

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Детский сад № 199»**

«Согласовано» Педагогическим советом МАДОУ №199 №3 от 09.04.2024	 Утверждаю Заведующий МАДОУ №199 Недюжева С.А. Приказ №28 от 31.03.2024
---	---

**Отчет о результатах самообследования муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону**

«Детский сад № 199» за 2024.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 199» (МАДОУ № 199)
Заведующий	Недюжева Светлана Александровна
Адрес организации	344018, г. Ростов-на-Дону, пер. Халтуринский, 206 а корпус 1 344018, г. Ростов-на-Дону, пер. Халтуринский, 206 б корпус 2 344018, г. Ростов-на-Дону, пер. Халтуринский, 206 , корпус 3 344018, г. Ростов-на-Дону, пер. Халтуринский, 204 , корпус 4
Телефон, факс	8 (863) 232-07-24
Адрес электронной почты	madoy199@yandex.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	1976
Лицензия	№5968 от 19.10.2015 серия 61Л01 №0003624

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 199» (далее –МАДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад имеет четыре корпуса и модуль сборно-разборного типа. Здания МАДОУ построены по типовому проекту. Общая численность воспитанников составляет 867 человек.

Проектная наполняемость на 704 мест. Общая площадь земельного участка составляет: 18604 кв.м. Общая площадь здания: 4966,6 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2382,8 кв.м.

Юридический адрес МАДОУ № 199: 344018, г. Ростов-на-Дону пер. Халтуринский 206 а,

В соответствии с Постановлением Администрации города Ростова-на-Дону № 1316 от 30.11.2023 «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 199» путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 150», на основании листа записи ЕГРЮЛ от 19.03.2024г. о прекращении юридического лица путем реорганизации в форме присоединения, МАДОУ №199 является правопреемником МБДОУ № 150. Окончательная реорганизация "Детского сада №199" завершилась 19.03.2024.

В соответствие распоряжения № 983 от 24.04.2024 Департамента имущественно-земельных отношений «О закреплении на праве оперативного управления за Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Ростова-на-Дону «Детский сад № 199» недвижимого имущества, - нежилое здание площадь 1499,70кв.м, кадастровый номер 61:44:0082021:362, по адресу Халтуринский 206, изъято из оперативного управления «МБОУ № 43 имени кавалера ордена Славы ПЭН И.П.» и закреплено на праве оперативного управления за МАДОУ № 199, в целях осуществления уставной деятельности - все права и обязанности перешли к правопреемнику МАДОУ № 199.

На основании Постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 20.06.2024 № 692 «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 199» путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 117» , произошла реорганизация МБДОУ №117. МАДОУ №199 является правопреемником МБДОУ №117- все права и обязанности перешли к правопреемнику. МАДОУ № 199 осуществляет свою образовательную деятельность по четырем адресам и имеет четыре корпуса.

Корпус 1 расположен по адресу: г. Ростов-на-Дону пер. Халтуринский 206 а, двух этажное кирпичное здание 1976 года постройки. Проектная наполняемость на 210 мест. Общая площадь земельного участка составляет: 1018,9,0 кв.м На территории находится отдельно стоящее модульное здание сборно-разборного типа общая площадь застроенного участка 330,0 кв.м.

Корпус 2 расположен по адресу: г. Ростов-на-Дону пер. Халтуринский 206 б, двухэтажное кирпичное здание построено по типовому проекту. Проектная

наполняемость на 180 мест. двухэтажное кирпичное здание 1964 года постройки. Общая площадь земельного участка составляет: 1499,7 кв.м

Корпус 3 расположен по адресу: г. Ростов-на-Дону пер. Халтуринский 206, двухэтажное кирпичное здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 158 мест. двухэтажное кирпичное здание 1962 года постройки. Общая площадь земельного участка составляет: 1499,70 кв.м

Корпус 4 расположен по адресу: г. Ростов-на-Дону пер. Халтуринский 204, двухэтажное кирпичное здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 156 мест. двухэтажное кирпичное здание 1961 года постройки. Общая площадь земельного участка составляет: 1054,2 кв.м

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В группах компенсирующей направленности осуществляется образовательная деятельность на основании ФАОП ДО (Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. №1022) для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Детский сад посещают 867 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп 26:

Общеразвивающие группы раннего возраста (от 2- 3 лет) - 3

Общеразвивающие группы (от 3 до 7 лет):

