

Развивающие задания педагога-психолога МБДОУ № 150

Подготовительная группа

Тема: фрукты.

Цели:

1. Расширение словарного запаса.
2. Развитие внимания.
3. Развитие общей и мелкой моторики.
4. Развитие пространственных представлений.

Родителям рекомендуется:

1. Организовать просмотр видеоматериала, размещенного на сайте образовательного учреждения.

2. Корректурная проба (развитие концентрации внимания)

Оборудование: бланки для корректурной пробы (для каждого ребенка) (Приложение 1), цветные карандаши.

Описание: Дети на заранее подготовленных бланках ищут и раскрашивают елку. Время выполнения задания 5 минут.

3. Пальчиковая гимнастика (развитие моторики)

Мальчик-пальчик где ты был?

С этим братцем в лес ходил,

С этим братцем щи варил,

С этим братцем кашу ел,

С этим братцем песни пел.

Описание: дети рассказывают стишок и сгибают пальцы в кольцо. Первый раз – выполняют упражнение правой рукой. Второй раз - левой рукой. Третий раз – одновременно двумя руками.

4. Работа в тетрадях (мелкая моторика)

Оборудование: тетрадь в крупную клетку, простой карандаш.

Описание: дети повторяют узор, заранее написанный психологом в тетрадях. (Приложение 2).

5. «Улитки» (развитие пространственных представлений, закрепление знания цвета)

Оборудование: лист с нарисованными улитками (Приложение 3)

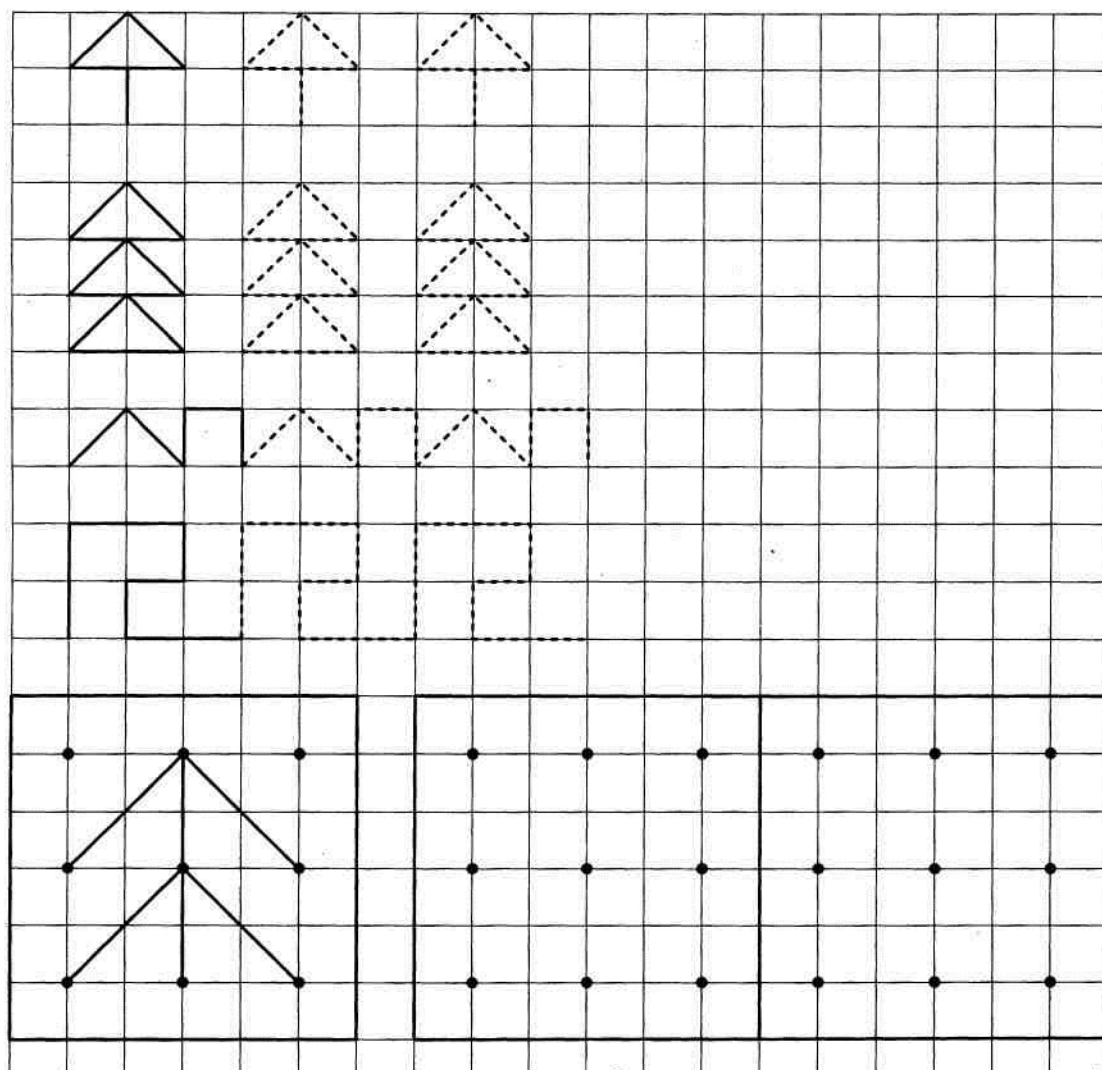
Описание: ребенку нужно раскрасить улиток, ползущих направо – зеленым карандашом, налево – желтым карандашом.

