



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ № 150
С.А. Недюжева
01.09.2017

Паспорт

**логопедического кабинета
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 150»**

**Паспорт
логопедического кабинета
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 150»**

Юридический адрес: 344018, г. Ростов-на-Дону, пер. Халтуринский, 206
тел. (факс): 232-07-24

Место расположения: кабинет учителя-логопеда находится в правом крыле здания на 2-м этаже.

Общая площадь кабинета: общая площадь кабинета составляет 9,7 кв. м.

Логопедический кабинет - пригоден для логопедической работы с группой детей (4 человека) и индивидуально, хорошо освещен.

Оснащение:

- 6-ти секционный шкаф для наглядных пособий и специальной литературы;
- Стол компьютерный;
- Встраиваемая рабочая площадь для 4-х детей;
- Тумбочка передвижная;
- 1 кресло компьютерное;
- 4 детских стульчика;
- 1 стол детский
- настенное зеркало с лампой, закрытое жалюзи;
- 5 зеркал для индивидуальной работы;
- магнитная доска;
- наборное полотно с буквами;
- вата, чистое полотенце, салфетки;
- деревянные (разовые) шпатели;
- одноразовые стаканчики;
- подставка для канцелярских предметов;
- ножницы;
- домики для развития звукового анализа (15 штук);
- дидактический материал;
- специальная литература.
- ноутбук,
- видео камера,

Дидактический материал

I. Материал для обследования.

1. Иншакова О.Б., Альбом для логопеда - М. : Владос, 2003.
2. Ткаченко Т.А., Альбом индивидуального обследования дошкольника / Диагностическое пособие для логопедов, воспитателей и родителей. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001.
3. Громова, О. Е. Стимульный материал для логопедического обследования детей 2-4 лет / О. К. Громова, Г. И. Соломатина. М. : Творческий центр «Сфера», 2004.
4. Волковская Т.Н., Иллюстративная методика логопедического обследования детей старшего дошкольного возраста. / Под. общ. Ред. Т.Н. Волковской. – М.: Изд-во «Коррекционная

- педагогика», 2004.
5. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Экспресс- обследование звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста. / Пособие для логопедов. – М.: «Гном-Пресс», 1999.
 6. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Экспресс- обследование фонематического слуха и готовности к звуковому анализу у детей дошкольного возраста. / Пособие для логопедов. – М.: «Гном-Пресс», 1999.
 7. Игрушки, счётный материал, материал для обследования мелкой моторики пальцев рук.
 8. Кубик-вкладыш «Игрушки».
 9. Домик- вкладыш «Животные».
 10. Развивающее лото «Цветные фигурки».

