

Тема: «Дикие животные»

Цели:

1. Расширение словарного запаса.
2. Развитие внимания.
3. Развитие общей и мелкой моторики.
4. Развитие пространственных представлений.

Родителям рекомендуется:

1. Организовать просмотр видеоматериала, по ссылке

<https://www.youtube.com/watch?v=nvnfw9YkHlg>

2. **Корректурная проба** (развитие концентрации внимания)

Оборудование: бланки для корректурной пробы (для каждого ребенка) (Приложение 1), цветные карандаши. **Описание:** Дети на заранее подготовленных бланках ищут и раскрашивают гриб и ведро. Время выполнения задания 5 минут.

3. **Пальчиковая гимнастика** (развитие моторики)

«Сон»

Этот пальчик хочет спать,
Этот пальчик лег в кровать,
Этот пальчик чуть вздремнул,
Этот пальчик уж уснул,
Этот крепко-крепко спит-

Тише мыши не шумите, пальчики не разбудите.

Описание: дети загибают пальцы в кулак, начиная с большого пальца.

4. **Работа в тетрадях** (мелкая моторика)

Оборудование: тетрадь в крупную клетку, простой карандаш.

Описание: дети повторяют узор, заранее написанный психологом в тетрадях. (Приложение 2).

5. **«Волшебные квадратики»** (развитие пространственных представлений, закрепление знания цвета)

Оборудование: Волшебные квадратики (Приложение 3)

Описание: дети водят пальцем по разноцветным клеточкам и выполняют команды взрослого, вверх, вниз, вправо, влево. Назвав несколько команд, взрослый просит, ребенка, назвать, на какой клеточке остановились.

6. **Игра «Нос – пол - потолок»** (развитие внимания)

Описание: ребенок стоя выполняет команды, которые говорит и показывает взрослый. Нос – показывают пальцем на нос, пол – опускают руки вниз, потолок – поднимают руки вверх. Взрослый называет и выполняет все команды вместе с ребенком, но при этом специально ошибается. Задача ребенка внимательно слушать и точно выполнять только те команды, которые называет взрослый.





