



Ирина Константиновна Лукьяненко
учитель - логопед

Диспраксия и речевое развитие: от крупной моторики — к чистой речи

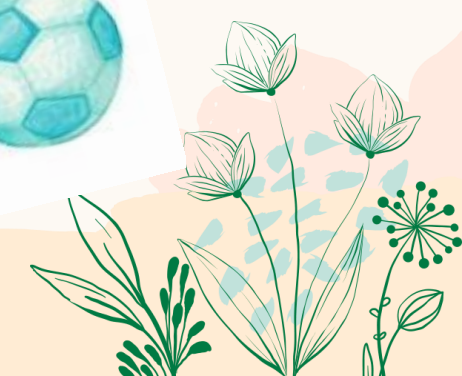
«Не глаз видит, не ухо слышит,
а МОЗГ!»

Актуальность



По данным Министерства здравоохранения и ВОЗ, до **6%** детей имеют диспраксию. Однако наши российские исследователи — О. В. Елецкая, Н. А. Савельева, Ю. А. Прокофьева — доказывают, что у детей с особыми возможностями здоровья этот процент достигает до **30-35**. Поэтому моя коррекционно-развивающая работа опирается на научно обоснованные принципы преодоления моторной дисфункции, описанные в трудах этих авторов.

Проблематика

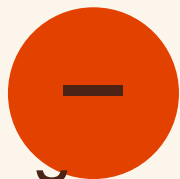


Теория

Диспраксия — это нарушение моторного планирования и произвольных целенаправленных движений при отсутствии параличей и парезов .



