

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНЕ «ДЕТСКИЙ САД №199»



воспитателей форум

МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В
ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ: СВЯЗЬ ВРЕМЁН И ПОКОЛЕНИЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ:

- 01. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**
- 02. ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ**
 - ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ
 - ЭТАПЫ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
 - ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ
- 03. ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**
- 04. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ**

Наименование практики

МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ: СВЯЗЬ ВРЕМЁН И ПОКОЛЕНИЙ

Направление Программы просвещения родителей:

Раздел 3.14. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей в семье.

Целевая аудитория: Старшие дошкольники, педагоги, родители, социальные партнеры.

Разработчик: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №199»

Адрес сайта ДОО: <https://madou199rostov.ru/>

Ссылка на сайт страницы ДОО по Программе просвещения родителей:

<https://madou199rostov.ru/item/2072642>

Команда практики

Руководитель практики

Доцент кафедры ДиНО ГАУ ДПО РО ИРО, к.пед.н.,
Лукашева Снежана Олеговна
Заведующий МАДОУ №199
Недюжева Светлана Александровна

Разработчик практики

Заместитель заведующего МАДОУ №199
Олейник Екатерина Игоревна
творческая группа педагогов
МАДОУ №199

Участники практики

**Старшие дошкольники, педагоги, родители,
социальные партнеры.**

Цель практики

создание в детском саду педагогических условий, обеспечивающие патриотическое духовно-нравственное воспитание дошкольников и родителей средствами ознакомления с подвигами героев Великой Отечественной войны.

Задачи практики

- Расширить представления детей 5-8 лет о героическом прошлом родного города, Донского края, государственных праздниках, историческом наследии нашей страны.
- Развитие у дошкольников эмоционально-ценостного отношения к событиям, героям Великой Отечественной войны (чувство гордости за свой народ, родной город, край, боевые заслуги народа-победителя, уважения к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам Великой Отечественной войны, детям - героям войны и т.п.).
- Воспитание у дошкольников потребности в духовном развитии, интереса к истории родного города; «созидающего» отношения к культурным ценностям, достопримечательностям родного края и страны в целом.
- Оснащение развивающей предметно-пространственной среды культурно-историческими элементами, направленными на приобщение детей дошкольного возраста к ценностям истории и культуры родного города, Донского края.
- Воспитание у дошкольников привязанности и любви к родным местам, к Родине, следование и умножение традиций народа (бережное отношение к обычаям родной страны, стремление к укреплению чести и достоинства Родины, готовность и умение защищать ее, братство и дружбу народов, нетерпимость к расовой и национальной неприязни, уважение обычаев и культуры других народов, стремление к сотрудничеству с ними).
- Организация взаимодействия с семьей дошкольного образовательного учреждения в процессе духовно-нравственного, патриотического воспитания для детей старшего дошкольного возраста.

Этапы реализации практики



I. ОРГАНИЗАЦИОННО -
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ



II.
ПРАКТИЧЕСКИЙ



III. АНАЛИТИЧЕСКИЙ

В основу содержания реализации модели положены приобщение детей(в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов



МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ: СВЯЗЬ ВРЕМЁН И ПОКОЛЕНИЙ

ВОСПИТАТЕЛЕЙ
ФОРУМ



УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ «СВЯЗЬ ВРЕМЕН И ПОКОЛЕНИЙ»

- использование в образовательном процессе детского сада технологий музейной педагогики, дающей ребенку возможность наладить диалог с культурным наследием прошлого и настоящего;
- применение в процессе приобщения детей к истории, культуре, природе родного города и края деятельностного подхода (парад дошкольных войск, изготовление открыток ветерану, творческие и дидактические игры, проведение прогулок, экскурсий, деятельность по благоустройству территории детского сада, улиц города, привлечение детей и родителей (законных представителей) к участию в городских праздника (День города, День Победы, День семьи, любви и верности, и т.п.);
- осознанный отбор технологий ознакомления детей с родным городом, краем, прежде всего повышающих познавательную и эмоциональную активность дошкольников (игровые, коммуникативные, информационные, проектные и т.п.)
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию личности ребенка-дошкольника на основе ценностей истории и культуры родного города, края с опорой на краеведческий материал (мини-музей, альбомы памяти, древо семьи, календарь исторических событий и др.).
- привлечение родителей (законных представителей) через различные формы взаимодействия с образовательной организацией для проявления родительской инициативы и активности (создание на сайте ДОО и наполнение материалом виртуальной «Книги памяти» <https://madou199rostov.ru/item/386467> , конкурсное движение: «Герой моей семьи», «Про мужественных и отважных», «Я горжусь своей семьей!», «Мой папа-герой!», «Милые, дорогие и любимые наши бабушки и дедушки», «При солнышке тепло, при матери добро», фестиваль семей «День семьи любви и верности» и т.д.)



УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ «СВЯЗЬ ВРЕМЕН И ПОКОЛЕНИЙ»

- использование в образовательном процессе детского сада технологий музейной педагогики, дающей ребенку возможность наладить диалог с культурным наследием прошлого и настоящего;
- применение в процессе приобщения детей к истории, культуре, природе родного города и края деятельностного подхода (парад дошкольных войск, изготовление открыток ветерану, творческие и дидактические игры, проведение прогулок, экскурсий, деятельность по благоустройству территории детского сада, улиц города, привлечение детей и родителей (законных представителей) к участию в городских праздника (День города, День Победы, День семьи, любви и верности, и т.п.);
- осознанный отбор технологий ознакомления детей с родным городом, краем, прежде всего повышающих познавательную и эмоциональную активность дошкольников (игровые, коммуникативные, информационные, проектные и т.п.)



УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ «СВЯЗЬ ВРЕМЕН И ПОКОЛЕНИЙ»

ВОСПИТАТЕЛЕЙ
ФОРУМ

- обогащение развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию личности ребенка-дошкольника на основе ценностей истории и культуры родного города, края с опорой на краеведческий материал (мини-музей, альбомы памяти, древо семьи, календарь исторических событий и др.).
 - привлечение родителей (законных представителей) через различные формы взаимодействия с образовательной организации для проявления родительской инициативы и активности (создание на сайте ДОО и наполнение материалом виртуальной «Книги памяти» <https://madou199rostov.ru/item/386467> , конкурсное движение: «Герой моей семьи», «Про мужественных и отважных», «Я горжусь своей семьей!», «Мой папа-герой!», «Милые, дорогие и любимые наши бабушки и дедушки», «При солнышке тепло, при матери добро», фестиваль семей «День семь любви и верности» и т.д.)



**МАДОУ № 199
Чапик Вера
6 лет**

Взаимодействие с социальными партнерами

Приход Георгиевского храма города Ростова-на-Дону: дошкольники, педагоги и родители в беседах, целевых экскурсиях в храм, выступление настоятеля храма Георгия Победоносца перед родительской общественностью на родительских собраниях узнавали о духовно-нравственной составляющей ценности семьи и воспитании.



Взаимодействие с социальными партнерами

Филиал музея войск Национальной гвардии в/ч 7405 в рамках героико-патриотического воспитания, знакомил дошкольников с героическим прошлым родного города, страны, на примерах мужества военнослужащих войск правопорядка, военными профессиями, знаменательными историческими датами и дней воинской славы, гордости за историю России, Донского края, города воинской славы Ростова-на-Дону



Взаимодействие с социальными партнерами

Школьный музей Гимназии № 52 им. Александра Ароновича Печерского «Антифашист» в своих тематических экскурсиях знакомил дошкольников с героическим прошлым жителей города Ростова-на-Дону во время Великой Отечественной войны.



Взаимодействие с социальными партнерами

Центр ветеранов боевых действий города Ростова-на-Дону.
Дворец творчества детей и молодежи города Ростова-на-Дону
«Центр патриотического воспитания и подготовки юнармейцев»,
модуль школа Маленьких патриотов.



ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ «СВЯЗЬ ВРЕМЕН И ПОКОЛЕНИЙ»

Цифровой продукт на сайте образовательного учреждения виртуальная «Книга памяти»
<https://madou199rostov.ru/item/386467>

Версия сайта для слабовидящих

Муниципальное автономное дополнительное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Детский сад № 199"

Сведения об образовательной организации • Деятельность • О нас • Родителям • Контакты • Стоп коррупция! • Обращения граждан • Реализация социального заказа в городе Ростов-на-Дону

Программа просвещения родителей(законных представителей)

Гребнева Екатерина Александровна 05.04.1924-03.04.1981

Гребнева Екатерина Александровна 5.04.1924-3.04.1981

1943-1945 была мед.сестрой в госпитале

Вывозила с поля боя раненых солдат, отправляла в госпиталь

Была ранена, но продолжала помогать и выносить раненых бойцов с поля боя.

