

Учено мнение Совета обучающихся протокол № 2 от 24.10.24 г	Согласовано на заседании Совета МБОУООШ № 14 протокол № 8 от 24.10.24 г	Принято на заседании Педагогического совета МБОУ ООШ № 14 протокол № 2 от 25.10.24 г	Утверждено приказом директора № 77-ОД от 25.10.24 Н.М. Машбашев
--	---	--	--

Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
в муниципальном общеобразовательном учреждении
основной общеобразовательной школе № 14 с. Новоурупского
муниципального образования Успенский район

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) в муниципальном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе № 14 с. Новоурупского муниципального образования Успенский район (далее – ОО) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральными образовательными программами (далее - ФОП) начального общего, основного общего образования;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность"; постановлением правительства Российской Федерации от 30.04.2024 г № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 года № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024-2025 учебном году»

- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 14 с. Новоурупского муниципального образования Успенский район

1.2. В данном Положении использованы следующие определения:

- *оценка учебных достижений* — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;

- *отметка* — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся школы в баллах;

- *текущий контроль успеваемости* — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;

- *промежуточная аттестация обучающихся* - процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебною предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс.

- *итоговая аттестация* - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

- *оценочные процедуры* - контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее сорока минут;

- *график проведения оценочных процедур* - единый для МБОУ ООШ № 14 график на учебный год либо на ближайшее полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса, и оценочных процедур федерального и регионального уровней, документы о проведении которых опубликованы на момент начала учебного года либо на момент начала полугодия, размещенный не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте МБОУ ООШ № 14 на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации»

1.3. Положение является локальным нормативным актом ОО, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

1.5. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ФОП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО

1.6. ОО обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.7. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в ОО на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.8. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.9. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

1.10. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном ОО порядке.

1.11. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы. В течение учебной недели:

- для обучающихся 2-4-х классов может быть проведено не более трех контрольных работ;
- для обучающихся 5-8-х классов — не более четырех контрольных работ;
- для обучающихся 9-го класса — не более пяти контрольных работ.

Ответственность за соблюдение данных требований возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе ОО

1.12. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания.

2.4. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной или иной системе оценивания.

2.5. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.6. При организации текущего контроля используются различные формы, представленные в электронном журнале (приложение 1 к Положению).

2.7. Для каждого учебного предмета в электронном журнале представлен свой перечень форм контроля с учетом особенностей учебного предмета (приложение 2 к Положению).

3. Содержание и порядок проведения тематического оценивания

3.1. Тематическое оценивание - это комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

3.2. Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

3.3. Итогом тематического оценивания является средневзвешенная отметка в электронном журнале по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы тематического каркаса.

3.4. Средневзвешенная отметка по теме тематического контроля и динамика ее изменений формируются автоматически, отображаются в электронном журнале учителя и дневнике обучающегося.

3.5. Если тема является сквозной и изучается в различные учебные периоды, то формирование средневзвешенной отметки происходит с учетом всех периодов изучения темы.

3.6. Тематическое оценивание обеспечивает:

3.6.1. Обучающемуся - наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам;

3.6.2. Педагогическому работнику:

- отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;
- выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременная коррекция учебного процесса.

3.7. Количество оценочных процедур в каждой теме - не менее одной за 3 урока, в случае если тема изучается до 7 уроков, и не менее 1 за 4 урока, если тема изучается более 7 уроков.

4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

4.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся ОО, осваивающие ФОП начального общего образования, основного общего образования в формах, определенных учебным планом ОО в соответствии с приложением 1 к Положению.

4.3. Периодичность промежуточной аттестации определяется ОО. В муниципальном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе № 14 с.

Новоурупского муниципального образования Успенский район промежуточная аттестация проводится в конце каждой учебной четверти для обучающихся 2-9 классов.

4.4. Четвертная оценка по предмету выставляется на основании не менее четырех текущих оценок.

