направленностей ДООП: художественной, естественнонаучной направленности предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса, мотивации личностного развития обучающегося в области познания, творчества и т.д.;
- расширение спектра возможностей для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей обучающихся и их семей в сфере

отдыха и оздоровления детей, создавая непрерывность дополнительного образования;

- организацию занятий в детских объединениях как сверстников, так и разновозрастных детей и подростков, которые создают «условия социальной ситуации развития»;

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного обучающимся освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, её склонностей, способностей и содействующих самореализации и культурной адаптации.

МОДУЛЬ «ЦИФРОВАЯ И МЕДИА-СРЕДА»

Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов при реализации краткосрочных ДООП, цифрового контента и технологических средств при освещении деятельности лагеря во время монтажа роликов, клипов, отражающих деятельность каждого из отрядов (освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях <https://vk.com/public217327441> и на официальном сайте организации <https://dta.uopavl.ru>).

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

МОДУЛЬ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» в детском лагере — это системный блок, который обеспечивает психологическую безопасность, помогает детям адаптироваться, раскрыть потенциал и выстроить конструктивные отношения в детском коллективе. Он реализуется через комплекс мероприятий, которые проводятся на протяжении всей лагерной смены.

Ключевые направления работы:

Деятельность педагогов в рамках этого модуля охватывает несколько важных аспектов:

- **Сохранение и укрепление психического здоровья детей.** Создание безопасной среды, профилактика стрессовых состояний.
- **Содействие в раскрытии творческого потенциала.** Поддержка одарённых детей и детей с особыми образовательными потребностями.
- **Психологическая поддержка детей в трудной жизненной ситуации.** В том числе детей ветеранов боевых действий и участников СВО.
- **Формирование коммуникативных навыков.** Развитие умения взаимодействовать в разновозрастной среде и со сверстниками.

Формы психолого-педагогического сопровождения

Для реализации этих задач используются различные формы работы:

Диагностика. Выявление, интересов, склонностей, уровня психологического комфорта.

Консультирование. Беседы с детьми, родителями.

Коррекционно-развивающая работа. Проведение занятий и игр, направленных на формирование коллектива, обучение конструктивному общению, разрешение конфликтов.

Профилактика. Проведение мероприятий, нацеленных на предупреждение проблем (буллинга, девиантного поведения).

Методы и подходы

В работе применяются разнообразные методы:

Диагностика: наблюдение, беседы, анкетирование, тесты.

Групповая работа: игры на знакомство и сплочение, тематические тренинги (по коммуникации, конфликтологии, эмоциональной регуляции), ролевые и деловые игры, квесты с психопедагогическим содержанием.

Индивидуальная работа: короткие консультации.

Формы мероприятий:

- торжественное открытие лагерной смены, посвящение в исследователей-туристов-краеведов «Знакомьтесь, это МЫ: Я+ТЫ+ОН+ОНА»

- игры на свежем воздухе «Арам-шим-шим», «12 палочек»

- оформление отрядных уголков

- изготовление эмблем

МОДУЛЬ «ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОСТРАНСТВО»

Модуль «Инклюзивное пространство» в детском лагере направлен на создание комфортной и доступной среды для детей с особыми образовательными потребностями (ООП), включая детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью. Его цель — обеспечить социализацию, развитие и полноценное участие всех детей в жизни лагеря.

Поскольку лагерь посещают дети с ОВЗ, то и мероприятия разработаны с учётом участия данной категории детей.

В рамках модуля могут проводиться следующие мероприятия:

- тренинги и занятия на развитие эмпатии и толерантности. Например, тренинги «Как помочь другу», «Понимание — ключ к успеху».

- совместные мероприятия с участием детей с разными возможностями. Это тематические дни («День дружбы и единения»), спортивные эстафеты, где данная категория детей участвует на равных с их сверстниками, а также возможность участия в качестве судей.

- мастер-классы с адаптацией. Например, мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству, где учитываются индивидуальные возможности участников.

- парные задания по принципу «Равный — равному». Например, сбор пазлов в командах, где дети помогают друг другу.

Просмотр и обсуждение фильмов и мультфильмов о милосердии и добросердечии («Про Диму», «Цветик-семицветик»).

МОДУЛЬ «КОЛЛЕКТИВНО-ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДВИЖЕНИИ ПЕРВЫХ»

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» — это часть воспитательной программы, которая помогает детям понять миссию движения, его роль в достижении национальных целей России и осознать свой личный вклад в общественную жизнь.

Цель и задачи:

Цель модуля — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации детей на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

сформировать у детей представление о назначении Движения Первых и его месте в достижении национальных целей;

вовлечь участников в социально значимую деятельность;

развить навыки сотрудничества, лидерские качества, социальную ответственность;

воспитать патриотизм, гражданственность, уважение к культурному наследию и природе.

Основные форматы работы

В рамках модуля используются различные форматы:

Тематический День Первых, где происходит знакомство с направлениями движения и дети вовлекаются в полезную деятельность.

Встречи с успешными активистами школьного лагеря, организованного на базе МБОУ СОШ № 4 ст. Атаманской. Формат «равный — равному», который мотивирует и помогает сформировать активную жизненную позицию.

Волонтерские мастер-классы с успешными активистами школьного лагеря, организованного на базе МБОУ СОШ № 4 ст. Атаманской. Знакомство с принципами и направлениями волонтерства.

Акции по уборке природных зон. Вклад в сохранение окружающей среды.

Обучение навыкам оказания первой помощи. Тренинги, которые учат заботиться о других и действовать в экстренных ситуациях.

Благоустройство мемориалов и памятных мест. Изучение исторического значения этих объектов для укрепления патриотизма.

Воспитательный потенциал

Реализация модуля позволяет детям:

- получить опыт социально значимой деятельности;
- развить коммуникативные навыки и умение работать в команде;
- сформировать активную жизненную позицию и лидерские качества;
- осознать свою роль в обществе и ответственность за общее дело;
- приобщиться к традиционным ценностям.

