

Российская Федерация
Ростовская область
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 199»

«Согласовано»
На педагогическом совете
Протокол №4 от 27.05.2024



«Утверждаю»
заведующий МАДОУ № 199
С.А. Недожева
Приказ № 47 от 27.05.2024

План летней оздоровительной работы в
муниципальном автономном дошкольном
образовательном учреждении города Ростова-на-Дону
«Детский сад №199»
июнь-август 2024 года.

Пояснительная записка.

Основным направлением работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 199» в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста. Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми. Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДООУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма. В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, проектной и проективной деятельности. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей. Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно - воспитательного эффекта в летний период коллектив ДООУ ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

- 1 Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создание условий здоровьесбережения в детском саду в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.
3. Формирование экологической культуры у дошкольников.
4. Продолжать оптимизировать патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДООУ и семьи.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
6. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
7. Организация помощи родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
8. Подготовка к началу нового учебного года.

При планировании оздоровительной работы в ДООУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- продолжительность прогулок и сна (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО, ФОП, ФАОП).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).
6. Эффективная система работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с семьями дошкольников.

«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ»

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности МАДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель воспитатели, специалисты, зам. зав. по АХЧ, медсестра
2	Перевод МАДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора (письмо от 08.05.2020 № 02/8900-2020- 24) и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	Май В течение ЛОП	Заведующий, воспитатели, медсестра
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	До 03.06.2024	Воспитатели групп

4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период, безопасности.	В течении ЛОП	Воспитатели, медсестра
5	Организация выставок: - поделки из разнообразного материала - подготовка к новому учебному году	В течении ЛОП	Заведующий, старший воспитатель воспитатели, специалисты, зам. зав.по АХЧ, медсестра

Воспитательно-образовательная работа с детьми

1	Организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям ФОП ДО	В течении ЛОП	старший воспитатель воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	Согласно плану мероприятий	зам. заведующего, старший воспитатель воспитатели муз.руководитель инструктор по ф/к
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям ФОП ДО	В течении ЛОП	Воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	В течении ЛОП	Воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	В течении ЛОП	Воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	В течении ЛОП	Воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот как мы лето провели»	Последняя неделя августа	Воспитатели групп

Оздоровительная работа с детьми

1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	В течении ЛОП	Воспитатели групп Инструктор по ф/к
---	---	---------------	-------------------------------------

2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, купание в бассейне, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	В течении ЛОП	Медсестра, воспитатели групп
3	Включение в меню свежих сезонных овощей и фруктов, соков.	В течении ЛОП	Медсестра, Повар-кладовщик.
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	В течении ЛОП	Воспитатели групп Инструктор по ф/к
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	Июнь	зам. заведующего, старший воспитатель воспитатели
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	Июнь	Заведующий
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Июнь	Медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения». «Овощи, фрукты. Витамины».	В течении ЛОП	Медсестра, воспитатели групп
5	Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада.	В течении ЛОП	Воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	Июнь	Воспитатели групп
	Проведение онлайн инструктажа: «Безопасность детей в летний оздоровительный период, во время отдыха, безопасность у водоемов»	Май	Воспитатели групп

2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: <ul style="list-style-type: none"> • организация закаливающих процедур. • профилактика кишечных инфекций; • витаминное лето; • опасные насекомые; • ядовитые растения; • осторожно солнечный удар. 	Июнь Июль	Медсестра, воспитатели групп
3	Консультации для родителей:	Июнь-август	Воспитатели групп
	1. «Адаптация детей к условиям дет.сада». 2. «Режим детей в ЛОП» 3. Что такое двигательная активность» 4. «Закаливающие мероприятия летом» 5. «Музыкатерапия» 6. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 7. «Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей»		Музыкальные руководители Инструктор по ф/к Педагог-психолог
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожнотранспортного травматизма.	Июнь-август	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
2	Организация питания (контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь-август	Заместитель по АХЧ медсестра
3	Соблюдение режима дня в летний период	Июнь-август	Воспитатели, медсестра, ст.воспитатель
4	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь-август	Заведующий, медсестра, ст.воспитатель
5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	Июнь-август	Заведующий старший воспитатель воспитатели
6	Организация и интеграция различных видов деятельности.	Июнь-август	
7	Ведение документации.	Июнь-август	
8	Работа с родителями: - родительские собрания; - консультации; - оформление стендовых материалов	Июнь-август	Заведующий, ст.воспитатель. воспитатели, медсестра
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Апрель- Май	старший воспитатель