Награждена медалями и орденами.

Я помню и горжусь своей прабабушкой!

Герасимов Миша подготовительная подготавильная логопедическая группа №3

Гребнева Екатерина Александровна 1924-1981

Гребнева Екатерина Александровна

1941-1945

КНИГА ПАМЯТИ

1941-1945

Никто не забыт, ничто не забыто

Уважаемые родители (законные представители)!

Приглашаем Вас принять участие в

Проекте нашего образовательного учреждения

по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию:

"Мы помним подвиг наших дедов".

Цель данного проекта: сохранение семейной и исторической памяти об участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла через исследование судеб защитников Родины.

Материалы, фотографии и рассказы вы можете направлять на [электронную почту keto1e@yandex.ru](mailto:keto1e@yandex.ru),

или передать своим воспитателям в группе.

1941-1945

Гребнева Екатерина Александровна 05.04.1924-03.04.1981

Гребнева Екатерина Александровна 5.04.1924-3.04.1981

1943-1945 была мед.сестрой в госпитале

Вывозила с поля боя раненых солдат, отправляла в госпиталь

Была ранена, но продолжала помогать и выносить раненых бойцов с поля боя.

Награждена медалями и орденами.

Я помню и горжусь своей прабабушкой!

Герасимов Миша подготовительная подготавильная логопедическая группа №3

Гребнева Екатерина Александровна 1924-1981

Гребнева Екатерина Александровна

1941-1945

Марков Степан Иванович 27.03.1919-19.07.1974

Мой прадедушка Марков Степан Иванович родился 27.03.1919 г в г. Батайск Ростовской обл. Окончил 5 классов Неполно-средней школы г. Батайск в 1935 г. С октября 1939 г. по июль 1941 г. Стрелок - 61-й железно-дорожный полк Н.К.В.Д. г. Тбилиси. С июля 1941 г. по сентябрь 1941 г. Стрелок - 928 стрелковый полк 58-й стрелковой дивизии 28-й армии Калининского фронта. Сентябрь 1941 г. по октябрь 1941 г. Находился на излечении по ранению (был легко ранен - пулевое ранение левой голени и касательное пулевое ранение черепа 16.07.1941 г. в районе Старая Торона) Госпиталь 23/2 г. Ржев. С Октября 1941 г. по февраль 1943 г. - был курсантом, а потом Помощником Командира Взвода в Школе Сержантов при 22-й армии Калининского фронта. С февраля 1943 г. по июнь 1945 г. был курсантом - Одесское Ордена Ленина Артиллерийское Училище им. Фрунзе г. Одесса. С июня 1945 г. по апрель 1947 г. был Командиром огневого взвода 18-ой артиллерийской бригады 6-й арт.дивизии. 9 апреля 1947 г. был уволен в запас со званием младший лейтенант. Умер 19.07.1974 г. в г. Ростове-на-Дону в возрасте 55 лет.

Я помню и горжусь своим прапрадедом!

Исса Демьян 1 младшая группа.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ: КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ И ФОТОПРОЕКТЫ ПРИ УЧАСТИИ СЕМЕЙ



Поисково-исследовательские конкурсы

«Герой моей семьи», «Мой папа – герой!», «Я горжусь своей семьей!», «С чего начинается Родина?» (конкурс чтецов) Цель данных конкурсов – формирование ценностного отношения к семье, повышение интереса к изучению истории своей семьи, судьбам родных и сохранение памяти о них.

Конкурсы художественно-творческой направленности

Конкурсы семейного творчества: «Осень золотая», «Самый лучший праздник тот, что зовется Новый год!». Фотопроекты: «Отдых всей семьей», семейные марафоны «Читаем А.С. Пушкина всей семьей»

Фото проекты и видео марафоны

на сайте образовательного учреждения и социальных сетях ВК, Телеграмм, Одноклассники.



