

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

**Воспитатель высшей квалификационной категории
Домашнева Н.И.**

День России - проект с дошкольниками

Пояснительная записка

Тип проекта: познавательный, творческий.

Участники проекта: дети, воспитатели, музыкальный руководитель.

Актуальность: День **РОССИИ – ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРАЗДНИК.**

Расширение кругозора детей, ВОСПИТАНИЕ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА.

Цель: Формирование целостного восприятия окружающего мира: России, как Родины – страны, где ты родился. Города – места, где ты живешь. Страны – России - государства с традициями, символами, богатствами, историей.

Задачи

- Закрепление знаний детей о символах России.
- Уточнение представлений о том, что территория страны проходит с востока на запад.
- Формирование восприятия ресурсов страны, как национального богатства.

Содержание работы по основной части проекта:

Предварительная работа:

Воспитатель:

1. НОД по плану – рисование на асфальте.
2. Просмотр презентации: «Россия – моя Родина!»
3. Подготовка печатного материала для проведения викторины: «МОЯ РОДИНА – РОССИЯ!».

Специалисты:

1. Музыкальный руководитель – подбор музыкальных произведений и стихов по теме: «ДЕНЬ РОССИИ».
2. Подбор подвижных игр и эстафет.

Основная деятельность:

Вид деятельности	старшая и подготовительная группа
НОД: рисование	«Моя Родина - Россия» - на асфальте
НОД – познание	«Россия - моя Родина!» - презентация – полёт над страной с востока на запад.
Развивающие игры	«Сложи Российский флаг»
Подготовительная группа	ВИКТОРИНА – «Моя родина – Россия!»
Развитие речи,	Российская символика - рассматривание иллюстраций, составление рассказов Заучивание стихотворений о символах России

11 июня 2014 года – Проведение досуга для старшей и подготовительной группы.

Просмотр презентации.

Проведение познавательной викторины для подготовительной группы.

Занятия по ознакомлению дошкольников с государственной символикой (флаг, герб, гимн). Символы России. Государственный флаг России

Разделы: [Работа с дошкольниками](#)

Пояснительная записка.

В настоящее время всё больше говорится о необходимости воспитания у детей патриотических чувств, гордости за свою Родину, уважения к Отчизне, воспитания чувств собственного достоинства, уверенности в себе, своей причастности к судьбе Родины.

Приобщение детей к Государственной символике РФ – одна из приоритетных задач. Не зависимо от программы развития дошкольного учреждения, от его профиля, патриотическое воспитание детей является одной из главных задач.

Патриотические чувства формируются с рождения ребёнка, в процессе всей его жизни. Это чувства любви к семье, к детскому саду, родному городу, родной природе, соотечественникам, осознание себя как гражданина своей страны, уважительно относящегося к символике – флагу, гимну, гербу. Задача педагога состоит в том, чтобы помочь детям в полной мере понять, осмыслить символы, их происхождение, значение, образы, функции.

В ходе работы над этой проблемой в нашем детском саду создан уголок патриотического воспитания, где представлены Государственный герб, Государственный флаг, Государственный гимн, Президент России, а также губернатор Ямало-Ненецкого автономного округа, мер города, флаги округа и города, герб столицы России и города Муравленко, определено место и значимость нашего города на карте России.

Цель занятий:

- Познакомить с главными символами (гимн, флаг, герб).
- Расширять представления детей о государственной символике российского государства, их историческом происхождении.
- Обобщить знания детей о Государственном флаге. Познакомить со значением цветов, изображённых на флаге.
- Вызвать у детей чувство гордости, восхищения красотой Государственного флага. Вызвать желание самим изготовить маленькие флажки с государственной символикой.
- Воспитывать у детей уважение к могуществу Российской державы, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.

ЗАНЯТИЕ 1

Тема. «Флаг. Герб. Гимн»

Программное содержание:

- Познакомить с главными символами (гимн, флаг, герб).
- Расширять представления детей о государственной символике российского государства, их историческом происхождении.
- Вызвать у детей уважение к могуществу державы, её независимости. Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.

Материал: репродукции герба, флага; фото президента России; аудио запись гимна России; фотографии, репродукции заседания Государственной думы, церемоний вручения наград, присяги воинов; детская энциклопедия «Российская государственная символика» В.В.Васькин, 2002 г.