МОДУЛЬ «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Модуль «Проектная деятельность» — это структурированный блок, который помогает освоить подход к решению задач через реализацию проектов. Его суть в том, чтобы научить не просто заучивать теорию, а применять знания на практике, создавая конкретный продукт.

Главная цель — сформировать у комплекс компетенций для работы над проектами. Это значит, что человек учится не только ставить цель и планировать шаги, но и работать в команде, искать информацию, анализировать, презентовать результат. В итоге обучение становится практико-ориентированным: знания из разных областей объединяются для решения реальной или значимой для человека задачи.

Что обычно входит в модуль?

Содержание зависит от уровня образования, но часто в модуль включают такие блоки:

Проблематизация. Умение видеть и формулировать проблему, которая требует решения.

Целеполагание и планирование. Чёткое определение цели, разбивка пути на этапы, распределение ресурсов (времени, людей).

Работа с информацией. Поиск, отбор, анализ и систематизация данных.

Исследование и реализация. Проведение экспериментов, опросов, сбор эмпирических данных, создание прототипа или продукта.

Командная работа. Взаимодействие в группе, распределение ролей, обсуждение решений.

Рефлексия и оценка. Анализ того, что получилось, а что можно улучшить, оценка эффективности решения задачи.

Презентация. Умение чётко и убедительно представить ход работы и итоговый продукт.

Проект может быть индивидуальным или групповым.

Работа часто строится по этапам: от постановки задачи до промежуточной проверки и финальной защиты.

Для отслеживания прогресса часто используют дневник проекта — в нём фиксируются итоги каждого этапа, что помогает преподавателю координировать работу.

Промежуточные результаты могут оцениваться рецензией от педагога, который не является руководителем проекта.

Проектная деятельность в лагере реализуется через дополнительную образовательную программу «Калейдоскоп идей», через создание альбомов «Редкие растения станицы Атаманской», редкие животные станицы Атаманской», «Известные люди станицы Атаманской», которым предшествовала поисковая работа в системе Интернет, в станичной библиотеке.

МОДУЛЬ «ДЕТСКАЯ ДИПЛОМАТИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Модуль «Детская дипломатия и международные отношения» — это направление воспитательной работы, которое помогает детям развивать навыки межкультурного общения, учиться представлять свою страну и укреплять дружеские связи с ровесниками из других государств.

Цель и задачи

Основная цель модуля — воспитать у детей уважение к культурному многообразию мира, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества, а также сформировать качества гражданина и патриота.

Задачи:

познакомить детей с культурой, языком, этикетом и историей разных стран;

развить интерес к изучению иностранных языков;

сформировать умение представлять свою страну;

способствовать самореализации и социальной адаптации через международное общение;

укрепить дружественные связи между детьми из разных стран.

Формы реализации

Модуль может быть реализован через разнообразные мероприятия и проекты:

Просмотр международных фестивалей и конкурсов различной тематики. В том числе конкурсы художественного и технического творчества, а также спортивные соревнования.

Виртуальные экскурсии по музеям мира.

Мастер-классы по различным видам творчества народов мира.

Игры народов разных стран.

Уровни реализации

Работа по модулю может строиться на нескольких уровнях:

Общелагерный уровень. Определяет общие установки и демонстрирует ценностное отношение к блокам «Мир», «Россия» и «Человек».

Межотрядный уровень. Расширяет коммуникативное пространство. Эффективной формой здесь является «гостевание отрядов» («отряд в гостях у отряда»), когда отряды взаимно готовят презентации о своём укладе жизни.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором обучающийся совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

- **общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

- **межотрядный уровень**, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

- **отрядный уровень**, который соотносится с реализацией содержания в формате обучающихся одного отряда в рамках единого выбранного самими детьми направления. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающегося совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого обучающегося в отрядные дела и общелагерные мероприятия в

разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с обучающимися законов и правил отряда, которым они будут следовать в лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах лагеря, при взаимодействии с администрацией лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонёк знакомства, огонёк организационного периода, огонёк -анализ дня, огонёк прощания, тематический огонёк, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с обучающимся, а также психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях лагеря направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

Игровой сюжет программы

Легенда смены

Давным-давно, в одном живописном уголке мира, между крупными поселениями Павловской и Уманской находилась волшебный долина под названием Атаманская Долина искателей. В этой долине жили необычные дети — Юные Искатели. Они отличались от других тем, что их сердца были полны жажды знаний и стремления к открытиям, к приключениям, воли к победе, ещё наполнены добротой и отзывчивостью.

Все эти качества искатели должны проявить в ходе всей смены, отправившись в поисковую экспедицию навстречу к новым знаниям, открытиям и приключениям.

Юные Искатели, собравшись в лагере, делятся на три команды (отряды), придумывают название своему отряду. За каждым отрядом закрепляется Проводник (педагог дополнительного образования), и назначается Руководитель Экспедиции (педагог-организатор). В течение смены (15 дней) Искатели проходят три уровня - от юных исследователей-краеведов до знатоков. По завершении недели наступает время собирать камни (подведение итогов). Каждый отряд за проявленную активность, креативность, инициативу получает заветный камень (за активность - красный цвет камня, креативность - оранжевый цвет камня, инициативность - зелёный цвет камня). За неделю по количеству собранных камней каждому отряду выдаётся кусочек артефакта (кубка) и команда переходит от уровня «юных» до уровня «опытных» исследователей. По итогам всей смены Искатели вместе с проводником должны будут найти в кладовой (музее) весь артефакт.

После прохождения всех трёх недель и выполнения всех заданий Долина искателей процветала, а Юные Искатели станут её героями. Они не только спасли свою родину, но и вдохновили всех её жителей на новые открытия и приключения.

И до сих пор, каждый раз, когда кто-то из детей проявляет любознательность и стремление к знаниям, все вспоминают легенду о Юных Исследователях и их великих делах.