II. Материал для фонетической работы.

1. Пособия для развития речевого дыхания: снежинки, трубочки разной конфигурации, мельница, пузырьки, петушок, вертушки, полоски бумаги, ватные мячи и др.
2. Набор музыкальных инструментов.
3. Металлофон.
4. Колокольчик.
5. Маленькие машинки.
6. Картинки-профили правильной артикуляции звуков.
7. Рисунки с изображением артикуляционных упражнений.
8. Картинки - символы звуков.
9. Карточки для звукового анализа.
10. Цифровые ряды (наборы цифр от 1 до 10).
11. Набор фишек.
12. Картинный материал для автоматизации звуков в словах, фразах, текстах:
 - Каше, Г. А. Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей дошкольного возраста : наглядное пособие для детских садов / Г. А. Каше, Т. Б. Филичева. - М. : Просвещение, 1971.
 - Соколенко, Н. И. Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей / Н. И. Соколенко. - М.: Просвещение, 1989.
 - Богомолова А.И. Логопедическое пособие для занятий с детьми. / ТОО «Изд-во «Библиополис». СПб., 1994.
 - Ткаченко Т.А. Развитие фонематического восприятия. Альбом дошкольника: Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. / М.: Изд-во Гном и Д, 2001.
 - Зуева Л.Н. Логопедия для дошкольников: Звуки Р, Л: Альбом 3/ М.: ООО «Изд-во АСТ», 2001.
 - Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. / М.: Гном-Пресс, 1998.
 - Перегудова Т.С., Османова Г.А.. Вводим звуки в речь: Карточка заданий для автоматизации звуков Ч, Щ. / СПб.: Каро, 2006.
 - Перегудова Т.С., Османова Г.А.. Вводим звуки в речь: Карточка заданий для автоматизации звуков С, З, Ц. / СПб.: Каро, 2006.
 - Перегудова Т.С., Османова Г.А.. Вводим звуки в речь: Карточка заданий для автоматизации звуков Ш, Ж. / СПб.: Каро, 2006.
 - Перегудова Т.С., Османова Г.А.. Вводим звуки в речь: Карточка заданий для автоматизации звуков Л, Ль. / СПб.: Каро, 2006.
 - Перегудова Т.С., Османова Г.А.. Вводим звуки в речь: Карточка заданий для автоматизации звуков Р, Рь. / СПб.: Каро, 2006.
 - Ткаченко Т.А., Логопедическая тетрадь. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. / СПб.: Детство-Пресс, 1998.
 - Пожиленко Е.А., Волшебный мир звуков и слов: Пособие для логопедов. / М.: Гуманит. Изд. Центр Владос, 2003.
 - Калмыкова И.Р., Таинственный мир звуков. Фонетика и культура речи в играх и

24. Логопедические картинки для автоматизации звука «Ш» (комплект 30шт)
25. Логопедические картинки для автоматизации звука «Щ» и «Х» (комплект 30шт)

III. Материал для развития словаря.

1. Муляжи по темам «Овощи», «Фрукты», «Грибы».
2. Папки с картинным демонстрационным материалом и раздаточные карточки по темам: «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Грибы», «Осень», «Деревья и листья», «Игрушки», «Одежда», «Мебель», «Семья», «Зима», «Зимние виды спорта», «Зимующие птицы», «Домашние птицы и их детёныши», «Домашние животные и их детёныши», «Дикие животные», «Транспорт», «Продукты питания», «Посуда», «Защитники Отечества», «Великая Отечественная война», «Весна», «Перелетные птицы», «Комнатные растения», «Насекомые», «Цветы», «Лето», «Летние виды спорта», «Рыбы. Морские и пресноводные», «Хищные птицы», «Животные Африки», «Животные Арктики и Антарктиды», «Виды транспорта», «Предметы быта», «Школа. Школьные принадлежности».
3. Лото: «Слова наоборот», «Скажи по-другому», «Что не так», «Кто и что?», «Каким бывает день», «Кто какой?», «Что где находится?», «Подходит – не подходит», «Зеленый друг» (Ботаническое лото).
4. Домино: по темам «Животные», «Игрушки», «Фрукты – Ягоды», «Флаги».
5. Дидактические игры: «Антонимы», «Рифмочки и нерифмушки», «Природные и погодные явления», «Четвертый лишний», «Подбери слова к рассказу», «Телефон – волшебник»; «Чей хвост? Чья голова?»; «Какой? Какая? Какое?» (относительные прилагательные), «Модный магазин», «Забавные истории», «Забавные истории - 2», «Сладкое, горькое, кислое, соленое», «Почемучка - 2», «Почемучка - 3», «Большие и маленькие - 1», «Большие и маленькие - 2», «Дорожный набор: цвета, фрукты, овощи, домашние животные, дикие животные».
6. Набор сюжетных картинок.
7. Картинки к словам сложного слогового состава.
8. Баранников И.В. и др., Картинный словарь русского языка. / СПб.: «Просвещение», 1993.
9. Наглядно-дидактическое пособие «Словообразование»
10. Наглядно-дидактическое пособие «Многозначные слова»
11. Наглядно-дидактическое пособие «Говори правильно»