(от 3 до 4 лет) -6

(от 4 до 5 лет) - 4

(от 5 до 6 лет) – 2

(от 6 до 7 лет) – 2

Компенсирующие (логопедические) группы для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- (от 5 до 6 лет) - 4

- (от 6 до 7 лет)- 5

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	552	64%
<i>Многодетные</i>	65	8%
<i>Неполная с матерью</i>	65	8%

<i>Неполная с отцом</i>	3	1%
<i>Оформлено опекунство</i>	2	1%

Воспитательная работа МАДОУ № 199 строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого был утвержден план мероприятий МАДОУ №199 Протокол №2 от 26.12. 2023.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

«Моя семья – счастливые моменты».

«Лучше папы в мире нет»

«Международный день пожилых людей»

«Моя мама – лучшая на свете!»

«Мы семья, а это значит - справимся с любой задачей»

Оформление стенда для родителей «2024 - Год семьи»

Семинар-практикум для педагогов на тему «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»

Консультация для педагогов на тему «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»,

Оформление для родителей информационных материалов о Года семьи в приёмных групп (папки-передвижки, памятки, буклеты):

- «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования»
- «Научите детей делать добро»
- «Секреты воспитания вежливого человека»
- «Семья – залог нравственного воспитания»;
- «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой»; «Безопасность детей летом», «Правила поведения и безопасность детей на льду»
- «Семья на пороге школьной жизни ребенка»
- «Каждый родитель- пример для подражания»
- «Повышение роли отца в семье»
- «10 заповедей для родителей»
- «О семье и семейном воспитании»

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- «Международный день пожилых людей»

- «Всемирный день хлеба»
- «День бабушек и дедушек»
- «День матери»
- «Всемирный день «Спасибо»
- Создание фотоальбомов в группах «Моя семья – счастливые моменты».

Дополнительное образование

В МАДОУ № 199 в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, естественно-научное, технической, физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024
1.	Художественно-эстетическая				
1.1	Занятия по изобразительному искусству	студия «Краски мира»	3-7	464	370
1.2	Музыкально-ритмические занятия	кружок	4-7	458	326
1.3	Театральная студия	студия «Капель»	4-7	176	54
2.	Социально- педагогическая				
2.1	Занятия по подготовке детей к школе	кружок	5-7	19	227
2.2	Занятия с психологом		3-7	89	102
2.3	Логопедическая помощь детям	кружок	5-7	67	85
2.4	Изучение иностранного языка	кружок	4-7	208	97
2.5	Занятия по приобретению умений и навыков научно-исследовательской деятельности	кружок	5-7	23	23
4.	Физкультурно-оздоровительная				
4.1	Обучение элементам футбола	секция	3-7	32	35
4.2	Обучение игре в шахматы	кружок	5-7	206	50

4.3	Карате	секция	4-7	29	30
-----	--------	--------	-----	----	----

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

В МАДОУ №199 с сентября 2024 года реализуется 11 направлений дополнительных образовательных программ. По итогам работы за 2024г количество воспитанников, охваченных программами дополнительного образования – 664 воспитанников -77%. Доход от оказания дополнительных образовательных услуг за 2024г.- 5 020 518,48 руб .

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет МАДОУ, Общее собрание работников МАДОУ, Педагогическим советом МАДОУ, Наблюдательный совет МАДОУ.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет МАДОУ	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методических и учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	• материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ. По итогам 2024 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);
 диагностические срезы;
 наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

