

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 199»**

«Рассмотрено и утверждено»
Педагогическим советом
Протокол №1 от 24.08.2026

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ № 199
_____ С.А. Недюжева
Приказ №60 от 26.08.2026

**Годовой план
коррекционно-речевой работы
учителя-логопеда МАДОУ № 199
Агарковой А.Г.
на 2026 – 2027 учебный год**

Цель работы: коррекция нарушений устной речи, коррекция звуковой стороны речи, грамматического строя речи и фонематического развития, воспитания у детей правильной, четкой, выразительной речи, соответствующего возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, профилактика нарушений письменной речи.

Задачи:

1. Своевременное выявление обучающихся с трудностями освоения образовательных программ.
2. Коррекция и профилактика нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся.
3. Консультативно-методическая работа с родителями, педагогами.
4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
5. Оснащение логопедического кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
6. Повышение уровня профессиональной квалификации.

Основные направления	Содержание	Сроки
1.Работа с детьми: 1.1.Диагностическое направление	Психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии (выявление уровня актуального речевого развития – для детей подготовительной группы), комплектация подгрупп. Логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе каждого из воспитанников логогруппы). Индивидуальное логопедическое обследование и оформление речевых карт.	1-2 неделя сентября Январь Май
1.2.Коррекционно-развивающее направление	Составление всех видов планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности. Проведение фронтальных и индивидуальных логопедических занятий	4 неделя августа С 3 недели сентября по 30 мая согласно сетке занятий

2.Работа с педагогами	Анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия.(ППк)	Сентябрь, февраль
	Планирование коррекционной и образовательной работы с учетом результатов обследования	Октябрь
	Консультации:	
	Речевая, дыхательная и артикуляционная гимнастика вне занятий.	Ноябрь
	Содержание работы по развитию связной речи у детей с ОНР в процессе различных видов деятельности.	Декабрь
	Использование физминуток для развития пальцевой моторики у дошкольников с нарушением речи.	Январь
	Речедвигательные упражнения в развитии общей и мелкой моторики	Февраль
	Совместная работа логопеда и воспитателя по развитию речи и формированию лексико-грамматического строя речи.	Март
	Обучение старших дошкольников с нарушением речи употреблению синонимов.	Апрель
	Развитие речи и мышления.	Май
	Участие в проведении районных методических объединениях.	
	Качественная оценка результатов проведенного логопедического воздействия (проведение ППк). Анализ проведенного психолого-педагогического логопедического воздействия на дошкольников в течение всего учебного года , оценка качества коррекционно- педагогической деятельности всех специалистов , работающих с детьми логопедической группы.	В течение года

2. Работа родителями	с Родительские собрания: • «Задачи и содержание коррекционной работы на новый учебный год». • «Отчет о проделанной работе за год». Консультации: • Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников. • Речь взрослых - образец для подражания. • Игры и упражнения на развитие фонематического слуха. • Роль дидактических игр в формировании грамматически правильной речи. • Готовимся к школе. Что это значит? • Как сформировать правильную речь. Учимся рассказывать. • Развитие общей и мелкой моторики у дошкольников. • Дисграфии у дошкольников с ОНР. • Дисграфия и дислексия. Что нужно знать родителям, дети которых с трудом пишут и читают. Индивидуальные консультации	Сентябрь Май Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май В часы консультаций для родителей по циклограмме.
3. Работа по повышению квалификации	• Изучение новинок методической литературы. • Участие в семинарах, конференциях, педагогических советах учреждения, района, города. • Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения. • Приобретение, разработка, изготовление учебно-дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся: пополнение раздаточного материала новыми пособиями; дальнейшее	В течение учебного года.

	пополнение картотеки с заданиями по устранению дисграфии, обогащению словарного запаса; оформление иллюстративного материала для фронтальных и индивидуальных занятий по развитию фонематического слуха, общей и мелкой моторики. • Прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах по коррекционной работе с детьми ОВЗ.	
--	--	--