2	Составления графика использования физкультурной площадки воспитателями для проведения спортивных игр, развлечений и досугов.	Май	старший воспитатель
3	Издание приказа по работе МАДОУ в летний период.	Май	Заведующий
4	Консультации для воспитателей: - «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»;	Июнь - август	старший воспитатель
5	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы МАДОУ в летний период». Педагогический совет: - «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность МАДОУ на 2024-2025 учебный год согласно ФГОС ДО».	Июнь август	Заведующий старший воспитатель педагоги МАДОУ
6	Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по возрастным группам и программ кружковой работы.	Июль-август	старший воспитатель
7	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	Июнь-август	старший воспитатель
8	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	Ежемесячно в течение лета	Заведующий старший воспитатель педагоги МАДОУ
Административно-хозяйственная работа			
1	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ.	Июнь	Заведующий
2	Организация закаливания детей в условиях МАДОУ.	Июнь	Медсестра
3	Инструктаж с сотрудниками МАДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами;	Июнь	Заведующий, старший воспитатель
4	Уборка, озеленение территории детского сада.	Постоянно	Дворник
5	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2023-2024 года.	Июль, август	Заведующий, коллектив МАДОУ

Комплексно-тематическое планирование мероприятий на лето 2024г.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Группа	Ответственный
июнь Неделя «Здравствуй Лето-красное!»				
1	<p>День защиты детей «Здравствуй лето – красное!» Развлекательно-игровые мероприятия в каждой возрастной группе по индивидуальному плану воспитателей и специалистов. Праздник на главной площадке МАДОУ для младших групп (1 гр и 2 младшая) Средняя и старшие группы. Игры на участках «Фестиваль мыльных пузырей», спортивные соревнования, продуктивная деятельность по планам педагогов.</p>	03.06.2024 9.30 10.30	все группы	воспитатели, музыкальный руководитель, специалисты
2	<p>Международный день очистки водоемов «Природа - наш общий дом» информационно-творческий экологический проект «Строим Экоград» Беседы, игры на экологические темы, рассматривание иллюстраций, изготовление плакатов на экологическую тематику. Проектная деятельность «Мой экологический знак» создание детьми новых экологических знаков, продуктивная индивидуальным планам воспитателей.</p>	04.06.2024	все группы	воспитатели
3	<p>Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога 5 июня). «Сортируем мусор- спасаем планету!» ,экологическая акция по сортировке мусора, рисунки на тему «Эколята-дошколята», игры на тему экологии, беседы, проекты, исследования. Беседа о мусоре, и о том, что можно сделать, чтобы мусора стало меньше». Подготовка к выставке детских работ из бросового материала. «Растения и животные нашего Экограда» выставка детских работ, рассказы, стихи, пиктограммы.</p>	05.06.2024	все группы	воспитатели, Музыкальный руководитель, инструктор физической культуры

