



Компетенция «Малярные и декоративные работы»

Конкурсное задание №1

Выполняется по модулям:

- 1. «Кто такой маляр-декоратор интерьера?» - рассказать о профессии, ответить на вопросы экспертов.**

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассказать о профессии, ответить на вопросы.

Лимит времени на выполнение задания: 3 мин.

- 2. Работа с карточками - «Что необходимо маляру-декоратору для работы в отделке интерьера?»**

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- разложить материал;
- рассмотреть предметы и оборудование;
- выбрать предметы и оборудование, соответствующее компетенции «Малярные и декоративные работы» и сложить в конверт со знаком «+», несоответствующие убрать в конверт со знаком «-»
- убрать рабочее место,
- поднять руку.

Лимит времени на выполнение задания: 2 мин.

3. Выполнение градации цвета №1 (синий) - смешивание разных оттенков, окрашивание поверхности в цвете (от светлого к темному) - применение в интерьере.

Алгоритм выполнения задания:

- Подготовить 3 емкости. Налить в две емкости белую краску в/д в определенном объеме №1-600 мл и №3-300 мл. Обозначить емкости цифрами 1 и 3. Емкость №2 предназначена для смешивания цвета №1 и №3.
- Сделать цветовую растяжку (градацию) – от светлого №1 к темному №3, получая средний цвет №2. Добавить колер в две емкости с белой краской в определенной пропорции: №1-1 мерная часть колера, перемешать, №3-2 мерные части колера, перемешать, №2 сделать путем смешивания в равных пропорциях по 2 мерные части №1 и №3.
- Подготовить планшет. С помощью малярной ленты разделить планшет на три части (ширина планшета-60 см, ширина малярной ленты-2,5 см, за минусом ленты ширина планшета-55 см, поэтому по 18,5 см по краям планшета, 18,0 см в середине планшета). На планшете должно быть 2 линии малярной ленты. Ленту плотно прижать, чтоб не было затеков краски под ленту.
- Выполнить окрашивание всех трех цветов на заранее подготовленном экспертом планшете, чтобы каждый цвет занимал 1/3 площади планшета и шел от светлого к темному: сначала №1, затем №2, далее №3. Окрашивание элементов цвета производится с помощью кисти, валика.
- Освободить планшет от малярной ленты.
- Убрать рабочее место.
- Сообщить экспертам о завершении работы, поднять руку.

Лимит времени на выполнение задания: 30 мин.

4. Демонстрация умения презентовать готовое изделие – поверхность, окрашенная в цвете (от светлого к темному) - применение в интерьере.

Алгоритм выполнения задания:

- поприветствовать;
- представиться;
- презентовать готовое изделие - поверхность, окрашенная в цвете (от светлого к темному)

Лимит времени на представление задания: 3 мин.



Компетенция «Малярные и декоративные работы»

Конкурсное задание №2

Выполняется по модулям:

- 1. «Кто такой маляр-декоратор интерьера?» - рассказать о профессии, ответить на вопросы экспертов.**

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассказать о профессии, ответить на вопросы.

Лимит времени на выполнение задания: 3 мин.

- 2. Работа с карточками - «Что необходимо маляру-декоратору для работы в отделке интерьера?»**

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- разложить материал;
- рассмотреть предметы и оборудование;
- выбрать предметы и оборудование, соответствующее компетенции «Малярные и декоративные работы» и сложить в конверт со знаком «+», несоответствующие убрать в конверт со знаком «-»
- убрать рабочее место,
- поднять руку.

Лимит времени на выполнение задания: 2 мин.

3. Выполнение градации цвета №2 (красный) - смешивание разных оттенков, окрашивание поверхности в цвете (от светлого к темному) - применение в интерьере.