Игровая цель программы - приобретение определённых навыков и умений в какой-либо области, проявление уже имеющихся способностей, пополнение знаний об историческом прошлом, современных достижениях науки и технологии, праздниках, воспитание духовно - нравственной, развитой личности. А помогать детям будут опытные проводники - педагоги дополнительного образования.

Особенности воспитательной работы в лагере обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания обучающихся в лагере в течение дня, их занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Количество рабочих дней - 21 календарный день, исключив выходные и праздничные дни. Режим работы профильного лагеря – с 8.00 до 14.00 часов (выходные дни – суббота, воскресенье).

Рекомендуемый режим дня:

Сбор детей	08.00-08.20
Зарядка, оздоровительные процедуры	08.20-08.30
Утренняя линейка	08.30-08.40
Минутки безопасности	08.40-09.15
Выход в столовую	09.15-09.30
Завтрак	09.30-10.00
Выход из столовой в лагерь	10.00-10.15
Работа по плану профильного лагеря:	
- общелагерные мероприятия;	10.15-11.15
- мероприятия по плану отрядов;	11.15-12.00
- реализации ДООП	12.00-13.00
Подведение итогов дня	13.00-13.15
Выход в столовую	13.15-13.30
Обед	13.30-14.00
Уход детей домой	14.00

Для лагеря характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдаётся игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря составляют педагогические работники организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для учреждения форматы.

Уклад лагеря задаёт расписание деятельности (режим дня лагеря) и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада лагеря влияют региональные особенности: исторические, художественно - культурные, а также тип поселения.

Уклад лагеря непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов, переходя от периода подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

Элементами уклада являются:

- быт лагеря является элементом уклада повседневной жизни обучающихся, сотрудников лагеря в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащённость, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных и других занятий);

- режим лагеря, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья обучающихся, что подкреплено правилами: «закон главной тропы», «закон чистоты», «закон здорового духа», «закон единого плеча», «закон зелёного друга» и другие.

Корпоративная культура лагеря является элементом уклада и состоит из: миссии лагеря, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с обучающимися и их родителями (или законными представителями), внешнего вида сотрудников и обучающихся.

Символическое пространство лагеря включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства лагеря имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания обучающимся в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для обучающихся и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательный эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в названии команды, девизе, символах и атрибутах, законах и традициях отрядной жизни, игровых отрядных условностях, в особых приветствиях, прощаниях, пожеланиях успеха, оформлении отрядного уголка.

Ритуалы могут быть:

- торжественными (по поводу символических событий из жизни лагеря, общественной жизни): торжественные линейки открытия и закрытия лагерной смены, ритуалы, связанные с атрибутами организации (поднятия флага) и другое;

- ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально - игровой атмосферой.

Каждый отряд вправе самостоятельно выбрать себе название, девиз, речёвку, символику.

Реализация Программы включает:

- **подготовительный этап** включает в себя со стороны управленческого звена лагеря подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителями или законными представителями.

- **организационный период** смены связан с реализацией основных задач: адаптация обучающихся к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом лагеря, формирование временный детский коллектив. Содержание организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

- **Основной период** смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого обучающегося посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

- Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив учреждения.

Анализ воспитательной работы лагеря осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) специалистов, который проводится по окончании летней оздоровительной кампании.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-организатором, с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в лагере в целом; работы конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителями (законными представителями); работы с партнёрами.

Учреждение подбирает удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик учитываются их валидность, адаптированность для определённого возраста и индивидуальных особенностей обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы на следующий год.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) обучающихся - может предусматривать следующие форматы:

- информирование родителей (законных представителей) до начала смены лагеря об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся обучающемуся, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

- проведение тематических собраний, на которых родители (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации;

- дни и события, в которые родители (законные представители) могут посещать лагерь в соответствии с распорядком дня и локальными документами, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием Программы, утвержденными в лагере формами взаимодействия родителей (законных представителей) и детей;

- размещение информационных стендов в местах, как правило около входной двери с информацией, полезной для родителей (законных представителей) федерального, регионального и общелагерного уровня;

- родительские форумы на интернет-сайте лагеря, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;

- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителями (законными представителями).

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, количество необходимого педагогического персонала; распределение функционала, связанного с планированием, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием учреждения, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему мотивации и поддержки педагогических работников; систему методического обеспечения деятельности педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллективе лагеря.

К работе в профильном лагере привлекаются начальник лагеря, четыре педагога дополнительного образования, концертмейстер, педагог-организатор.

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (начальник лагеря, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования). На основе Программы для каждой смены формируется программа, календарный план (план - сетка) с учётом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создаётся методический комплекс, включающий сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам лагеря получить опыт реализации Программы на практике.

В рамках реализации содержания Программы проводятся педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, который необходим для лагеря, для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки;
- спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

Приложение
к Программе воспитательной
работы «От исследователей до
знатоков за 15 дней» для
профильного лагеря
с дневным пребыванием
«Капельки солнца»

Календарный план
воспитательной работы «От исследователей до знатоков за 15 дней»
профильного лагеря с дневным пребыванием «Капельки солнца»
МБОУ ДО ДДТ ст. Атаманской
туристско-краеведческой направленности

Дата	Мероприятия	Участники	Ответственные	Модули
<i>1 уровень «Юные краеведы-туристы-исследователи»</i>				
22.06.2026	День безопасности			
08.00-08.20	Сбор детей		Педагоги ДО	
08.20-08.30	Общелагерное мероприятие Зарядка, оздоровительные процедуры	1, 2, 3 отряды	Педагог-организатор	«Спортивно-оздоровительная работа»
08.30-08.45	Отрядное мероприятие Разговоры о важном	1, 2, 3 отряды	Педагоги ДО	«Мир»
08.45-09.00	Отрядное мероприятие Проведение инструктажей по ТБ. Минутки безопасности «Велосипеды, ролики, скейтборды и дорога»	1, 2, 3 отряды	Педагоги ДО	«Человек»
09.00-09.15	Отрядное мероприятие Оформление отрядных уголков	1, 2, 3 отряды	Педагоги ДО	«Человек»
09.15-09.30	Дорога в столовую		Педагоги ДО	

