

# Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №199»

«Рассмотрено и утверждено»  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от 29.08.2025

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МАДОУ №199  
С.А. Недюжева  
Приказ №92 от 29.08.2025

Недюжева  
Светлана  
Александровна

Подписан: Недюжева Светлана Александровна  
DN: cn=RU, ou=МАДОУ № 199, o=МАДОУ № 199,  
cn=Недюжева Светлана Александровна,  
Email=199@yandex.ru  
Основание: я подтверждаю этот документ своей  
установившей подписью  
Местоположение: Заведующий МАДОУ № 199 Недюжева  
Светлана Александровна  
Дата: 2025.09.01 19:55:13+0300  
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.2

## Учебный план

### муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 199» на 2025– 2026 учебный год

#### 1. Пояснительная записка

При составлении учебного плана учитывались: Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Санитарных Правил (действующая редакция); Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Приказ Министерства просвещения РФ от 23 января 2023 г. N 50 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236", Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г.

№ 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья")

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде *непосредственно образовательной деятельности* (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-

исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с Санитарными Правилами для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

|                 |  |
|-----------------|--|
| от 1,5 до 3 лет | 20 минут   |
| от 3 до 4 лет   | 30 минут   |
| от 4 до 5 лет   | 40 минут   |
| от 5 до 6 лет   | 50 минут или 75 минут<br>при организации 1 занятия<br>после дневного сна |
| от 6 до 7 лет   | 90 минут   |

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2-х минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста - 8-10 минут
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Мероприятия по профилактике и коррекции речевых нарушений включает ежедневное проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, артикуляционной гимнастики, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих Санитарных Правил (3-4 часа в день для всех возрастных групп). Продолжительность дневной суммарной

образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствует требованиям, предусмотренным СПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

В учебном плане определены виды занятий (НОД) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части ОП и АОП ДОУ. Коррекционная работа с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития в учебном плане представлены как дисциплины, отражающие организационные формы непосредственно-образовательной деятельности. Наименование занятий, реализуемых в непосредственно-образовательной деятельности, используемые при составлении планов и программ воспитателей, учителей-логопедов, учителя-дефектолога, музыкальных руководителей и инструкторов по физическому воспитанию представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Занятия по реализации основной части ОП и АОП

| Образовательная область<br>(направление развития<br>детей) | Виды занятий (НОД)                                     |
|--|--|
|  | Полное наименование                                    |
| Познавательное развитие                                    | Формирование элементарных математических представлений |
|  | Ознакомлением с предметным и социальным окружением     |
|  | Ознакомление с природой                                |
| Речевое развитие   | Развитие речи  |
|  | Фронтальное логопедическое занятие                     |
| Художественно-эстетическое развитие                        | Музыкальная деятельность (Музыка)                      |
|  | Лепка  |
|  | Рисование  |
|  | Аппликация   |
|  | Конструирование  |
| Физическое развитие  | Физическая культура в помещении и на воздухе           |