

Учебно-тематический план по обучению игре в шахматы детей 6-ти -7-ми лет

Цель и задачи

Цель: развитие интеллектуальных способностей детей в процессе обучения детей игре в шахматы.

Задачи:

- овладение мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, обобщение и классификация);
- формировать умение понимать учебную задачу, выполнять ее самостоятельно;
- формировать умение планировать свою деятельность и осуществлять самоконтроль и самооценку;
- развитие способности к саморегуляции поведения и проявлению волевых усилий для выполнения поставленных задач;
- овладение навыками речевого общения;
- развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.

Ожидаемые результаты:

- видеть цель игры, самостоятельно идти к ней;
- иметь знания о взаимодействии фигур, способах постановки мата;
- иметь игровые навыки;
- решать этюды, задачи в 1, 2 хода;
- правильно, реагировать на проигрыш и победу.

Ход обучения

сентябрь

1.Тема: "Сказка о том, как шахматы спасли арабов от страшной болезни".

Цель: Расширять представление детей о шахматной игре в жизни людей. Прививать интерес к шахматам.

Методические приемы: Видеоматериал, презентация.

2.Тема: "Изучение шахматной нотации. Запись позиции".

Цель: Познакомить детей с шахматной нотацией, за-пись положения фигур на шахматной доске. Воспитывать уверенность в себе.

Методические приемы: чтение "Сказка о мальчике Феномен. В.Г. Гришин «Малыши играют в шах-маты». д/и «Почтальон», раскраска букв шахматного алфавита.

3.Тема: "Шахматная нотация".

Цель: Упражнять детей в чтении и воспроизведении партии на шахматной доске. Развивать зри-тельную память. Воспитывать уверенность в своих силах.

Методические приемы: Работа в тетради, с диаграммами, тренировочные упражнения.

4.Тема: "Как записывать шахматную партию".

Цель: Продолжать учить детей записывать шахматные ходы. Развивать мелкую моторику руки. Воспитывать аккуратность при выполнении задания.

Методические приемы: Работа с диаграммами, шахматная игра с записью.

октябрь

5.Тема: "Экскурсия в городской шахматный клуб «Белая ладья»"

Цель: Продолжать знакомить детей с компьютерными программами по шахматам. Воспитывать культуру поведения в общественных местах.

Методические приемы: Игры в компьютерном классе.

6.Тема: "Кто сколько стоит (ценность фигур)".

Цель: Знакомство с ценностью фигур: относительная и абсолютная сила. Учить складывать числа в пределах 10. Воспитывать самостоятельность в решении задач.

Методические приемы: д/игра «Игра на уничтожение».

7.Тема: "Игровая практика".

Цель: Развивать интерес к шахматным баталиям, внимание, упражнять в счете. Формировать умение планировать свою деятельность и осуществлять самоконтроль и самооценку.

Методические приемы: д/игра «Уничтожение фигур противника».

8.Тема:"Игровая практика"

Цель: Развивать интерес к шахматным баталиям, внимание, упражнять в счете. Формировать умение планировать свою деятельность и осуществлять самоконтроль и самооценку.

Методические приемы: д/игра «Уничтожение фигур противника».

ноябрь

9.Тема:Шахматные часы

Цель: Познакомить с часами, которыми пользуются шахматисты во время партии. Познакомить с новыми понятиями: «шахматные часы», «время, отведенное на партию», «контроль времени».

Методические приемы: Презентация о часах, игра с шахматными часами.

10.Тема:"Детский мат".

Цель: Вспомнить значение понятия «мат». Учить детей понимать поставленную задачу. Закреплять полученные знания посредством практических и индивидуальных заданий. Воспитывать самостоятельность в выполнении заданий.

Методические приемы: Упражнение «Детский мат: ферзем, ладьей, слоном, конем.

11.Тема: "Детский мат".

Цель: Учить ведению атаки на короля разными фигурами, показать уязвимость пункта f7 у черных и f2 у белых. Закреплять полученные знания посредством практических и индивидуальных заданий. Воспитание самостоятельности мышления, настойчивости.

Методические приемы: упражнение «Детский мат: ферзем, ладьей, слоном, конем.

12.Тема:Сказка о шахматах и жизни.

Цель: Продолжать знакомить детей с историей шахмат. Расширять представление детей о шахматной игре. Прививать интерес к шахматной игре.

Методические приемы: рассматривание иллюстраций на шахматную тему.

декабрь

13.Тема:"Шахматный турнир «Папа, мама, я – шахматная семья»"

Цель: Развивать способность само регуляции поведения и проявлению волевых усилий для выполнения поставленных задач. Учить правильно, реагировать на проигрыш и победу.

Методические приемы: игровая практика.

14.Тема: "Линейный мат. Мат двумя ладьями".

Цель: Познакомить с понятием линейный мат; обучить ставить линейный мат двумя ладьями. Знакомство с «геометрией шахматной доски».

Методические приемы: игровая практика, решение шахматных задач.

15.Тема:"Мат ладьей".

Цель: Оформление задач на мат; закрепление знаний по темам «рокировка», «мат двумя ладьями. Запись 10 первых ходов. Развивать аккуратность при записи партий.

Методические приемы: игровая практика, решение шахматных задач.

16.Тема:"Линейный мат ладьей, «Квадратный мат ладьей».

Цель: Научить ставить линейный мат одной ладьей; составить план; дать определение термину: «Зеркало»- оппозиция.

Методические приемы: игровая практика, решение шахматных задач.

