

**ФОРМА № 3** к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогического работника, МКДОУ детский сад №19, Павловского района, Краснодарского края, реализующего программу дошкольного образования, аттестуемого по должности «воспитатель» в целях установления первой квалификационной категории

**«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Дурманенко Елена Федоровна

Место работы, должность: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 пос. Октябрьский муниципального образования Павловский район, воспитатель.

**2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п.3.1)**

Вид опубликованного программно-методического материала.	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, наименование издания, год.
Статья	автор	«Занимательные игры с прищепками»	Муниципальный уровень. Образование в деталях. Методический журнал №1(апрель)2023 г.

**3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п.3.2)**

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты приказа об итогах проведения конкурсного мероприятия
07.11.2022 г.	«Методические разработки педагогов. Доска - Бизиборд »	Международный центр образования и педагогики	всероссийский	заочный	1 место	Диплом №343459К от 07.11.2022 г.
24.11.	«Методические разработки	Международный	всероссийский	заочный	1 место	Диплом

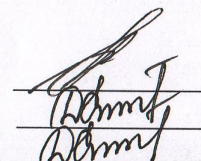
2022 г.	педагогов» Конспект занятия по рисованию «Зонтики»	центр образования и педагогика				№365532К от 24.11.2022 г.
---------	--	-----------------------------------	--	--	--	------------------------------

#### 4. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п.3.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема курсов (направление переподготовки, специальность)	Количество часов	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации
Повышение квалификации С 11.03.2021- 24.03.2021 г.	В Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр современного образования» (ЧОУ ДПО «ЦСО» г. Краснодар.	«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. Психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ»	72 ч.	Удостоверение о повышении квалификации ЦСО №009557 Дата выдачи: 24.03.2021г.
Повышение квалификации 19.05.2022г.	ООО» центр инновационного образования и воспитания г.Саратов.	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	36 ч.	Удостоверение о повышении квалификации 19.05.2022г.

Дата заполнения: 07.12.2023 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:  
Заведующий МКДОУ детский сад №19  
Ответственный за аттестацию МКДОУ детский сад №19  
Аттестуемый педагогический работник



Е.Н. Галицына  
Е.Ф. Дурманенко  
Е.Ф. Лурманенко



# Методический журнал

№ 1 (апрель)

**ОБРАЗОВАНИЕ  
В ДЕТАЛЯХ**

*Эффективные  
практики  
повышения качества  
образовательных  
результатов  
школьников*

2023 год

• Калиберда О.В., учитель кубановедения МБОУ СОШ № 8. Духовно-нравственное воспитание на уроках кубановедения	95
• Наумова Т.Ю., директор, учитель математики МБОУ СОШ № 8. Универсальное автоматизированное рабочее место сбора и учета данных для учителей школы на базе GOOGLE таблиц	97
<b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	
• Сидорова О.Н., старший воспитатель МКДОУ детский сад № 7. Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста	106
• Долгая Е.Н., воспитатель МКДОУ детский сад № 7. Организация деятельности консультационного центра	108
• Ковальчук Ю.Н., учитель-логопед МКДОУ детский сад № 7. Народные игры: культурно-педагогический аспект	112
• Ванжа Т.А., воспитатель МКДОУ детский сад № 7. Мои педагогические находки	114
• Кандаурова С.Н., воспитатель МКДОУ детский сад № 7. Организация работы воспитателя в группе детей с общим недоразвитием речи (ОНР)	115
• Кваша В.С., воспитатель МКДОУ детский сад № 7. Активизация познавательного интереса как условие формирования практических умений дошкольников (из опыта работы)	117
• Пономаренко Е.В., воспитатель МКДОУ детский сад № 7. «Говорящая среда» в младшей группе детского сада	119
• Приймак О.В., заведующий МКДОУ детский сад № 7. Знакомство дошкольников с профессиями и трудом взрослых	122
• Зубенко О.А., воспитатель МКДОУ детский сад № 25. Развитие речи детей средствами сенсорного развития	128
• Баранова Е.В., воспитатель МКДОУ детский сад № 6. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО	131
• Мидовник И.В., старший воспитатель МКДОУ детский сад № 11. Воспитательно-образовательный процесс в рамках программы «Первые шаги»	136
• Шершень Н.В., воспитатель МКДОУ детский сад № 11. Исследовательский проект как средство реализации творческих замыслов в процессе экспериментирования	139
• Суркова С.В., воспитатель МКДОУ детский сад № 11. Психологически безопасная среда в ДОО как условие полноценного развития воспитанников	141
• Василенко Т.В., воспитатель МКДОУ детский сад № 16. Роль игры в жизни дошкольника	144
• Галицына Е.Н., заведующий МКДОУ № 19. 2023 – Год педагога и наставника	147
• Волошенко Е.В., воспитатель МКДОУ детский сад № 19. Правильное произношение у детей старшего дошкольного возраста	151
✓ • Дурманенко Е.Ф., воспитатель МКДОУ детский сад № 19. Занимательные игры с прищепками	153
• Куркай Л.М., воспитатель МКДОУ детский сад № 16. Мотивация детей в дошкольной разновозрастной группе	156
• Кандаурова Д.Г., воспитатель МКДОУ детский сад № 19. Играя, растем и становимся вежливее	159
• Шкуропатова Л.В., инструктор по физическому воспитанию МКДОУ детский сад № 18. Использование современных технологий в процессе	

