

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Детский сад № 199»**

«Согласовано» Педагогическим советом МАДОУ №199 №4 от 02.04.2026	 Утверждаю Заведующий МАДОУ №199 Недюжева С.А. Приказ № 23 от 02.04.2026
--	--

**Отчет о результатах самообследования муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону**

«Детский сад № 199» за 2025.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 199» (МАДОУ № 199)
Заведующий	Недюжева Светлана Александровна
Адрес организации	344018, г. Ростов-на-Дону, пер. Халтуринский, 206 а корпус 1 344018, г. Ростов-на-Дону, пер. Халтуринский, 206 б корпус 2 344018, г. Ростов-на-Дону, пер. Халтуринский, 206 , корпус 3 344018, г. Ростов-на-Дону, пер. Халтуринский, 204 , корпус 4
Телефон, факс	8 (863) 232-07-24
Адрес электронной почты	madoy199@yandex.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	1976
Лицензия	№5968 от 19.10.2015 серия 61Л01 №0003624

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 199» (далее –МАДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад имеет четыре корпуса и модуль сборно-разборного типа. Здания МАДОУ построены по типовому проекту. Общая численность воспитанников составляет 867 человек. Проектная наполняемость на 704 мест. Общая площадь земельного участка составляет: 18604 кв.м. Общая площадь здания: 4966,6 кв.м.

из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2382,8 кв.м.

Юридический адрес МАДОУ № 199: 344018, г. Ростов-на-Дону пер. Халтуринский 206 а,

В соответствии с Постановлением Администрации города Ростова-на-Дону № 1316 от 30.11.2023 «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 199» путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 150», на основании листа записи ЕГРЮЛ от 19.03.2024г. о прекращении юридического лица путем реорганизации в форме присоединения, МАДОУ №199 является правопреемником МБДОУ № 150. Окончательная реорганизация "Детского сада №199" завершилась 19.03.2024.

В соответствие распоряжения № 983 от 24.04.2024 Департамента имущественно-земельных отношений «О закреплении на праве оперативного управления за Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Ростова-на-Дону «Детский сад № 199» недвижимого имущества, - нежилое здание площадь 1499,70кв.м, кадастровый номер 61:44:0082021:362, по адресу Халтуринский 206, изъято из оперативного управления «МБОУ № 43 имени кавалера ордена Славы ПЭН И.П.» и закреплено на праве оперативного управления за МАДОУ № 199, в целях осуществления уставной деятельности - все права и обязанности перешли к правопреемнику МАДОУ № 199.

На основании Постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 20.06.2024 № 692 «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 199» путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 117» , произошла реорганизация МБДОУ №117. МАДОУ №199 является правопреемником МБДОУ №117- все права и обязанности перешли к правопреемнику. МАДОУ № 199 осуществляет свою образовательную деятельность по четырем адресам и имеет четыре корпуса.

Корпус 1 расположен по адресу: г. Ростов-на-Дону пер. Халтуринский 206 а, двухэтажное кирпичное здание 1976 года постройки. Проектная наполняемость на 210 мест. Общая площадь земельного участка составляет: 1018,9,0 кв.м На территории находится отдельно стоящее модульное здание сборно-разборного типа общая площадь застроенного участка 330,0 кв.м.

Корпус 2 расположен по адресу: г. Ростов-на-Дону пер. Халтуринский 206 б, двухэтажное кирпичное здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 180 мест. двухэтажное кирпичное здание 1964 года постройки. Общая площадь земельного участка составляет: 1499,7 кв.м

Корпус 3 расположен по адресу: г. Ростов-на-Дону пер. Халтуринский 206, двухэтажное кирпичное здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 158 мест. двухэтажное кирпичное здание 1962 года постройки. Общая площадь земельного участка составляет: 1499,70 кв.м

Корпус 4 расположен по адресу: г. Ростов-на-Дону пер. Халтуринский 204, двухэтажное кирпичное здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 156 мест. двухэтажное кирпичное здание 1961 года постройки. Общая площадь земельного участка составляет: 1054,2 кв.м

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В группах компенсирующей направленности осуществляется образовательная деятельность на основании ФАОП ДО (Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. №1022) для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Детский сад посещают 722 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп 26:

Общеразвивающие группы раннего возраста (от 1,5 - 3 лет) - 3

Общеразвивающие группы (от 3 до 7 лет):

(от 3 до 4 лет) - 6

(от 4 до 5 лет) - 4

(от 5 до 6 лет) – 2

(от 6 до 7 лет) – 2

Компенсирующие (логопедические) группы для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- (от 5 до 6 лет) - 4

- (от 6 до 7 лет) - 5

Воспитательная работа.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников, выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду на 97%, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025, а так же по результатам НОКУ аналитического отчёта проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в городе Ростове-на-Дону ООО ИЦ «НОВИ» в 2025 году. Согласно протокола №62, удовлетворённость качеством, показатель 5.3 "Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации".

