

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №199»**

«Рассмотрено и утверждено»
на педагогическом совете
Протокол №1 от 24.08.2026

«Утверждаю»
заведующий МАДОУ № 199
С.А. Недюжева
Приказ №53 от 24.08.2026

Недюжева
Светлана
Александр
овна

Подписан: Недюжева Светлана
Александровна
DN: CN=ИД, OU=МАДОУ № 199,
O=МАДОУ № 199, CN=Недюжева
Светлана Александровна,
E=nsadoy199@yandex.ru
Описание: я подтверждаю этот документ
своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Заведующий МАДОУ
№ 199 Недюжева Светлана
Александровна
дата: 2026.08.24 11:20:17+0300
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.2

**Учебный план
муниципального автономного образовательного
учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 199»
на 2026– 2027 учебный год**

1. Пояснительная записка

При составлении учебного плана учитывались: Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.2.4283-26 и СанПиН 2.3/2.4.4282-26 (действующая редакция); Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Приказ Министерства просвещения РФ от 23 января 2023 г. N 50 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236", Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья")

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде *непосредственно образовательной деятельности* (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с Санитарными Правилами для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

от 1,5 до 3 лет	20 минут
от 3 до 4 лет	30 минут
от 4 до 5 лет	40 минут

от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия
от 6 до 7 лет	после дневного сна 90 минут

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2-х минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста - 8-10 минут
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Мероприятия по профилактике и коррекции речевых нарушений включает ежедневное проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, артикуляционной гимнастики, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп). Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствует требованиям, предусмотренным СП 2.4.2.4283-26 и СанПиН 2.3/2.4.4282-26 (действующая редакция);.

В учебном плане определены виды занятий (НОД) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части ОП и АОП ДОУ.

Коррекционная работа с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития в учебном плане представлены как дисциплины, отражающие организационные формы непосредственно-образовательной деятельности. Наименование занятий, реализуемых в непосредственно-образовательной деятельности, используемые при составлении рабочих программ воспитателей, учителей-логопедов, учителя-дефектолога, музыкальных руководителей и инструкторов по физическому воспитанию представлены в Таблице 1.

Занятия по реализации основной части ОП и АОП

Образовательная область (направление развития детей)	Виды занятий (НОД)
	Полное наименование
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений
	Сенсорика
	Ознакомлением с предметным и социальным окружением
	Ознакомление с природой
Речевое развитие	Развитие речи
	Фронтальное логопедическое занятие
Художественноэстетическое развитие	Музыкальная деятельность (Музыка)
	Лепка
	Рисование
	Аппликация
	Конструирование
Физическое развитие	Физическая культура в помещении и на воздухе

**2. Организованная образовательная деятельность по реализации образовательной программы автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 199»
на 2026– 2027 учебный год**

Направление	Базовый вид деятельности	Первая младшая группа (группа № 1)	Вторая младшая группа (группа № 2)	Средняя группа (группа № 3)	Старшая группа (группа 4 (1 пг))	Подготовительная школе группа (группа № 4 (2пг))
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Объем Организованной образовательной деятельности (часов /минут) в неделю				
		Обязательная часть				
Физическое	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2

	Физическая культура на улице	1	1	1	1	1
Социально-коммуникативное	Данная образовательная область реализуется через различные виды проектной деятельности, тренинги, игровую деятельность, творческие мастерские, детские объединения.					
Познавательное	Ознакомление с окружающим миром	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ознакомление с природой	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
Речевое	Развитие речи	2	1	1	2	2
Художественно-эстетическое	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	Данная образовательная область реализуется через совместную деятельность взрослого и ребенка				
		ОБЪЁМ НЕДЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ (час., мин.)				
		11/1 ч. 38 м	10/2 ч. 20 м.	10/3 ч. 20 м.	12/4ч. 25 м.	13/ 6 ч. 30 м.

		<u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (реализуется в совместной деятельности)</u>				
позна- ватель- нон	Формирование чувствагражданской принадлежности, патриот.чувств, чувства принад- лежности к мировому сообществу, духовно- нравственно культуры и толерантности	0,5	1	1	1	1
	Развитие всех компонентовустной речи, практическое овладениенормами речи,				2	2
	Финансовая грамотность				0,5	0,5
Итого		1\8мин	1, 5\18мин	1,5\ 22 мин	4\1 час 30 мин	4\1 час 50 мин

**2.1. Организованная образовательная деятельность по реализации адаптированной образовательной программы
для детей с ТНР автономного дошкольного образовательного
учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 199» на 2026– 2027 учебный год**

Направление	Базовый вид деятельности	Старшая группа № 5	Подготовительная к школе группа № 6
		5-6 лет	6-7 лет
		Объем Организованной образовательной деятельности (часов /минут)в неделю	
		Обязательная часть	
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2
	Физическая культура на улице	1	1

Социально-коммуникативное развитие	<i>Данная образовательная область реализуется через различные виды проектной деятельности, тренинги, игровую деятельность, творческие мастерские, детские объединения</i>		
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	0,5	0,5
	Ознакомление с природой	0,5	0,5
	Формирование элементарных математических представлений	1	2
	Развитие речи	1	1
	Фронтальное логопедическое занятие	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2
	Рисование	1	1
	Лепка	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5
	Конструирование	1	1
	ОБЪЁМ НЕДЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ (час., мин.)		
		13/5ч. 25 м.	14 /6 ч. 00 м.
		<u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u> <i>(реализуется в совместной деятельности через образовательные ситуации, творческие мастерские, игровую, театрализованную и проектную деятельность)</i>	
Социально-коммуникативное развитие	Формирование чувства гражданской принадлежности, патриот. чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу, духовно-нравственно культуры и толерантности	1	1
	Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи,	2	2
	Обучение правилам дорожного движения	0,5	0,5
Познавательное развитие	Финансовая грамотность	0,5	0,5
	Итого	4\1 час 30 мин	4\1 час 50 мин

