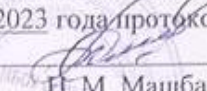


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14
С. НОВОУРУПСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСПЕНСКИЙ РАЙОН**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31 августа 2023 года протокол №1

Председатель 
Н. М. Машбашев



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Безопасные дороги Кубани»**

Тип программы: факультатив

Уровень образования: 2 класс

Количество часов: 34 часа, 1 час в неделю

Учитель: Омарова Салима Рустамовна

Программа разработана на основе требований к результатам освоения ООП с учетом основных направлений программ, включенных в структуру ООП основного общего образования.

Планируемые результаты:

Личностными результатами освоения программы являются:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир», самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения, осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, способность к самооценке, начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Регулятивными результатами освоения программы являются:

- определять цель деятельности, учиться обнаруживать и формулировать проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- адекватное восприятие предложений учителя, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности, навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

Познавательными результатами освоения программы являются:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативными результатами освоения программы являются:

- умение работать в группе, учитывать мнения товарищей, умение ставить вопросы, умение обращаться за помощью;
- умение формулировать свои затруднения, умение предлагать помощь и сотрудничество, умение слушать собеседника;
- умение договориться и приходить к общему решению, умение формулировать собственное мнение и позицию, умение осуществлять взаимный контроль;
- умение адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Полученные знания позволят обучающимся прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека. Обучающиеся смогут оценивать свое поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия требованиям ПДД и здорового образа жизни. Научатся разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций.

Содержание занятий

Для чего нужны ПДД? Моя дорога в школу.

Что такое «дорога». Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Понятие об одностороннем, двустороннем движении.

Кто такие пассажиры, пешеходы, водители. Транспорт наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение). Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения). Что такое ГИБДД, и кто такой инспектор ДПС?

Практическое занятие «Изучаем дорожную разметку». Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат). Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, называние, классификация). Зачем нужны дорожные знаки и дорожная разметка? Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Права и обязанности пассажиров. Части (элементы) дороги: разделительная полоса. Правостороннее движение. Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна. В легковом автомобиле пристёгиваться ремнями безопасности. На переднем сиденье ребёнок может ехать только в детском автокресле. Правила поездки в школьном автобусе. Примеры правильного поведения детей – пассажиров.

Права и обязанности пешеходов. Знаки «пешеходный переход», «надземный переход», «подземный переход» Движение пешеходов. Правила поведения при движении колонной. Примеры правильного поведения детей – пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого. Где можно и где нельзя играть.

Микрорайон школы или дома. Наиболее опасные перекрёстки. Правила игр на улице. Места для игр и езды на самокатных средствах. Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено». Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено». Знаки дорожного движения для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны». Оказание первой помощи при ушибах мягких тканей

Травмы кожи. Оказание первой помощи при ушибах мягких тканей без повреждения кожных покровов. Виды повязок.

Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.).

Обращение за помощью ко взрослым (даже незнакомым). Умение успокоиться и сосредоточиться на оказании первой помощи. Своевременный вызов службы спасения «112», полиции «02» и скорой помощи «03»: сообщение сведений о пострадавших, их местоположения и характера травмы.

Практическое занятие «Переходим улицу с велосипедом, самокатом и др.». Где можно кататься на велосипеде, самокате, гироскутере. Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко - далеко; рядом, около; за; перед; ближе - дальше, близко - ближе, далеко - дальше и т. д.). Опасность игр вблизи железнодорожных путей.

Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты и др.)
Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».

Повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов. Причины дорожно-транспортных происшествий.

Мероприятия по повышению безопасности движения транспорта и пешеходов. Основные причины происшествий с учащимися. Поведение свидетелей дорожно-транспортных происшествий. Оказание помощи работникам ГИБДД в расследовании дорожных аварий и катастроф.

Правила перевозки пассажиров.

Обязанности пассажиров. Перевозка пассажиров общественным и личным транспортом. Перевозка детей. Где запрещается перевозить пассажиров?

Движение пешеходов и транспорта вне населенного пункта.

Порядок движения пешеходов за городом. Движение транспортных средств по загородным дорогам.

