

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №150»**

**Конспект занятия по обучению детей старшего
дошкольного возраста правилам дорожного движения.**

Тема: «Улица города».

Разработали:

**Воспитатель логопедической группы
высшей квалификационной категории**

Агаркова А.Г.

Ростов-на-Дону

2020 год

Конспект занятия по обучению детей старшего дошкольного возраста правилам дорожного движения.

Тема: «Улица города».

Цель: Знакомство с устройством дороги, понятиями: проезжая часть, тротуар, пешеходный переход. Обучение правилам безопасного перехода проезжей части.

Программные задачи:

1. Формировать представления о понятиях: дорога, проезжая часть, тротуар; пешеходный переход, виды пешеходных переходов, виды светофоров (светофор для автотранспорта, и светофор для пешеходов) Познакомить детей с правилами перехода улицы и дорожными знаками: пешеходный переход, надземный переход, подземный переход; формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода.
2. Закреплять правила дорожного движения, учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности.
3. Активизировать мышления детей посредством совершенствования уровня накопленных практических навыков (создание макета улицы, дополнение его деталями, работа с интерактивной доской).
4. Воспитывать навык безопасного участия в дорожном движении.

Предварительная работа:

Экскурсия по микрорайону к разным видам пешеходного перехода: регулируемого при помощи светофора и нерегулируемого.

Оборудование: Интерактивная доска, презентация «Улица города», фрагмент мультфильма «Азбука безопасности» из сериала « Смешарики» серия «Пограничная территория. Напольный дорожный знак «Пешеходный переход», полотно «Пешеходный переход», крупные автомобили. Макеты с разметкой дороги, проезжей части и тротуара, деревянный конструктор, маленькие автомобили и фигурки людей. Напольный светофор автомобильный и светофор для пешеходов.

Словарная работа: дорога, проезжая часть, тротуар; пешеходный переход, регулируемый пешеходный переход, нерегулируемый пешеходный переход.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, недавно мы с вами были на экскурсии , ходили к пешеходному переходу, рассматривали устройство улицы и проезжей части. Давайте с вами вспомним, как называются элементы дороги и для чего они нужны.

(на экране появляется изображение дороги)

Воспитатель: Посмотрите, пожалуйста, на эту картинку. Водители, пешеходы и пассажиры передвигаются по дорогам. Дорога- это специально приспособленная для машин полоса земли. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, по которым двигаются машины и другой автотранспорт. Но проезжая часть –это еще не вся дорога.

Как же быть с пешеходами ведь им тоже надо, где то передвигаться? Для этого существует тротуар. Люди ходят по тротуару, а машины двигаются по проезжей части.

(включается фрагмент «Азбуки безопасности» мультфильма Смешарики фрагмент мультфильма «Пограничная территория»)

Ребята мы с вами познакомились с устройством дороги и узнали, что она состоит из проезжей части и тротуара. Узнали, что проезжая часть это не место для игр и шалости. А что же делать, если тебе надо перейти на другую сторону улицы? *(Ответы детей)*

Правильно, нужно найти такое безопасное место, которое разрешало бы это переход. Оно так и называется «Пешеходный переход». Но даже по пешеходному переходу нужно переходить по правилам!

Давайте поиграем! Посмотрите, у нас есть дорога, есть проезжая часть, есть тротуар и пешеходный переход. Вот специальный знак (показывает знак «Пешеходный переход») Он квадратный и синего цвета, который обозначает, что здесь находится пешеходный переход.

Часть из вас будут водителями, часть пешеходами. Но у нашей игры будут определенные правила: Если водитель видит, что пешеход подошел к пешеходному переходу, он должен остановиться и пропустить пешехода. *(Дети распределяются по ролям на выбор. Водители передвигаются по проезжей части, пешеходы гуляют по тротуару)*

Появляется ЮПИДовец.

Подождите, подождите, вы же не сказали самого главного!

Воспитатель: Мы что то забыли?

ЮПИДовец: Да, вы забыли рассказать, как правильно переходить проезжую часть по пешеходному переходу! Вначале, нужно убедиться, что все машины остановились и переходить дорогу

безопасно (при этом он показывает движения на пешеходном переходе)

Посмотреть налево, направо и снова налево, дойти до середины дороги посмотреть на право, убедиться в безопасности, что нет движения машин и только тогда продолжить движения дальше.

(свободная игра детей по сигналу воспитателя «Водители и пешеходы» в двух вариантах. Первый вариант пешеходный переход не регулируемый светофором, второй вариант, пешеходный переход регулируемый светофором)

Воспитатель: Спасибо, мы обязательно это повторим! (пробуют вместе с ЮПИДовцем и воспитателем переходить дорогу игра продолжается 3-4 раза.)

Воспитатель: Ребята, сейчас мы с вами изменим нашу игру, существует пешеходный переход «Не регулируемый» как наш с вами, на это переходе нет ни регулировщика ни светофора. И «Регулируемый пешеходный переход» у такого перехода есть помощники на оживленной проезжей части – это светофор. (Воспитатель ставит светофор для пешеходов) Когда мы с вами были на экскурсии то видели работу светофора. У светофора для пешеходов всего два сигнала, красный и зеленый. На какой сигнал светофора разрешено переходить дорогу? (Ответы детей) Да, правильно на зеленый, но прежде чем переходить, вам все равно следует убедиться в безопасности и отсутствии движущихся машин.

2. Часть занятия.

Воспитатель: Ребята, а теперь я предлагаю вам построить свою улицу города, на которой есть и проезжая часть, и пешеходный переход, и тротуар. (дети работают по подгруппам)

А другая часть ребят *(по желанию детей)* будет работать на интерактивной доске, мы закрепим с помощью игр полученные сегодня знания. (Игры по ПДД на программно-аппаратном комплексе «Колибри» раздел «Раскрась знак», «Загадки»)

Итог занятия.