IV. Материал для развития грамматического строя речи.

1. Дидактические игры «Один - много» (единственное и множественное число существительных); «Кого - чего много?» (родительный падеж множественного числа существительных); «Кто с кем?»; «Кого не стало?» (согласование существительных с количественными числительными); «Составь предложение»; «Из чего сделан предмет?»; «Назови, какой сок»; «Мой, моя, моё»; «С какого дерева лист?»; «Кто какой?»; «Что где находится?»; «Кто что делает?»; «Подбери однокоренные слова»; «Подходит – не подходит»; «Какой? Какая? Какое? Какие?»; «Каким бывает день»; «Подбери слова-признаки»; «Природные и погодные явления»; «Кто где живет?»; «Найди такой же»; «Кому что нужно?»; «Что не так»; «Кто и что?»; «Весёлый счёт»; «Что делает? Что сделал?» (глаголы совершенного и несовершенного вида), «Грамматика в картинках : многозначные слова, говори правильно, множественное число, словообразование», «В мире слов: расскажи, кто что делает», «В мире слов: один и много».
2. Таблицы со всеми предлогами Каширина И.И., Костылева Н.А. «Где, куда, откуда или котенок Пух и его друзья».
3. Слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом.
4. Единственное и множественное число глаголов.
5. Картинки для составления простых предложений с дополнением, с предлогами.
6. Приставочные глаголы.
7. Нищева Н.В. «Глагольный словарь дошкольника».
8. Сюжетные картинки для составления предложений в разных падежах.
9. Картинки-слова, которые имеют форму только множественного или только единственного

числа.

10. Употребление существительных в предложном падеже единственного и множественного числа.
11. Составление предложений по опорным предметным картинкам.
12. Составление предложений по опорным словам.
13. Составление предложений по двум предметным картинкам.
14. Составление предложений с предлогами.

V. Материал для развития связной речи.

1. Нищева Н.В. «Серия картинок для обучения дошкольников рассказыванию».
2. Нищева Н.В. «Картотека сюжетных картинок»
3. Ткаченко Т.А. «Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников» (1 выпуск).
4. Ткаченко Т.А. «Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников» (2 выпуск).
5. Нищева Н.В. «Развивающие сказки».
6. Картинки для составления рассказов на фланелеграфе.
7. Серии последовательных сюжетных картинок.
8. Схемы для составления описательных рассказов по темам.
9. Дидактическая игра «Подбери слова к рассказу».
10. Дидактическая игра «Картинки- половинки».
11. Кубики по мотивам сказок.
12. Театр бибабо (животные).
13. Пальчиковый театр (разные персонажи).
14. Мнемотаблицы для составления описательных рассказов.
15. Загадки.
16. Потешки.

VI. Материал для работы по грамоте.

1. Глинка Г.А., Буду говорить, читать, писать правильно. / Изд-во «Питер Пресс», 1998.
2. Гольдин З.Д. и др., Азбука-загадка, / М.: Новая школа, 1997.
3. Бажанова Е.А., Дидактический материал по русскому языку, / «Просвещение», 1991.
4. Жукова Н.С., Букварь. / М.: Эксмо, 2009.
5. Назарова, Л. К. Таблицы по обучению грамоте / Л. К. Назарова. - М. : Просвещение, 1986.
6. Федин С.Н., Федина О.В., Как научить ребенка читать./ М.: Рольф, 1999.
7. Ванюхина Г.А., Речеветик (1 часть). / Смоленск: Русич, 1996.
8. Ванюхина Г.А., Речеветик (2 часть). / Смоленск: Русич, 1996.
9. Таблицы по обучению чтению.
10. Наборное полотно с буквами.
11. Магнитная доска с буквами.
12. Азбука в картинках.
13. Трафареты букв для штриховки.
14. Разрезные азбуки для каждого ребёнка.
15. Схемы для выкладывания слов, предложений.
16. Карточки с готовыми схемами.
17. Ребусы.
18. Изографы.
19. Слоговые таблицы для чтения, таблицы для чтения слов, предложений, рассказов.
20. Дидактические игры: «Слоги и слова»; «Слоги, слова, фигуры»; «Телефон – волшебник»; «Веселый грамотей»; «По дорожке слов»; «Найди и прочитай»; «Мозаика Азбука», «Азбука + Арифметика», «Десять гласных подружек», «Первое чтение: животные, птицы».
21. Книга-игра «Веселые буквы и слова».
22. Читаем с опорой на картинки.
23. Прочитай-соедини.