И детишкам – по лаптишкам.

3. Зеленейся, зеленейся,  
наш зеленый сад.  
Расцветайте, расцветайте,  
Наши алые цветочки.  
Поспевайте, поспевайте  
Вкусны ягоды, скорее.

Очень дошкольникам нравится отгадывать загадки. А стихи-загадки и заучивать. Например:

Зонтик я - весь белый, белый,  
Я большой и очень смелый,  
Я по воздуху летаю,  
С облаков людей спускаю. (Парашют)

В огороде нога стоит,  
На ноге голова висит,  
Куда повернет солнце,  
Туда и голова с поклонцем. (Подсолнух)

Итак, что же такое правильная речь ребенка?

Правильная речь – один из показателей готовности ребенка к обучению в школе, залог успешного освоения грамоты и чтения в дальнейшем. Речь – чудесный дар природы – не дается человеку от рождения. Должно пройти время, чтобы ребенок начал говорить. А взрослые должны приложить немало усилий, чтобы речь у ребенка развивалась правильно и своевременно. Развитие речи становится актуальной проблемой в современном обществе. Формирование речи подрастающего поколения – это ответственность педагогов, занимающихся развитием речи.

*Дурманенко Елена Федоровна,  
воспитатель МКДОУ детский сад № 19*

### **Занимательные игры с прищепками**

Всем давно известно, что развитие мелкой моторики способствует развитию речи. Из своего опыта в детском саду могу отметить, что существует огромное количество игрушек и игр для этого, но любые действия пальчиков уже полезны. Развитие мелких движений пальцев рук способствуют созреванию речевых зон в коре головного мозга. Когда ребенок выполняет подчиненные определенной цели движения, осваивает новые приемы, развивается и речевая функция. Получается, что, когда мы учим малыша есть, мыть

руки, одеваться, завязывать шнурки, застегивать пуговицы, мы не только приспособляем его к жизни, но и способствуем речевому развитию. В работе воспитателя с детьми по развитию ловкости пальчиков и подвижности, сенсорному воспитанию и формированию пространственных представлений эффективно использовать такие предметы-заместители, как пластмассовые бельевые прищепки разных размеров и цветов. На занятиях с детьми и в свободное время прищепки могут «превращаться» в различных птиц и животных, что приносит разнообразие в работе воспитателя.

И я хочу предложить Вам увлекательное путешествие в мир «Прищепок».

Да, обычных прищепок, с помощью которых сушат белье! Занятие это очень полезное и, как выяснилось, очень интересное! Прищепки великолепно развивают силу пальцев рук, координацию, готовят ребенка к письму, оставляя место воображению. Чтобы тренировка пальчиков не была скучной и утомительной, действия с прищепками озвучиваются веселыми стихотворными текстами, игровыми приемами. Также можно применять прищепки в разыгрывании сценок. Я показываю, как нежно удержать прищепку тремя пальцами и как можно прищепить прищепку к краю коробки, держа прищепку вертикально, сопровождая действия словами:

Наша мамочка устала,  
Всю одежду постирала,  
Милой маме помогу,  
Все прищепки соберу.