09.30-10.00	Завтрак		Педагоги ДО	
10.00-10.10	Дорога в амбулаторию		Педагоги ДО	
10.10-10.40	Общелагерное мероприятие Первичный медицинский осмотр	1, 2, 3 отряды	Медицинский работник	«Человек»
10.40-10.55	Дорога из столовой		Педагоги ДО	
10.55-11.15	Общелагерное мероприятие Утренняя линейка. Торжественная церемония поднятия флага России, исполнение гимна. Час памяти «Тот первый день войны и первый шаг к победе» Минута молчания «Пусть свечи памяти горят»	1, 2, 3 отряды	Начальник лагеря Педагог- организатор	«Культура России»
11.15-11.30	Общелагерное мероприятие Тренировочные мероприятия по эвакуации. Действия и приёмы в случае ЧС, при возникновении пожара на объекте	1, 2, 3 отряды	Начальник лагеря Педагоги ДО	«Человек»
12.00-13.00	Отрядное мероприятие Реализация краткосрочной ДООП «Калейдоскоп идей»	1, 2, 3 отряды	Педагоги ДО	«Кружки и секции»
13.00- 13.15	Отрядное мероприятие Оформление отрядных уголков. Заседание Совета отряда. Подведение итогов дня, размещение информации в соцсетях	1, 2, 3 отряды	Педагоги ДО Совет отряда, педагоги ДО	«Цифровая и медиа- среда»
13.15-13.30	Дорога в столовую		Педагоги ДО	
13.30-14.00	Обед		Педагоги ДО	
14.00	Уход детей домой		Педагоги ДО	
23.06.2026	День открытых дверей			
08.00-08.20	Сбор детей		Педагоги ДО	
08.20-08.30	Общелагерное мероприятие Утренняя линейка	1, 2, 3 отряды	Начальник лагеря	
08.30-08.40	Общелагерное мероприятие Зарядка, оздоровительные процедуры	1, 2, 3 отряды	Педагог- организатор	«Спортивно- оздоровительная работа»
08.40-08.55	Отрядное мероприятие Проведение инструктажей по ТБ. Минутки безопасности «Правила поведения и безопасности человека на воде»	1, 2, 3 отряды	Педагоги ДО	«Человек»
08.55-09.15	Межотрядное мероприятие Игры на свежем воздухе «Поймай хвост дракона», «Али- баба»	1, 2, 3 отряды	Педагоги ДО	«Спортивно- оздоровительная работа»
09.15-09.30	Дорога в столовую		Педагоги ДО	
09.30-10.00	Завтрак		Педагоги ДО	
10.00-10.15	Дорога из столовой		Педагоги ДО	
10.15-11.30	Общелагерное мероприятие	1, 2, 3	Педагог-	«Культура России»

	Торжественное открытие лагерной смены, посвящение в исследователей-туристов-краеведов «Знакомьтесь, это МЫ: Я+ТЫ+ОН+ОНА»	отряды	организатор	
11.30-12.00	Общелагерное мероприятие Тематический час «Закон № 1539: права и обязанности» (встреча с сотрудником ОПДН)	1, 2, 3 отряды	Начальник лагеря Сотрудник ОПДН	«Человек»
12.00-13.00	Отрядное мероприятие Реализация краткосрочной ДООП «Калейдоскоп идей»	1, 2, 3 отряды	Педагоги ДО	«Кружки и секции»
13.00-13.15	Заседание Совета отряда. Подведение итогов дня, размещение информации в соцсетях		Совет отряда, педагоги ДО	«Цифровая и медиа- среда»
13.15-13.30	Дорога в столовую		Педагоги ДО	
13.30-14.00	Обед		Педагоги ДО	
14.00	Уход домой		Педагоги ДО	
24.06.2026	День туриста			
08.00-08.20	Сбор детей		Педагоги ДО	
08.20-08.30	Общелагерное мероприятие Утренняя линейка	1, 2, 3 отряды	Начальник лагеря	
08.30-08.40	Общелагерное мероприятие Зарядка, оздоровительные процедуры	1, 2, 3 отряды	Педагог-организатор	«Спортивно-оздоровительная работа»
08.40-08.55	Отрядное мероприятие Проведение инструктажей по ТБ. Минутки безопасности «Правила поведения при выходе на природу»	1, 2, 3 отряды	Педагоги ДО	«Человек»
08.55-09.15	Отрядное мероприятие Изготовление эмблем отрядов-Искателей	1, 2, 3 отряды	Педагоги ДО	«Человек»
09.15-09.30	Дорога в столовую		Педагоги ДО	
09.30-10.00	Завтрак		Педагоги ДО	
10.00-10.15	Дорога из столовой		Педагоги ДО	
10.15-11.00	Общелагерное мероприятие Творческая мастерская «Туристский огонёк» (изучение туристского фольклора (песен, кричалок, заповок), приготовление пищи в походных условиях, правила разведения костра, сбор палатки, практическая работа по завязыванию узлов «Узелок завяжется»)	1, 2, 3 отряды	Педагог-организатор	«Спортивно-оздоровительная работа»
11.00-12.00	Отрядное мероприятие Информационный поиск в сети Интернет, литературе», создание альбомов:		Педагоги ДО	«Культура России»