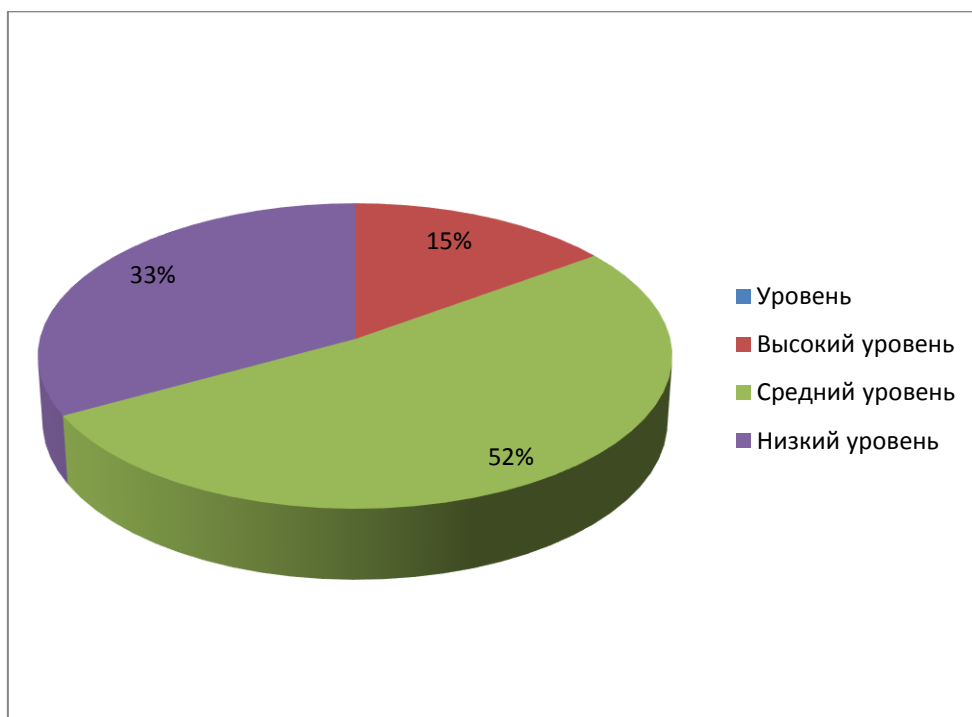
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	56	24,6%	161	71%	10	4%	210	96%
Качество освоения образовательных областей	60	26,4%	166	73%	1	0,44%	226	99,5%

В течение учебного года была проведена скрининговая диагностика подготовительной логопедической группы. Целью исследования: определение функциональной готовности к школьному обучению.

Тест Керн-Ийрасека

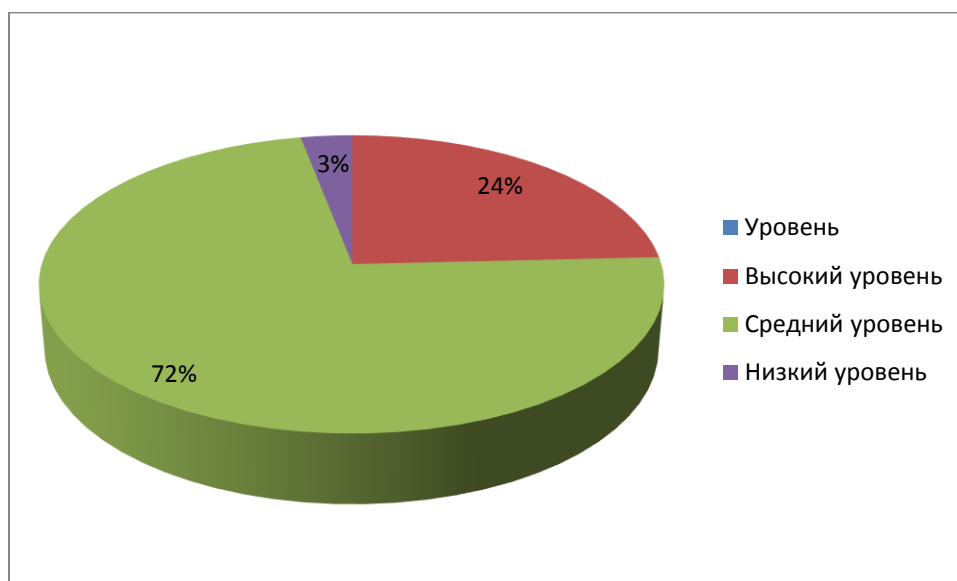
Оценка полученных результатов	Сентябрь, октябрь 2023 года
Высокий уровень	15%
Средний уровень	52%
Низкий уровень	33%

Начало учебного года



Конец учебного года

Оценка полученных результатов	Май 2024 года
Высокий уровень	24%
Средний уровень	72%
Низкий уровень	3%



Воспитанникам, показавшим уровень психомоторного развития позволяющий говорить лишь об условно благоприятном прогнозе готовности к обучению в школе, или же о незрелом уровне психомоторного развития были рекомендованы развивающие занятия.

