Утверждаю

Директор МБОУ ООШ № 14 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Н.М. Машбашев

04.09.2024 г

**План мероприятий МБОУ ООШ № 14**

**по формированию функциональной грамотности школьников**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возможные мероприятия** | **Сроки** | **Планируемый результат** | **Ответственные** |
| 1. ***Диагностико-аналитическая деятельность***
 |
| Анализ состояния уровня ФГ учащихся, а также имеющихся на начало учебного года условий (кадровых, материально-технических и др. | Август | Получение аналитической информации по данному вопросу | Заместитель директора по УВР, |
| Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности школьников | Ежегодно, сентябрь и апрель | Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности учеников | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| Мониторинг качества подготовки учеников школы в форме всероссийских проверочных работ | Апрель-май, ежегодно | Аналитическая справка по результатам ВПР. Подготовка программы по устранению дефицитов | Заместитель директора по УВР |
| Мониторинг реализации мероприятий плана работы. Анализ работы | ежемесячно Итоговый анализ – Май | Аналитическая справка по итогам реализации плана работы по формированию функциональной грамотности школьников. Совещание при директоре | Директор, заместитель директора по УВР |
| Диагностика педагогов по вопросу затруднений, связанных с процессом формирования и оценки функциональной грамотности учащихся | май | Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы | Заместитель директора по УВР.Педагоги школы |
| ***2.Организационная деятельность*** |
| Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учеников школы на 2024-2025 учебный год | Август,ежегодно | План мероприятий | Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов |
| Организация сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями  | август | Договор о сетевом взаимодействии | Директор, Заместитель директора по УВР |
| Обеспечение актуализации планов работы школьных методических объединений и творческих групп по вопросу формирования ФГ | август | Планы работы | Руководители ШМО и творческих групп |
| Актуализация локальных актов школы, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся.  | Август, в течение года по мере необходимости | Разработка и (или) коррекция локальных актов школы.  | Директор, Заместитель директора по УВР |
| Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности школьников | Август, далее – в течение года | Совершенствование модели | Директор, заместитель директора по УВР |
| Включение в учебный план курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности учеников | Август,ежегодно | Разработанный учебный план  | Заместитель директора по УВР |
| Реализация курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности школьников. Включение в ВШК контроля за проведением этих занятий | В течение учебного года по плану ВШК | Повышение уровня функциональной грамотности учеников | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги |
| Приобретение научно-методической литературы по теме формирования функциональной грамотности | В течение года | Пополнение банка диагностического инструментария | Руководители ШМО, педагоги |
| Реализация мероприятий плана воспитательной работы рабочей программы воспитания | В течение учебного года | Повышение уровня функциональной грамотности школьников | Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги |
| Участие учеников школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | В течение года | Анализ результатов участия учеников, формирование функциональной грамотности школьников | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги |
| ***3.Методическая деятельность*** |
| Отработка новых форм, приемов, технологий преподавания для развития функциональной грамотности учеников | В течение учебного года | Повышение уровня функциональной грамотности школьников. Выявление возможностей активации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности учеников | Педагоги |
| Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности, стажировка на базе ОО, имеющих положительный опыт по вопросам формирования ФГ  | В течение учебного года по отдельному плану | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР |
| Заседания ШМО педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности школьников | По плану ШМО | Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| Подготовка методических материалов: разработок уроков, занятий курсов внеурочной деятельности, методических рекомендаций и др. | В течение года | Создание сборников инновационных продуктов | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги |
| Проведение тематических педагогических советов по теме работы площадки (возможные темы «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы», «Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников: успехи и проблемы», «Развитие функциональной грамотности в контексте повышения качества образования» | Ноябрь, март | Выявление и трансляция положительного опыта. Повышение профессионального мастерства педагогов.Формулирование требований разных групп участников образовательных отношений к качеству образования. Внесение изменений в нормативную основу ВСОКО на локальном уровне | Директор, заместитель директора по УВР |
| Использование в учебной деятельности банка заданий для оценки ФГ, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», электронного банка заданий fg.resh.edu.ru | В течение года | Развитие ФГ учащихся | Педагоги школы |
| Разработка собственных диагностических работ, карт наблюдений. Модернизация материалов интернет-ресурсов.  | В течение года | Пополнение банка диагностического инструментария | Руководители ШМО, педагоги |
| Проведение педагогами мастер-классов, обобщающих заседаний ШМО, семинаров и др. | В течение года | Обмена педагогическим опытом | Заместитель директора по УВР, руководители  |
| Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах разного уровня  | В течение уч.года, | Совершенствование профессиональных компетенций по формированию и оценке ФГ учащихся | Руководитель методического совета школы |
| Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | Март-апрель | Работа педагогов в соответствии с целью и задачами плана | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| ***4. Деятельность по профилизации общего образования*** |
| Актуализация перечня рабочих программ по учебным предметам, курсам, преподаваемым на углубленном уровне в соответствии с требованиями новых ФГОС, а также программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования | август | Сформированный перечень программ | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| Проведение онлайн уроков финансовой грамотности, уроков цифры, профориентационных уроков, уроков безопасности | В течение учебного года | Повышение уровня функциональной грамотности школьников | Классные руководители, педагоги |
| Участие в реализации проекта «Билет в будущее» | В течение учебного года | Профориентационная деятельность с учащимися | Классные руководители, педагоги  |
| Анкетирование учащихся 8-9 классов | март | Выявление интересов и склонностей учащихся с целью определения актуальных элективных курсов и профилей на следующий учебный год | Классные руководители, психолог школы |
| ***5.Информационная деятельность*** |
| Родительские собрания. Возможные темы «Функциональная грамотность учащихся: достижения и проблемы», «Функциональная грамотность школьника как образовательный результат» | Октябрь–декабрь | Информирование родителей | Директор школы, классные руководители |
| Информирование педагогов, учеников и родителей о работы школы по формированию функциональной грамотности школьников.  | В течение года | Обеспечение открытости деятельности школы. Трансляция опыта | Заместитель директора по УВР |