Алгоритм выполнения задания:

- Подготовить 3 емкости. Налить в две емкости белую краску в/д в определенном объеме №1-600 мл и №3-300 мл. Обозначить емкости цифрами 1 и 3. Емкость №2 предназначена для смешивания цвета №1 и №3.
- Сделать цветовую растяжку (градиацию) – от светлого №1 к темному №3, получая средний цвет №2. Добавить колер в две емкости с белой краской в определенной пропорции: №1-1 мерная часть колера, перемешать, №3-2 мерные части колера, перемешать, №2 сделать путем смешивания в равных пропорциях по 2 мерные части №1 и №3.
- Подготовить планшет. С помощью малярной ленты разделить планшет на три части (ширина планшета-60 см, ширина малярной ленты-2,5 см, за минусом ленты ширина планшета-55 см, поэтому по 18,5 см по краям планшета, 18,0 см в середине планшета). На планшете должно быть 2 линии малярной ленты. Ленту плотно прижать, чтоб не было затеков краски под ленту.
- Выполнить окрашивание всех трех цветов на заранее подготовленном экспертом планшете, чтобы каждый цвет занимал 1/3 площади планшета и шел от светлого к темному: сначала №1, затем №2, далее №3. Окрашивание элементов цвета производится с помощью кисти, валика.
- Освободить планшет от малярной ленты.
- Убрать рабочее место.
- Сообщить экспертам о завершении работы, поднять руку.

Лимит времени на выполнение задания: 30 мин.

4. Демонстрация умения презентовать готовое изделие – поверхность, окрашенная в цвете (от светлого к темному) - применение в интерьере.

Алгоритм выполнения задания:

- поприветствовать;
- представиться;
- презентовать готовое изделие - поверхность, окрашенная в цвете (от светлого к темному)

Лимит времени на представление задания: 3 мин.



Муниципальный чемпионат Юный мастер - 2024
г. Ростова-на-Дону

Компетенция «Малярные и декоративные работы»

Конкурсное задание №3

Выполняется по модулям:

- 1. «Кто такой маляр-декоратор интерьера?» - рассказать о профессии, ответить на вопросы экспертов.**

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассказать о профессии, ответить на вопросы.

Лимит времени на выполнение задания: 3 мин.

- 2. Работа с карточками - «Что необходимо маляру-декоратору для работы в отделке интерьера?»**

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- разложить материал;
- рассмотреть предметы и оборудование;
- выбрать предметы и оборудование, соответствующее компетенции «Малярные и декоративные работы» и сложить в конверт со знаком «+», несоответствующие убрать в конверт со знаком «-»
- убрать рабочее место,
- поднять руку.

Лимит времени на выполнение задания: 2 мин.

3. Выполнение градации цвета №3 (зеленый) - смешивание разных оттенков, окрашивание поверхности в цвете (от светлого к темному) - применение в интерьере.

Алгоритм выполнения задания:

- Подготовить 3 емкости. Налить в две емкости белую краску в/д в определенном объеме №1-600 мл и №3-300 мл. Обозначить емкости цифрами 1 и 3. Емкость №2 предназначена для смешивания цвета №1 и №3.
- Сделать цветовую растяжку (градацию) – от светлого №1 к темному №3, получая средний цвет №2. Добавить колер в две емкости с белой краской в определенной пропорции: №1-1 мерная часть колера, перемешать, №3-2 мерные части колера, перемешать, №2 сделать путем смешивания в равных пропорциях по 2 мерные части №1 и №3.
- Подготовить планшет. С помощью малярной ленты разделить планшет на три части (ширина планшета-60 см, ширина малярной ленты-2,5 см, за минусом ленты ширина планшета-55 см, поэтому по 18,5 см по краям планшета, 18,0 см в середине планшета). На планшете должно быть 2 линии малярной ленты. Ленту плотно прижать, чтоб не было затеков краски под ленту.
- Выполнить окрашивание всех трех цветов на заранее подготовленном экспертом планшете, чтобы каждый цвет занимал 1/3 площади планшета и шел от светлого к темному: сначала №1, затем №2, далее №3. Окрашивание элементов цвета производится с помощью кисти, валика.
- Освободить планшет от малярной ленты.
- Убрать рабочее место.
- Сообщить экспертам о завершении работы, поднять руку.

Лимит времени на выполнение задания: 30 мин.

4. Демонстрация умения презентовать готовое изделие – поверхность, окрашенная в цвете (от светлого к темному) - применение в интерьере.

Алгоритм выполнения задания:

- поприветствовать;
- представиться;
- презентовать готовое изделие - поверхность, окрашенная в цвете (от светлого к темному)

Лимит времени на представление задания: 3 мин.