6. «Запоминай порядок» (развитие памяти)

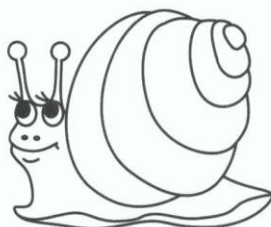
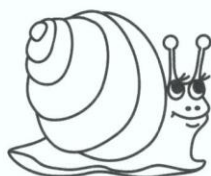
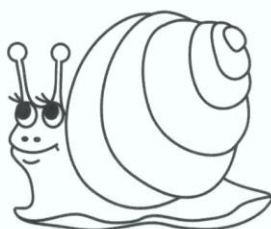
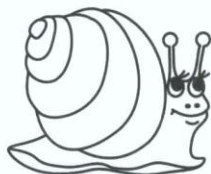
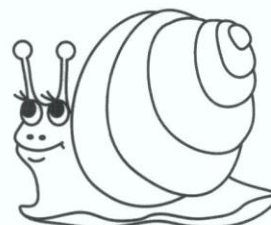
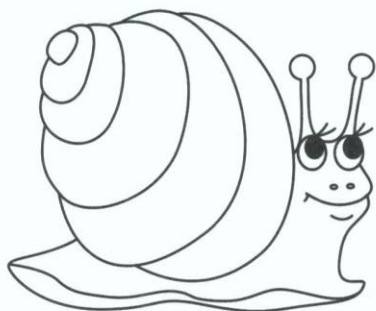
Оборудование: цветные карандаши.

Описание: взрослый показывает в руке 6-7 цветных карандашей. Через 20 секунд, убрав их, спрашивает последовательность их расположения.





Раскрась улиток, ползущих направо, зелёным карандашом, налево - жёлтым карандашом.



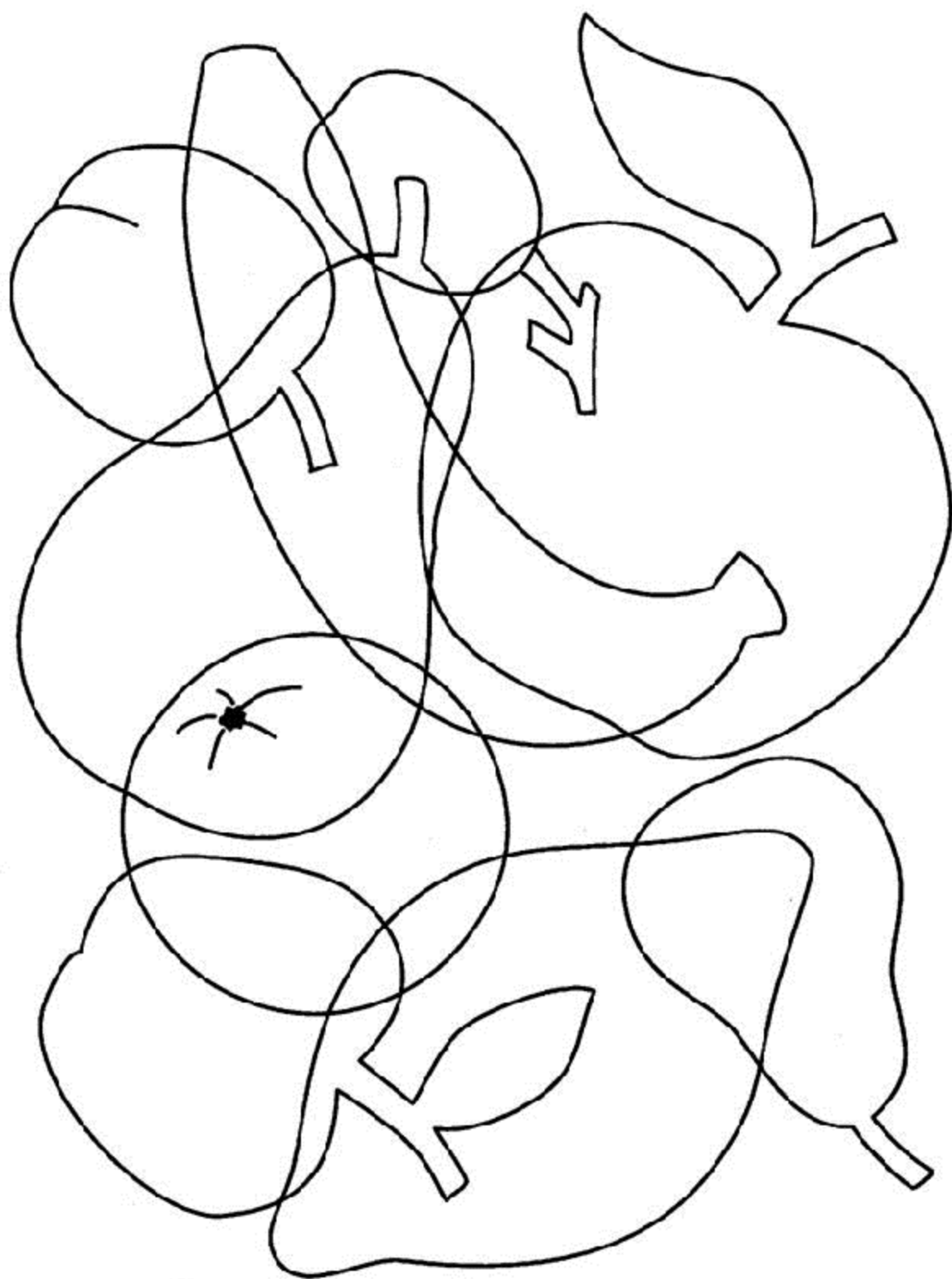


Рис. 24