

**План мероприятия (дорожная карта)
внедрения Целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся МБОУ ООШ № 14
муниципального образования Успенский район в 2022 – 2024 гг.**

| | Наименование мероприятия | Сроки реализации | Ответственный исполнитель | Результат |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Нормативно-правовое регулирование внедрения Целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся МБОУ ООШ № 14 | | | |
| 1.1 | Разработка и утверждение распорядительных актов МБОУ ООШ № 14 о внедрении ЦМН | Июнь – июль 2022 | Директор школы | Утвержденные распорядительные акты |
| 1.2. | Назначение куратора внедрения целевой модели наставничества в МБОУ ООШ № 14 | Июнь – июль 2022 | Директор школы | Приказ о назначении куратора |
| 1.3 | Разработка «Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся МБОУ ООШ № 14», Дорожной карты, Программы наставничества | Июнь – июль 2022 | Директор школы | Пакет положения и дорожные карты |
| 2 | Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения Целевой модели наставничества | | | |
| 2.1 | Участие в семинарах для участников внедрения Целевой модели наставничества | По отдельному графику | куратор наставничества | Участие в семинарах |
| 2.2 | Организация и сопровождение деятельности Инновационных комплексов в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций | В соответствии с дорожной картой | куратор наставничества | Инновационный продукт |
| 2.3 | Формирование базы наставников базы программ наставничества | В течение всего периода | куратор наставничества | Актуальный реестр наставников и программ наставничества, имеющих положительный опыт работы/реализации |
| 2.4 | Формирование баз программ наставничества | В течение всего периода | куратор наставничества | Базы эффективных программ наставничества, имеющих положительный опыт работы/реализации |

| | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.5 | Популяризация Целевой модели наставничества через СМИ, информационные ресурсы в сети Интернет | В течение всего периода | куратор наставничества | Наполнение информационных ресурсов актуальной информацией |
| 3 | Обеспечение реализации мер по дополнительному профессиональному образованию наставников и куратора в различных форматах, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий | | | |
| 3.1 | Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов | В течение всего периода | куратор наставничества, педагоги-наставники | ИОМ педагогов |
| 3.2 | Участие в программе повышения педагогического мастерства куратора и наставников, участвующих в реализации целевой модели наставничества. | В соответствии с дорожной картой | куратор наставничества | Участие в программе повышения педагогического мастерства куратора и наставников, участвующих в реализации целевой модели наставничества |
| 4. | Внедрение Целевой модели наставничества в МБОУ ООШ № 14 | | | |
| 4.1 | Формирование базы наставляемых в 2022-2024 годы | Июль 2022г | куратор наставничества, педагоги-наставники | База наставляемых с перечнем запросов |
| 4.2 | Формирование базы наставников в 2022 - 2024 гг. (отбор из числа потенциальных наставников в соответствии с сформированным перечнем запросов) | Июль 2022г | куратор наставничества | База наставником с перечнем компетенций |
| 4.3 | Обучение наставников | По отдельному плану | куратор наставничества | Участие в методических семинарах и др. по запросам наставников |
| 4.4 | Формирование наставнических пар или групп | В течение года | куратор наставничества | Приказ о закреплении наставнических пар |
| 4.5 | Организация работы наставнических пар или групп: встреча-знакомство; пробная встреча; встреча-планирование; совместная работа наставника и наставляемого | В соответствии со сроками программ наставничества | куратор наставничества | Реализация программ наставничества |
| 4.6 | Организация работы наставнических пар или групп, формирование и реализация индивидуального образовательного маршрута, индивидуальной образовательной траектории | В соответствии со сроками программ наставничества | куратор наставничества | Реализация программ наставничества |

| | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов | | | |
| 5.1 | Создание специальных рубрик в социальных сетях, на официальном сайте МБОУ ООШ № 14 Участие в тематических мероприятиях (фестивалях, форумах, конференциях наставников, конкурсах профессионального мастерства), нацеленных на популяризацию роли наставника с 2022г. | В течение года в соответствии с сороками реализацией программ наставничества | куратор наставничества | Поддержка программ наставничества посредством интернет-сайта и сообществ |
| 5.2 | Участие молодых специалистов в рамках деятельности «Лаборатории молодого специалиста» тематических встреч с педагогами-наставниками | Сентябрь 2022 г. | куратор наставничества | Участие в тематических встречах, |
| 5.3 | Участие в форуме педагогов-наставников «Целевая модель наставничества как технология повышения эффективности образовательного процесса» | Декабрь 2022 г. | куратор наставничества, педагоги-наставники | Участие в Форуме |
| 5.4 | Участие в открытом муниципальном конкурсе «Наставник+наставляемый=команда» | Декабрь 2022 г. | куратор наставничества, педагоги-наставники | Выявление победителей конкурса |
| 6 | Мониторинг и оценка результатов внедрений Целевой модели наставничества | | | |
| 6.1 | Организация персонифицированного учета наставников и наставляемых | Март – декабрь 2022г. | Куратор наставничества | Сформированы первичные данные вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества |
| 6.2 | Проведение внутреннего мониторинга по реализации и эффективности программ наставничества | Июнь- июль 2022г. | Куратор наставничества | Аналитические данные |
| 6.3 | Проведение мониторинга состояния внедрения и реализации Целевой модели наставничества в МБОУ ООШ № 14 | Июнь- июль 2022г. | Куратор наставничества | Аналитические данные |
| 6.4 | Анализ результатов мониторинга состояния внедрения и реализации целевой модели наставничества в МБОУ ООШ № 14 | Май 2023г., Май 2024г | Куратор наставничества | Аналитическая справка |

Директор МБОУ ООШ № 14



№ 1401/2024