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
----------------------------	--------------------------------	--

<i>Общее количество семей</i>	772	100%
<i>Полная</i>	556	72%
<i>Многодетные</i>	72	10%
<i>Неполная с матерью</i>	22	3%
<i>Неполная с отцом</i>	3	1%
<i>Оформлено опекунов</i>	3	1%

Воспитательная работа МАДОУ № 199 строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 11.12.2024 № 243.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 19.11.2024 №1076 «О поэтапном внедрении программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации на территории Ростовской области» МАДОУ № 199, присвоен статус первичной региональной площадки по поэтапному внедрению Программы просвещения родителей.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 78% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году

защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада приказ № 8-1 от 20.01.2025 года.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление Центров патриотического воспитания в группах, мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров,

	организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.
--	--

Дополнительное образование

В МАДОУ № 199 в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, естественно-научное, технической, физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2024	2025
1.	Художественно-эстетическая				
1.1	Занятия по изобразительному искусству	студия «Краски мира»	3-7	370	512
1.2	Музыкально-ритмические занятия	кружок	4-7	326	370
1.3	Театральная студия	студия «Капель»	4-7	54	68
1.4	Обучение игре на музыкальных инструментах	кружок	5-7	0	10
2.	Социально- педагогическая				
2.1	Занятия по подготовке детей к школе	кружок	5-7	227	370
2.2	Занятия с психологом		3-7	102	60
2.3	Логопедическая помощь детям	кружок	5-7	85	80
2.4	Изучение иностранного языка	кружок	4-7	97	127
2.5	Занятия по приобретению умений и навыков научно-исследовательской деятельности	кружок	5-7	23	19

4.	Физкультурно-оздоровительная				
4.1	Обучение элементам футбола	кружок	3-7	35	75
4.2	Обучение игре в шахматы	кружок	5-7	50	50
4.3	Карате	кружок	4-7	30	50
5.	Техническое				
5.1	Основы компьютерной грамотности	кружок	5-7	0	12

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

В МАДОУ №199 с сентября 2025 года реализуется 12 направлений дополнительных образовательных программ. По итогам работы за 2025г количество воспитанников, охваченных программами дополнительного образования – 666 воспитанников -87%. Доход от оказания дополнительных образовательных услуг за 2025г.- 6 639 414,45 руб .

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет МАДОУ, Общее собрание работников МАДОУ, Педагогическим советом МАДОУ, Наблюдательный совет МАДОУ.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет МАДОУ	Рассматривает вопросы:
Управляющий совет	• развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методических и учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ. По итогам 2025 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);
 диагностические срезы;
 наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

