Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 19 поселок Октябрьский

**Конспект НОД**

**по рисованию**

**в группе раннего возраста**

**от 1 года до 3 лет**

**«Следы котенка»**

Подготовила:

Воспитатель МКДОУ д/с № 19

 Кандаурова Дарья Григорьевна

2020 год

**Тема:** «Следы котенка».

**1. Обучающие задачи:**

- Учить различать и называть цвета.

- Учить детей рисовать красками при помощи пальцев.

- Учить бережно, относиться к материалам, правильно их использовать.

**2. Развивающие задачи:**

-Развивать интерес к рисованию красками.

**-** Способствовать развитию детского воображения.

**-**Развивать бытовые навыки.

**3. Задачи:**

**-**Вызвать эстетическое воспитание окружающего мира.

**-** Воспитывать заботливое отношение к животным.

**-** Доставлять ребенку радость, удовлетворение от работы.

**Предварительная работа:**

За три дня до проведения мероприятия, дети на прогулке рассмотрели свои следы, оставленные на песке. Мерили, чей след больше. Нашли следы, оставленные птицами. Этот след маленький – воробья, а этот, большой след, оставила ворона.

**Материалы:**

1. Демонстрационный материал: мягкая игрушка котенок.

2. Раздаточный материал: лист бумаги белого цвета размера А4; на каждого ребенка, гуашь синего цвета, влажные салфетки.

**Вводная часть:**

**Воспитатель:**

- Ребята послушайте и отгадайте загадку:

 Острые ушки, на лапках подушки,

Усы, как щетинка, дугою спинка.

Мягкие лапки, а на лапках - ЦАП-царапки.

Молоко пьет, песенки поет.

Чисто умывается, а с водой не знается.

**Дети:**

- Котенок.

**Воспитатель:**

- Молодцы! Это котенок. Дети, посмотрите, к нам в гости пришел котенок. (Воспитатель вносит в группу игрушку). Он пушистый, мягкий, маленький. Какого он цвета?

**Дети:**

- Котенок беленький.

**Воспитатель:**

- Молодцы! Правильно котенок белого цвета. Посмотрите у него ушки, хвостик, лапки. Давайте погладим его. У котенка лапки-подушечки, где могут прятаться коготки, и настоящий котенок может ими царапать. А как он быстро бегает. Не успели оглянуться, как…. Ой, котенок, что ты наделал! Посмотрите, ребята, котенок испачкал свои лапки в синей краске:

Намочил котенок лапки-

Он пошел гулять босой.

Не нашел себе он тапки

Поскорей бежать домой.

**Воспитатель:**

- Котенок убежал домой мыть лапки, а следы его остались. (Воспитатель прячет котенка за дверь).

*Воспитатель на листе бумаги, прикрепленного на мольберте демонстрирует следы котенка.*

**Воспитатель:**

- Посмотрите ребята. Следы у котенка синие. Почему? В краску какого цвета он наступил?

**Дети:**

- Синюю.

**Воспитатель:**

- Правильно. А давайте мы нарисуем эти следы. Сложим пальчики щепоткой. Посмотрите, как я складываю пальчики (помочь, тем, у кого не получается). Теперь сложенные пальчики я опускаю в тарелочку с краской синего цвета и опускаю руку на свой лист бумаги, вот так. Теперь поднимаю и снова опускаю руку на бумагу, поднимаю – опускаю, оставляя при этом синие следы на белом листе.

- А теперь вы опустите свои пальчики в тарелочки с синей краской, поднимайте и приложите свои пальчики к своему листу бумаги. Делаем, как я, поднимаем и опускаем, поднимаем и опускаем…

*Дети рисуют следы пальчиками, воспитатель контролирует работу, помогает тому, кому нужна помощь.*

**Воспитатель:**

- Молодцы! Какие красивые следы у вас получились.

- Скажите, дети, а какой краской мы рисовали следы?

**Дети:**

- Синей краской.

**Воспитатель:**

Молодцы! Синей краской.

- Вы слышите, кто-то стучится?

*Воспитатель открывает дверь и вносит игрушку котенка.*

**Воспитатель:**

- Ах, это ты, котенок! Вымыл свои лапки? Дети, посмотрите, котенок какой чистый! А какого он цвета?

**Дети:**

Белого.

**Воспитатель:**

- Ребята, котенок тоже хочет посмотреть, какие следы у вас получились. Ему очень понравилось. Вы молодцы! Котенок что-то хочет мне сказать, а, понятно, он просит, чтобы вы напоили его молоком.

Давайте мы выйдем из-за столов и пойдем на ковер, чтобы напоить молоком нашего гостя.

**Воспитатель поет песню:**

Киска к деткам подошла (дети имитируют одной ладошкой миску)

Молока просила ( другой рукой «наливают» в миску молоко.)

Молока просила,

Мяу говорила.

Угостили молоком (игрушечный котенок лижет молоко с «миски»)

Кисонька поела,

Кисонька поела (напившись, молока, котенок благодарит детей)

Песенку запела (и гладит себя по животику).

Мур- мур- мур

**Воспитатель:**

- Дети, за котенком пришла мама – кошка, она зовет его домой (котенок прощается с детьми и уходит).

*Воспитатель подводит итог занятия, хвалит детей.*