

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогического работника, МКДОУ детский сад №19 поселок Октябрьский, Павловского района, Краснодарского края, реализующего программу дошкольного образования, аттестуемого по должности «воспитатель» в целях установления первой квалификационной категории

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Кандаурова Дарья Григорьевна

Место работы, должность: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 поселок Октябрьский муниципального образования Павловский район, воспитатель.

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п.3.1)

Вид опубликованного программно-методического материала.	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, наименование издания, год.
Статья	автор	Статья «Играя, растем и становимся вежливее»	Муниципальный Методический журнал №Образование в деталях», № 1, апрель 2023г.
Статья	автор	«Использование флешмоба на праздниках и развлечениях в ДОУ как средства»	Международный уровень. МЦОиП-международный центр образования и педагогики Сертификат СВ302951 от 30 сентября 2022г.

4. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п.3.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка,	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема курсов (направление переподготовки, специальность)	Количество часов	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации

аспирантура, докторантура)				
24.03.2021г.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр современного образования» (ЧОУ ДПО «ЦСО») г. Краснодар.	«Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»	72 ч.	Удостоверение о повышении квалификации 24.03.2021г.
19.05.2022г.	ООО» Центр инновационного образования и воспитания г.Саратов.	«Защита детей от информации причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	36 ч.	Удостоверение о повышении квалификации 19.05.2022г.
С 18.04.2023- 22.04.2023 г.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр современного образования» (ЧОУ ДПО «ЦСО») г. Краснодар.	«Медиация и восстановление технологии в практике профилактики и урегулирования конфликтов между участниками образовательных отношений»	36 ч.	Удостоверение о повышении квалификации ЦСО №011365 Дата выдачи: 16.05.2023г.

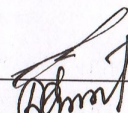
Дата заполнения: 06.12.2023 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующий МКДОУ детский сад №19

Ответственный за аттестацию МКДОУ детский сад №19

Аттестуемый педагогический работник



Е.Н.Галицына
Е.Ф.Дурманенко
Д.Г.Кандаурова Д.Г.



Методический журнал

№ 1 (апрель)

**ОБРАЗОВАНИЕ
В ДЕТАЛЯХ**

*Эффективные
практики
повышения качества
образовательных
результатов
школьников*

2023 год

• Калиберда О.В., учитель кубановедения МБОУ СОШ № 8. Духовно-нравственное воспитание на уроках кубановедения	95
• Наумова Т.Ю., директор, учитель математики МБОУ СОШ № 8. Универсальное автоматизированное рабочее место сбора и учета данных для учителей школы на базе GOOGLE таблиц	97
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
• Сидорова О.Н., старший воспитатель МКДОУ детский сад № 7. Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста	106
• Долгая Е.Н., воспитатель МКДОУ детский сад № 7. Организация деятельности консультационного центра	108
• Ковальчук Ю.Н., учитель-логопед МКДОУ детский сад № 7. Народные игры: культурно-педагогический аспект	112
• Ванжа Т.А., воспитатель МКДОУ детский сад № 7. Мои педагогические находки	114
• Кандаурова С.Н., воспитатель МКДОУ детский сад № 7. Организация работы воспитателя в группе детей с общим недоразвитием речи (ОНР)	115
• Кваша В.С., воспитатель МКДОУ детский сад № 7. Активизация познавательного интереса как условие формирования практических умений дошкольников (из опыта работы)	117
• Пономаренко Е.В., воспитатель МКДОУ детский сад № 7. «Говорящая среда» в младшей группе детского сада	119
• Приймак О.В., заведующий МКДОУ детский сад № 7. Знакомство дошкольников с профессиями и трудом взрослых	122
• Зубенко О.А., воспитатель МКДОУ детский сад № 25. Развитие речи детей средствами сенсорного развития	128
• Баранова Е.В., воспитатель МКДОУ детский сад № 6. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО	131
• Мидовник И.В., старший воспитатель МКДОУ детский сад № 11. Воспитательно-образовательный процесс в рамках программы «Первые шаги»	136
• Шершень Н.В., воспитатель МКДОУ детский сад № 11. Исследовательский проект как средство реализации творческих замыслов в процессе экспериментирования	139
• Суркова С.В., воспитатель МКДОУ детский сад № 11. Психологически безопасная среда в ДОО как условие полноценного развития воспитанников	141
• Василенко Т.В., воспитатель МКДОУ детский сад № 16. Роль игры в жизни дошкольника	144
• Галицына Е.Н., заведующий МКДОУ № 19. 2023 – Год педагога и наставника	147
• Волошенко Е.В., воспитатель МКДОУ детский сад № 19. Правильное произношение у детей старшего дошкольного возраста	151
• Дурманенко Е.Ф., воспитатель МКДОУ детский сад № 19. Занимательные игры с прищепками	153
• Куркай Л.М., воспитатель МКДОУ детский сад № 16. Мотивация детей в дошкольной разновозрастной группе	156
• Кандаурова Д.Г., воспитатель МКДОУ детский сад № 19. Играя, растем и становимся вежливее	159
• Шкуропатова Л.В., инструктор по физическому воспитанию МКДОУ детский сад № 18. Использование современных технологий в процессе	