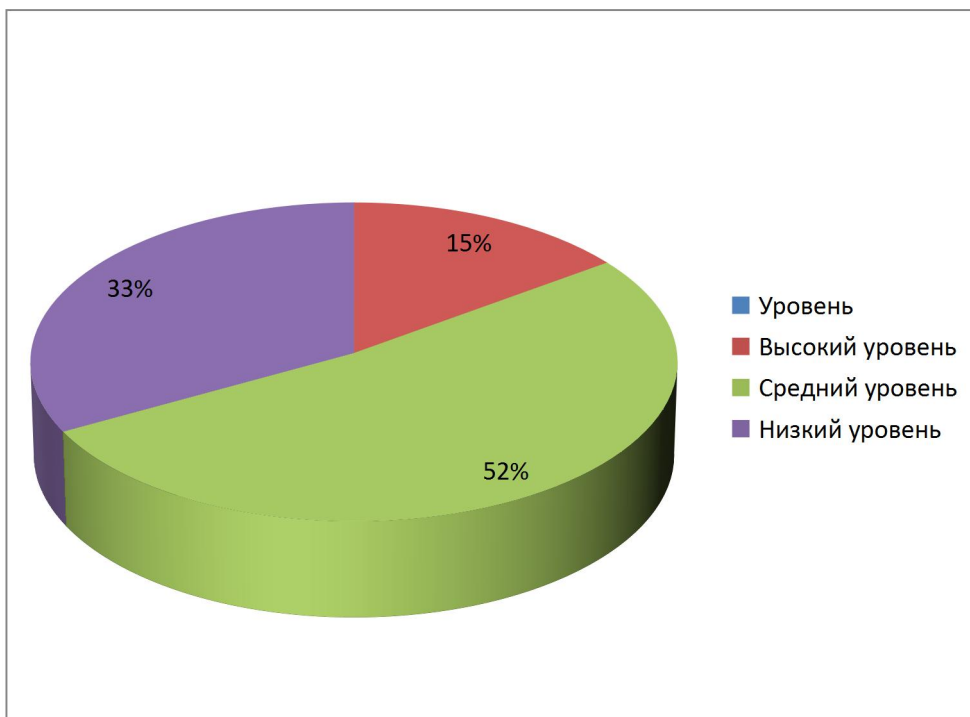
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	56	24,6%	161	71%	10	4%	210	96%
Качество освоения образовательных областей	60	26,4%	166	73%	1	0,44%	226	99,5%

В течение учебного года была проведена скрининговая диагностика подготовительной логопедической группы. Целью исследования: определение функциональной готовности к школьному обучению.

Тест Керн-Ийрасека

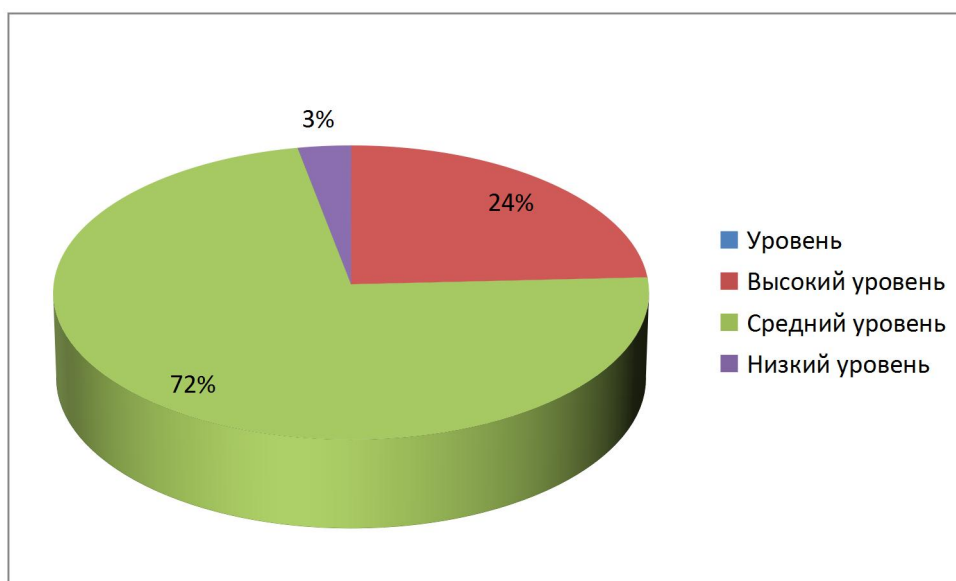
Оценка полученных результатов	Сентябрь, октябрь 2024 года
Высокий уровень	15%
Средний уровень	52%
Низкий уровень	33%

Начало учебного года



Конец учебного года

Оценка полученных результатов	Май 2025 года
Высокий уровень	24%
Средний уровень	72%
Низкий уровень	3%



Воспитанникам, показавшим уровень психомоторного развития позволяющий говорить лишь об условно благоприятном прогнозе готовности к обучению в школе, или же о незрелом уровне психомоторного развития были рекомендованы развивающие занятия.

Сопоставляя результаты диагностики по тесту Керн-Ийрасека в начале и в конце учебного года, можно увидеть положительную динамику в развитии функциональной готовности к школьному обучению: возросло количество детей, имеющих зрелый уровень готовности, зреющий уровень вариант А и зреющий уровень вариант Б, в тоже время детей относящихся к незрелому уровню развития функциональной готовности к школьному обучению на конец учебного года не имеется.

