

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 199»

Познавательно-исследовательский проект для детей
старшего дошкольного возраста
«Откуда пришла книга»

Составитель:
Афанасьева А.А.

Пояснительная записка

В современном мире люди все реже берут в руки книгу, читают их, а уж тем более задумываются над тем, как рождается книга. Книжная культура в наши дни радикально меняется. Главной причиной является развитие науки и современных технологий, появления новых методов получения информации. Чтение книг и культура чтения является актуальной проблемой.

Вид проекта: познавательно-исследовательский

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя)

Цель проекта (для педагога): Создать условия для развития познавательных и творческих способностей, максимально обогатить знания и представления детей о том, как создаётся книга.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с историей создания первых книг. Обогащать представления детей о том, как делается книга из какого материала
2. Расширить знания о профессиях, связанных с книгой, библиотекарь, писатель, редактор, иллюстратор
3. Подвести детей к пониманию того, что к книгам надо относиться бережно, чтобы книги жили как можно дольше.
4. Развивать умение совместно с родителями находить оригинальное решение при создании страничек книги, сделанной своими руками.
5. Развивать умение свободно общаться с взрослыми и детьми, проявлять доброжелательные отношения друг к другу
6. Воспитывать у детей интерес и любовь к книгам.

Цель проекта (для детей): Узнать, как создаётся книга, люди каких профессий помогают ей появиться на книжных полках.

Предполагаемый результат:

— повысится интерес у детей к чтению художественной литературы;

рост позитивной динамики в формировании у детей представлений о книге, правилах обращения с ней;

— повысится уровень проявления творчества в художественно-речевой, продуктивной и игровой деятельности;

— повысится уровень компетентности родителей в вопросах приобщения детей к чтению художественной литературы средствами познавательно-исследовательской деятельности.

Участники проекта:

дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатели,

Мотивация детей и родителей (погружение в проект):

Воспитатель раскладывает на столе несколько предметов, сделанных из дерева, предлагает детям их рассмотреть, сказать, что их объединяет. А знаете ли вы, почему

среди них лежит книга? Хотите ли вы узнать, как появляются книги, откуда они к нам пришли.

Детское планирование по центрам «Мои дела на день» (форма: общий круг)	Создание условий через организацию предметно – пространственной развивающей среды по центрам активности	Совместные формы образовательной деятельности взрослого с детьми	Итоги дня
Понедельник <i>Узнаем откуда пришла книга, создание книги</i>	Выставка книг, портреты писателей Камни, дощечки, береста, куски кожи, ткань, листы бумаги, краски, кисти, фломастеры	Беседа об истории создания книг с презентацией «Откуда пришла книга» Чтение рассказа А. Баркова и Р. Сурьянинова «Откуда пришла книга» Рисование картины на камнях, бересте	Викторина: «Все о книгах» Изготовление обложки книги
Вторник <i>Узнаем о свойствах бумаги</i>	Коллекция бумаги, коллекция бумаги, алгоритм создания книги, бросовый и природный материал, пластилин Салфетки бумажные разных цветов, миска с водой, сито, ведерко, доска для раскатывания бумаги, скалка	Проведение экспериментов Бумага режется, рвется, мнется, намокает, впитывает масло, издает звук, летает, горит Беседа «Из чего можно сделать книгу?», «Из какой бумаги можно сделать книгу?» «Какие свойства бумаги вы знаете»	Изготовление бумаги из салфеток
Среда <i>Узнаем кто такие</i>	Иллюстрации к книгам Краски, фломастеры, цв.	Беседа о разнообразии художественных жанров Д/игра: «Жанры книг»,	Рисование иллюстрации к любимой сказке

иллюстраторы	карандаши, бумага	«Угадай название книги», «Один -много» Развивающая образовательная ситуация: «Кто и как создают рисунки в книжках». Беседа «Зачем нужны иллюстрации в книгах?»	
Четверг Узнаем кто сочиняет книги	Атрибуты для проведение сюжетно-ролевой игры «Издательство», «Библиотека» Алгоритм изготовления закладки	Решение проблемной ситуации: «В группе пропали книги» Беседа «Каких писателей вы знаете?» Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Как печатали книгу». Беседа «Профессия-библиотекарь, что вы знаете о ней	Сюжетно-ролевая игра «Издательство», «Библиотека» Изготовление закладки для книги
Пятница Узнаем из чего сделана книга и как ее создают	Коллекция бумаги, алгоритм изготовления книги Бумага, клей, ножницы	Беседа о структуре книги (обложка, страницы, переплёт, иллюстрации) С презентацией Заучивание стихотворения Валентина Берестова «Как хорошо уметь читать» Ремонт поврежденных книг Физкультминутка «Открывай скорее книжку»	Изготовление книжки-малышки
Взаимодействие с родителями			
Анкета для родителей «Ребенок и книга»			

Составим рассказ «Моя любимая книжка»

Консультации, папки-передвижки для родителей: «Умные книжки – умным детишкам», «Какую книгу выбрать для ребенка», «Рекомендательный список для совместного чтения с детьми старшего дошкольного возраста»

Экскурсия выходного дня : Библиотека, книжный магазин.

Изготовление книжек –малышек – «книжка про книжку»

Взаимодействие с социальными партнерами.

Экскурсия в библиотеку «Что такое иллюстрация?»

Примечание

«Литературная минутка» проводится каждый день.

Чтение рассказа А. Баркова и Р. Сурьянинова «Откуда пришла книга», стихотворение С.Я. Маршака «Как печатали книгу», Е. Творогова «Сказка о книгах», Л.Поцупун сказка «История одной книги», В. Гаевская «В зоопарке всем мартышкам Дали красочные книжки»

Что нового узнали?

— узнаем откуда пришла книга, создание книги;

— узнаем о свойствах бумаги;

— узнаем кто такие иллюстраторы;

— узнаем кто сочиняет книги;

— узнаем из чего сделана книга и как ее создают

Наши успехи

Изготовили книжку-малышку, провели интересные опыты, сделали закладку для книг, почувствовали себя иллюстраторами и писателями.

Что еще хотим узнать?

— откуда пришла сказка?

— какие бывают сказки?

— что такое энциклопедия?