январь

17.Тема:"Экскурсия в городской шахматный клуб «Белая ладья»".

Цель: Продолжать знакомить детей с компьютерными программами по шахматам. Воспитывать культуру поведения в общественных местах.

Методические приемы: Компьютерные программы по шахматам.

18.Тема:Турнир по шахматам в городском шахматном клубе среди дошкольников

Цель: Развивать способность саморегуляции поведения и проявлению волевых усилий для выполнения поставленных задач. Учить правильно, реагировать на проигрыш и победу.

Методические приемы: Игровая практика.

19.Тема:"Заплетем косичку. Мат двумя слонами".

Цель: Учить детей понимать поставленную задачу. Закреплять полученные знания посредством практических и индивидуальных заданий. Воспитывать дружеские взаимоотношения во время игры.

Методические приемы: Игровая практика, решение шахматных задач.

20.Тема:"Мат двумя слонами".

Цель: Учить детей понимать поставленную задачу. Закреплять полученные знания посредством практических и индивидуальных заданий. Воспитывать самостоятельность в выполнении заданий.

Методические приемы: Игровая практика, решение шахматных задач.

февраль

21. Тема: "Король с пешкой против короля. Паровоз везет вагончик".

Цель: Знакомство с возможностями защиты и нападения в данном окончании, «Ключевые поля». Соблюдать правила игры.

Методические приемы: Игровая практика, решение шахматных задач.

22.Тема:"Пешечные окончания правило «Квадрата»"

Цель: Знакомство с правилами квадрата; основные сведения о разыгрывании пешечных окончаний, решение этюдов. Воспитывать дружеские взаимоотношения во время игры.

Методические приемы: Игровая практика, решение шахматных задач.

23.Тема: "Пешечная структура. Какими бывают пешки".

Цель: Знакомство с шахматными терминами пешка сдвоенная, изолированная, проходная, «висячая», «блокированная», отсталая, пешечная цепь. Развивать память, внимание.

Методические приемы: Игровая практика, решение шахматных задач.

24.Тема:"Мат ферзем".

Цель: Учить детей понимать поставленную задачу. Закреплять полученные знания посредством практических и индивидуальных заданий. Воспитывать самостоятельность в выполнении заданий.

Методические приемы: Игровая практика, решение шахматных задач.

март

25.Тема:"Мат двумя слонами".

Цель: Учить детей понимать поставленную задачу. Закреплять полученные знания посредством практических и индивидуальных заданий. Воспитывать самостоятельность в выполнении заданий.

Методические приемы: Игровая практика, решение шахматных задач.

26.Тема:"Мат двумя конями"

Цель: Продолжать учить детей решать шахматные задачи. Закреплять полученные знания посредством практических и индивидуальных заданий. Воспитывать самостоятельность в выполнении заданий.

Методические приемы: Игровая практика, решение шахматных задач.

27.Тема:"Игровая практика".

Цель: Учить детей понимать поставленную задачу. Закреплять полученные знания посредством практических и индивидуальных заданий. Воспитывать самостоятельность в выполнении заданий.

Методические приемы: Игровая практика, решение шахматных задач.

28.Тема:"Комбинации «Двойной удар»"

Цель: Знакомство с шахматной комбинацией. Знакомство с тактическим приемом: двойной удар. Развитие способности к саморегуляции поведения.

Методические приемы: Игровая практика, решение шахматных задач. Видео урок.

апрель

29.Тема:Игровая практика

Цель: Учить детей понимать поставленную задачу. Закреплять полученные знания посредством практических и индивидуальных заданий. Воспитывать самостоятельность в выполнении заданий. Методические приемы: Игровая практика, решение шахматных задач.

30.Тема:Связка. Виды связок.

Цель: Знакомство с тактическими приемами связок, видами связок, с фигурами производящими связку.

Методические приемы: игровая практика, решение шахматных задач, «Шахматная шкатулка».

31.Тема:Шахматные часы

Цель: Познакомить с шахматными часами, которыми пользуются шахматисты во время партии. Познакомить с новыми понятиями: «шахматные часы», время, «отведенное на партию», «кон-троль времени». Развивать любознательность.

Методические приемы: игровая практика, разыгрывание партий с определенным контролем времени.

32.Тема:Участие в городских шахматных турнирах

Цель: Развивать способность саморегуляции поведения и проявлению волевых усилий для выполнения поставленных задач. Учить правильно, реагировать на проигрыш и победу.

Методические приемы: игровая практика.

май

33.Тема:"Игровая практика".

Цель:Учить детей понимать поставленную задачу. Закреплять полученные знания посредством практических и индивидуальных заданий. Воспитывать самостоятельность в выполнении заданий.

Методические приемы: игровая практика, решение шахматных задач.

34.Тема:"Игровая практика"

Цель: Учить детей понимать поставленную задачу. Закреплять полученные знания посредством практических и индивидуальных заданий. Воспитывать самостоятельность в выполнении заданий.

Методические приемы: игровая практика, решение шахматных задач.

35.Тема:"Сильнейшие шахматисты. Чемпионы мира".

Цель:Знакомство с историей борьбы за мировую корону. Рассказ о выдающихся шахматистах мира, об их вкладе в развитие шахмат.

Методические приемы:Оформление альбома «Чемпионы мира по шахматам».

36."Шахматный карнавал".

Цель:Обогащать детей новыми яркими впечатлениями, приобщать к общему праздничному настроению

Методические приемы:конкурсы, загадки, чтение стихотворений, инсценировки.