Предварительная работа: экскурсия в уголок символики, рассматривание экспонатов, беседа с детьми, обмен впечатлениями.

Словарная работа: Государственный гимн, флаг, символы, государство, могущество, геральдический щит, двуглавый орёл, скипетр, держава и т. д.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Однажды вечером Ваня и Марина вместе с мамой играли в настольную игру «Лото» *(начинает рассказ воспитатель)*. Папа в это время смотрел по телевизору программу

новостей. На экране показали заседание Государственной думы. Выступал Президент Российской Федерации.

(Воспитатель обращает внимание детей на фотографию президента РФ).

И вдруг заиграла музыка, и все встали. Ваня и Марина в один голос спросили у папы:

– А почему все встали?

– Потому что звучит гимн. – Ответил папа.

– А что такое гимн и почему его слушают стоя?

Гимн – это не просто музыка – это торжественное музыкально-поэтическое произведение. Это символ нашего государства. Начал свой рассказ папа.

У каждого государства есть свой гимн. Государственный гимн исполняют и слушают стоя, мужчины снимают головные уборы. Слушают гимн молча или подпевают. Такое поведение при исполнении гимна считается достойным. Звучит он в праздники, на особо торжественных мероприятиях. Он показывает величие, честь, силу, могущество нашей державы. По звучащему гимну, можно определить из какого государства приехали гости. Вот такая история.

– Ребята. А вы хотите услышать гимн нашего государства?

Мы с вами любим и гордимся нашей страной, а значит, должны гордиться ее символами. Давайте, выразим свое уважение к российскому гимну и прослушаем его как положено, стоя.

Слушание гимна (аудио запись).

Гимн России был написан композитором А.В.Александровым и поэтом С.В.Михалковым. Во время исполнения гимна *(продолжает рассказ воспитатель)*, все поворачивают голову в сторону Государственного флага.

Показ иллюстрации, фотографий.

Под музыку и слова гимна, под расправленным Государственным флагом учёным, известным деятелям культуры, спортсменам вручают награды. Молодые воины российской армии принимают присягу на верность своему отечеству.

Рассказ сопровождается показом фотографий и репродукций.

– Скажите, ребята, а как же выглядит флаг России?

(Ответы детей, показ репродукции Государственного флага.)

– Правильно, это полотнище прямоугольной формы, состоящее из трех полос трех цветов: верхней – белого, средней – синего и нижней – красного.

– Может кто-нибудь знает, что обозначают эти цвета? *(Ответы детей).*

Задание. Спросите у своих мам, пап, сестёр или старших братьев, что же означают эти цвета? И мы об этом ещё поговорим на следующем занятии.

Педагог показывает детям репродукцию герба России.

А вот ещё один Символ России – это герб. Государственный герб России – это четырёхугольный геральдический щит, нижние углы которого закруглены, а оконечность

заострена.

– Что же изображено на гербе? (*Ответы детей*).

На гербе Российского государства изображен золотой двуглавый орёл. Крылья орла подняты вверх и расправлены. Головы увенчаны коронами. В центре над ними – большая корона. Короны соединены лентами. В правой лапе орла – скипетр (или жезл, похож на посох пастуха), а в левой – держава («яблоко» – это шар, увенчанный крестом, символом христианского владычества над миром). На груди орла в красном щите – серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне. Под ногами коня – опрокинутый на спину чёрный дракон. В руке всадника – серебряное копье, которым он поражает дракона.

– А почему орёл двуглавый, может, вы знаете?

Воспитатель выслушивает ответы детей.

Да, ребята, такой птицы в природе не существует. Но существует такая версия этого изображения. Люди с глубокой древности изображали двуглавого орла. Может быть, хотели удвоить могущество орла? Или видели в нём зоркого стража, изгоняющего нечистую силу и с правой, и с левой стороны. Вот такая версия.

Итог занятия: Сегодня мы с вами поговорили о главных и важных символах России. Все граждане России гордятся Государственным гербом, флагом и гимном. Без этих отличительных знаков страны не обходится ни одно важное для страны событие. Случаи использования герба, флага и гимна России определены законом.