4.5. В электронном журнале результаты промежуточной аттестации отражаются отдельной графой и могут фиксироваться следующим образом:

- отметочно - для любой n-балльной системы;
- безотметочно;
- зачет/незачет;
- НПА - непрохождение промежуточной аттестации по уважительной причине;
- АЗ - академическая задолженность.

4.6. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-го класса к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

4.7. *Академической задолженностью* признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсу, модулю образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

4.8. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные ОО, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося.

4.9. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз ОО создается комиссия.

4.10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.11. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.12. Обучающиеся в ОО по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии субъекта федерации, где расположена ОО, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.13. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в ОО.

4. 14. Выставление итоговых (четвертных, годовых) отметок производится с переводом баллов в традиционную отметку по шкале:

Баллы	Отметка
0-2,49	2
2,5 -3,49	3
3,5-4,49	4
4,5-5,0	5

5. Оценка качества образования

5.1. Мероприятия по оценке качества образования проводятся в рамках осуществления мониторинга системы образования в целях:

- а) обеспечения единого образовательного пространства в Российской Федерации;
- б) обеспечения государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к результатам освоения основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами

5.2. Для оценки качества образования проводятся оценочные процедуры - контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

5.3. Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами образовательной организации, всеми образовательными организациями муниципалитета или субъекта Российской Федерации и т.д.) требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее - ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы

5.4. Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами образовательной организации, всеми образовательными организациями муниципалитета или субъекта Российской Федерации и т.д.) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения

5.5. На все оценочные процедуры по предмету отводится не более 10% от общего объема учебных часов по данному предмету в конкретном классе за год. Оценочная процедура проводится не чаще 1 раза в 2 недели. Не проводятся оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением предметов, на изучение которых отводится не более 1 часа в неделю, если этот урок стоит в расписании первым или последним.

5.6. Всероссийские проверочные работы как одна из форм оценочных процедур.

5.6.1. Участниками всероссийских проверочных работ являются обучающиеся по очной форме обучения учащиеся 4-8 классов.

5.6.2. Всероссийские проверочные работы на уровне начального общего образования проводятся не более чем по 3 учебным предметам, на уровне основного общего образования не более чем по 4 учебным предметам. ВПР входят в отведенные 10 % от общего объема учебных часов по данному предмету в конкретном классе за год.

5.6.3. Состав участников, сроки и продолжительность проведения всероссийских проверочных работ, а также перечень учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы, утверждаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки не позднее, чем за 3 месяца до начала учебного года, в котором будут проводиться соответствующие мероприятия

5.6.4. В мероприятиях по оценке качества образования обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья участвуют по решению образовательной организации с согласия родителей (законных представителей) и с учетом особенностей состояния здоровья и психофизического развития.

5.6.5. Выставление отметок за ВПР устанавливается приказом директора школы о проведении ВПР; кроме того, результаты ВПР служат формой промежуточной аттестации обучающихся в качестве итоговых контрольных работ в 4-8 классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР, кроме предметов на основе случайного выбора.

5.6.6. Вес оценки по ВПР определяется Положением о средневзвешенной оценке школы

5.6.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах ВПР как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты ВПР (предусмотренной возможностями АИС «Сетевой год. Образование») форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации о результатах ВПР в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего они должны обратиться к классному руководителю.

ГЛОССАРИЙ ФОРМ КОНТРОЛЯ

Ведение тетради - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям.

Всероссийская проверочная работа - форма контроля, позволяющая оценить уровень соответствия знаний обучающегося **по материалу за учебный год** федеральным государственным образовательным стандартам.

Домашнее задание - форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнить задания на закрепление и углубление знаний, речевых навыков и умений, полученных на уроке.

Домашнее сочинение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом языковых норм по заданной теме.

Итоговая контрольная работа - форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки обучающегося усвоения им изученного материала за учебный год посредством выполнения заданий.

Итоговый контрольный диктант - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося усвоения им изученного материала за учебный год.

Изложение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.

Контрольный диктант - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося и усвоения им изученного материала.