24. Допиши словечко.
25. Составь предложение по схеме.
26. Таблицы. Чтение рассказов с опорой на предметные картинки.

VII. Материал для развития мышления, внимания, памяти и сенсорного восприятия.

1. Гурьева Н.А., Год до школы. Развиваем память -- 1. / СПб.: ООО «Светлячок», 2000.
2. Гурьева Н.А., Год до школы. Развиваем память -- 2. / СПб.: ООО «Светлячок», 2000.
3. Игры: «Сложи картинку»; «Что изменилось?» (сравнение двух картинок); «Составь такой же узор»; «Подбери цвет к предмету»; «Подбери по цвету»; «Подбери по форме»; «Четвертый лишний», «Цветные фигурки».
4. Пирамидки.
5. Кубики.
6. Мозаики.
7. Пазлы.
8. Наборы предметных картинок для запоминания (от 4 до 10).
9. Счётные палочки (7 наборов).
10. Массажный ролик 2 шт,
11. Массажное кольцо 1 шт,
12. Мяч массажный д-9 см, д-7 см,
13. Коврик массажный Следочки (бусинки)

VIII. Материал для развития мелкой и общей моторики.

1. Трафареты по всем изучаемым темам.
2. Шнуровки.
3. Игры «Волшебные верёвочки»; «Заплети косичку».
4. Геометрические бусы.
5. Сборные бусины.
6. Кубики.
7. Конструкторы.
8. Мозаики.
9. Пазлы.
10. Раскраски.
11. Цветные карандаши.
12. Набор волчков кувыркающихся.
13. Дидактическая игра «Порежем овощи и фрукты».
14. Набор массажных геометрических форм.
15. Подбор специальных упражнений для развития мелкой моторики.
16. Балансир.
17. Дидактический набор «болтов и гаек» для развития мелкой моторики.
18. Дидактическая игра «Кувыркающиеся волчки»
19. Дидактическая игра «Бусинки» для развития мелкой моторики 12 предметов.
20. Дидактическая игра «Мячик с резинками» для развития моторики у ребенка.
21. Проворные мотальщики для двух игроков (Биланик).

IX. Материал для развития дыхания.

1. Тренажер для развития дыхания деревянный.
2. Тренажер для развития дыхания «Дымок».
3. Набор трубочек разной конфигурации.
4. Мельница.
5. Петушок.
6. Бумажные бабочки.

7. Дидактическое пособие «Радужная бутылочка» для развития речевого дыхания.
8. «Летающий шарик» Дидактическое пособие для развития речевого дыхания.
9. «Носовая флейта» для развития речевого дыхания.

X. Игрушки.

1. Пирамидка деревянная.
2. Кукла (3 штуки).
3. Дудочки (2 штуки).
4. Колокольчик.
5. Бубен.
6. Вертушки (5 штук).
7. Молоточки (два).
8. Мячик.

