



ДЫХАНИЕ ОСЕНИ

02. 12. 2021

Вдохновение

ОНЛАЙН-ФЕСТИВАЛЬ

«Первые шаги с Вдохновением»

**Образовательные ориентиры «Вдохновения»:
понимание ребенка в процессе наблюдения за его
развитием, документирование результатов развития**

Воспитатели

Андреева Ася Николаевна

Гагян Любовь Амбарцумовна

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Ростова-на-Дону

«Детский сад № 150»



«Вдохновение»



Педагогическое
наблюдение

Анализ
результатов
наблюдения

Понимание
ребенка

Фиксирование
результатов
наблюдения

Документирование



Цель наблюдения: сознательно следить за тем, что делают дети, чтобы на следующей стадии, проанализировав увиденное, сделать соответствующие выводы об их развитии



Организация наблюдения

При интерпретации наблюдений необходимо:

- конкретно описывать факты;
- устанавливать связь между описанными фактами;
- искать типичное, неслучайное в поведении ребенка;
- после определения типичного формулировать выводы.

Выводы могут охватывать целый спектр особенностей и действий ребенка. Они не должны сводиться к последним наблюдениям, а могут представлять собой несколько тонов зрения, сформированных на основании документированных фактов, обсуждений с коллегами, развитием, специализацией.

В целях удобства наблюдения зафиксированных событий и факты наблюдений введены лог, позволяющий систематизировать данные по основным направлениям развития. Для этого разработаны кодировочные таблицы с ключами к ним.

С – социально-коммуникативное развитие
 С1 – эмоционально-личностная сфера
 С2 – сфера коммуникации
 С3 – сфера жизненной практики

П – познавательное развитие

Р – речевое развитие

Х – художественно-эстетическое развитие
 Х1 – музыка и танец
 Х2 – изобразительная искусство, конструирование и моделирование

Ф – физическое развитие
 Ф1 – крупная моторика
 Ф2 – мелкая моторика

Указанные коды при необходимости можно использовать и при написании выводов. Они соответствуют кодам, используемым в «Карту развития детей», выпускных и аттестационных «Наблюдениях обучающихся».

Надеемся, что предлагаемое издание поможет вам в работе с детьми!

© ООО «Издательство «Детские открытия»



ДНЕВНИК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ

ФАМИЛИЯ, ИМЯ РЕБЕНКА: [REDACTED]

