

**Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Основная общеобразовательная школа № 14 с. Новоурупского
муниципального образования Успенский район**

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения учителей
начальных классов
Протокол № 1
от «30» августа 2023 года
Руководитель методического
объединения: _____
О.В. Антюшина

«Согласовано»
Заместитель директора
_____ С.А. Зайцева
от «31» августа 2023 года

«Утверждено»
Директор МБОУ ООШ №14
_____ Н.М. Машбашев
Приказ от «31» августа 2023
года № 102

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»**

3 класс
17 часов

с. Новоурупское
2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 3 класса в сфере экономики семьи.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 3 класса разработана на основе авторской программы Федина С.Н. «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2–3 классы общеобразоват. орг. В 2 частях. – М.: ВАКО, 2020».

Цель программы: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи программы:

сформировать у учащихся следующие компетенции:

- осуществлять поиск и использование информации необходимой для результативного и эффективного решения задач в финансовой сфере;
- определять актуальные и потенциальные источники доходов;
- анализировать структуру собственных (семейных) доходов и расходов, определять уровень жизни семьи на основании бюджета, оценивать финансовую устойчивость своего домохозяйства, планировать семейный и личный бюджет, планировать сбережения;
- выявлять возможные финансовые риски, оценивать их, разрабатывать меры по уменьшению рисков;
- оценивать актуальность при кредитовании, оценивать риски, возникающие в связи с кредитной нагрузкой на семью, определять эффективную процентную ставку по кредиту;
- оценивать риски при инвестировании, сравнивать доходность различных инвестиционных продуктов, выбирать типовые методы и способы выполнения задач по инвестированию средств;
- сравнивать возможности - оценивать соотношения уровня расходов и степени защищенности, обеспечиваемой страховым продуктом;
- оценивать степень безопасности различных предложений на финансовом рынке;
- оценивать их эффективность и качество, описывать алгоритм действий в ситуации финансового мошенничества.
- учить планировать личный бюджет и постановку целей;
- рассмотреть способы достижения финансовых целей (накопления, депозиты, вклады);
- познакомить с особенностями функционирования банков, пенсионных фондов, налоговых и страховых компаний;
- познакомить с понятиями «право» и «налоги»;
- формировать основы предпринимательства, через игровую деятельность.

Место курса в учебном плане

На изучение курса «Финансовая грамотность» в начальной школе отводится 0,5 часов в неделю. Программа рассчитана на 17 часов.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Основные содержательные линии курса

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Содержание программы опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Глава 1. Что такое деньги и откуда они взялись

Знакомство учащихся с понятием товар, обмен товарами, о проблемах товарного обмена, о появлении первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Драгоценные металлы, свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление первых монет и о монетах разных государств.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

Глава 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок

Монеты, бумажные деньги. Как и когда появились. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

Глава 3. Какие деньги были раньше в России

Формирование у учащихся представления о древнерусских товарных деньгах, о происхождении слов «деньги», «рубль», «копейка», о первых русских монетах.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

Глава 4. Современные деньги России и других стран

Учащиеся знакомятся с современными деньгами России, современными деньгами мира, появлением безналичных денег, безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов, с функциями банкоматов.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

Глава 5. Откуда в семье деньги.

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Глава 6. На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы,

деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь.

Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Глава 7. Как умно управлять своими деньгами.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Глава 8. Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость.

Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

Формы проведения занятий экскурсия, беседа, практическое занятие, игра (в т.ч. ролевая и деловая), проект, викторина, соревнование, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование коллективное и индивидуальное исследование, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

Формы оценивания

Текущая аттестация:

- устный опрос;
- письменная самостоятельная работа: ответы на вопросы;
- тестовое задание;
- решение задач;
- решение кроссворда и анаграммы;
- мини-исследование;
- графическая работа: построение схем и диаграмм связей;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация.

Итоговая аттестация:

- викторина;
- тест.

Внеурочная деятельность:

- творческая работа;
- проект.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**Литература:**

1. Сергей Федин. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся, 2-3 классы. В 2 ч. Ч. 1 - Москва ВИТА, 2015
2. Сергей Федин. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся, 2-3 классы. В 2 ч. Ч. 2 - Москва ВИТА, 2015
3. Юлия Корлюгова. Финансовая грамотность. Методические рекомендации для учителя.- Москва ВИТА, 2015

Интернет-источники:

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» – <http://www.7budget.ru>;
2. Журнал «Работа и зарплата» – <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;
3. Портал «Профориентир», «Мир профессий» – http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
4. Сайт «Все о пособиях» – <http://subsidi.net/>

Оборудование:

1. Компьютер
2. Проектор

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

*Тематическое планирование по курсу «Финансовая грамотность»,
3 класс*

Раздел	Общее количество часов
Знакомство с книгой	1
Глава 1. Что такое деньги и откуда они взялись	3
Глава 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок	3
Глава 3. Какие деньги были раньше в России	2
Глава 4. Современные деньги России и других стран	1
Глава 5. Откуда в семье деньги	2
Глава 6. На что тратятся деньги	2
Глава 7. Как с умом управлять своими деньгами	1
Глава 8. Как делать сбережения	1
Заключительное занятие	1
Итого	17

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	дата	
			план	факт
1	Финансовая грамотность. Знакомство с книгой	1		
	Глава 1. Что такое деньги и откуда они взялись (3)			
2	Появление обмена товаров. Первые деньги	1		
3	Монеты. Бумажные деньги	1		
4	Что такое деньги и откуда они взялись. Вопросы и задания	1		
	Глава 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок			
5	Гурт. Подделка монет	1		
6	«Орел» и «решка». Аверс и реверс. Номинал	1		
7	Номинал банкнот. Защита банкнот от подделок	1		
	Глава 3. Какие деньги были раньше в России			
8	Первые русские монеты. Денга и копейка	1		
9	Рубль, гривенник и полтиник. Какие деньги были раньше в России.	1		
	Глава 4. Современные деньги России и других стран			
10	Современные деньги России и других стран. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги	1		

	Глава 5. Откуда в семье деньги			
11	Клады, лотереи, наследство. Аренда и проценты в банке, кредиты	1		
12	Заработная плата. Пенсии, пособия, стипендии	1		
	Глава 6. На что тратятся деньги			
13	Расходы на самое необходимое. Сбережения и непредвиденные расходы	1		
		1		
14	Вредные привычки. Хобби	1		
	Глава 7. Как с умом управлять своими деньгами			
15	Расходы и доходы. Считаю деньги. Учимся экономить	1		
	Глава 8. Как делать сбережения			
16	Как откладывать деньги. Как распорядиться своими сбережениями	1		
17	Заключительное занятие по курсу финансовой грамотности. Викторина	1		
	Итого	17		