

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №199»**

«Рассмотрено и утверждено»
Педагогическим советом
Протокол №1 от 29.08.2025

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ №199

С.А. Недюжева
Приказ №92 от 29.08.2025

Недюжева
Светлана
Александровна

Подписан: Недюжева Светлана Александровна
DN: cn=RU, ou=МАДОУ № 199, o=МАДОУ № 199,
cn=Недюжева Светлана Александровна,
E=nladoy199@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей
удостоверенной подписью
Местоположение: Заведующий МАДОУ № 199 Недюжева
Светлана Александровна
Дата: 2025.09.01 19:55:13+03'00'
Foxit PDF Reader Version: 11.2.2

**План
работы педагога-психолога
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 199»
Булгаковой Оксаны Борисовны
на 2025-2026 учебный год**

Цель деятельности МАДОУ № 199 на 2025-2026 учебный год: создать образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Создание образовательных условий ДОО для успешной коммуникации педагогов и родителей, через различные формы взаимодействия с семьями воспитанников в реализации программы просвещения родителей (законных представителей).
2. Формирование у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения литературы, музейной педагогики, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Формирование у дошкольников мыслительных операций, критического мышления, предпосылок поисково-исследовательской деятельности, путем внедрения эффективных технологий и методик математического и естественно-научного образования детей дошкольного возраста.

Базовый блок					
I. Психологическое сопровождение процесса адаптации детей раннего и дошкольного возраста					
Категория	Вид деятельности				
	Диагностика	Консультирование	Просвещение	Профилактика	Организационно-методическая деятельность
Воспитанники	Диагностика уровня адаптированности вновь поступивших воспитанников. Цель: создание условий для адаптации детей при поступлении в ДОО. Сроки – сентябрь,				Анализ результатов диагностики уровня адаптированности воспитанников. Составление заключения по результатам диагностики. Сроки – октябрь 2025 года.

	октябрь 2025 г Ответственный – педагог-психолог				Ответственный педагог-психолог.
Педагоги	Адаптационный лист для воспитателей – отслеживание процесса адаптации. Сроки – сентябрь, октябрь 2025 г Ответственный – педагог-психолог	Консультации для воспитателей по процессу адаптации каждого ребенка. Цель: создание условий для адаптации детей при поступлении в ДОО. Сроки – сентябрь, октябрь 2025г Ответственный – педагог-психолог	Лекция-консультация для воспитателей: «Адаптация детей к детскому саду» «Как облегчить ребенку расставание с родителями» Сроки – сентябрь 2025	Памятка для воспитателей «Особенности работы воспитателя в период адаптации детей к ДОУ» Цель: профилактика дезадаптации у детей, поступающих в ДОУ. Сроки – сентябрь 2025	Оформление рекомендаций, материалов в помощь воспитателям для работы с детьми в период адаптации.
Родители	Анкета для родителей – прогноз протекания периода адаптации. Цель: профилактика дезадаптации у детей, поступающих в ДОО. Сроки – сентябрь, октябрь 2025 г Ответственный – педагог-психолог	Индивидуальные консультации для родителей воспитанников с тяжелой формой адаптации. Цель: создание условий для адаптации детей при поступлении в ДОО. Сроки – сентябрь, октябрь 2025 Ответственный – педагог-психолог		Стендовые консультации для родителей: «13 правил успешной адаптации малыша к детскому саду» Цель: профилактика дезадаптации у детей, поступающих в ДОО. Сроки – сентябрь, октябрь 2025 г Ответственный – педагог-психолог	Оформление материалов для стендовых консультаций, памяток, информационных материалов для официальных страниц образовательного учреждения в социальных сетях для родителей по вопросам процесса адаптации детей к ДОО. Цель: создание условий для адаптации детей при поступлении в ДОО. Профилактика дезадаптации у детей, поступающих в ДОО. Сроки – сентябрь, октябрь 2025 г

					Ответственный – педагог-психолог
II. Создание психологических условий для оптимизации педагогического общения					
Педагоги	Диагностика уровня эмоционального выгорания. Методика В. Бойко Срок – октябрь 2025 Ответственный – педагог-психолог.	Индивидуальные консультации по запросу педагогов. Сроки – в течение года Ответственный – педагог-психолог	Групповая консультация Психологическое просвещение на тему: «Дети с ограниченными возможностями здоровья» Сроки – сентябрь 2025 Ответственный – педагог-психолог.	Психологическая профилактика «Как снять эмоциональное напряжение» Сроки – сентябрь 2025 Ответственный – педагог-психолог.	Оформление материалов для работы с педагогами.
	Диагностика стиля педагогического общения С.А. Шеин Срок – сентябрь 2025 Ответственный – педагог-психолог.		Психологическое просвещение «Дети с ЗПР» Сроки – октябрь 2025 Ответственный – педагог-психолог.	Психологическая гостиная «Стабилизация эмоционального состояния педагогов» Сроки – декабрь 2025 Ответственный – педагог-психолог.	
			Психологическое просвещение «Дети с ТНР» Сроки – ноябрь 2025 Ответственный – педагог-психолог.	Мастер – класс для педагогов по телесноориентированной терапии Сроки – январь 2026 Ответственный – педагог-психолог.	
			Психологическое просвещение «Речь и мышление» Сроки – март 2026 Ответственный – педагог-психолог.	Психологическое занятие с элементами тренинга «Тайм – менеджмент современного педагога» Сроки – февраль 2026 Ответственный –	

				педагог-психолог. Тренинг «Психологическая разгрузка педагогов» Сроки – апрель 2026 Ответственный педагог-психолог. Психологическая гостиная «Мечты о лете» Сроки – май 2026 Ответственный педагог-психолог.	
III. Выявление и преодоление нарушений личностного и познавательного развития детей					
Воспитанники	Диагностика детей с ОВЗ. Цель: определить уровень актуального и зону ближайшего развития, трудности в обучении и социализации, выявить резервные возможности ребенка, выбрать вариативную программу развития. Сроки – сентябрь 2025, май 2026. Диагностика готовности к школе. Оценить уровень психомоторного развития воспитанников				Анализ результатов диагностики воспитанников с ОВЗ. Составление заключений по результатам диагностики. Формирование коррекционных групп.