Затем показываю, как прищепка может «открыть и закрыть ротик». Воспитатель держит прищепку в горизонтальном положении большим и указательным пальчиками, локоть опирается на поверхность стола. При возникающих затруднениях воспитатель помогает ребенку сжимать пальчики. Исходное положение для каждого упражнения: рука, согнутая в локте, стоит на столе. Прищепка удерживается указательным и большим пальцами параллельно столешнице.

Первые три упражнения - ритмично «открывают и закрывают рот» прищепки, сопровождая действия проговариванием стихотворных текстов.

Например:

В зоопарке воробей пообедал у зверей,  
А зубатый крокодил чуть его не проглотил.

Педагог обращает внимание на то, что, чтобы ротик раскрылся, нужно сильно нажать на край прищепки.

1. Упражнение для развития мелкой моторики с речевым сопровождением. (Ритмичное открывание и закрывание прищепки, выполнение соответствующих движений по ходу проговаривания текста).

Птичка клювом повела,

Птичка зернышко нашла.

Птичка зернышко нашла,

Птичка вновь защебетала.

2. Упражнение с прищепками, направленные на развитие творческого воображения, способствуют расширению и активизации словаря, развитию памяти и внимания. Эти упражнения вполне приемлемы в процессе автоматизации свистящих звуков.

\*\*\*

Мерзнет зайка на опушке,

Спрятал лапки, спрятал ушки.

Зайка, зайка, не дрожи,

Лапки, ушки покажи.

\*\*\*

Рыбка, рыбка, что грустишь?

Не видать улыбки?

Без хвоста и плавников

Не бывает рыбки.

3. Упражнения, способствующие закреплению сенсорных навыков. Направлены на обучение детей умению соотносить цвета, их формировать, понятию большой, маленький.

Жили-были разноцветные зубастики. Какого они цвета? Зубастики любили все грызть. Но каждый зубастик выбирал предмет только своего цвета:

Красный зубастик - ест помидор.

Желтый - за грушей полез за забор.

Синий ест сливу, вот молодец!

Зеленый зубастик ест огурец.

«Жили-были гномики, каждый в своем домике»

(Распределить прищепками по цвету и величине).

4. Упражнения с прищепками используются при расширении и активизации словаря. Педагог читает стихотворение, дети имитируют диалог, в дальнейшем дети проговаривают стихотворный текст.

Хрюкает свинья: - хрю-хрю,

Очень сына я люблю!

- Хрю-хрю-хрю, - кричит ребенок.

- Кто сынок тот? - Поросенок.

5. Использование прищепок в разыгрывании сенок с детьми старшего дошкольного возраста. Дети передают диалог персонажей с помощью «говорящих» прищепок.

- Воробей, чего ты ждешь?

Крошек хлебных не клюешь.

- Я давно заметил крошки,

Да боюсь сердитой кошки.

«Заяц и ежик»

- Ай, шум, какой! Ай, треск, какой! Не иначе - волки бегут

или медведи бредут...

- Не бойся... Это я, Ежик.

- Чего же ты такой шум поднял?!

- Да разве я виноват? Это опавшие листья под ногами шуршат.

Никак тихо не пройдешь. Я шаг шагнул – и сам от страха трясусь!

6. Прищепки используются при автоматизации звуков в стихотворных текстах –диалогах.

Камышам пищала мышь:

- Шорох ваш нарушил тишь!

Шепчут шумно камыши:

- Тише, мышка, не шурши!

Шелест твой услышит кошка.

Шла бы к бабушке, ты, крошка!

Не послушаешься, мышка, -

Кошка сцапает, глупышка!

По результатам своей работы я убедилась, что действительно, использования прищепок в игре - это развитие тонких движений пальчиков, что благотворно влияет на речевую зону мозга. Игры с прищепками развивают не только мелкую моторику рук, а также развивают воображение и коммуникативную функцию речи, закрепляют сенсорные навыки и пространственные представления и, конечно же, цвет и счет.