	Экологический праздник «Эколята-юные защитники природы» для старших и средней групп.	10.00		
4	День родного языка. «Что за прелесть эти сказки!» чтение литературных произведений А.С. Пушкина, рассматривание иллюстраций, беседы, рисование, лепка, аппликация, создание коллажей на тему сказок А.С. Пушкина. Выставка творческих работ детей.	06.06.2024	старшие группы	воспитатели, музыкальный руководитель
5	Международный день друзей. Спортивное мероприятие в каждой группе «Спорт ребятам очень нужен, мы со спортом очень дружим!» Подготовка к выставке детских работ на тему: «Многоликая Россия как тебя люблю!» рисунки, лепка, аппликация, коллективные работы, коллажи.	07.06.2024	старшие группы средняя, вторая младшая группы	инструктор физкультуры воспитатели
Неделя «С чего начинается Родина?» 12 июня – День России				
6	«День Творчества» «Государственные символы нашей Родины» знакомство и закрепление знаний о флаге, гербе, гимне Российской Федерации. Заучивание гимна, рисование флага, Беседы о символах страны, заучивание стихов, песен о России, Донском крае и области. Поговорки, д/игры «Собери флаг», «Карта нашей России» и т.д. Подготовка к конкурсу детского творчества на тему: «Многоликая Россия как тебя люблю!» лепка, аппликация, рисование, разучивание стихов, песен о родине, России, своей стране. Подготовка к празднику, проектная деятельность «Моя Россия-моя страна» по индивидуальным планам воспитателей.	10.06.2024	старшие группы, средняя, вторая младшая группы	воспитатели, музыкальный руководитель
7	День «12 июня - День России» «Моя Россия» ко Дню России 12 июня. Патриотический музыкально – мероприятие в старших группах, флешмоб «Мы дети России». Конкурс-выставка семейных творческих работ педагогов и детей на тему «Многоликая Россия как тебя люблю».	11.06.2024	средняя, старшая, подготовительная группы	,Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель,

				специалисты
8	День «Добра» «Совершаем добрые поступки» беседы на тему: «Как и чем можно порадовать близких», закрепить понятие «доброта», «милосердный», «добрый». Разучивание песни «Будьте добры» Играем в доброту: психогимнастика «Спасем доброту», дидактическая игра «Какой букет цветов ты хотел бы подарить маме»,	13.06.2024	все группы	воспитатели
9	Основы Безопасности и Жизнедеятельности «Грибы, ягоды, травы, что делать, что бы не отравиться» беседы, познавательные мультфильмы из серии «Аркадий Паровозов», Подвижные и дидактические игры тематической направленности по плану воспитателей. Проектная и познавательная деятельность	14.06.2024	средняя, старшая, подготовительная группы	воспитатели
Неделя «Мы помним, мы гордимся!»				
10	«День Здоровья» Занятие «Что такое здоровье и как его сохранить и приумножить» Тематические беседы: «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского. с/р «Больница», «Магазин полезных продуктов питания». Подвижные игры-эстафеты «Зарядка с чемпионом» по плану воспитателей и специалистов. Физкультурное развлечение «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья!»	17.06.2024	все группы	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор физической культуры
11	«Ответственный пешеход» , Профилактические занятия в автогородке команды ЮПИД соблюдение правил дорожного движения. Беседы, познавательные занятия на тему Безопасного поведения на дороге: «Школа пешеходных наук», «Поможем Мишке перейти дорогу», сюж.ролевые игры «Семья», «Водители», «Службы помощи»	18.06.2024	средняя, старшая, подготовительная группы	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор физической культуры
12	«Мы помним, мы гордимся!» беседы с детьми «Великие битвы Отечественной войны», «Труженики тыла», «Юные герои войны», рисунки детей, поделки	19.06.2024	средняя, старшая, подготовительная	воспитатели, старший