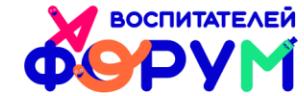
ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ: КЛУБ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «СЕМЕЙНАЯ ГОСТИНАЯ»

«Семейная гостиная» клуб для родителей

Родительский клуб предполагающий взаимный обмен опытом и знаниями по проблемам развития и воспитания детей является семейный родительский клуб. Он способствует углублению понимания и изменению некоторых жизненных представлений участников.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕДИАКОНТЕНТЫ МАДОУ №199



Специальный раздел на сайте образовательной организации
<https://madou199rostov.ru/item/2072642>

Версия сайта для слабовидящих

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Детский сад № 199"

Сведения об образовательной организации • Деятельность • О нас • Родителям • Контакты • Стол коррупции • Обращения граждан • Реализация социального заказа в городе Ростов-на-Дону

Программа просвещения родителей(законных представителей)

Медиатека просветительских материалов для родителей
<https://madou199rostov.ru/item/2225208>

Версия сайта для слабовидящих

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Детский сад № 199"

Сведения об образовательной организации • Деятельность • О нас • Родителям • Контакты • Стол коррупции • Обращения граждан • Реализация социального заказа в городе Ростов-на-Дону "Программа просвещения родителей(законных представителей)"

03.12.2024 18:28

ПРОГРАММА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

Форова, В.А. Новицкая, Г.Р. Хузеева Р.И. Яфизова [и др.] - под ред. Е.И. Изотовой, Т.В. Кротовой. - Москва, 2024. - 225 с.

Программа представляет собой документ, направленный на оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей.

Разработка Программы осуществлялась как мера государственной поддержки в части подготовки и внедрения программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации (во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г.).

Программа содержит методические материалы, которые позволят сориентироваться в современных взглядах на родительство, подходах к организации процесса просвещения. Также в ней представлен значительный объем материалов, касающихся непосредственно содержания просветительской деятельности в дошкольных образовательных организациях.

На страницах программы представлена актуальная тематика по вопросам развития и образования детей младенческого, раннего дошкольного возраста, также ответы на наиболее волнующие родителей (законных представителей) вопросы. Кроме того, в программе отражены примерные темы и формы просветительской деятельности по каждой теме.

Целью просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обобщение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Документ разработан для выполнения следующих задач:

1. Пополнять педагогическое просвещение и информировать родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
3. Раскрытие родителям важности и особенности образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.

► НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

► ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ

Уважаемые родители!

В следующих разделах Вы можете найти интересные ресурсы для развития ребенка, а также полезную информацию для Вас.

Физическое развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое и развитие