XI. Технические средства обучения.

1. Компьютер - 1.
2. Системный блок.
3. Монитор ЖК.
4. МФУ .
5. Приборы: песочные часы (5 минут).
6. Интерактивные логопедические игры. «Игры для тигры»

Литература

I. Программы обучения.

1. Каше Г. А., Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи / Г. А. Каше, Т. Б. Филичева. - М. : Просвещение, 1978.
2. Филичева, Т. Б. Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. - М.: Просвещение, 1991.
3. Филичева, Т. Б. Программа логопедической работы по преодолению с фонетико-фонематическим недоразвития у детей/ Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. - М.: Просвещение, 2008.
4. Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Л.В. Лопатиной. Санкт-Петербург ЦДК проф. Л.Б. Баряевой 2014

II. Диагностическая литература.

1. Волкова, Г. А., Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи / Г. А. Волкова. – Изд-во «Детство-Пресс», 2003.
2. Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения: Сб. методических рекомендаций. / СПб.: Детство-Пресс, 2000.
3. Забрамная, С. Д., Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей / С. Д. Забрамная. - М.: Просвещение: Владос, 1995.
4. Забрамная, С. Д. Наглядный материал для психолого-педагогического обследования детей в медико-педагогических комиссиях / С. Д. Забрамная. - М.: Просвещение, 1985.
5. Шипицына, Л. М. Психолого-медико-педагогическая консультация: методические рекомендации / Л. М. Шипицына. СПб.: Детство-Пресс, 2002.

III. Справочно-информационная литература.

1. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста, под ред. В.И. Логиновой / - М.: Просвещение, 1984.
2. Дьячков, А. И. Дефектологический словарь / А. И. Дьячков. - М.: Педагогика, 1970.
3. Елисеева, Л. Н. Хрестоматия для маленьких / Л. Н. Елисеева. — М.: Просвещение, 1982.
4. Львов М.Р., Школьный словарь антонимов русского языка. / М.: Просвещение, 1987.
5. Поваляева, М. А. Справочник логопеда / М. А. Поваляева. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002.

IV. Методическая литература.

1. Агранович З. Е., Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР / З. Е. Агранович. - СПб.: Детство-Пресс, 2001.
2. Агранович З. Е., Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей / З. Е. Агранович. - СПб.: Детство-Пресс, 2001.
3. Баранников И. В., Картинный словарь русского языка / И. В. Баранников, А. Ш. Асадуллин, А. И. Грекул, В. А. Кашко. - Ленинград: Просвещение, 1989.
4. Богомолова А. Н., Нарушение звукопроизношения у детей / А. Н. Богомолова. - М.: Просвещение, 1971.
5. Большакова С. Е., Речевые нарушения и их преодоление / С. Е. Большакова, - М.: ТЦ СФЕРА, 2005.
6. Бондаренко А. К., Словесные игры в детском саду / А. К. Бондаренко. — М.: Просвещение, 1977.
7. Будённая Т. В., Логопедическая гимнастика / Т. В. Будённая. - СПб.: Детство-Пресс, 2001.
8. Венгер Л. А., Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста / Л. А. Венгер. - М.: Просвещение, 1989.
9. Власова Т.М., Фонетическая ритмика / Т. М. Власова, А. Н. Пфафенродт. - М.: Просвещение, 1989.
10. Волина В.В., Занимательное азбукведение / В. В. Волина. - М.: Просвещение, 1991.
11. Волкова Л. С., Логопедия / Л. С. Волкова. - М.: Просвещение, 1989.
12. Выгодская И. Г., Устранение заикания у дошкольников в игре / И. Г. Выгодская, Е. Л. Пеллингер, Л. П. Успенская. - М.: Просвещение, 1984.
13. Глинка Г.А., Буду говорить, читать, писать правильно / Г. А. Глинка. - СПб.: Питер-Пресс, 1996.
14. Глухов В. П., Методика формирования связной монологической речи дошкольников с общим речевым недоразвитием / В. П. Глухов. - М.: АРКТИ, 2004.
15. Дурова Н. В., Читаем сами / Н. В. Дурова. - М.: Мозаика-Синтез, 2002.
16. Ефименкова Л. Н., Коррекция звуков речи у детей / Л. Н. Ефименкова. - М.: Просвещение, 1987.
17. Жукова Н. С., Букварь / Н. С. Жукова. - М. : Эксмо ; ЛИТУР, 2003.
18. Илларионова Ю.Г., Учите детей отгадывать загадки / Ю. Г. Илларионова. - М.: Просвещение, 1985.
19. Картушина М. Ю., Логоритмические занятия в детском саду / М. Ю. Картушина. - М.: ТЦ СФЕРА, 2003.
20. Катаева А.А., Дидактические игры и упражнения / А. А. Катаева. Е. А. Стребелева. - М.: Просвещение, 1991.
21. Каше Г.А., Подготовка к школе детей с недостатками речи / Г. А. Каше. - М.: Просвещение, 1985.
22. Кислова Т. Р., По дороге к азбуке / Т. Р. Кислова. - М. : Баласс, 1999.
23. Коноваленко В. В., Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения / В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко. - М.: ГНОМ и Д, 2001.
24. Лопатина Л. В., Преодоление речевых нарушений у дошкольников / Л. В. Лопатина, Н. В. Серебрякова. - СПб.: Союз, 2001.
25. Максаков А. И., Правильно ли говорит ваш ребенок / А. И. Максаков. - М.: Просвещение, 1982.
26. Михайлова З. А., Игровые занимательные задачи для дошкольников / З. А. Михайлова. -

