

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом школы
Протокол № 3 от «29» декабря 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ ООШ № 14
Н.М. Машбашев
Приказ № 5
от «09» января 2024 г.

**Положение о средневзвешенной оценке качества обучения
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении –
основной общеобразовательной школе № 14 с. Новоурупского**

1. Общие положения

1.1. Данные требования и рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Средневзвешенная оценка знаний, умений, навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в отчетный период.

1.3. Средневзвешенная оценка вводится в МБОУ ООШ № 14 со 2 по 9 класс с целью стимулирования и активизации текущей учебы обучающихся, повышения объективности оценки качества знаний, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательной деятельности.

1.4. Средневзвешенная оценка направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими учебного материала и включает в себя всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном периоде.

1.5. Цели использования средневзвешенной оценки:

- стимулирование учебно-познавательной деятельности обучающихся через объективное оценивание различных видов работ;
- повышение качества образования;
- мотивация обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоение учебного материала на протяжении всего учебного периода;
- повышение объективности итоговой отметки через усиление ее зависимости от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

**2. Организация работы со средневзвешенной оценкой при
использовании электронной системы учета успеваемости
обучающихся**

2.1. Средневзвешенная оценка рассчитывается в соответствии с Приложением 1 к данному Положению и предполагает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода за различные

виды учебной работы: диагностические работы, контрольные работы, тесты, проекты, ответы на уроке, домашние задания и т.д.

2.2. Удельные вес отдельных видов текущего контроля устанавливается фиксированным значением и определяется Приложением 2 к данному Положению. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми педагогами МБОУ ООШ № 14

2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины. И фиксируются в рабочей программе по каждому учебному предмету.

2.4. Средневзвешенная оценка переводится в традиционную отметку за учебный период в соответствии с Приложение 3 к данному Положению. Одним из обязательных свойств средневзвешенной оценки является ее открытость – обучающиеся должны знать «правила»: знать «стоимость» любой учебной деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. «Таблица стоимости» должна быть доступна обучающимся и родителям (законным представителям) и опубликована на официальном школьном сайте, чтобы они могли в любое время ознакомиться с правилами выставления средневзвешенной оценки.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Если ученик пропустил урок **по уважительной** причине, он может «отработать» данную тему (тип задания для «отработки» выбирает учитель-предметник, например: индивидуальная работа, проект, реферат, сообщение по теме, работа с контурными картами и т.п.). В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы и учитель-предметник выставляет тип задания для этого конкретного ученика.

3.3. Неудовлетворительный ответ обучающегося в ходе фронтального опроса фиксируется на предметной странице символом «точка» и может быть исправлен на следующем уроке. Положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки. Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся. В случае «неотработки» учитель выставляет отметку «2» на месте «точки».

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Приложение 1

Примерный порядок подсчета средневзвешенной оценки при использовании электронной системы учета успеваемости обучающихся

Единая информационная система учета и мониторинга образовательных достижений обучающихся АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность автоматически подсчитывать средневзвешенную оценку и объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с нормами оценивания предметных достижений обучающихся по каждому учебному предмету с использованием средневзвешенной оценки:

№ п/п	Принятое обозначение	Вид работы	Характеристика	Вес оценки (10-50 баллов)
1	Д	Домашняя работа	Письменная, ведение тетради, конспект	10
2	О	Ответ на уроке	Устное домашнее задание, ответ по новой теме, наизусть	20
3	Л	Лабораторная работа		30
4.	Р	Реферат, доклад		30
5.	Т	Тестирование, тест, проверочная работа (грамматическое задание, письмо по памяти)		30
6.	Н	Диктант (словарный, математический, терминологический)		30
7.	А	Практическая работа	Работа с контурными картами; работа с объектами, реактивами; эксперимент с выводом, моделирование и пр.	30
8.	С	Самостоятельная работа	Составление схем, таблиц, решение задач, выполнение различных видов разборов	30
9.	И	Изложение	Изложение, письмо личного характера, письмо по памяти	40
10.	К	Контрольная работа	Контрольный диктант, аудирование, контрольное	40

			списывание, техника чтения, контроль понимания иноязычного текста, тематическая контрольная работа	
11.	П	Проект	Проект, проект (готовое изделие), презентация, исследовательская работа	40
12.	Ч	Сочинение	Сочинение, эссе	40
13.	З	Зачет	Зачет, норматив	40
14.	В	Итоговая работа	Административная контрольная работа; итоговая годовая контрольная работа; итоговый контрольный диктант; всероссийская проверочная работа	50

2.6. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах, применяется шкала перерасчета полученного результата в отметку

Баллы	Отметка
0-2,59	2
2,6-3,59	3
3,6-4,59	4
4,6-5	5

2.7. Расчет средневзвешенной оценки. Значение веса – от 10 до 50.