Исходя из вышеперечисленного, основываясь на собственных наблюдениях и знаниях, а также прислушиваясь к опыту других педагогов, могу с уверенностью сделать вывод о том, что мотивация в организации совместной образовательной и самостоятельной деятельности для дошкольников является непосредственным стимулом, без которого ребёнок просто не сможет включиться в предлагаемую взрослым педагогическую ситуацию. А педагог, в свою очередь, должен уметь находить и составлять разные мотивы для достижения учебно-воспитательных целей, учитывая при этом характер и интерес ребенка.

Литература

1. Божович Л.И. Проблемы мотивационной сферы ребенка // Изучение мотивации поведения детей и подростков. - М., 1972.
2. Вегнер Л.А., Вегнер А.Л. Готов ли ваш ребенок к школе. - М.: Знание, 1994.
3. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. М.: 1977.
4. Асеев В.Г. Мотивация поведения и формирование личности. — М., 1976. — 375 с.
5. Виноградова Е.Л. Диагностика и развитие познавательной мотивации дошкольников // Дошкольное воспитание. — 1999. — № 6. — С. 11–14.
6. Матюшина Н.М. Особенности мотивационной сферы в дошкольном возрасте: Канд. дис. — М., 1987. — 350 с.
7. <https://moluch.ru/conf/ped/archive/209/11478/>
8. https://vk.com/wall612157553_
9. <https://edu-time.ru/pub/110828>

*Кандаурова Дарья Григорьевна.
воспитатель МКДОУ детский сад №19*

ИГРАЯ, РАСТЕМ И СТАНОВИМСЯ ВЕЖЛИВЕЕ

Мой опыт работы в детском саду свидетельствует: практически все дети знают правила поведения, но выполнять их может далеко не каждый. Как помочь детям? Чтобы получить ответ на этот вопрос, я давала моим воспитанникам тестовые задания: «Лестница», «Что значит быть воспитанным?», «Быть хорошим - это...», наблюдала за их играми и поведением в процессе повседневной жизни. И вот к каким выводам пришла: у дошкольников необходимо формировать культуру общения, развивать опыт положительных взаимоотношений, учить вежливо общаться друг с другом, помогать младшим, уважать старших.

Покажем это на примере занятия по русской народной сказке «Заюшкина избушка».

Цель:

Учить отгадывать загадки, эмоционально воспринимать содержание сказки, отвечать на вопросы, запоминать яркие выражения героев сказки, работать в коллективе (раскладывать и наклеивать готовые формы, видеть и оценивать результат); закреплять умение пользоваться кистью, клейстером и салфеткой, аккуратно выполнять работу и следить за чистотой на рабочем месте.

Материал. Русская народная сказка «Заюшкина избушка» на фланелеграфе; игрушки: лиса, заяц, петух, готовые формы избушки, сундучок, клеевая кисть, салфетка, клеенка, клейстер.

Ход занятия.

1-ая часть (стук в дверь)

Воспитатель: Дети, давайте посмотрим, кто это стучится в дверь? (открывает дверь, видит сундучок). Какой он большой! И красивый! Хотите узнать, что в нем лежит? Садитесь на стульчики.

(Пытается открыть сундучок, но не может) Что-то ничего у меня не получается... Наверное, мы забыли сказать волшебное слово. Какие волшебные слова вы знаете? (После ответов детей сундучок открывается). Прежде чем рассмотреть то, что есть в сундучке, отгадайте загадки.

Хвост пушистый – краса,

А зовут ее ...лиса.

(Достает игрушку лисы).

По полю прыг- прыг,

По снегу тык- тык. (Заяц)

(Достает игрушку зайца.)

Кто рано встает,

Голосисто поет,

Детям спать не дает? (Петух)

(Достает игрушку петуха).

Как вы думаете, из какой сказки эти звери: лиса, заяц, петух. (ответы детей). И правда, это герои русской народной сказки «Заюшкина избушка». А сейчас наши сказочные герои оживут, и вы увидите и услышите сказку «Заюшкина избушка» (складывает игрушки в сундучок и закрывает его). Давайте все вместе дружно скажем: раз, два, три! Сказка оживи!

Воспитатель показывает детям сказку на фланелеграфе, затем задает вопросы.

Понравилась вам сказка? О чем она?

