

Российская Федерация
Ростовская область
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 150»



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ № 150
Недюжева С.А.

План по самообразованию
«Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с
природой родного края»

Воспитателя старшей логопедической группы **Тюльпанова Е.И.**
2021-2022 учебный год

Живая природа – это интересный, сложный и удивительный мир. Природа является источником первых знаний и радостных переживаний, которые часто запоминаются на всю жизнь. Зеленые луга и леса, яркие цветы, бабочки, жуки, птицы, звери, движущие облака, яркое солнце, падающий снег – все это привлекает детей, радует их, дает богатую пищу для их развития. Но, к сожалению, наши дети лишены богатств и сокровищ природы. Везде человек приложил свою руку. Проблема всего человечества – в спасение природы. Чтобы природа не была полностью уничтожена, задача взрослого воспитывать у детей чувства прекрасного к окружающему миру природы.

Актуальность моей темы заключается в том, чтобы не только познакомить детей с животным миром родного края. С их местообитанием, характерными признаками внешнего вида, но и подвести к тому, что природа и ее обитатели – это живая часть мира, которую нужно беречь, любить, сопереживать и радовать

Задачи:

- обогащать у детей представления о ценности природы и правилах поведения в ней;
- расширять кругозор детей на основе знакомства с природой родного края;
- развивать у детей эмоционально
- чувственную сферу и желание помогать природе.

Работа с детьми по теме «Экологическое воспитание дошкольников
Через ознакомление с природой родного края»

Сентябрь:

Беседы на темы «Приметы осени», Чтение стихотворений об осени, рассматривание осенних деревьев, рассматривание иллюстраций осеннего леса.

Октябрь:

Беседы на темы «Что нас окружает? », «Удивительный лес».

Наблюдения за объектами живой и неживой природы.

Экспериментирование ветром.

Д/и «Чей след? », «Чей хвост? ».

Художественное творчество: рисование «Золотая осень», «Ветка рябины»; лепка «Животные леса»

Чтение худ. лит: С. Есенин «Береза», А. Блок «Зайчик», И. Бунин «Листопад», рассказы и загадки о животных.

Ноябрь:

Беседы на темы «Птицы родного края», «Клест», «Лесной доктор»

Составления описательных рассказов о птицах; рассматривание иллюстраций о птицах. Наблюдение за птицами на прогулке.

Д/и «Птичье лото», «Чей клюв? », «Составь птицу», «Зимующие и ерелетные».

Кормления птиц на прогулке. Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц».

Художественное творчество: рисование «Птицы нашего посёлка», «Птица,

придуманная мною»; П/и «Совушка», «Летает - не летает».

Чтение: С. Алексеев «Родная природа» (клест, И. Соколов -Микитов «Весна в лесу», В. Бианки «Чей нос лучше? », М. Зверев «Лесные доктора».

Декабрь:

Беседы на темы «Как звери зимуют в лесу? », «Жизнь птиц зимой», «Что такое заповедник? », «Красная книга». Экспериментирование с водой. Д/и «Кто, где живет? », «Птицы, звери, рыбы», «Кто кормушки прилетел? », «Опиши, мы отгадаем». Художественное творчество: рисование «Лесные жители зимой»; аппликация «Синички».

Изготовление и украшение кормушек для птиц. Прослушивание музыки П. И. Чайковского «Времена года» Рассматривание животных и птиц, занесенных в Красную книгу Чтение: Г. Скребицкий «Четыре художника», Д. Мамин

- Сибиряк «Серая Шейка», Е. Благина «Улетают, улетели», З. Александровна «Птичья столовая».

Наблюдения за живой и неживой природой.

Экскурсия в зимний сквер.

Январь: Беседы на темы «Водоемы родного края».

Составления рассказов о рыбах. Рассматривание иллюстраций о реке Волге.

Экспериментирование с водой. Д/и. «Угадай, кто в озере», «Опиши, какая рыба? ». Художественное творчество: рисование «Золотые рыбки».

Чтение: загадывание загадок о рыбах. Февраль: Беседы на темы «Кто такие рыбы? », «Как нужно вести на природе? ». Заучивание загадок о рыбах.

Экспериментирование с ветром.

Д/и «Собери рыбу», «Пищевые цепочки». Художественное творчество: аппликация «Морское царство». Чтение о природе родного края.

Март: Беседы на темы «Хвойные деревья », «Где растения любят жить? », «Путешествие растений». Рассматривание картин и иллюстраций о деревьях, растениях занесенных в красную книгу. Экскурсия в парк. Д/и «Чья шишка? », «Чьи листья? », «Найди деревья по семенам» Художественное творчество: аппликация «Во поле береза стояла». Составления и отгадывание кроссвордов о растениях. Чтение: В. Бианки «Рассказы о природе», Н. Н. Павлов «Загадки цветов». Апрель: Беседы на темы : «Зачем нужно беречь природу? », «Зеленая аптека» Наблюдения за объектами живой и неживой природы. Д/и «Я садовником родился», «Расскажи какой цветок? ».

Художественное творчество: рисование «Семья ежей», аппликация «Сирень». Чтения художественной литературы о растениях, цветах, деревьях Май:

Беседы по темам: «Изменения в жизни растений весной», «Первые весенние цветы» Рисование подснежника.

Рассматривание иллюстраций на весеннюю тематику Чтение художественной литературы о весне.

Работа с родителями по теме «Экологическое воспитание дошкольников

Через ознакомление с природой родного края»

Октябрь: Консультации на экологическую тему «Не причиняя вреда природе», «Сокровища леса». Выставка рисунков «Природа глазами детей» (совместная деятельность детей и родителей) .

Ноябрь:

Домашние задания (составить кроссворд о природе и нарисовать ответы) .

Декабрь:

Консультация «Интересные факты из жизни птиц».

Конкурс «Зеленая красавица» (изготовления с родителями и детей новогодней елки из любого материала) .

Благотворительная акция «Покормите птиц зимой» (изготовления кормушек)

Январь:

Консультация «Жизнь птиц зимой», «Не быть равнодушным

Февраль:

Консультация «О чем рассказывают растения»

Март:

Фотовыставка «природа - наш дом родной».

Апрель:

Консультация «Сделаем посёлок чище».

Май:

Выставка фотографий «Наши добрые дела»

Литература:

Иванова А. И Живая экология: Программа экологического образования дошкольников. М., 2007.

Коломина Н. В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. М., 2006.

Николаева С. Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. М., 1995.