	«Редкие растения станицы Атаманской» «Редкие животные станицы Атаманской» «Известные люди станицы Атаманской»	1 отряд 2 отряд 3 отряд		
12.00-13.00	Отрядное мероприятие Реализация краткосрочной ДООП «Калейдоскоп идей»	1, 2, 3 отряды	Педагоги ДО	«Кружки и секции»
13.00-13.15	Отрядное мероприятие Заседание Совета отряда. Подведение итогов дня, размещение информации в соцсетях	1, 2, 3 отряды	Совет отряда, педагоги ДО	«Цифровая и медиа- среда»
13.15-13.30	Дорога в столовую		Педагоги ДО	
13.30-14.00	Обед		Педагоги ДО	
14.00	Уход детей домой		Педагоги ДО	
25.06.2026	День дружбы и единения			
08.00-08.20	Сбор детей		Педагоги ДО	
08.20-08.30	Общелагерное мероприятие Зарядка, оздоровительные процедуры	1, 2, 3 отряды	Педагог-организатор	«Спортивно-оздоровительная работа»
08.30-08.40	Общелагерное мероприятие Утренняя линейка	1, 2, 3 отряды	Начальник лагеря	
08.45-08.55	Отрядное мероприятие Проведение инструктажей по ТБ. Минутки здоровья «Вредные привычки»	1, 2, 3 отряды	Педагоги ДО	«Человек»
08.55-09.15	Отрядное мероприятие Каскад народных игр «В каждой избушке – свои игрушки» (информационный поиск в сети Интернет игр народов, проживающих на Кубани)	1, 2, 3 отряды	Педагоги ДО	«Культура России»
09.15-09.30	Дорога в столовую		Педагоги ДО	
09.30-10.00	Завтрак		Педагоги ДО	
10.00-10.15	Дорога из столовой		Педагоги ДО	
10.15-11.30	Общелагерное мероприятие Познавательно-игровая программа «В единстве народов - сила России»	1, 2, 3 отряды	Педагог-организатор	«Культура России»
11.30-12.00	Межотрядное мероприятие Каскад народных игр «В каждой избушке – свои игрушки» (проведение игр народов, проживающих на Кубани)	1, 2, 3 отряды	Педагоги ДО	«Спортивно-оздоровительная работа»
12.00-13.00	Тематический день Первых (встречи с успешными активистами Движения Первых МБОУ СОШ № 4 ст. Атаманской).	1, 2, 3 отряды	Педагоги ДО	«Движение Первых»
13.00-13.15	Отрядное мероприятие	1, 2, 3	Совет отряда,	«Цифровая и

	Заседание Совета отряда. Подведение итогов дня, размещение информации в соцсетях	отряды	педагоги ДО	медиа- среда»
13.15-13.30	Дорога в столовую		Педагоги ДО	
13.30-14.00	Обед		Педагоги ДО	
14.00	Уход детей домой		Педагоги ДО	
26.06.2026	День Всезнаек			
08.00-08.20	Сбор детей		Педагоги ДО	
08.20-08.30	Общелагерное мероприятие Зарядка, оздоровительные процедуры	1, 2, 3 отряды	Педагог-организатор	«Спортивно-оздоровительная работа»
08.30-08.40	Общелагерное мероприятие Утренняя линейка	1, 2, 3 отряды	Начальник лагеря	
08.40-08.55	Отрядное мероприятие Проведение инструктажей по ТБ. Минутки безопасности «Как с солнышком дружить, чтоб себе не навредить»	1, 2, 3 отряды	Педагоги ДО	«Человек»
08.55-09.15	Межотрядное мероприятие Игры на свежем воздухе «Арам-шим-шим», «12 палочек»	1, 2, 3 отряды	Педагоги ДО	«Спортивно-оздоровительная работа»
09.15-09.30	Дорога в столовую		Педагоги ДО	
09.30-10.00	Завтрак		Педагоги ДО	
10.00-10.15	Дорога из столовой		Педагоги ДО	
10.15-11.00	Общелагерное мероприятие Интеллектуальная игра «Хочу всё знать»	1, 2, 3 отряды	Педагог-организатор	«Мир»
11.00-13.00	Отрядное мероприятие Реализация краткосрочной ДООП «Калейдоскоп идей»	1, 2, 3 отряды	Педагоги ДО	«Кружки и секции»
13.00-13.15	Общелагерное мероприятие Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации Заседание Совета отряда. Подведение итогов дня, размещение информации в соцсетях.	1, 2, 3 отряды	Совет отряда, педагоги ДО	«Культура России» «Цифровая и медиа- среда»
13.15-13.30	Дорога в столовую		Педагоги ДО	
13.30-14.00	Обед		Педагоги ДО	
14.00	Уход детей домой		Педагоги ДО	
2 уровень «Опытные краеведы-туристы-исследователи (от теории к практике)»				
29.06.2026	День фотографа			
08.00-08.20	Сбор детей		Педагоги ДО	
08.20-08.30	Общелагерное мероприятие Зарядка, оздоровительные процедуры	1, 2, 3 отряды	Педагог-организатор	«Спортивно-оздоровительная работа»
08.30-08.40	Общелагерное мероприятие Утренняя линейка. Торжественная церемония поднятия флага России,	1, 2, 3 отряды	Начальник лагеря	«Культура России»

