

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 199»

«Рассмотрено и утверждено»
Педагогическим советом
Протокол №1 от 24.08.2026

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ № 199
_____ С.А. Недюжева
Приказ №60 от 26.08.2026

Годовой план работы
педагога-психолога Поповой Е.О.
на 2026– 2027 учебный год

ЦЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В МА ДОУ:

Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

ЗАДАЧИ:

1. Сопровождение и социализация воспитанников с особыми образовательными потребностями.
2. Содействие развитию игровой деятельности дошкольников
3. Активное участие в повышении психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.

Базовый блок

Содержание/мероприятие/проект/программа	Категория	Диагностика Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Просвещение П	Профилактика ПФ	Экспертиза Э	Организационно-методическая работа ОМ
Сопровождение адаптации Август - ноябрь	Вновь поступившие воспитанники	Наблюдение	Индивидуальные взаимодействия по стабилизации эмоционального состояния	–	–	ПФ дезадаптации в группе	–	Подготовка к проведению диагностики и обработка её результатов
	Родители	Анкета – прогноз протекания адаптации	–	Результаты адаптации	Стендовые консультации, выступление на родительских собраниях	Индивидуальные консультации для родителей при поступлении в ДОУ	–	Разработка рекомендаций для родителей
	Педагоги	Адаптационные листы	–	По особенностям процесса адаптации	–	Памятка по адаптационному процессу	–	Разработка рекомендаций

				ции у каждого ребенка.				
	Администрация	–	–	Справка по адаптационному процессу	–	–	Система работы ДОУ по организации адаптационного процесса	Подготовка заключений по организации процесса адаптации в ДОУ
Оптимизация педагогического общения В течении года	Воспитанники	Социометрия «Секрет»	–	–	–	Коммуникативные, психопрофилактические, пальчиковые, подвижные групповые игры, психо гимнастика.	–	Подготовка к проведению диагностики и обработка её результатов
	Педагоги	Карта наблюдений за особенностями общения педагога с детьми	–	Индивидуально по результатам диагностики самих педагогов, по результатам социометрии в группе	Памятки по оптимизации пед. общения; по управлению социально-психологическим климатом группы	Семинар-практикум : «Игровые технологии в коррекции негативного поведения дошкольников»	Экспертиза открытых занятий, участие в профессиональных конкурсах По запросу	
	Администрация	–	–	Справки по результатам диагностики	–		Работа по коммуникационной безопасности в ДОУ	Составления справок по результатам диагностики

Содержание	Категория	Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
Скрининговая диагностика Сентябрь - май	Воспитанники 3-го года жизни Май	Методика Мухиной А. С. «самосознание», «Пирамидка», «Коробка форм», «Основные цвета»	–	–	–	Коммуникативные, психопрофилактические, пальчиковые, подвижные групповые игры, психо гимнастика.	–	Подготовка к психодиагностике, обработка её результатов. Подготовка к психопрофилактической работе: составление картотеки психопрофилактических игр
	Воспитанники 4-го года жизни	«Разрезные картинки», «Угадай чего не стало»,	–	–	–		–	
	Воспитанники 5-го года жизни	«Дорисовывание фигур», «4 лишний», «Образная память»	–	–	–		–	
	Воспитанники 6-го года жизни	«4 лишний», «10 слов», «Последовательность событий», «Лесенка»	–	–	–		–	
	Воспитанники 7-го года жизни	Тест Керна-Йерасека, методика Пьерона-Рузона, фигуры Поппельрейтора, «4 лишний», «10 слов», «Улицы», «Мотивы учения»	–	–	–		–	
	Родители	–	–	Индивидуально по результатам скрининга	Выступление на родительских собраниях о возрастных особенностях, стендовый материал, сайт.	Стеновая информация о критериях психодиагностики	–	Подготовка к родительским собраниям, составление индивидуальных заключений по требованию. Заполнение мед. карт
	Педагоги	–	–	По результатам психодиагностики	Возрастные особенности в соответствии с ООП ДОУ	–	–	Материал по возрастным особенностям в соответствии с ООП
	Администрация	–	–	Справки по результатам диагностики	–	Согласование условий проведения углубленной диагностики	–	Составления справок по результатам диагностики

Содержание	Категория	Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
Скрининговая диагностика Ноябрь - май	Воспитанники ДОУ	Игровая деятельность	–	–	–	Коммуникативные, театрализованные групповые игры, психо гимнастика.	–	Подготовка к проведению диагностики и обработка её результатов
	Педагоги	–	–	Индивидуально по результатам диагностики	Рекомендации педагогам по оптимизации игровой деятельности детей и развитию детского коллектива	–	Соответствие развивающей среды возрастным особенностям (по запросу)	Составление рекомендаций педагогам
	Администрация	–	–	Справки по результатам диагностики	–	Результаты экспертизы среды	–	Составления справок по результатам диагностики
Углублённая диагностика, развивающая и коррекционная работа Октябрь – май	Воспитанники ДОУ	Дифференциальная по запросу родителей	Индивидуальная и групповая развивающая работа в соответствии с ИКРП	–	–	–	–	Обработка результатов диагностики. Составление индивидуальных коррекционно-развивающих программ
	Родители	Детско-родительских отношений по запросу	–	О ходе и результатах коррекционно-развивающей работы по запросу	О способах помощи непосредственно их ребёнку	–	–	Составление заключений для родителей. Работа в рамках ПМПк
	Педагоги	–	–	О ходе и результатах коррекционно-развивающей работы	О способах психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии в зависимости от причины нарушений	Рекомендации о способах включения детей с ОВЗ в группу сверстников	Разработка индивидуального образовательного маршрута внутри или вне ДОУ	
	Специалисты	–	–			Взаимодействие специалистов в рамках ПМПк	Составление направлений на ПМПк	
	Администрация	–	–		–			

Вариативный блок

Содержание/ мероприятие/ проект/ программа	Категория	Диагностика Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Просвещение П	Профилактика ПФ	Экспертиза Э	Организационно-методическая работа ОМ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Проект «Главная ценность-здоровье» Сентябрь - Ноябрь	Воспитанники Старших групп	Входная и заключительная диагностика эмоционально-волевой сферы	–	–	–	Кинезиологические, ритмические, пальчиковые игры, релаксации, психогимнастика	–	Анализ медицинских карт. Подбор упражнений в соответствии с индивидуальными особенностями
	Родители	–	–	О ходе и результатах работы (по запросу)	«Особенные дети, как им помочь?»	Обучение родителей играм и упражнениям	–	Подготовка к консультациям.
	Педагоги	–	–	Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы	Особенности работы с детьми с ОВЗ	Соблюдение индивидуального режима дня		Подготовка информации для консультаций, просвещения, профилактики
	Администрация	–	–	Результативность проекта	–	–	–	Оформление проекта (совместно с физ. инструктором)
Проект «В школу с радостью» Программа «Готовимся к школе» Ноябрь – май	Воспитанники Подготовительной группы	Скрининг для выявления готовности к школе, углублённая диагностика познавательной и мотивационной сферы	Подгрупповые занятия	–	–	–	–	Подготовка к диагностике, занятиям, оформление результатов диагностики
	Родители	–	–	Результаты диагностики (по запросу)	Стендовые материалы и сайт	Родительское собрание: «Готовность ребенка к школе. Что это такое?»	–	Подготовка материалов на сайт, подготовка консультаций
	Педагоги	–	–	О способах помощи каждому ребёнку	Мотивационная и волевая готов-	–	-	Подготовка консультаций.

				индивидуально	ность к школе			
	Администрация	–	–	Результаты реализации проекта	–	–	–	Оформление результатов реализации проекта