Кто из героев вам больше понравился? Почему?

Какая избушка была у зайчика? У лисы?

Чем закончилась сказка?

Воспитатель. Сейчас мы с вами мимикой покажем героев сказки: лису, когда она выгоняла зайчика (сердитая), зайчика, когда его выгнали из избушки (печальный, грустный); лису, когда ее гнали собаки (испуганная).

2-ая часть (слышится плач лисы).

Воспитатель. Кто это плачет? (ответы.) Посмотрите, лиса никуда не убежала. Она сидит под кустиком. Почему она плачет? Вам ее жалко? (Ответы). У лисы была ледяная избушка – она растаяла. У зайчика была лубяная - она сохранилась. Давайте построим лисе такую же избушку, как у зайчика.

Проводится коллективная работа – аппликация «Изба», дети сами выбирают готовые формы аппликации, которые они будут наклеивать.

*Шкурпатова Людмила Васильевна,
инструктор по физическому воспитанию МКДОУ детский сад №18*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

На сегодняшний день одной из актуальных проблем является реализация инклюзивного подхода в воспитании и обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного учреждения общеразвивающего вида. Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Очень часто у детей, имеющих речевые и психические нарушения, встречается неловкость в движениях, неуклюжесть, нарушение координации, гиперактивность, дефицит внимания, задержка психического и речевого развития, а также так называемые расстройства аутистического спектра. Именно эти характеристики являются признаком того, что у ребенка имеются проблемы в формировании речи, интеллектуальных и психических процессов. Эти нарушения влекут за собой, прежде всего, социальные, а впоследствии и учебные проблемы детей: сложность, а, зачастую, и невозможность адаптироваться в детском коллективе, трудности в усвоении учебного материала. Поэтому важно активизировать внутренние резервы детского организма, развить самоконтроль и саморегуляцию. Исходя из этого, возникла необходимость применить дополнительное пособие тренажёр-балансир, имеющий нейропсихологическую направленность. С введением ФГОС ДО развитие интеллектуальных способностей дошкольников получило новый вектор направления: возможность использования нейропсихологического подхода, современных методик и тренажеров в образовательных организациях.

Дидактическое пособие «Балансир» - неустойчивый спортивный снаряд, используемый для тренировки равновесия. Это тренажер, который развивает воображение, стимулирует умственное и физическое развитие. Занятия на тренажёре улучшают кровообращение, укрепляют мышцы и суставы. Балансир учит ребенка кон-

МЦОИП

Международный центр
образования и педагогики

Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№9757-л, свидетельство о
регистрации СМИ ЭЛ № ФС
77-70859

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Кандаурова Дарья Григорьевна

МКДОУ детский сад 19 посёлок Октябрьский Краснодарский край

опубликовала статью

**«Использование флешмоба на праздниках и развлечениях в ДОУ как
средство спл**

Номер сертификата: СВ302951

Международный центр образования и педагогики
свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70859
Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций



30 сентября 2022 г.

Главный редактор
Шахов В. А.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

ЦСО № 009558

Документ о квалификации

Дата выдачи 24 марта 2021 года

Регистрационный номер 202

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Кандаурова

Дарья

Григорьевна

с 11 марта 2021 года по 24 марта 2021 года

прошел(а) повышение квалификации
в **Частном образовательном учреждении**
дополнительного профессионального образования
«Центр современного образования»
по дополнительной профессиональной программе:

«Организация образовательного процесса в
условиях реализации ФГОС ДО. Психолого-
педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»

в объеме

72

(количество часов)



Директор

Е.Н.Ерёменко

г. Краснодар

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

КАНДАУРОВА ДАРЬЯ ГРИГОРЬЕВНА

ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"

Образовательная программа
включена в Федеральный реестр
дополнительных профессиональных
программ педагогического
образования Минпросвещения
России.

Город Саратов.
Дата выдачи: 19 05 2022
566-1937468

Прошёл(ла) обучение по программе
повышения квалификации

"Защита детей от информации,
причиняющей вред их здоровью
и (или) развитию" в объеме 36 часов.

Генеральный директор

Абрамов



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

ЦСО № 011365

Документ о квалификации

Дата выдачи 16 мая 2023 года

Регистрационный номер 242

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Кандаурова

Дарья

Григорьевна

с 18 апреля 2023 года по 22 апреля 2023 года

прошел(а) повышение квалификации
в **Частном образовательном учреждении**
дополнительного профессионального образования
«Центр современного образования»
по дополнительной профессиональной программе:

**«Медиация и восстановительные
технологии
в практике профилактики и урегулирования
конфликтов между участниками
образовательных отношений»**

в объеме 36
(количество часов)

Директор
М.П.



Е.Н.Ерёменко

г. Краснодар