

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад №199»**

«Рассмотрено и утверждено»  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от 29.08.2025

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МАДОУ №199  
\_\_\_\_\_ С.А. Недюжева  
Приказ №92 от 29.08.2025

Недюжева  
Светлана  
Александровна



**Годовой план  
коррекционно-речевой работы  
учителя - логопеда Рогожниковой Е.В.  
в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР  
на 2025-2026 учебный год.**

**Ростов-на-Дону  
2025**

| Основные направления                                                                                                                            | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сроки                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>I Работа с детьми:</b></p> <p>1.1.<br/><i>Диагностическое направление</i></p> <p>1.2.<br/><i>Коррекционно-развивающее направление</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии (выявления уровня актуального речевого развития – для <i>детей подготовительной группы</i>), комплектация подгрупп</li> <li>✓ Обследование детей массовых групп с целью выявления речевой патологии (комплектация логопедических групп/зачисление в логогруппу)</li> <li>✓ Логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе каждого из воспитанников логогруппы)</li> <li>✓ Индивидуальное логопедическое обследование и оформление речевых карт</li> <li>✓ Составление всех видов планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности</li> <li>✓ Проведение фронтальных (подгрупповых) логопедических занятий.</li> </ul> | <p>1-22 сентября</p> <p>Июнь, сентябрь</p> <p>Январь<br/>Май</p> <p>сентябрь</p> <p>4 неделя сентября</p> <p>С 25 сентября по 30 мая согласно сетке занятий</p> |
| <p><b>II Работа с педагогами</b></p> <p><i>Консультативное направление</i></p>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Критический анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия (ППк)</li> <li>✓ Планирование коррекционной и образовательной работы с учетом результатов обследования</li> <li>✓ Консультация для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Игры и упражнения по развитию фонематического слуха у детей, имеющих речевые нарушения».</li> <li>➤ «Игры по развитию фонематического слуха у детей младшего дошкольного возраста».</li> </ul> </li> <li>✓ Практикум для воспитателей младших групп общеразвивающей направленности</li> <li>✓ Наблюдение занятий, игр, режимных процессов в группах с целью анализа коррекционно-речевой работы воспитателей логопедических групп</li> <li>✓ Качественная оценка результатов проведенного</li> </ul>                                           | <p>Плановые ППк ДОУ</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>март</p> <p>май</p>                                                                                     |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>логопедического воздействия (проведение ПМПк), определение общей и речевой готовности к систематическому обучению в условиях школьного обучения</p> <p>✓ Анализ проведенного психолого-педагогического и логопедического воздействия на дошкольников в течение всего учебного года, оценка качества коррекционно-педагогической деятельности всех специалистов, работающих с детьми логопедической группы.</p>                                        |                                                               |
| <b>III Работа с родителями</b>             | <p>✓ Индивидуальное консультирование (анализ результатов психолого-педагогического обследования)</p> <p>✓ Индивидуальное консультирование по мере необходимости и по запросам родителей.</p> <p>✓ Информационные стенды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Задачи коррекционно-речевой работы в логопедической группе и основные этапы работы»</li> <li>➤ «Игры по развитию фонематического слуха»</li> <li>➤ «Учимся читать»</li> </ul>     | В часы консультаций для родителей по циклограмме деятельности |
| <b>IV Работа по повышению квалификации</b> | <p>✓ Изучение новинок методической литературы</p> <p>✓ Участие в организации и проведении методических объединений</p> <p>✓ Прохождение курсов повышения квалификации</p> <p>✓ Приобретение новых компьютерных речевых игр по основным разделам работы.</p> <p>✓ Создание картотеки домашних заданий по развитию фонематического слуха в старшей группе.</p> <p>✓ Создание картотеки домашних заданий по обучению грамоте в подготовительной группе.</p> | В течение учебного года                                       |