МЕСЯЦ: ОКТЯБРЬ ГОД: 2021

МЕСЯЦ: ОКТЯБРЬ ГОД: 2021

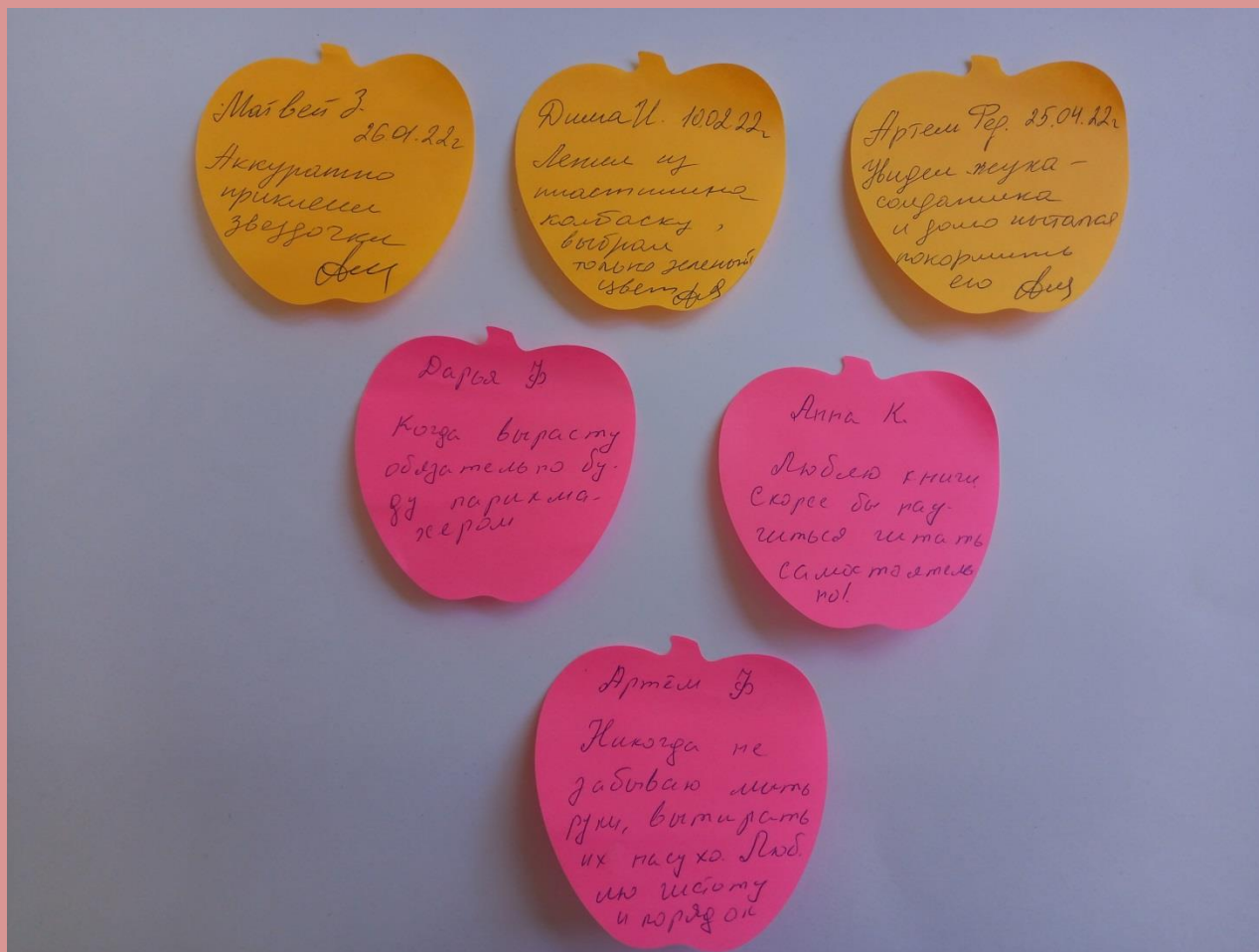
дата	наблюдение	в это увидели	я думаю об этом так
09.10	СР	Мальчик активно интересуется конструктором, пытается сложить из него башню. Видно, что он уже знает, как правильно соединять детали.	Мальчик проявляет интерес к конструктору, активно пытается сложить башню. Видно, что он уже знает, как правильно соединять детали.
10.10	СР	Утром мальчик пришел в детский сад с новой игрушкой - машинкой. Он показывает ее другим детям.	Мальчик проявляет интерес к новой игрушке - машинке. Он показывает ее другим детям.
15.10	СР	Курочка пролетела над садом. Дети кричат и бегают за ней. Мальчик держит в руках листок бумаги.	Ребенок проявляет интерес к птице. Видно, что он уже знает, как правильно держать листок бумаги.
18.10	СР	На прогулке мальчик увидел бабочку. Он показывает ее другим детям.	Мальчик проявляет интерес к бабочке. Он показывает ее другим детям.
20.10	СР	Мальчик играет с кубиками. Он пытается сложить из них башню.	Мальчик проявляет интерес к кубикам. Он пытается сложить из них башню.
22.10	СР	Мальчик играет с кубиками. Он пытается сложить из них башню.	Мальчик проявляет интерес к кубикам. Он пытается сложить из них башню.
25.10	СР	Мальчик играет с кубиками. Он пытается сложить из них башню.	Мальчик проявляет интерес к кубикам. Он пытается сложить из них башню.
27.10	СР	Мальчик играет с кубиками. Он пытается сложить из них башню.	Мальчик проявляет интерес к кубикам. Он пытается сложить из них башню.
29.10	СР	Мальчик играет с кубиками. Он пытается сложить из них башню.	Мальчик проявляет интерес к кубикам. Он пытается сложить из них башню.
31.10	СР	Мальчик играет с кубиками. Он пытается сложить из них башню.	Мальчик проявляет интерес к кубикам. Он пытается сложить из них башню.

© ООО «Издательство «Детские открытия»

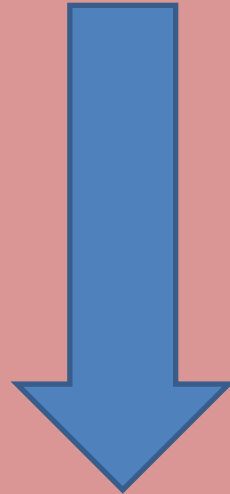
Педагогическое наблюдение



Фиксирование результатов наблюдения



Фиксирование результатов наблюдения



Анализ результатов
наблюдений: обсуждение на
педагогических совещаниях

Анализ результатов наблюдений: встречи – беседы с родителями



Экран достижений детей

УРА, У МЕНЯ
ПОЛУЧИЛОСЬ!



Вот так
Вот так
Вот так
Вот так
Вот так
Вот так



Вот так
Вот так
Вот так
Вот так
Вот так
Вот так



Вот так
Вот так
Вот так
Вот так
Вот так
Вот так

Стенды

МЫ МОЖЕМ МЫ УМЕЕМ
МЫ ХОТИМ НАУЧИТЬСЯ



Нарис Е.
Нарисала рисунки
для друзей
и мамы!!!



Олеся А.
Нарисала рисунки
для мамы и папы



Анна К.
Нарисала рисунки
для мамы и папы
и друзей!!!



Виктория Л.
Нарисала рисунки
для мамы и папы
и друзей!!!



Анна К.
Нарисала рисунки
для мамы и папы
и друзей!!!



Александр П.
Нарисала рисунки
для мамы и папы
и друзей!!!



Антон П.
Нарисала рисунки
для мамы и папы
и друзей!!!



Анна К.
Нарисала рисунки
для мамы и папы
и друзей!!!







ДЫХАНИЕ ОСЕНИ

02. 12. 2021

Вдохновение

ОНЛАЙН-ФЕСТИВАЛЬ