	<p>аппликации, чтение литературных произведений, просмотр фильмов посвященных данной теме.</p> <p>«Моя семья» для младших групп</p> <p>Беседы с детьми на тему Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Пришли гости», «Дочки-матери».</p> <p>Игровые упражнения: «Помоги кукле Маше навести порядок», «Оденем куклу Катю на прогулку», «Приготовим обед».</p> <p>Беседы: «Моя семья», «Кто, где работает?», «Как ты помогаешь маме?», «У меня есть брат (сестра). Пальчиковые игры: «Дружная семейка», «За работу», «Семья». «Ладушки.» «Как у бабушки Наташи»</p>		<p>группы</p> <p>младшие группы</p>	<p>воспитатель</p>
13	<p>«Мы наследники Великой Победы» создание мини-экспозиции посвященной родственникам воспитанников участвовавших в Великой Отечественной войне. Беседы и рассказы детей о своих прадедах – победителях выставка детских работ, рисунки, поделки , аппликация на денную тему «Салют Победе», «Я на Параде», «Флаг моей страны».</p> <p>«Что такое хорошо и что такое плохо» для младших групп. Конструирование: «Дом для семьи».Беседы: «Что такое хорошо и что такое плохо» (по картинкам); «Мамы и детки».Игры: «Моя мама самая....», «Чьи вещи», «Наведи порядок», «Одень куклу». Рисование: «Платье для мамы». «Угощение для бабушки и дедушки».</p> <p>Подвижные игры: «Наседка и цыплята», «Птички в гнёздышках», «Попади в цель», «Гуси – лебеди», «Карусель».</p>	20.06.2024	<p>средняя, старшая, подготовительная группы</p> <p>Младшие группы</p>	<p>воспитатели, старший воспитатель</p>
14	<p>День «12 июня - День России»</p> <p>«Моя Россия» ко Дню России 12 июня.</p> <p>Патриотический музыкально – мероприятие в старших группах, флешмоб «Мы дети России». Конкурс-выставка семейных творческих работ педагогов и детей на тему «Многоликая Россия как тебя люблю».</p>	21.06.2024	<p>средняя, старшая, подготовительная группы</p>	<p>,Воспитатели, инструктор по физической культуре ,музыкальный руководитель,</p>

				специалисты
Неделя «Исследователи и следопыты» <i>Корпус №2 закрыт на профилактический ремонт с 24.06.2024-07.07.2024</i>				
16	<p>«Малые олимпийские игры» Международный Олимпийский день. Спортивное развлечение в каждой возрастной группе по индивидуальному плану воспитателей и физрука. Знакомство с олимпийской символикой: флаг, гимн, клятва, лозунг, медали, огонь, лавровая ветвь, салют, талисманом, эмблемой. Беседы об олимпийских чемпионах Донского края и области. Продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация.</p>	24.06.2024	все группы	Воспитатели, инструктор по физической культуре
17	<p>В мире насекомых. Проект познавательно - исследовательский «Неутомимые труженики» по индивидуальным планам воспитателей. Занятия, беседы: «Сравнение пчелы со шмелем и осой», игра перевоплощение «Пчела защищается вынужденно», «Хоровод насекомых», дидактическая игра «Помоги пчелкам», «Последовательность событий» Продуктивная деятельность</p>	25.06.2024	все группы	воспитатели, музыкальный руководитель
18	<p>Всемирный день рыболовства. Проектная деятельность «Рыбы нашего Дона» познакомит воспитанников с многообразием рыб, средой обитания. Воспитывать уважение к людям, чьи профессии связаны с рыболовством; воспитывать бережное отношение к природе, воспитывать у детей убеждение в ценности коллективного труда для достижения общей цели. Д/и «Рыбалка», П/и «Удочка», Караси и щука», Д/и «Какие рыбы живут в реке, а какие в море». Продуктивная деятельность по индивидуальным планам педагогов.</p>	26.06.2024	все группы	воспитатели
19	<p>День молодежи России. Беседы: «Выходной день в моей семье», «Как я помогаю дома», «Во что я люблю играть с мамой и папой?», художественно – творческая деятельность: лепка, аппликация, конструирование «Подарки</p>	27.06.2024	все группы	воспитатели