2.8. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенная} = \frac{\text{Сумма произведений оценок на их вес}}{\text{Сумма веса этих оценок}}$$

2.9. Особенности подсчета:

2.9.1 Задолженность ученика (невыполнение задания с обязательной оценкой, причем только те, срок выполнения которых истек) учитывается как минимальные оценки, равные оценке «2» и при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к отметке «2».

2.9.2. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

2.9.3. Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Вид работы	Количество работ за четверть	Вес работы	Оценка за работу
Контрольные работы	2	40	3, н
Самостоятельные работы	3	30	2, 4, н
Практическая работа	1	30	4
Ответ на уроке	3	20	4, 5, 4

По среднему баллу: $(3+2+4+4+4+5+4):7 = 3,7$ выходит твердая «4» .

По средневзвешенному: $(3*40) + (2*30) + (4*30) + (4*30) + (4*20) + (5*20) + (4*20) = 680$ баллов

Согласно примеру считаем сумму произведений оценок на их вес:

первое слагаемое - $(3*40)$ – первая контрольная работа,

второе слагаемое - $(2*30)$ – первая самостоятельная работа,

третье слагаемое - $(4*30)$ – вторая самостоятельная работа,

четвертое слагаемое - $(4*30)$ – практическая работа,

пятое слагаемое - $(4*20)$ – первый ответ на уроке,

шестое слагаемое - $(5*20)$ – второй ответ на уроке,

седьмое слагаемое - $(4*20)$ – третий ответ на уроке;

Совокупный вес отметок (сложить вес реальных оценок, исключая невыполненные работы): $(1*40)+(2*30)+(1*30)+(3*20) = 190$.

Итоговая оценка ученика будет равняться $680:190 = 3,58$

В случае, если имеются задолженности, срок выполнения которых истек и они не были отработаны, то расчет будет следующим:

По средневзвешенному: $(3*40) + (2*40) + (2*30) + (4*30) + (2*30) + (4*30) + (4*20) + (5*20) + (4*20) = 820$ баллов

Согласно примеру считаем сумму произведений оценок на их вес:

первое слагаемое - $(3*40)$ – первая контрольная работа,

второе слагаемое - $(2*40)$ – задолженность по контрольной работе,

третье слагаемое - $(2*30)$ – первая самостоятельная работа,

четвертое слагаемое - $(4*30)$ – вторая самостоятельная работа,

пятое слагаемое - $(2*30)$ – задолженность по самостоятельной работе,

шестое слагаемое - $(4*30)$ – практическая работа,

седьмое слагаемое - $(4*20)$ – первый ответ на уроке,

восьмое слагаемое - $(5*20)$ – второй ответ на уроке,

девятое слагаемое - $(4*20)$ – третий ответ на уроке;

Совокупный вес отметок (сложить вес реальных оценок, исключая невыполненные работы): $(2*40)+(3*30)+(1*30)+(3*20) = 120$.

Итоговая оценка ученика будет равняться $820:120 = 3,15$.

Приложение 2

Таблица соответствия удельных весов отметок за различные виды учебной деятельности / текущего контроля

Тип задания	Вес задания в баллах
Итоговая контрольная работа	50
Итоговый контрольный диктант	50
Итог: годовая контрольная работа	50
Национальные исследования КО	40
Федеральная работа РЦОИ и СтатГрад	40
Контрольный диктант с грамматическим заданием	40
Контрольный диктант	40
Контрольное сочинение	40
Контрольное изложение	40
Контрольная работа	40
Краевая контрольная работа	40
Всероссийская проверочная работа	40
Контроль навыков письма: Личное письмо	40
Контроль навыков письма: эссе	40
Лексико-грамматический тест	40
Комплексная работа ФГОС	40
Диктант с орфографическим заданием	40
Диктант с грамматическим заданием	40
Итоговое тестирование	50
Контроль навыков аудирования	40
Контроль навыков говорения	40
Сочинение	40
Изложение	40
Диктант	40
Контроль навыков чтения	40
Аудирование	40
Диагностическая контрольная работа, контрольно-диагностическая работа	40
Диагностическая работа	40
Домашнее сочинение, литература	30
Домашнее сочинение, русский язык	30
Самостоятельная работа	30
Лабораторная работа	30
Тематическая работа	30
Проверочная работа	30
Тестирование	30
Компьютерное тестирование	40
Зачёт	40
Зачётная практическая работа	40
Математический диктант	40

Контрольное списывание	40
Графическая работа	40
Практическая работа	30
Словарный диктант	30
Орфографическая работа	30
Грамматическое задание	30
Мониторинговая работа	40
Обучающая практическая работа	30
Техника чтения	40
Наизусть	20
Письмо по памяти	30
Индивидуальная работа	30
Творческая работа	30
Доклад	30
Сообщение по теме	20
Работа по карточке	30
Ответ на уроке	20
Работа на уроке	20
Проект	40
Реферат	30
Работа с контурными картами	30
Домашняя работа / домашнее задание	10
Списывание	20
Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспект)	10