Предлагаю вам, ребята, рассказать о них дома своим родителям, расспросить их о трех цветах флага, выяснить, что они означают. На следующем занятии мы с вами ещё раз поговорим о Государственном флаге, и вы поделитесь со мной своими знаниями.

Воспитатель предлагает детям внимательней рассмотреть репродукции, фотографии, представленные на занятии.

ЗАНЯТИЕ №2

Тема: Символы России. «Государственный флаг России».

Программное содержание.

- Обобщить знания детей о Государственном флаге.
- Познакомить со значением цветов, изображённых на флаге.
- Вызвать у детей чувство гордости, восхищения красотой Государственного флага. Вызвать желание самим изготовить маленькие флажки с государственной символикой.
- Закреплять умения работать ножницами; умение работать по шаблонам (обводить, вырезать по контуру); аккуратно наклеивать изображение в определённой последовательности.
- Воспитывать у детей уважение к могуществу Российской державы, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.

Материал. Изображение Государственного флага; фотографии спортивных соревнований, трибун, болельщиков. Заготовки прямоугольной формы для флажков (из ватмана) 10 на 20см; цветная бумага; шаблоны полос. Ножницы, клей, кисти для клея, салфетки, палочки для флажков (древко) с прорезями для флага и т.д.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Ребята, на прошлом занятии мы с вами познакомились с основными символами России.

– Какие символы России вы запомнили?

– Я вам дала интересное задание. Кто напомним, о чём я вас просила узнать?

Если дети затрудняются, показ рукой на мольберт с изображением флага.

– Расскажите о Государственном флаге, его цветах? *(Ответы детей)*

Обобщение. Да, каждый цвет имеет своё значение. Белый цвет – цвет чистоты намерений, миролюбия и мудрости. Синий – цвет неба, воды, моря – символ свободы. Красный – цвет мужества, силы, могущества и жизни. У меня к вам такой вопрос:

– Где вы видели Государственный флаг в нашем городе?

Флаг развивается над Администрацией нашего города. В торжественные дни, государственные праздники вывешивается российский флаг на общественных зданиях, школах.

– А еще где можно увидеть Государственный флаг?

Государственный флаг можно увидеть на Кремле в Москве, автомобиле Президента, боевых кораблях и самолётах российской армии, космических кораблях. Под Российским флагом выступают наши спортсмены на всех спортивных соревнованиях, олимпиадах. На трибунах их встречают болельщики и приветствуют Российскими флагами.

В нашем детском саду скоро будут проходить спортивные соревнования подготовительных групп. Мы с вами обязательно пойдем их смотреть и станем активными болельщиками. А чтобы поддержать юных спортсменов, мы с вами изготовим маленькие частички Российского флага – флажки. Ими мы будем приветствовать спортсменов, болеть за них. Согласны?

Проходите за рабочие места. В своей работе мы будем использовать заготовку (основу из плотного ватмана), шаблоны, цветную бумагу.

Рассказ сопровождается показом материалов.

– Какого цвета бумага нам понадобится? Выберите необходимые цвета и положите перед собой. Готовы? Из них нужно вырезать три полосы вот по этому шаблону

Обвести и вырезать. Показ изготовления одной полосы.

Таким способом изготавливаются все полосы.

– В какой последовательности мы будем наклеивать полосы? Если вы затрудняетесь, обращайтесь к репродукции *(показ на мольберт)*.

После того как вы наклеите все полосы, нужно перевернуть работу и в такой же последовательности наклеить следующие три полосы с обратной стороны.

По окончании высыхания вставим в прорези готовые флаги.

Приступаем к работе.

По ходу самостоятельной работы оказание помощи затрудняющимся детям, хвала детей за правильность выполнения, аккуратность в работе, скорость выполнения.

Итог.

Поблагодарить детей. Отметить, что с такими флажками можно идти не только на спортивные соревнования, но и на городские праздники, на демонстрации, гордо поднимая символ России.

Предложить поднять готовые флаги над головами и под торжественную музыку помахать ими.

Тем детям, кто не успел закончить работу, предложить закончить ее в вечернее время.

Литература:

1. В.В.Васькин Детская энциклопедия «Российская Государственная символика», 2002.
2. Е.К.Ривина «Герб и флаг России» Знакомим дошкольников и младших школьников с Государственными символами. 2003.
3. О.Н.Баранникова «Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду». 2007.