	моим близким». Разучивание песен о маме, папе, семье. Продуктивная деятельность «Один день из жизни моей семьи» беседы, рассказы, рисунки, аппликация, коллективные работы.			
20	День почемучек и следопытов. Проектная деятельность на тему «Мир насекомых», игра-викторина «Насекомые», художественно- творческая деятельность. Исследовательская деятельность на тему «Насекомые нашей степи», Продуктивная деятельность по индивидуальному плану воспитателей.	28.06.2024	все группы	воспитатели, музыкальный руководитель
Неделя «Мы творцы, мастера, фантазёры»				
21	День солнца. «Солнышко наш друг или враг?» экспериментальная деятельность на солнце. Полезные свойства солнечного света: рост всего живого, тепло, и т.д. Безопасность: солнечный удар, солнечные - ожоги эксперимент с лупой и солнечным светом, и т.д. Чтение и заучивание стихов и загадок, песенок, подвижные игры по тематике. Проектная деятельность по индивидуальным плана педагогов.	01.07.2024	все группы	воспитатели
22	День танца. «Дисотека героев мультфильмов» , логоритмические упражнения, рисование на тему «Нарисуй свой танец всеми цветами радуги», придумывание своих танцевальных движений. Продуктивная деятельность по планам воспитателей	02.07.2024	все группы	воспитатели
22	День Доброты. «Совершаем добрые поступки», беседы : «Чем можно порадовать близких», труд на клумбе «Какой букет цветов ты хотел подарить маме», с/р игры «Семья», «Водители», «Службы помощи»	03.07.2024	все группы	воспитатели
23	День «Познаний и исследований неживой природы». «Ветер, ветер, ты могуч» закрепить в экспериментальной деятельности свойства с явлениями неживой природы. Изготовление ветряков, самолётиков, корабликов из бумаги.	04.07.2024	все группы	музыкальный руководитель воспитатели

	«Плавает –тонет – летает» свойства материалов исследовательская деятельность.			
24	День Творчества «Рисунок моей семьи» («Портрет моей мамы, папы, бабушки, дедушки и т.д.») Проектная деятельность по индивидуальным планам педагогов. «Дом моей мечты» постройки замков на песке, конкурс детского творчества. Продуктивная деятельность детей по теме дня: рисунки на асфальте, лепка, аппликация, коллаж.	05.07.2024	все группы	воспитатели
Неделя «Моя семья – мое богатство» <i>Корпус №1 закрыт на профилактический ремонт с 08.07.2024 по 21.07.2024</i>				
25	День «Семьи, любви и верности». Праздничные мероприятия «День семьи, любви и верности», игры, эстафеты, беседы о семье, дружбе. Рассказы детей о своей семье. Конкурс детских работ, фотогазеты «Один день из жизни моей семьи»	08.07.2024	средние, старшие группы младшие группы	воспитатели
26	День уважения к бабушкам и дедушкам. Беседы: «Кем работают твои родители?», разучивание песен: муз. Ю. Гурьева, сл. Виноградова; «Самая хорошая» «Песенка про бабушку» муз. Парцхаладзе; разучивание стихов на тему «Моя семья». Показ кукольного театра педагогами и детьми на тему недели.	09.07.2024	средние, старшие группы	воспитатели
27	День воинской славы России. Рассказы, беседы, просмотры мультфильмов о подвигах русских солдат, ветеранах. Семейных традициях, прадедов, воевавших во время Великой Отечественной войны. Работа в рамках проекта «Мы помним подвиг наших дедов». Творческая деятельность «Русский богатырь», «Боевой конь», лепка, рисование, аппликация, коллаж.	10.07.2024	все группы	воспитатели
28	День Семьи. Беседы, комплексное занятие: «Откуда ты родом?», рисунки на тему «Моя семья», «Моя мама – самая лучшая!». Чтение художественной литературы: «Сказка об	11.07.2023	все группы	воспитатели

	умном мышонке» С.Я. Маршак, «Как Вовка бабушек выручил» А. Барто, «Теплый хлеб» К. Паустовский, «Старый дед и внучек» Л.Толстой			
29	День «Семейные ценности и традиции» «Герб моей семьи», «Флаг моей семьи», продуктивная деятельность, рисование, лепка, аппликация, коллаж. Составление «Древа семьи» в группе (фото-коллаж их семейных фотографий воспитанников). Игры с/р «Семья», «Магазин», «Поездка за город с семьей».	12.07.2023	все группы	воспитатели, музыкальный руководитель
	День художника. Проектная деятельность по теме дня по индивидуальным планам педагогов. «Как прекрасен этот мир -посмотри» выставка детских рисунков всех группах. Рисование в различных техниках красками, карандашами, фломастерами, мелками. Рисунки на асфальте «Как прекрасен этот мир»	15.07.2023	все группы	воспитатели
	День танца. «Дисотека героев мультфильмов» , логоритмические упражнения, рисование на тему «Нарисуй свой танец всеми цветами радуги», придумывание своих танцевальных движений. Продуктивная деятельность по планам воспитателей.	16.07.2023	средние, старшие группы	воспитатели
28	День художника. Проектная деятельность по теме дня по индивидуальным планам педагогов. «Как прекрасен этот мир -посмотри» выставка детских рисунков всех группах. Рисование в различных техниках красками, карандашами, фломастерами, мелками.	17.07.2023	средние, старшие группы	воспитатели
29	День Архитектора. Продуктивная деятельность по конструированию. Изготовление чертежей и воплощение задуманного в постройке на свободную тему. Рассматривание архитектурных сооружений и иллюстраций. Выставка детского творчества конструктивной деятельности.	18.07.2023	все группы	воспитатели
30	Международный день шахмат.	19.07.2023	все группы	воспитатели