	исполнение гимна.			
08.40-08.55	Отрядное мероприятие Проведение инструктажей по ТБ. Минутки безопасности «Первая помощь при укусах насекомых»	1, 2, 3 отряды	Педагоги ДО	«Человек»
08.55-09.15	Отрядное мероприятие Разговоры о важном	1, 2, 3 отряды	Педагоги ДО	«Мир»
09.15-09.30	Дорога в столовую		Педагоги ДО	
09.30-10.00	Завтрак		Педагоги ДО	
10.00-10.15	Дорога из столовой		Педагоги ДО	
10.15-11.30	Отрядное мероприятие Фотосъёмка разных уголков станции «В поисках уникальных кадров»	1, 2, 3 отряды	Педагог-организатор	«Мир»
11.30-12.00	Отрядное мероприятие Игры по интересам «Переправа», «Спасательный круг»	1, 2, 3 отряды	Педагоги ДО	«Спортивно-оздоровительная работа»
12.00-13.00	Отрядное мероприятие Реализация краткосрочной ДООП «Калейдоскоп идей»	1, 2, 3 отряды	Педагоги ДО	«Кружки и секции»
13.00-13.15	Отрядное мероприятие Заседание Совета отряда. Подведение итогов дня, размещение информации в соцсетях	1, 2, 3 отряды	Совет отряда, педагоги ДО	«Цифровая и медиа- среда»
13.15-13.30	Дорога в столовую		Педагоги ДО	
13.30-14.00	Обед		Педагоги ДО	
14.00	Уход детей домой		Педагоги ДО	
30.06.2026	День творчества			
08.00-08.20	Сбор детей		Педагоги ДО	
08.20-08.30	Общелагерное мероприятие Зарядка, оздоровительные процедуры	1, 2, 3 отряды	Педагог-организатор	«Спортивно-оздоровительная работа»
08.30-08.40	Общелагерное мероприятие Утренняя линейка	1, 2, 3 отряды	Начальник лагеря	
08.40-08.55	Отрядное мероприятие Проведение инструктажей по ТБ. Минутка безопасности «Правила поведения в общественных местах»	1, 2, 3 отряды	Педагоги ДО	«Человек»
08.55-09.15	Отрядное мероприятие Игры на свежем воздухе «В одной связке», «Меткий стрелок»	1, 2, 3 отряды	Педагоги ДО	«Спортивно-оздоровительная работа»
09.15-09.30	Дорога в столовую		Педагоги ДО	
09.30-10.00	Завтрак		Педагоги ДО	
10.00-10.15	Дорога из столовой		Педагоги ДО	
10.15-11.00	Общелагерное мероприятие Конкурсно-игровая программа «Мир профессий так многогранен»	1, 2, 3 отряды	Педагоги ДО	«Профориентация»

11.00-12.00	Отрядное мероприятие Создание фотоальбома «Красота моей малой Родины - станицы Атаманской»	1, 2, 3 отряды	Педагоги ДО	«Мир»
12.00-13.00	Межотрядное мероприятие Волонтерские мастер-классы. Знакомство с принципами и направлениями волонтерства с лидерами Движения Первых.	1, 2, 3 отряды	Педагог-организатор	«Движение Первых»
13.00-13.15	Отрядное мероприятие Заседание Совета отряда. Подведение итогов дня, размещение информации в соцсетях	1, 2, 3 отряды	Совет отряда, педагоги ДО	«Цифровая и медиа- среда»
13.15-13.30	Дорога в столовую		Педагоги ДО	
13.30-14.00	Обед		Педагоги ДО	
14.00	Уход детей домой		Педагоги ДО	
01.07.2026	День туриста			
08.00-08.20	Сбор детей		Педагоги ДО	
08.20-08.30	Общелагерное мероприятие Зарядка, оздоровительные процедуры	1, 2, 3 отряды	Педагог-организатор	«Спортивно-оздоровительная работа»
08.30-08.40	Общелагерное мероприятие Утренняя линейка	1, 2, 3 отряды	Начальник лагеря	
08.40-08.55	Отрядное мероприятие Проведение инструктажей по ТБ. Минутки безопасности «Закаливание организма - польза или вред?»	1, 2, 3 отряды	Педагоги ДО	«Человек»
08.55-09.15	Межотрядное мероприятие Игры на свежем воздухе «Коснись тени», «Разведчики и часовой»	1, 2, 3 отряды	Педагоги ДО	«Спортивно-оздоровительная работа»
09.15-09.30	Дорога в столовую		Педагоги ДО	
09.30-10.00	Завтрак		Педагоги ДО	
10.00-10.15	Дорога из столовой		Педагоги ДО	
10.15-10.30	Отрядное мероприятие Подготовка к туристической игре «Искатели приключений»	1, 2, 3 отряды	Педагог-организатор	«Спортивно-оздоровительная работа»
10.30-12.00	Общелагерное мероприятие Туристическая игра «Искатели приключений»	1, 2, 3 отряды	Педагог-организатор	«Спортивно-оздоровительная работа»
12.00-13.00	Отрядное мероприятие Реализация краткосрочной ДООП «Калейдоскоп идей»	1, 2, 3 отряды	Педагоги ДО	«Кружки и секции»
13.00-13.15	Отрядное мероприятие Заседание Совета отряда. Подведение итогов дня, размещение информации в соцсетях	1, 2, 3 отряды	Совет отряда, педагоги ДО	«Цифровая и медиа- среда»
13.15-13.30	Дорога в столовую		Педагоги ДО	
13.30-14.00	Обед		Педагоги ДО	

14.00	Уход детей домой		Педагоги ДО	
02.07.2026	День эколога			
08.00-08.20	Сбор детей		Педагоги ДО	
08.20-08.30	Общелагерное мероприятие Зарядка, оздоровительные процедуры	1, 2, 3 отряды	Педагог-организатор	«Спортивно-оздоровительная работа»
08.30-08.40	Общелагерное мероприятие Утренняя линейка	1, 2, 3 отряды	Начальник лагеря	
08.40-08.55	Отрядное мероприятие Проведение инструктажей по ТБ. Минутка здоровья «Витамины: овощи и фрукты – полезные продукты»	1, 2, 3 отряды	Педагоги ДО	«Человек»
08.55-09.15	Межотрядное мероприятие Игры на свежем воздухе «Сиамские близнецы», «Кенгуру»	1, 2, 3 отряды	Педагоги ДО	«Спортивно-оздоровительная работа»
09.15-09.30	Дорога в столовую		Педагоги ДО	
09.30-10.00	Завтрак		Педагоги ДО	
10.00-10.15	Дорога из столовой		Педагоги ДО	
10.15-11.00	Общелагерное мероприятие Акция «Эколята» (сбор и сдача макулатуры)	1, 2, 3 отряды	Педагог-организатор	«Человек»
11.00-12.00	Отрядное мероприятие Подготовка ко дню открытий	1, 2, 3 отряды	Педагоги ДО	
12.00-13.00	Отрядное мероприятие Реализация краткосрочной ДООП «Калейдоскоп идей»	1, 2, 3 отряды	Педагоги ДО	«Кружки и секции»
13.00-13.15	Отрядное мероприятие Заседание Совета отряда. Подведение итогов дня, размещение информации в соцсетях	1, 2, 3 отряды	Совет отряда, педагоги ДО	«Цифровая и медиа-среда»
13.15-13.30	Дорога в столовую		Педагоги ДО	
13.30-14.00	Обед		Педагоги ДО	
14.00	Уход детей домой		Педагоги ДО	
03.07.2026	День открытий (день самоуправления)			
08.00-08.20	Сбор детей		Педагоги ДО	
08.20-08.30	Общелагерное мероприятие Зарядка, оздоровительные процедуры	1, 2, 3 отряды	Педагоги ДО	«Спортивно-оздоровительная работа»
08.30-08.40	Общелагерное мероприятие Утренняя линейка	1, 2, 3 отряды	Начальник лагеря	
08.40-08.55	Отрядное мероприятие Проведение инструктажей по ТБ. Минутка здоровья «Всё ли полезно, что вкусно?»	1, 2, 3 отряды	Педагоги ДО	«Человек»
08.55-09.15	Межотрядное мероприятие Игры на свежем воздухе «Агенты 007», «Большая охота»	1, 2, 3 отряды	Педагоги ДО	«Спортивно-оздоровительная работа»