Познавательное развитие

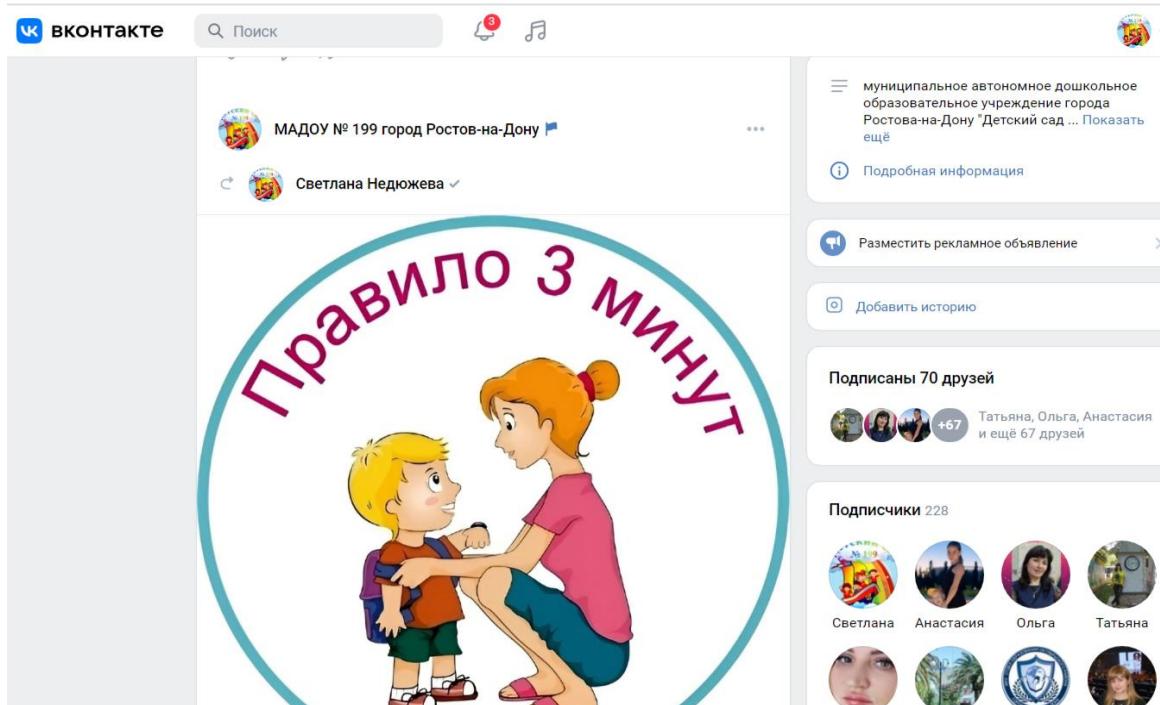
Социально-коммуникативное развитие

Я - родитель

ФОРМЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Образовательные медиа контенты МАДОУ №199

Публикация инфографики для родителей в социальных сетях образовательной организации и рассылка в родительские группы через мессенджеры



vkонтакте

Поиск

МАДОУ № 199 город Ростов-на-Дону

Светлана Недюжева

Правило 3 минут

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Детский сад ... Показать еще