	<p>Шахматный турнир кружка «Ход конем», Театрализованное представление «В гостях у Шахматного короля», загадки, сказки о шахматах и шахматных фигурах, рисование на тему «Шахматное королевство», беседы с детьми «История возникновения шахматной игры», сказки о шахматах. Игры на спортивной площадке по шахматам, реализация модуля «Подвижные шахматы»</p>			
Неделя «Исследователи и следопыты»				
	<p>В мире насекомых. Проект познавательно - исследовательский «Неутомимые труженики» по индивидуальным планам воспитателей. Занятия, беседы: «Сравнение пчелы со шмелем и осой», игра перевоплощение «Пчела защищается вынужденно», «Хоровод насекомых», дидактическая игра «Помоги пчелкам», «Последовательность событий» Продуктивная деятельность</p>	22.07.2024		
	<p>Всемирный день рыболовства. Проектная деятельность «Рыбы нашего Дона» познакомит воспитанников с многообразием рыб, средой обитания. Воспитывать уважение к людям, чьи профессии связаны с рыболовством; воспитывать бережное отношение к природе, воспитывать у детей убеждение в ценности коллективного труда для достижения общей цели. Д/и «Рыбалка», П/и «Удочка», Караси и щука», Д/и «Какие рыбы живут в реке, а какие в море». Продуктивная деятельность по индивидуальным планам педагогов.</p>	23.07.2024		
	<p>День почемучек и следопытов. Проектная деятельность на тему «Мир насекомых», игра-викторина «Насекомые», художественно- творческая деятельность. Исследовательская деятельность на тему «Насекомые нашей степи», Продуктивная деятельность по индивидуальному плану воспитателей.</p>	24.07.2024		
	<p>День домашних животных.</p>	25.07.2024		

33	День правил дорожного движения для велосипедистов и самокатчиков. Беседы с детьми о правилах дорожного движения, просмотр, мультфильмов, занятия на интерактивных комплексах по ПДД. Рисунки, поделки, аппликации, стихи. Выступление агитбригады команды ЮПИД «Светофорчик»	30.07.2024	Все группы	воспитатели
34	День дорожных знаков. Беседы: «Твои помощники на дороге», «Как ты думаешь, для чего придуманы дорожные знаки?», «Какие дорожные знаки ты знаешь?» Подвижные игры: «Пешеходы, Водители, Автомобили», «Перекресток», рисование, художественное творчество, лепка.	31.07.2024	все группы	воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель
35	День ответственных пешеходов. Просмотр мультипликационных фильмов посвященных безопасности на дороге и пешеходов «Полли – робокар». Настольные игры по правилам дорожного движения. Работа по группам в автогородке, п/и «Перейди правильно улицу», «Воробушки и автомобиль», «Уступи дорогу пешеходу», «Перекрёсток».	01.08.2024	все	воспитатели, инструктор по физической культуре
36	Переходи только на зеленый сигнал светофора! Обучение правилам перехода проезжей части на площадке по ПДД регулируемом и не на регулируемом пешеходном переходе. Закрепление сигналов светофора и сигналов регулировщика на дороге. Знакомство с профессией инспектора ГБДД. С/р «Регулировщик». Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности» Смешарики.	02.08.2024	Все группы	воспитатели
Неделя « Традиции и обычаи на Дону»				
	Международный день светофора. Итоговое мероприятие: «У светофора каникул нет» Команда ЮПИД «Светофорчик» Подготовка к посвящению в юные помощники инспекторов движения команды ЮПИД». Флешмоб «Переходи на зеленый!». Проектная деятельность по	05.08.2024	Старшие и средняя группы	воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель

	индивидуальным планам воспитателей на данную тему.			ель, инструктор физической культуры
37	День мирных игр и творчества. Спортивное развлечение «Путешествие в Спортландию» С/р «Семья», конструктивные игры «Юный Архитектор», «Мой мирный город», «Мой дом», рисунки на тему мира и труда. Проектная деятельность. Продуктивная деятельность по индивидуальным планам педагогов. Знакомство с донской росписью Семикаракорским фаянсом. Мастер-класс «Донской цветок».	06.08.2024	Средняя, старшая, подготов.,	воспитатели
38	День оздоровительных игр «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!» спортивные соревнования старших групп, эстафеты на самокатах, велопробег по площадке ПДД, закрепление правил безопасного поведения на дороге. Продуктивная деятельность по индивидуальным планам педагогов.	07.08.2024	старший группы	музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физ.воспитанию
39	Традиции и обряды Донского края «Степан- сеновал»- этого дня.Беседы на тему: Легенды о травах (Доноведение стр.303, «Лекарственные травы», «Луговые и полевые цветы», ОБЖ «Опасные растения». Художественно – творческая деятельность: Плетение венков. Выставка. В старину в этот день плели «Степанов венок». Вся семья собирала травы для него. Готовый венок вешался в красном углу избы. Считалось, что в нем живет целебная сила духа полей.	08.08.2024	все	воспитатели
40	Народный праздник Антон Вихровей - традиции и обряды этого дня. К этому дню погода обычно начинает «радовать» не простыми ветрами, а с завихрениями. Отсюда и пошло такое название праздника как «Вихровей». Беседы на тему: «Откуда берется ветер?», «Сила ветра и его польза для человека», «Машины использующие ветер» Подвижные игры с ветряками.	09.08.2023	все группы	воспитатели

	Художественный труд, конструирование: «Воздушный змей», «Вертушка», «Мельница»			
Неделя «Труд людей родной земли»				
41	День Мой город Ростов-на-Дону – город трудовой славы. Презентация «Мой любимый город» (самые известные достопримечательности г. Ростова – на -Дону). Чтение стихов о людях труда и трудовых профессиях. Беседы познавательного цикла о трудовых профессиях связанных с земледелием.	12.08.2024	все группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
42	День «Труда людей родной земли» Беседы на тему «Откуда родом хлеб», «Хлебороб- почетная профессия», проектная деятельность «От зерна до колоса», Продуктивная деятельность по планам педагогов. Ди «Вершки – корешки», «Угадай по описанию», «Чудесный мешочек». Фотопроект «Моя Донская земля»	13.08.2024	Средняя, старшая, подготов.,	воспитатели, музыкальный руководитель
43	День урожая и летних даров. Музыкальное развлечение «Яблочный спас» - традиции и обряды этого дня. Праздник первых плодов. Беседы: «Богатый урожай- год кормит», «Труд людей родной земли» («Кто мы и откуда» стр.71, 74, раб. тетр) Доноведение ст.68. Подвижные народные игры: «Золотые ворота», «Колечко», «Ворон».	14.08.2024	все возрастные группы	воспитатели
44	День «От куда к нам хлеб пришел?» Проектная деятельность на тему. «Как хлеб на стол пришел»; Беседы на тему «О культуре поведения за столом, бережном отношении к хлебу» Рассматривание альбома «Как к нам хлеб пришел». С/р игра «Булочная». Продуктивная деятельность лепка из соленого теста хлебобулочных изделий. Выставка рисунков «Хлеб -всему голова!»	15.08.2023	все группы	воспитатели
45	День «Богата Донская земля хлебом и плодами» Знакомство с трудовыми профессиями сельского хозяйства: «овощевод», «агроном», «оператор машинного доения», «животновод», «пчеловод», «тракторист», «комбайнер», «ветеринар». Беседы,	16.08.2024	все группы	воспитатели, музыкальный руководитель

