

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 199»**

«Рассмотрено и утверждено»
Педагогическим советом
Протокол №1 от 24.08.2026

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ № 199
_____ С.А. Недюжева
Приказ №60 от 26.08.2026

**Годовой план коррекционно-развивающей работы
учителя-логопеда Носачевой Е.А.
2026-2027 учебный год**

г. Ростов-на-Дону

2026 г.

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Дата
1	Диагностический период	- Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка (анализ); - Изучение индивидуальных медицинских карт заключений ТПМПК; - Заполнение речевых карт;	до 30.09.2026 г. Сентябрь
2	Планирование	- Анализ результатов диагностики и составление плана индивидуальных логопедических занятий; - Составление рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда - Составление перспективного плана работы	Сентябрь В течение года
3	Коррекционно-развивающая работа	- Коррекционная работа по исправлению речевых нарушений; - Совместная работа по развитию темпа, ритма речи, движений. - Совместная работа по развитию общей моторики. - Совместная коррекционная работа по познавательному и речевому развитию.	В течение года В течение года В течение года В течение года
4	Профилактико-консультативная работа	<u>Консультации для педагогов:</u> - Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей. - Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста - Способы повышения речевой активности дошкольников - Развитие речи в сюжетно-ролевой игре	В течение года по мере необходимости
5	Совместная работа с воспитателями, психологом, инструктором по физ. культуре, музыкальным руководителем	Осуществление взаимодействия по исправлению речевых нарушений у детей: - Составление индивидуальных программ коррекционно-развивающей работы; - Взаимопосещение занятий; - Участие в работе ППк ДО; - Информирование воспитателей и специалистов о продвижении детей в процессе коррекционно-развивающей работы.	В течение года Сентябрь В течение года В течение года

6.	Работа с родителями	1. Знакомство с родителями вновь поступающих детей, изучение заключений ПМПК, сбор информации об особенностях их речевого развития, анамнестических данных. 2. <u>Групповые консультации:</u> • «Общее недоразвитие речи: определение, признаки, причины возникновения». • «Развиваем и обогащаем словарь ребёнка» • «Выполнение основных артикуляционных упражнений». • «Ребенок с речевыми нарушениями в системе семейных отношений» • «Значение дыхательной гимнастики в речевом развитии» • «Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду» • «Как закрепить поставленный звук в речи ребёнка» 3. Индивидуальные консультации по проблемам речи ребенка 4. Разработка буклетов для родителей	Сентябрь и в течение года Октябрь Ноябрь Декабрь Апрель В течение года
7	Анализ работы за год	Подведение итогов работы за учебный год. Сдача аналитического отчета.	Май 2027г.