09.15-09.30	Дорога в столовую		Педагоги ДО	
09.30-10.00	Завтрак		Педагоги ДО	
10.00-10.15	Дорога из столовой		Педагоги ДО	
10.15-11.00	Межотрядное мероприятие Мастер-класс «Необычное в обычном»	1, 2, 3 отряды	Педагог-организатор	«Человек»
11.00-13.00	Отрядное мероприятие Реализация краткосрочной ДООП «Калейдоскоп идей»	1, 2, 3 отряды	Педагоги ДО	«Кружки и секции»
13.00-13.15	Отрядное мероприятие Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации Заседание Совета отряда. Подведение итогов дня, размещение информации в соцсетях.	1, 2, 3 отряды	Совет отряда, педагоги ДО	«Культура России» «Цифровая и медиа- среда»
13.15-13.30	Дорога в столовую		Педагоги ДО	
13.30-14.00	Обед		Педагоги ДО	
14.00	Уход детей домой		Педагоги ДО	
3 уровень «Знатоки родного края»				
06.07.2026	День истории			
08.00-08.20	Сбор детей		Педагоги ДО	
08.20-08.30	Общелагерное мероприятие Зарядка, оздоровительные процедуры	1, 2, 3 отряды	Педагог-организатор	«Спортивно-оздоровительная работа»
08.30-08.45	Общелагерное мероприятие Утренняя линейка. Торжественная церемония поднятия флага России, исполнение гимна.	1, 2, 3 отряды	Начальник лагеря	«Культура России»
08.45-08.55	Отрядное мероприятие Проведение инструктажей по ТБ. Минутки здоровья «Глаза – главные помощники человека»	1, 2, 3 отряды	Педагоги ДО	«Человек»
08.55-09.15	Отрядное мероприятие Разговоры о важном	1, 2, 3 отряды	Педагоги ДО	«Мир»
09.15-09.30	Дорога в столовую		Педагоги ДО	
09.30-10.00	Завтрак		Педагоги ДО	
10.00-10.15	Дорога из столовой		Педагоги ДО	
10.15-12.00	Отрядное мероприятие Создание презентаций: «Наши предки - казаки» (обряды, праздники, песни) «Памятники нашей станицы» «Кубанская кухня»	1 отряд 2 отряд 3 отряд	Педагоги ДО	«Культура России»
12.00-13.00	Отрядное мероприятие Реализация краткосрочной ДООП «Калейдоскоп идей»	1, 2, 3 отряды	Педагоги ДО	«Кружки и секции»
13.00-13.15	Отрядное мероприятие Заседание Совета отряда. Подведение итогов дня, размещение	1, 2, 3 отряды	Совет отряда, педагоги ДО	«Цифровая и медиа- среда»

	информации в соцсетях.			
13.15-13.30	Дорога в столовую		Педагоги ДО	
13.30-14.00	Обед		Педагоги ДО	
14.00	Уход детей домой		Педагоги ДО	
07.07.2026	День правовых знаний			
08.00-08.20	Сбор детей		Педагоги ДО	
08.20-08.30	Общелагерное мероприятие Зарядка, оздоровительные процедуры	1, 2, 3 отряды	Педагог-организатор	«Спортивно-оздоровительная работа»
08.30-08.45	Общелагерное мероприятие Утренняя линейка	1, 2, 3 отряды	Начальник лагеря	
08.45-08.55	Отрядное мероприятие Проведение инструктажей по ТБ. Минутки безопасности «Права и обязанности, закреплённые в Уставе МБОУ ДО ДДТ ст. Атаманской»	1, 2, 3 отряды	Педагоги ДО	«Человек»
08.55-09.15	Общелагерное мероприятие Кинолекторий «Смешарики» (права и обязанности)	1, 2, 3 отряды	Педагоги ДО	«Человек»
09.15-09.30	Дорога в столовую		Педагоги ДО	
09.30-10.00	Завтрак		Педагоги ДО	
10.00-10.15	Дорога из столовой		Педагоги ДО	
10.15-11.00	Общелагерное мероприятие Выставка-коллаж рисунков-раскрасок «Мои права»	1, 2, 3 отряды	Педагоги ДО	«Человек»
11.00-12.00	Общелагерное мероприятие Дискуссия «Имею право, но обязан» (встреча с сотрудником ОГИБДД)	1, 2, 3 отряды	Педагог-организатор	«Человек»
12.00-13.00	Отрядное мероприятие Реализация краткосрочной ДООП «Калейдоскоп идей»	1, 2, 3 отряды	Педагоги ДО	«Кружки и секции»
13.00-13.15	Отрядное мероприятие Заседание Совета отряда. Подведение итогов дня, размещение информации в соцсетях.	1, 2, 3 отряды	Совет отряда, педагоги ДО	«Цифровая и медиа- среда»
13.15-13.30	Дорога в столовую		Педагоги ДО	
13.30-14.00	Обед		Педагоги ДО	
14.00	Уход детей домой		Педагоги ДО	
08.07.2026	День семьи, любви и верности			
08.00-08.20	Сбор детей		Педагоги ДО	
08.20-08.30	Общелагерное мероприятие Зарядка, оздоровительные процедуры	1, 2, 3 отряды	Педагог-организатор	«Спортивно-оздоровительная работа»
08.30-08.45	Общелагерное мероприятие Утренняя линейка	1, 2, 3 отряды	Начальник лагеря	
08.45-08.55	Проведение инструктажей по ТБ. Минутки безопасности «Меры	1, 2, 3 отряды	Педагоги ДО	«Человек»