Анализ работы логопедов коррекционной работы в звукопроизношении за 2025 год с января по декабрь.

Рекомендовано обучение в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, всего на 01.01.2025 г.	зачислено в группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями и речи ДОУ, всего на 01.09.2025 г.	выпущено всего	оставлено всего	Набрано с 01.09. 2025	Структура нарушений зачисленных				выбыло
					ФН	ФФН	ОНР	Заикание	
138	138	68	70	80	-	-	80	-	1

В конце учебного года 2024-2025 по результатам мониторинга общего речевого развития детей были достигнуты следующие результаты:

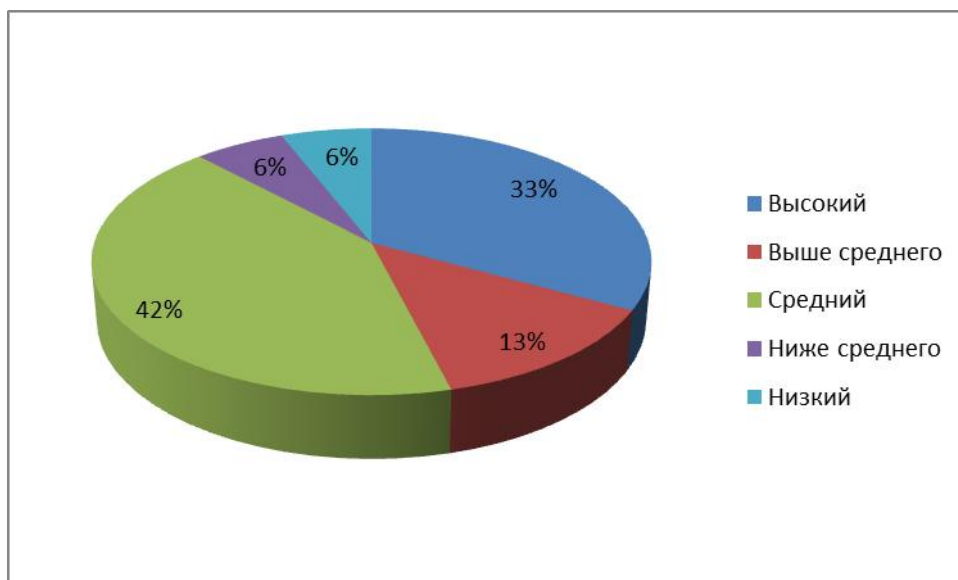
Выше среднего – 13%

высокий уровень – 33%

средний уровень – 42 %

ниже-среднего - 6%

ниже-среднего – 6%



Исходя из выше изложенного можно сделать вывод, что у всех детей отмечается достаточный уровень речевого развития и речевой готовности к школьному обучению.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	146	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	146	98

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ № 199 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению адаптированной образовательной программе
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- реализация индивидуальных педагогических маршрутов для детей с ОВЗ.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции

образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году в Детском саду обучаются 52 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого с детьми проводится психолого-педагогическое сопровождение, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния.

Дополнительно педагоги-психологи проводили раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

На основании Приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №1076 от 19.11.2024 «О поэтапном внедрении программы просветительской деятельности для родителей, посещающих дошкольные образовательные организации на территории ростовской области» МАДОУ №199 стал пилотной региональной площадкой по внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей). В МАДОУ были разработаны и утверждены локальные акты регламентирующей работу региональной площадки, создана творческая группа, интегрирована тематика Программы просвещения родителей в содержание основной образовательной программы МАДОУ №199 в части просветительского направления деятельности педагогического коллектива МАДОУ №199 по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся (подпункт 2 пункта 26.5 федеральной образовательной программы (далее -ФОП) дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028), а так же внесены изменения в Годовой план МАДОУ № 199. На официальном сайте образовательной организации создана специальная вкладка «Программа просвещения родителей (законных представителей)» где размещаются просветительские материалы для родителей. Функционирует родительский клуб «Семейная гостиная», регулярно проводятся мероприятия для родителей просветительской направленности.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 70 % процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 122 человек из них педагогических работников 76 чел. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 76 педагогов из них 44 воспитателей и 32- специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 7/1.

Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников 12 чел-16%

Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников 42 чел-56%

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию:

- получили высшую квалификационную категорию — 9 педагог;
- получили первую квалификационную категорию - 2 педагога;

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 70 педагогов. На 30.12.2025 проходят обучение в ВУЗе -магистратура 3 педагога, СПО 3 педагог обучается:

ГБП ОУ РО «Донской педагогический колледж», Специальность: музыкальное образование,

ФГБОУВО Донской государственный технический университет г. Ростов-на-Дону
магистратура : «Клиническая логопедия»
ЮФУ

Сальский институт Южного Университета (ИУБиП) педагогическое образование.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

Межрегиональный молодёжный педагогический Форум «От наставничества к профессионализму молодых».

Всероссийского форума «Воспитатели России» и практико-ориентированная конференция «Социальное благополучие ребенка»

Форум воспитателей дошкольных образовательных организаций в городе Волгоград «Создание единого образовательного пространства и повышение качества взаимодействия педагогов с родителями и законными представителями детей дошкольного возраста»

Фестиваль воспитательных практик ДОО города Ростова-на-Дону: «Мыслим по-новому, действуем сообща»

Марафон педагогических идей дошкольных организаций Октябрьского района города Ростова-на-Дону.

Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Методика и практика формирования конструктивного поведения детей и родительско-детских отношений как один из основных компонентов реализации индивидуального подхода в обучении и воспитании по ФГОС». 72 часа

Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Совершенствование работы психологической службы в образовательной организации» 144 часа

« Основы здорового питания (для дошкольного возраста)» 15 часов.

ООО «Высшая школа делового администрирования», «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» 72 часа.

ООО «Учитель-Инфо» дополнительная образовательная программа «Организация и осуществление образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП ДО» 72 ч

АНО «СОТИС-ЦЕНТР», по программе: «Современные технологии организации инновационной деятельности воспитателя ДОО в контексте реализации ФОП и ФАОП дошкольного образования Российской Федерации». 72 часа

АНО ДПО «Институт образовательных технологий» по дополнительной профессиональной программе «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» 72 ч,

IV фестиваль театрального и мультипликационного творчества «В гостях у сказки» среди дошкольных образовательных учреждений Октябрьского района города Ростова-на-Дону.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы и адаптированной программы МАДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП и ФАОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование, осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

Наименование показателей	Всего	в том числе доступные для использования воспитанниками
Персональные компьютеры - всего	100	23
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	50	5
планшетные компьютеры	9	9
имеющие доступ к сети Интернет	50	13
Мультимедийные проекторы	20	
Принтер	23	
Сканер	8	
Ксерокс	10	
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	11	
Наличие в образовательной организации: собственного сайта в сети Интернет (1-да, 2-нет)	1	

обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации, размещенных в сети Интернет (1 – да, 2 – нет)	1	
---	---	--

В МАДОУ № 199 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 26;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинетом педагога-психолога – 4;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным – 3;
- физкультурный зал -1
- пищеблок – 4;
- медицинский кабинет – 4;
- соляная комната-1
- логопедический кабинет-6
- сенсорная комната-1
- методический кабинет-3
- плавательный бассейн -1
- изостудия-1
- служба ранней помощи -1
- Кабинеты для дополнительных образовательных услуг -2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 15 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Состоялось открытие нового образовательного пространства комната ПДД. Открытие опытно-экспериментальной экологической площадки по ландшафтному дизайну, в рамках подготовки к муниципальному чемпионату «Юный мастер»

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом Детского сада от 29.01.2025 № 33, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ № 199 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 25% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МАДОУ № 199 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного	772 человек

	образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	772 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек Услуга не предоставляется
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек Услуга не предоставляется
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек Услуга не предоставляется
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	106 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	666 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 772/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 772/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 Человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 Человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	138 человек/18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	138 человек/18%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	772 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 76
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 52/ 69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	52 человек/ 69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24 человек/32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	24 человек/32%

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 человек/ 71%
1.8.1	Высшая	42 человек /56%
1.8.2	Первая	12 человек/16 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	17 человек/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	32 человека/43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человека/ 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	48 человек/ 74%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/74%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 772/11 1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да 6
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да 2
1.15.3	Учителя-логопеда	Да 9
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да 1

1.15.6	Педагога-психолога	Да 4
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2382,8, кв. м 3,00 кв. м на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	87, 0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП^о 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.