- М.: Просвещение, 1985.
27. Миронова С. А., Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях / С. А. Миронова. - М.: Просвещение, 1991.
 28. Нейман Л. В., Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи / Л. В. Нейман. - М.: Просвещение, 1970.
 29. Нищева Н. В., Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи / Н. В. Нищева. - СПб.: Детство-Пресс, 2001.
 30. Пожиленко Е. А., Волшебный мир звуков и слов / Е. А. Пожиленко. — М.: Владос, 2002.
 31. Селиверстов В. И., Игры в логопедической работе с детьми / В. И. Селиверстов. - М.: Просвещение, 1987.
 32. Селиверстов В. И., Речевые игры с детьми / В. И. Селиверстов. - М.: «Владос», 1994.
 33. Тихеева Е. И., Развитие речи детей / Е. И. Тихеева. — М.: Просвещение, 1972.
 34. Ткаченко Т. А., Если дошкольник плохо говорит / Т. А. Ткаченко. — СПб.: Акцидент, 1997.
 35. Филичева Т. Б., Методическое руководство к дидактическому материалу по исправлению недостатков речи у детей дошкольного возраста / Т. Б. Филичева, Г. А. Каше. - М. : Просвещение, 1989.
 36. Филичева Т. Б., Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение: учебно-педагогическое пособие / Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова. - М.: ГНОМ и Д, 2000.
 37. Филичева Т. Б., Формирование звукопроизношения у дошкольников / Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова. - М. : Просвещение, 1993.
 38. Филичева Т. Б., Логопедическая работа в специальном детском саду / Т. Б. Филичева, Н. А. Чевелёва. - М. : Просвещение, 1987.
 39. Филичева Т. Б., Основы логопедии / Т. Б. Филичева, Н. А. Чевелёва, Г. В. Чиркина. - М.: Просвещение, 1989.
 40. Фомичева М. Ф., Воспитание у детей правильного произношения / М. Ф. Фомичева. - М.: Просвещение, 1980.
 41. Хватцев М. Е., Логопедия: работа с дошкольниками / М. Е. Хватцев. - М.: Аквариум ; СПб.: Дельта, 1996.
 42. Цвынтарный В. В., Играем пальчиками и развиваем речь / В. В. Цвынтарный. - Н. Новгород: Флокс, 1995.
 43. Четверушкша Н. С., Слоговая структура слова / Н. С. Четверушкина. - М.: ГНОМ и Д, 2001.
 44. Швайко Г. С., Игры и игровые упражнения для развития речи / Г. С. Швайко. - М.: Просвещение, 1988.

V. Журналы.

1. Логопедия: журн. - 2005. - № 2 (8).
2. Логопед в детском саду: журн. - 2012. - № 4 (59).