Проезд железнодорожных путей.

Движение через неохранный железнодорожный переезд. Проезд охраняемого железнодорожного переезда. Сигналы общей тревоги, подаваемые водителем при остановке на ж/д переезде.

Практические занятия по обучению езде на велосипеде. Езда с препятствиями. Отработка глазомера в определении скорости движения и расстояний.

Подготовка велосипеда к эксплуатации. Отработка навыка держать равновесие при движении на малых скоростях. Отработка поворотов и разворотов. Подача предупредительных сигналов рукой. Движение с торможением на мягкой почве, изменение скорости движения. Езда с препятствиями. Отработка глазомера в определении скорости движения и расстояний.

Способы регулирования движения.

Назначение светофора. Транспортные светофоры. Регулировщик. Жесты регулировщика как способ регулирования дорожного движения. Назначение и виды дорожных знаков. Дорожная разметка и ее характеристика.

Итоговое занятие. Тестирование учащихся по пройденной программе.

Формы проведения занятий: уроки беседы, просмотры тематических видеосюжетов, викторины, экскурсии, встречи с сотрудниками служб безопасности

района.

2. Тематическое планирование занятий

№ п/п	Название темы	Колич ество часов	Дата		Материально- техническое оснащение	Основные виды деятельности обучающихся
			план	факт		
1.	Для чего нужны ПДД? Моя дорога в школу	1			презентация	Повторение правил безопасного поведения на дорогах
2.	Практикум «Моя безопасная дорога от дома до школы»	1			видеофрагмент	
3.	Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице.	1			карточки	
4.	Кто такие пассажиры, пешеходы, водители	1			презентация	
5.	Встреча сотрудников ГИБДД	1			презентация таблицы	Обсуждение правил Рассматривание иллюстраций
6.	Игра «Дорожный калейдоскоп»	1			карточки	
7.	Мы идем по улице	1			таблицы	
8.	Изучаем дорожную разметку	1			презентация	
9.	Мы пассажиры. Безопасные места для детей				презентация	Знакомство с правилами посадки и высадки пассажиров и правилами поездки в транспортном средстве
10.	Права и обязанности пассажиров	1			видеоролик карточки	
11.	Правила пользования общественным транспортом.	1			презентации	
12.	Права и обязанности пешеходов	1				
13.	Места, предназначенные для движения пешеходов	1			презентация	Повторение правил для пешеходов
14.	Наши друзья – дорожные знаки	1			видеоролик	Знакомство и изучение дорожных знаков И их разновидностей
15.	Предупреждающие знаки.	1			карточки	
16.	Запрещающие знаки.	1			презентация	
17.	Знаки особого предписания и знаки сервиса	1			таблицы	
18.	Проектная работа «День дорожного знака»	1			презентация	
19.	Что такое перекресток. Правила перехода перекрестка	1			видеофрагмент	Знакомство с понятием перекресток
20.	Где можно и где нельзя играть	1			таблицы	Обсуждение правил, просмотр
21.	Где можно кататься и	1			презентация	

	машин не опасаться?					презентации
22	«Мы знаем правила дорожного движения».	1			таблицы	
23	Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.	1			видеоролик	Знакомство и изучение особенностей сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.
24	Виды светофоров (транспортный и пешеходный).	1			карточки	
25	Творческая работа. Изготовление макета светофора	1			презентация	Изготовление макета
26	Встреча сотрудников ГИБДД	1			таблицы	
27	Практическое занятие на транспортной площадке.	1			карточки	
28	Как помочь себе и товарищу при получении травмы	1			видеоролик	Обсуждение правил
29	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный»	1			презентация	Участие в играх и викторинах Повторение правил
30	«Велосипед – это здорово, но будь осторожен!»	1			карточки	
31	«Переходим улицу с велосипедом, самокатом и др.»	1			презентация	
32	Итоговое занятие (игра викторина)	1			презентация	
33	Заключительная профилактическая беседа «У светофора каникул нет».	1			презентация таблицы	Подведение итогов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУООШ№14с.Новоурупское
С. А. Зайцева
от 31 августа 2023года