



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУООШ №14

Машбашев Н.М.  
№ 37 от «08» августа 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

«Орлята России»  
(направление – социальное)

Сроки реализации программы начальное общее образование (1-4 классы)

Возраст обучающихся 9-10 лет

Место курса в учебном плане 4 класс – 8 часов

Планирование составлено на основе учебно-методического комплекса  
к Всероссийской Программе развития социальной активности  
обучающихся начальных классов «Орлята России»

Составитель учитель начальных классов Антюшина Оксана Валерьевна

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» 4 класс**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО.

### **Цель курса:**

формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

### **Основными задачи:**

- Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
- Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
- Развивать творческие способности и эстетический вкус.
- Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
- Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

- Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
- Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Вводный «Орляцкий урок»-1занятие**

Трек «Орлёнок – Лидер» – 1 занятие Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 1занятие. Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – конверт-копилка. Занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 1занятие. Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 1 занятие. Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – круг Добра. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 1 занятие Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека – чек-лист. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 1 занятие. Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – рюкзачок Эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 1 занятие. Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом «Мы – хранители». Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовнонравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

### Тематическое планирование 4 класс

| № п/п                         | Тема                        | Форма проведения занятия               | часы | ЦОР/ЭОР                                                       | Сроки проведения |
|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Старт Программы</b>        |                             |                                        |      |                                                               |                  |
| 1.                            | Вводный «Орлянский урок»    | Беседа                                 | 1    | <a href="https://rdsh.education">https://rdsh.education</a>   | 06.09            |
| <b>«Орлёнок – Лидер»</b>      |                             |                                        |      |                                                               |                  |
| 2                             | «В команде рождается лидер» | Беседа. Тренинг                        | 1    | <a href="https://rdsh.education/">https://rdsh.education/</a> |                  |
| <b>«Орлёнок – Эрудит»</b>     |                             |                                        |      |                                                               |                  |
| 3                             | «Твори! Выдумывай! Пробуй!» | Работа в группах                       | 1    | <a href="https://rdsh.education/">https://rdsh.education/</a> |                  |
| <b>«Орлёнок – Мастер»</b>     |                             |                                        |      |                                                               |                  |
| 4                             | «От идеи – к делу!»         | Тренинг «Мы мастера»                   | 1    | <a href="https://rdsh.education/">https://rdsh.education/</a> |                  |
| <b>«Орлёнок – Доброволец»</b> |                             |                                        |      |                                                               |                  |
| 5                             | «От слова к делу»           | Просмотр мультфильма «Рука помощи».    | 1    | <a href="https://rdsh.education/">https://rdsh.education/</a> |                  |
| <b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>  |                             |                                        |      |                                                               |                  |
| 6                             | «Движение – жизнь!»         | КТД «Зарядка». Работа с чек-листом     | 1    | <a href="https://rdsh.education/">https://rdsh.education/</a> |                  |
| <b>«Орлёнок – Эколог»</b>     |                             |                                        |      |                                                               |                  |
| 7                             | «Мой след на планете»       | Дидактическая игра из «Орлёнка»: что в | 1    | <a href="https://rdsh.education/">https://rdsh.education/</a> |                  |

|                                                  |                                           |                                                            |   |                                                               |  |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------|--|
|                                                  |                                           | мусорном ведре?<br>Просмотр экологического<br>мультфильма. |   |                                                               |  |
| <b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b> |                                           |                                                            |   |                                                               |  |
| 8                                                | «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» | КТД «Альбом памяти».                                       | 1 | <a href="https://rdsh.education/">https://rdsh.education/</a> |  |