Играйте с детьми! Развивайте их! Демонстрируйте им всё, что только Вы можете! Исключительно в этом случае можно полноценно развить малыша! Фантазируйте вместе с ребенком, и вы получите не меньше удовольствия от игр, чем ваш дети!

*Куркай Людмила Михайловна,  
воспитатель МКДОУ детский сад № 16*

### **МОТИВАЦИЯ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ**

В связи с вступлением в силу ФГОС достижения детей определяются не совокупностью конкретных знаний, умений и навыков, а формированием личностных качеств, которые обеспечивают психологическую готовность ребёнка к школе.

Совместная организованная образовательная деятельность детей дошкольного возраста со взрослым, является основным видом обучения. Именно игра позволяет развивать способности умственные и художественные, помогает малышу познавать мир.

Я работаю в дошкольной разновозрастной группе детей, у меня в группе 4 возраста и здесь очень важно правильно организовать совместную как образовательную, так и самостоятельную деятельность детей, учесть их возраст. И тут я столкнулась с некоторыми



**МЦОИП**

Международный центр  
образования и педагогики

Лицензия на осуществление  
образовательной деятельности  
№9757-л, свидетельство о  
регистрации СМИ ЭЛ № ФС  
77-70859

# ДИПЛОМ

Награждается

**Дурманенко Елена Фёдоровна**

**МКДОУ детский сад №19**

**Пос. Октябрьский**

**1 место**

**Во Всероссийском конкурсе**

**"Методические разработки педагогов"**

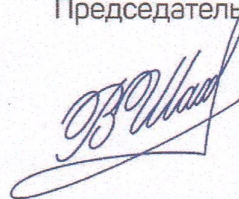
**Конспект занятия по рисованию "Зонтики"**

**Номер диплома: 365532К**

Учредитель конкурса Международный центр образования и педагогики  
свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70859  
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций.

**24 ноября 2022 г.**

Председатель оргкомитета  
Шахов В. А.



**МЦОИП**

Международный центр  
образования и педагогики

Лицензия на осуществление  
образовательной деятельности  
№9757-л, свидетельство о  
регистрации СМИ ЭЛ № ФС  
77-70859

# ДИПЛОМ

Награждается

**Дурманенко Елена Фёдоровна**

**Воспитатель**

**МКДОУ детский сад №19 пос. Октябрьский**

**1 место**

**Во Всероссийском конкурсе**

**"Методические разработки педагогов"**

**Доска - Бизборд**

**Номер диплома: 343459К**

Учредитель конкурса Международный центр образования и педагогики  
свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70859  
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций.



**07 ноября 2022 г.**

Председатель оргкомитета  
Шахов В. А.

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

ЦСО № 009557

*Документ о квалификации*

Дата выдачи 24 марта 2021 года

Регистрационный номер 201

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Дурманенко**

**Елена**

**Федоровна**

с 11 марта 2021 года по 24 марта 2021 года

прошел(а) повышение квалификации  
в **Частном образовательном учреждении**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«Центр современного образования»**  
по дополнительной профессиональной программе:

«Организация образовательного процесса в  
условиях реализации ФГОС ДО. Психолого-  
педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»

в объеме

72

(количество часов)



Директор

Е.Н.Ерёменко

г. Краснодар

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

**ДУРМАНЕНКО ЕЛЕНА ФЕДОРОВНА**

ООО "Центр инновационного  
образования и воспитания"


Прошёл(ла) обучение по программе  
повышения квалификации

Образовательная программа  
включена в Федеральный реестр  
дополнительных профессиональных  
программ педагогического  
образования Минпросвещения  
России.

"Защита детей от информации,  
причиняющей вред их здоровью  
и (или) развитию" в объеме 36 часов.

Город Саратов.  
Дата выдачи: 19 05 2022  
566-2487251

Генеральный директор

  
Абрамов С.  




**ЕДИНЫЙ УРОК**  
КАЧЕСТВО. МЕТОДИКИ. МАТЕРИАЛЫ