	просмотр иллюстраций, видео материала. Д/и «Ферма», «Вершки-корешки», П/и «Курочка и наседка» т.д. Продуктивная деятельность лепка, рисование, аппликация «Огород», «Мой сад».			
Неделя «Флаг моей России»				
46	День «Флаг моего государства» Беседы, чтение стихов о флаге, гербе, гимне России. Продуктивная деятельность рисование флага «Белый, синий, красный», раскрашивание шаблонов «Герб Российской Федерации». Просмотр мультипликационных мультфильмов об истории флага страны «Гора самоцветов». П/и «Взятие крепости», «Кто скорее до флажка!». Проектная деятельность «Флаг моего государства»	19.08.2024	все группы	воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель
47	День архитектора «Лего-мастер». Конструирование из конструктора Лего, конкурс лучшую на постройку среди старших групп «Город моей мечты». Конкурс (постройки из песка) для младших групп «Фантастический город», игры в песочницах. Исследовательская деятельность с песком.	20.08.2024	все возрастные группы	воспитатели
48	Основы безопасности и жизнедеятельности, НОД, беседы «Берегите лес от пожара», «Не играй с огнем», «Правила поведения в лесу», видео презентации о правилах пожарной безопасности «Приключения Незнайки на пикнике», выставка детских работ на тему «Огонь – друг, огонь-враг»»	21.08.2024	все возрастные группы	воспитатели
49	День Государственного флага Российской Федерации. Познавательная деятельность на тему государственной символики: флаг, герб, гимн. Интегрированное занятие с детьми «Российский флаг», дидактические игры: «Собери флаг», «Найди флаг России» , дидактические игры, разучивание стихов, просмотр видео презентации «Наш флаг», флешмоб «Белый, синий, красный»	22.08.2024	все возрастные группы	воспитатели
50	День юных художников.	23.08.2024	все возрастные группы	воспитатели, руководит

	Театрализованное мероприятие «Посвящение в юные художники», открытие изостудии. Конкурс детских рисунков «Краски лета». Продуктивная деятельность по индивидуальным планам педагогов.			ель изостудии, музыкальный руководитель
Неделя «До свидания Лето Красное»				
51	День цветов. (нетрадиционная техника рисования) рисунки, аппликация, оригами, тестопластика, пластилинография, квиллинг. дидактические игры «Нарисуй волшебный цветок», «Светик-семицветик», «В гостях у Феи цветов», словесные игры-забавы «Садовник»	26.08.2024	все возрастные группы	воспитатели
	День защиты леса от пожаров. Познавательно-исследовательская деятельность «Лес – легкие планеты» Беседы «Защитим лес от пожара», «Лекарственные растения», «Что такое Красная книга?». Продуктивная деятельность по индивидуальным планам педагогов.	27.08.2024	все возрастные группы	воспитатели
52	День прощания с летом. Музыкально тематическое развлечение «До свиданья, лето красное!» показ фокусов, фотогазеты на тему «Моя семья летом», чтение небылиц и нелепиц в стихах Г. Кружкова «Все наоборот», дидактические игры «Кто смешнее придумает название».	28.08.2024	все возрастные группы	воспитатели, старший воспитатель музыкальный руководитель
53	День ветеринарной службы. Проектно-исследовательская деятельность «Доктор Айболит спешит на помощь», беседы, чтение литературных произведений, дидактические и сюжетно-ролевые игры «Поможем животным» Продуктивная деятельность по индивидуальным планам педагогов.	29.08.2024	все возрастные группы	воспитатели
54	«До свидания Лето Красное!» Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». Рисование «Что нам лето подарило?». Настольная игра «Во саду ли, в огороде».	30.08.2024	Все возрастные группы	воспитатели

