

**муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 199»**

**«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ № 199**

_____ **С.А. Недюжева**

Приказ № 60 от 26.08.2026

**Недюжева
Светлана
Александр
овна**

Подписан: Недюжева Светлана
Александровна
DN: C=RU, OU=МАДОУ № 199, O=МАДОУ
№ 199, CN=Недюжева Светлана
Александровна, E=madou199@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Заведующий МАДОУ №
199 Недюжева Светлана Александровна
Дата: 2026.09.17 16:09:59+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.2

**Годовой план
коррекционно-речевой работы
учителя-логопеда МАДОУ № 199
Хдроглуян И.А.
на 2026-2027 учебный год**

Годовой план коррекционно-речевой работы

Цель – коррекция нарушений устной речи и профилактика нарушений письменной речи.

Задачи:

1. Своевременное выявление обучающихся с трудностями освоения образовательных программ.
2. Коррекция и профилактика нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся.
3. Консультативно-методическая работа с родителями, педагогами.
4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
5. Оснащение логопедического кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
6. Повышение уровня профессиональной квалификации.

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>На кого направлено мероприятие</i>
1	2	3
1.Диагностический блок		
➤ Первичное логопедическое обследование детей зачисленных в логопедическую группу.	1-2 неделя сентября	Дети
➤ Заполнение индивидуальных речевых карт.	Сентябрь	Дети
➤ Психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, выявления уровня актуального речевого развития для обучающихся.	Сентябрь	Дети
➤ Динамическое наблюдение в коррекционно-образовательном процессе каждого из воспитанников логопедической группы, промежуточные срезы.	Январь Май	Дети
➤ Диагностика речевых нарушений по запросам.	В течение учебного года	Дети
➤ Работа по выявлению детей с нарушениями речи через обследование в ДОУ, направление детей на ПМПК для определения образовательного маршрута	Декабрь	Дети

2. Организационный блок		
➤ Зачисление детей для занятий в логопедическую группу.	1-2 неделя сентября	Дети
➤ Заявление родителей о зачислении детей в логопедическую группу.	1-2 неделя сентября	Родители
➤ Отчет о списочном составе детей, зачисленных для занятий в логопедическую группу, заведующему детским садом.	Сентябрь	Заведующий МАДОУ
➤ Участие в работе психолого-педагогического консилиума по вопросам организации совместной деятельности педагогов с обучающимися, имеющими нарушения развития	В течение учебного года	Педагоги и специалисты детского сада
3. Блок анализа и планирования		
➤ Составление графика проведения фронтальных и индивидуальных занятий.	Сентябрь	Дети
➤ Составление календарных планов фронтальных и индивидуальных занятий.	В течение учебного года	Дети
➤ Составление перспективных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год.	1-2 неделя сентября	Дети
➤ Ознакомление воспитателей со списком детей, зачисленных в логопедическую группу, и с задачами коррекционно-развивающей работы на учебный год.	1-2 неделя сентября	Воспитатели логопедической группы
4. Блок профилактической и консультативной работы		
➤ Родительское собрание «Знакомство родителей с задачами и содержанием коррекционной работы в старшей логопедической группе»	Сентябрь	Родители детей старшей логопедической группы
➤ Родительское собрание «Динамика речевого продвижения каждого ребенка»	Январь	Родители детей старшей логопедической группы
➤ Родительское собрание «Итоги всей коррекционной работы за год»	Май	Родители детей старшей логопедической группы
➤ Проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями по мере необходимости и по запросам родителей о продвижении речевого развития каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу с показом мини-занятия.	В течение учебного года	Родители детей старшей логопедической группы

➤ Приглашение родителей на индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	В течение учебного года	Родители детей старшей логопедической группы
➤ Оказание консультативно-методической помощи воспитателям логопедической группы	В течение учебного года	Воспитатели логопедической группы
➤ Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков	В течение учебного года	Воспитатели логопедической группы
5. Блок контроля		
➤ Предоставление информации родителям о продвижении речевого развития детей, зачисленных в логопедическую группу.	В течение учебного года	Дети
➤ Наблюдение занятий, игр, режимных процессов в старшей логопедической группе с целью анализа коррекционно-речевой работы воспитателей логопедической группы.	В течение учебного года	Дети
➤ Посещение занятий по развитию речи и утренников с целью контроля речевого развития.	В течение учебного года	Дети
➤ Подведение итогов работы за учебный год.	Май	Дети
➤ Сдача аналитического отчета о проделанной работе.	Май	Заместитель заведующего по ВиМР
6. Самообразование и методическая работа		
➤ Участие в работе районного методического объединения учителей-логопедов.	В течение учебного года	Учителя-логопеды
➤ Прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, вебинарах по коррекционной работе с детьми ОВЗ.	В течение учебного года	Педагоги
➤ Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения.	В течение учебного года	