	доврачебной помощи»			
08.55-09.15	Общелагерное мероприятие Посещение станичной библиотеки. Книжный обзор «О семье и семейных ценностях»	1, 2, 3 отряды	Педагоги ДО	«Культура России»
09.15-09.30	Дорога в столовую		Педагоги ДО	
09.30-10.00	Завтрак		Педагоги ДО	
10.00-10.15	Дорога из столовой		Педагоги ДО	
10.15-11.00	Общелагерное мероприятие Экскурсия в храм Рождества Пресвятой Богородицы станицы Атаманской: православный час «Кубань православная: о Петре и Февронии»	1, 2, 3 отряды	Педагог- организатор	«Культура России»
11.00-12.00	Межотрядное мероприятие Мастер-класс «Ромашка - символ счастья»	1, 2, 3 отряды	Педагоги ДО	«Культура России»
12.00-13.00	Отрядное мероприятие Реализация краткосрочной ДООП «Калейдоскоп идей»	1, 2, 3 отряды	Педагоги ДО	«Кружки и секции»
13.00-13.15	Отрядное мероприятие Заседание Совета отряда. Подведение итогов дня, размещение информации в соцсетях.	1, 2, 3 отряды	Совет отряда, педагоги ДО	«Цифровая и медиа- среда»
13.15-13.30	Дорога в столовую		Педагоги ДО	
13.30-14.00	Обед		Педагоги ДО	
09.07.2026	День открытых дверей			
08.00-08.20	Сбор детей		Педагоги ДО	
08.20-08.30	Общелагерное мероприятие Зарядка, оздоровительные процедуры	1, 2, 3 отряды	Педагог- организатор	«Спортивно-оздоровительная работа»
08.30-08.45	Общелагерное мероприятие Утренняя линейка	1, 2, 3 отряды	Начальник лагеря	
08.45-08.55	Отрядное мероприятие Проведение инструктажей по ТБ. Минутка безопасности «Правила поведения в общественных местах»	1, 2, 3 отряды	Педагоги ДО	
08.55-09.15	Игры на свежем воздухе «Капканы», «На обломках корабля».	1, 2, 3 отряды		«Спортивно-оздоровительная работа»
9.15-9.30	Дорога в столовую		Педагоги ДО	
9.30-10.00	Завтрак		Педагоги ДО	
10.00-10.15	Дорога из столовой		Педагоги ДО	
10.15-10.45	Общелагерное мероприятие Встреча с представителями передвижного музея «Наследие»	1, 2, 3 отряды	Юрченко Юрий Александрович	«Культура России»
10.45-12.00	Общелагерное мероприятие Встреча с представителями казачества. Показательные	1, 2, 3 отряды	Таранин Виталий Анатольевич	«Спортивно-оздоровительная работа»

	выступления казаков Игра «Весёлые старты»			
12.00-13.00	Отрядное мероприятие Реализация краткосрочной ДООП «Калейдоскоп идей»	1, 2, 3 отряды	Педагоги ДО	«Кружки и секции»
13.00-13.15	Отрядное мероприятие Заседание Совета отряда. Подведение итогов дня, размещение информации в соцсетях.	1, 2, 3 отряды	Совет отряда, педагоги ДО	«Цифровая и медиа- среда»
13.15-13.30	Дорога в столовую		Педагоги ДО	
13.30-14.00	Обед		Педагоги ДО	
14.00	Уход детей домой		Педагоги ДО	
10.07.2026	Заккрытие смены			
08.00-08.20	Сбор детей		Педагоги ДО	
08.20-08.30	Общелагерное мероприятие Зарядка, оздоровительные процедуры	1, 2, 3 отряды	Педагог- организатор	«Спортивно- оздоровительная работа»
08.30-08.40	Общелагерное мероприятие Утренняя линейка	1, 2, 3 отряды	Начальник лагеря	
08.40-08.55	Отрядное мероприятие Проведение инструктажей по ТБ. Минутки безопасности «Правила поведения в сети Интернет»	1, 2, 3 отряды	Педагоги ДО	«Человек»
08.55-09.15	Игры на свежем воздухе «Хали-хало», «Рыбак и рыбка».	1, 2, 3 отряды		«Спортивно- оздоровительная работа»
09.15-09.30	Дорога в столовую		Педагоги ДО	
09.30-10.00	Завтрак		Педагоги ДО	
10.00-10.15	Дорога из столовой		Педагоги ДО	
10.15-10.30	Подготовка к мероприятию		Педагоги ДО	
10.30-11.30	Общелагерное мероприятие Игровая программа «Пока мы едины, мы не победимы»	1, 2, 3 отряды	Педагог- организатор	«Мир»
11.30-12.00	Общелагерное мероприятие Рефлексия «Листок откровения»	1, 2, 3 отряды	Педагоги ДО	«Человек»
12.00-13.00	Игры по интересам «Айсберги», «Необычная эстафета», «Катапульта»	1, 2, 3 отряды	Педагоги ДО	
13.00-13.15	Общелагерное мероприятие Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации Заседание Совета отряда. Подведение итогов дня, размещение информации в соцсетях	1, 2, 3 отряды	Совет отряда, педагоги ДО	«Культура России» «Цифровая и медиа- среда»
13.15-13.30	Дорога в столовую		Педагоги ДО	
13.30-14.00	Обед		Педагоги ДО	
14.00	Уход детей домой		Педагоги ДО	