Сопоставляя результаты диагностики по тесту Керн-Ийрасека в начале и в конце учебного года, можно увидеть положительную динамику в развитии функциональной готовности к школьному обучению: возросло количество детей, имеющих зрелый уровень готовности, зреющий уровень вариант А и зреющий уровень вариант Б, в тоже время детей относящихся к незрелому уровню развития функциональной готовности к школьному обучению на конец учебного года не имеется.

Анализ работы логопедов коррекционной работы в звукопроизношении за 2024 год с января по декабрь.

Рекомендовано обучение в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, всего на 01.01.2024 г.	зачислено в группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи ДОУ, всего на 01.09.2024 г.	выпущено всего	оставлено всего	Набрано с 1.09. 2024	Структура нарушений зачисленных				выбыло
					ФН	ФФН	ОНР	Заикание	
107	148	59	89	59	-	-	59	-	1

В конце учебного года 2023-2024 по результатам мониторинга общего речевого развития детей были достигнуты следующие результаты:

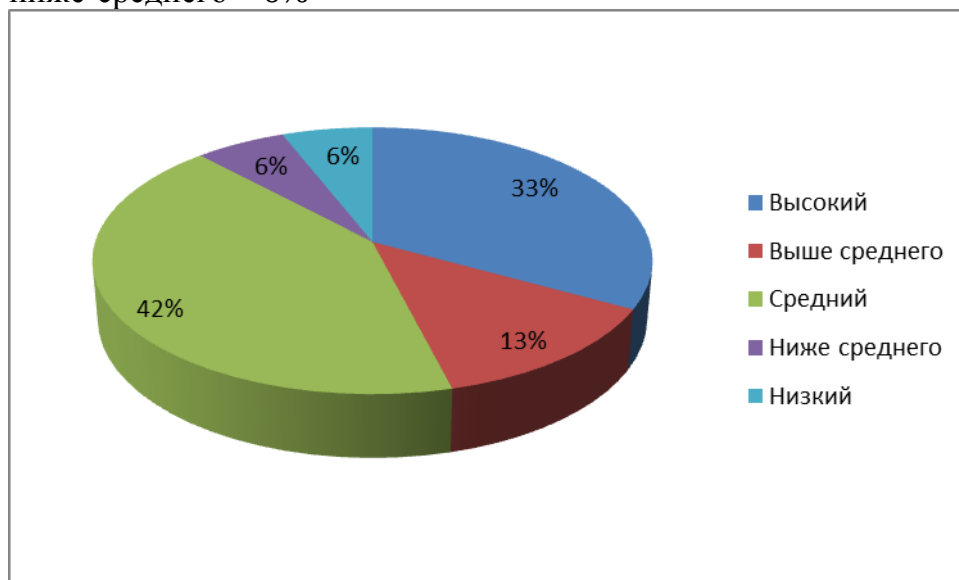
Выше среднего – 13%

высокий уровень – 33%

средний уровень – 42 %

ниже-среднего - 6%

ниже-среднего – 6%



Исходя, из выше изложенного можно сделать вывод, что у всех детей отмечается достаточный уровень речевого развития и речевой готовности к школьному обучению.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ № 199 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению адаптированной образовательной программе
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- реализация индивидуальных педагогических маршрутов для детей с ОВЗ.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в Детском саду обучаются 44 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого с детьми проводится психолого-педагогическое сопровождение, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния.

Дополнительно педагоги-психологи проводили раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

На основании Приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №1076 от 19.11.2024 «О поэтапном внедрении программы просветительской деятельности для родителей, посещающих дошкольные образовательные организации на территории ростовской области» МАДОУ №199 стал пилотной региональной площадкой по внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей). В МАДОУ были разработаны и утверждены локальные акты регламентирующей работу региональной площадки, создана творческая группа, интегрирована тематика Программы просвещения родителей в содержание основной образовательной программы МАДОУ №199 в части просветительского направления деятельности педагогического коллектива МАДОУ №199 по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся (подпункт 2 пункта 26.5 федеральной образовательной программы (далее -ФОП) дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028), а так же внесены изменения в Годовой план МАДОУ №199. На официальном сайте образовательной организации создана специальная вкладка «Программа просвещения родителей (законных представителей)» где размещаются просветительские материалы для родителей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 70 % процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 120 человек из них педагогических работников 66 чел. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 66 педагогов из них 39 воспитателей и 27- специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14/1;
- воспитанники/все сотрудники — 8/1.

Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников 14 чел-22%

Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников 36 чел-55%

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию:

- получили высшую квалификационную категорию — 2 педагог;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 65 педагогов. На 30.12.2024 проходят обучение в ВУЗе магистратура 1 педагога, СПО 1 педагог обучается:

ГБП ОУ РО «Донской педагогический колледж», Специальность: музыкальное образование, Время обучения с 01.09.2023 по 30.06.2027 г

ФГБОУВО Донской государственный технический университет г. Ростов-на-Дону магистратура : «Клиническая логопедия»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Всероссийский форум «Педагоги России» инновации в образовании «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»;

Всероссийский форум «Педагоги России» инновации в образовании, Образовательный курс «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»;

Всероссийский форум «Педагоги России» инновации в образовании. Марафон педагогических практик: «Дислексия и дисграфия»;

Всероссийский форум «Педагоги России» инновации в образовании: «Формирование ориентировки во времени», «Развитие устной и письменной речи обучающихся в соответствии с ФГОС», «Формирование слуха -моторных координаций. Формирование речевого внимания и развития фонематического слуха»; «Работа в рамках ФГОС и ФОП, требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»: Всероссийский форум «Воспитатели России»: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике»; Новосибирск «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»

Фестиваль воспитательных практик ДОО города Ростова-на-Дону: «Мыслим по-новому, действуем сообща»

Марафон педагогических идей дошкольных организаций Октябрьского района города Ростова-на-Дону.

Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Методика и практика формирования конструктивного поведения детей и родительско-детских отношений как один из основных компонентов реализации индивидуального подхода в обучении и воспитании по ФГОС». 72 часа

Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Совершенствование работы психологической службы в образовательной организации» 144 часа

« Основы здорового питания (для дошкольного возраста)» 15 часов.

ООО «Высшая школа делового администрирования», «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» 72 часа.

ООО «Учитель-Инфо» дополнительная образовательная программа «Организация и осуществление образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП ДО» 72 ч

АНО «СОТИС-ЦЕНТР», по программе: «Современные технологии организации инновационной деятельности воспитателя ДОО в контексте реализации ФОП и ФАОП дошкольного образования Российской Федерации». 72 часа

АНО ДПО «Институт образовательных технологий» по дополнительной профессиональной программе «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» 72 ч,

III фестиваль театрального и мультипликационного творчества «В гостях у сказки» среди дошкольных образовательных учреждений Октябрьского района города Ростова-на-Дону.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы и адаптированной программы МАДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП и ФАОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование, осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

Наименование показателей	Всего	в том числе доступные для использования воспитанниками
А	3	4
Персональные компьютеры - всего	87	23
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	31	5
планшетные компьютеры	9	9
имеющие доступ к сети Интернет	40	13
Мультимедийные проекторы	20	
Принтер	23	
Сканер	8	
Ксерокс	10	
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	9	
Наличие в образовательной организации: собственного сайта в сети Интернет (1-да, 2-нет)	1	
обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации, размещенных в сети Интернет (1 – да, 2 – нет)	1	

В МАДОУ № 199 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 26;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинетом педагога-психолога – 4;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным – 3;
- физкультурный зал -1
- пищеблок – 4;
- медицинский кабинет – 4;
- соляная комната-1
- логопедический кабинет-6
- сенсорная комната-1
- методический кабинет-3
- плавательный бассейн -1
- изостудия-1
- служба ранней помощи -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 15 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Состоялось открытие нового группового помещения для детей старшей группы. Провели переоформление площадки по ПДД и изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.04.2024 № 178, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ № 199 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 25% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МАДОУ № 199 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	867 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	867 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек Услуга не предоставляется
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

		Услуга не предоставляется
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек Услуга не предоставляется
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	125 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	719 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 867/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 867/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 Человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 Человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	150 человек/18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	150 человек/18%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	867 человек/ 100%

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 65
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 49/ 76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	44 человек/ 68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек/ 77%
1.8.1	Высшая	36 человек /56%
1.8.2	Первая	14 человек/22 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 65/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	6 человек/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	35 человека/54%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	39 человек/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человека/ 31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 74%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/74%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 867/14

		1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да 2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да 2
1.15.3	Учителя-логопеда	Да 7
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да 3
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2382,8, кв. м 3,00 кв. м на одного воспитанника

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	87, 0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да