Речь



ВЫСШИЙ ПИЛОТАЖ

Речь

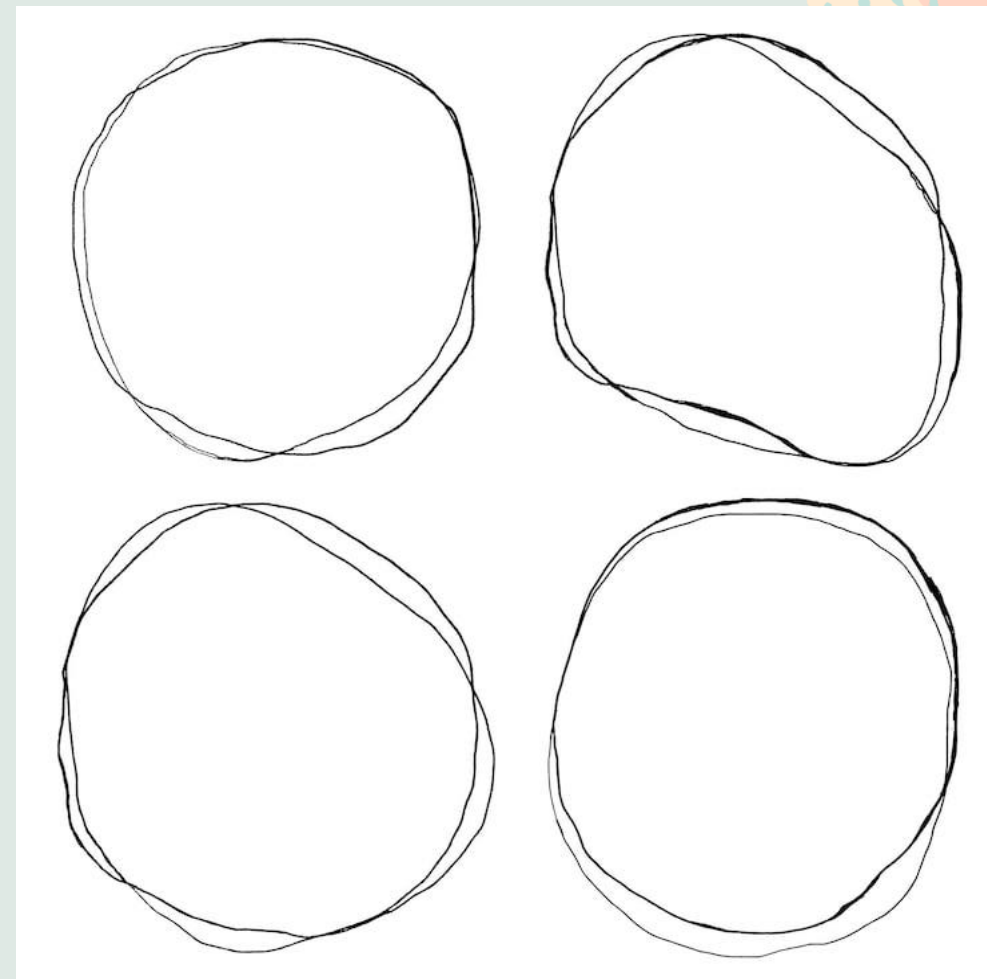
Межполушарное
взаимодействие

Вестибулярный
аппарат

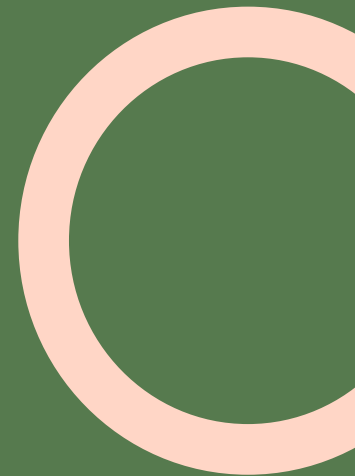
Соматогнозис

Общая моторика

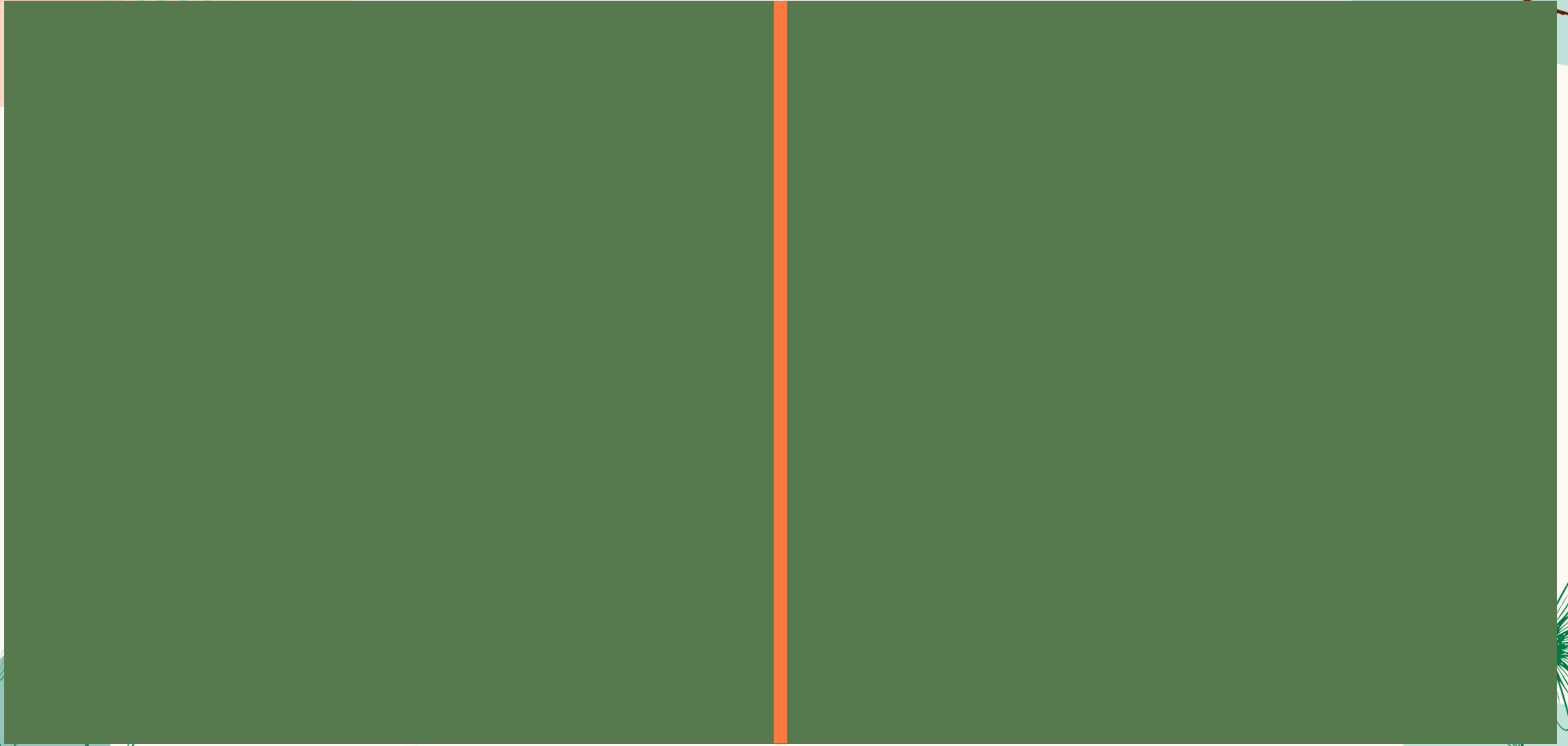
Чувство тела



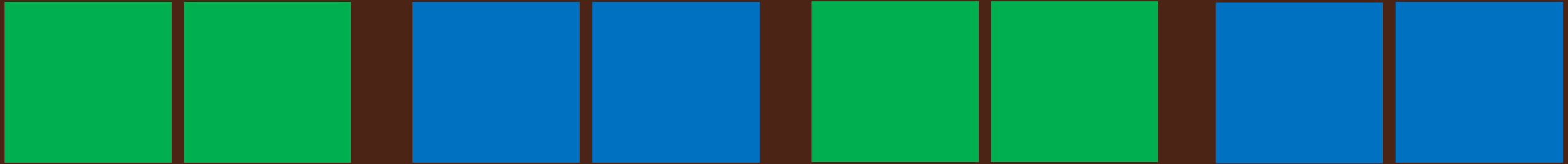
1 задание



2 задание (усложнение)



Ритм и переключение



нейродорожка

От действия – к речи



Шашки на столе
Шишки на сосне



Результат

Соматогнозис

+

РИТМ

+

Движение

=

Чистая речь



- Картотека

Спасибо за внимание!