	подготовительной группы. Сроки сентябрь 2025, май 2026 года. Диагностика детей группы риска Цель: Выявить и изучить неблагоприятные факторы социальной среды и рисков образовательной среды для помощи в решении поведенческих проблем; формирование адекватных, социально-приемлемых способов поведения. Срок: сентябрь, октябрь 2025 года Выявить и провести диагностику детей мигрантов. Цель: Оценить этнокультурную природу трудностей. Срок: сентябрь, октябрь 2025 года Выявить и провести диагностику детей в неблагоприятных условиях жизни, психотравмирующих обстоятельствах.				
--	--	--	--	--	--

Цель: Оценить педагогическую запущенность детей, выявить неадекватные методы воспитания в семье, устранить психотравмирующие ситуации в жизни ребенка, разрешить поведенческие проблемы. Срок: сентябрь, октябрь 2025 года Скрининговая диагностика Цель: содействие формированию личности ребенка с ориентацией на возрастные нормы. Срок: 2-ая мл. гр. – февраль 2026 Сред гр. – март 2026 Подгот. гр №3 – апрель 2026 Подгот. лог гр №6 – май 2026 Первая мл. гр. №2 – апрель 2026 г. Стар. Лог. №2 апрель 2026 Углубленная диагностика. Цель: содействие развитию ребенка в					
--	--	--	--	--	--

	соответствии с его индивидуальными возможностями. Срок: Сентябрь, май. Ответственный: педагог-психолог				
Родители		Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики воспитанников. Цель: консультирование родителей воспитанников по проблеме учета особенностей развития детей в образовательном процессе. Срок: в течение учебного года. Ответственный: педагог-психолог	Информирование родителей воспитанников о возрастных нормах развития через индивидуальное консультирование. Цель: просвещение родителей, информирование о возрастных нормах развития. Срок: в течение учебного года. Ответственный: педагог-психолог	Информация для размещения на официальном сайте образовательного учреждения, на странице МАДОУ № 199 в социальных сетях (Вконтакте, Telegram) (памятки для родителей) «Самооценка ребенка» «Детские страхи» Ребенок кусается – что делать? Возрастные особенности детей 5-6 лет Возрастные особенности детей 6-7 лет Очевидные правила хорошего родителя Жестокое обращение с детьми Как правильно хвалить ребенка Особенности детского темперамента Роль игрушки в психическом развитии	Анализ и планирование деятельности. Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработка материалов для работы с родителями и педагогами, подготовка к консультациям и выступлениям. Цель: выявление и преодоление нарушений личностного и познавательного развития детей. Срок: в течение учебного года. Ответственный: педагог-психолог.

				ребенка Что делать, если ребенок перевозбужден перед сном Возрастные особенности детей 3-4 лет Шесть рецептов избавления от гнева Как сохранить эмоциональное благополучие ребенка Когда у родителей разные подходы к воспитанию Возрастные особенности детей 4-5 лет Как научить ребенка слушать с первого раза Утомление – одна из причин плохого поведения ребенка Кризис трех лет Учим ребенка хорошим манерам и воспитываем вежливость Формируем интерес к профессии с детства Причины агрессивного поведения детей. Роль семьи в воспитании нравственных качеств «Истерики и капризы» Детская ложь Влияние семьи на	
--	--	--	--	--	--

				развитие ребенка Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста Об эмоциональной привязанности ребенка к матери Почему ребенок ябедничает и что с этим делать Здоровый образ жизни формируется в семье Кризис семи лет Влияние сказок на психическое развитие ребенка 10 «нельзя» для родителей Почему дети ведут себя плохо? Что должен уметь ребенок 6-7 лет перед школой Влияние семейных традиций на формирование личности ребенка Выявление способа познания, как условие успешного обучения ребенка в школе Скоро в школу!	
Коррекционно – развивающая работа					
Воспитанники	Коррекционно-развивающие занятия по ФАОП дошкольного образования нозологии и результатов диагностики. Цель: Всесторонне развивать детей, обогатить социальный опыт, гармонично включить ребенка в коллектив сверстников.				

Формирование групп детей с трудностями освоения образовательной программы по результатам диагностики (вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная группы). Цель: преодоление нарушений личностного и познавательного развития детей. Срок: сентябрь 2025 Ответственный: педагог-психолог. Проведение коррекционно-развивающих занятий в сформированных подгруппах. Цель: преодоление нарушений личностного и познавательного развития детей. Срок: согласно коррекционно-развивающей программе на 2025-2026 уч. года Ответственный: педагог-психолог. Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющих проблемы в развитии. Цель: преодоление нарушений личностного и познавательного развития детей. Срок: согласно коррекционно-развивающей программе на 2025-2026 уч. года Ответственный: педагог-психолог					
Экспертиза					
Воспитанники	Экспертная оценка педагогами особенностей игровой деятельности детей. Цель: содействие формированию личности ребенка с ориентацией на возрастные нормы. Срок: Май 2026 г Ответственный: педагог-психолог				
Педагоги		- индивидуальные консультации по запросу и по итогам диагностики;		- составление картотеки игр,	