Подробная информация

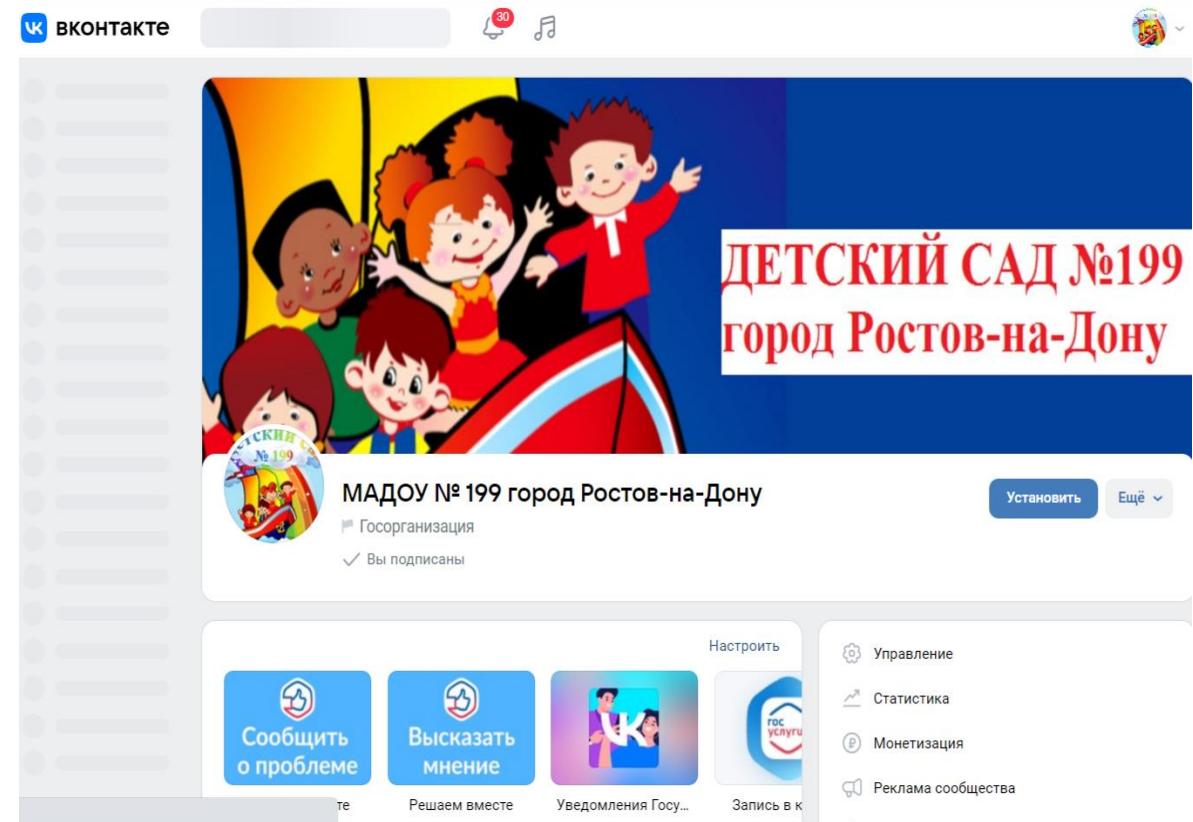
Разместить рекламное объявление

Добавить историю

Подписаны 70 друзей

Подписчики 228

Светлана Анастасия Ольга Татьяна



vkонтакте

30

МАДОУ № 199 город Ростов-на-Дону

Госорганизация

Вы подписаны

Сообщить о проблеме

Высказать мнение

Настройте

Управление

Статистика

Монетизация

Реклама сообщества

Решаем вместе

Уведомления Госу...

Запись в к...

ФОРМЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Образовательные медиа контенты МАДОУ№199

Виртуальная рубрика на сайте образовательной организации и социальной сети Вконтакте «Воскресная гостиная для родителей»

The top screenshot shows a post by 'Светлана Недорожева' from March 16 at 21:36. The title of the post is 'Как найти подход к «протестующему» ребенку?'. It features two cartoon illustrations: one of a girl with pigtails looking distressed, and another of a boy lying on the floor. Below the post is a comment section with a placeholder 'Оставьте первый комментарий к этой фотографии'.

The bottom screenshot shows a post by 'Светлана Недорожева' from March 16 at 21:36. The title of the post is '«Если я говорю «да», мой ребенок говорит «нет». Если я говорю «не ешь», мой ребенок смотрит на меня и начинает грызть грязный сухарь, «нельзя убегать» - разворачивается и выбегает на улицу.». It features a cartoon illustration of a woman and a child. Below the post is a comment section with a placeholder 'Оставьте первый комментарий к этой фотографии'.

The screenshot shows the official VKontakte page for 'МАДОУ № 199 город Ростов-на-Дону'. The profile picture is a colorful illustration of children. The page title is 'ДЕТСКИЙ САД №199 город Ростов-на-Дону'. The bio indicates it is a 'Госорганизация' and the user is subscribed. The right sidebar includes links for 'Установить' (Install), 'Ещё', 'Настройте' (Configure), 'Управление' (Management), 'Статистика' (Statistics), 'Монетизация' (Monetization), and 'Реклама сообщества' (Community advertising).

ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

СОЗДАНЫ ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ДОО ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.

ИЗУЧЕН СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС СЕМЕЙ

СОЗДАН БАНК ДАННЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, МЕТОДИК, ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ.

СОЗДАНА ОТКРЫТАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

СОЗДАН ЦИФРОВОЙ ПРОДУКТ НА САЙТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «КНИГА ПАМЯТИ»

ДИНАМИКА УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ ДОУ В ВОПРОСАХ СОТРУДНИЧЕСТВА С СЕМЬЕЙ

ДИНАМИКА УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ РОДИТЕЛЕЙ В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ И ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ В СЕМЬЕ.

РАЗРАБОТАНЫ КРИТЕРИИ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ.

ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Итоги реализации модели духовно- нравственного и патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении: связь времён и поколений за период учебного года.



РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ

Ссылки на
проведенные
мероприятия

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ СТАРШИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ И КУРАТОРОВ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК ПРОГРАММЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

<HTTP://IRO61.RU/PRESS-CENTER/NEWS/NEWS-KAFEDRY-DINO/3917/>

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ПОЭТАПНОЕ ВНЕДРЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ДОО»

<HTTP://IRO61.RU/PRESS-CENTER/NEWS/NEWS-KAFEDRY-DINO/3902-02/>

МАРАФОН ЛУЧШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК ДОШКОЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ

<HTTP://IRO61.RU/PRESS-CENTER/NEWS/NEWS-KAFEDRY-DINO/3873/>

ПОБЕДА В КОНКУРСЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА «ЗА НРАВСТВЕННЫЙ ПОДВИГ УЧИТЕЛЯ -2025» ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ И ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ С ДОШКОЛЬНИКАМИ И СЕМЬЯМИ ВОСПИТАНИКОВ.

<HTTPS://MADOU199ROSTOV.RU/ITEM/2261255>



Наш сайт: <https://madou199rostov.ru>

Мы в социальных сетях:



«Растем вместе, верим в успех каждого ребенка!»

СПАСИБО