Контрольный диктант с грамматическим заданием - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося, результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.

Контрольная работа - форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки обучающегося и усвоения им изученного материала посредством выполнения заданий за учебный период.

Контроль навыков аудирования - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.

Контроль навыков говорения — это определение уровня владения языком, достигнутого учащимися за определённый период обучения

Лабораторная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением лабораторного оборудования.

Математический диктант - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух, поиску решения и письменной фиксации решения или ответа.

Наизусть - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать наизусть с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста.

Ответ на уроке - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося посредством устных и/или письменных вопросов.

Обучающая практическая работа - форма контроля, позволяющая оценить уровень формирования конкретных предметных умений.

Практическая работа - форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося.

Проект - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося осуществлять деятельность, направленную на создание продукта.

Проверочная работа - форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки обучающегося и усвоения им изученного материала посредством выполнения заданий по изученной теме.

Работа на уроке - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося посредством выполнения заданий, упражнений, решения задач, работы с учебной литературой и т.д.

Работа по карточке - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося посредством самостоятельного выполнения заданий, упражнений, решения задач на заданную тему, предложенных учителем.

Работа с контурной картой - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты необходимую информацию.

Реферат - форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления.

Самостоятельная работа - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося посредством самостоятельного выполнения заданий, упражнений, решения задач.

Сообщение по теме - форма контроля, позволяющая оценить выступление обучающегося по определённом вопросу, основанного на самостоятельно привлечённой, структурированной и обобщенной им информации.

Словарный диктант - форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемыми написаниями и владение навыками их правописания.

Сочинение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом языковых норм по заданной теме.

Списывание - форма контроля, позволяющая оценить каллиграфические, орфографические и пунктуационные навыки обучающегося при копировании печатного текста.

Тестирование - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося через систему тестовых заданий/вопросов.

Техника чтения - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются способ чтения, правильность, осознанность.

ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Предмет	Формы текущего контроля
Биология	Ведение тетради, домашнее задание, лабораторная работа, ответ на уроке, работа на уроке, практическая работа, проект, реферат, тестирование, работа по карточкам, сообщение по теме, самостоятельная работа, контрольная работа.
География	Ведение тетради, домашнее задание, ответ на уроке, работа на уроке, обучающая практическая работа, практическая работа, проект, реферат, тестирование, работа по карточкам, сообщение по теме, контрольная работа, самостоятельная работа, работа с контурной картой.
Изобразительное искусство	Домашнее задание, тестирование, самостоятельная работа, ответ на уроке, сообщение по теме, работа на уроке, проект.
Иностранный язык	Контроль навыков аудирования, контроль навыков говорения, домашнее задание, ответ на уроке, работа на уроке, словарный диктант, сообщение по теме, проект, реферат, работа по карточкам, самостоятельная работа, контрольная работа.
Информатика	Домашнее задание, практическая работа, проект, тестирование, ответ на уроке, работа на уроке, самостоятельная работа, контрольная работа.
История	Ведение тетради, домашнее задание, ответ на уроке, работа на уроке, проект, реферат, тестирование, работа по карточкам, сообщение по теме, самостоятельная работа, контрольная работа.
Литература	Домашнее задание, сочинение, наизусть, техника чтения, ответ на уроке, работа на уроке, проект, реферат, тестирование, работа по карточкам, самостоятельная работа, сообщение по теме, домашнее сочинение, контрольная работа,
Литературное чтение	Домашнее задание, сочинение, наизусть, техника чтения, ответ на уроке, работа на уроке, проект, реферат, тестирование, работа по карточкам, самостоятельная работа, сообщение по теме, контрольная работа.
Математика	Ведение тетради, домашнее задание, математический диктант, контрольная работа, самостоятельная работа,

	ответ на уроке, работа на уроке, тестирование, работа по карточкам.
Музыка	Домашнее задание, проект, реферат, ответ на уроке, работа на уроке, сообщение по теме, самостоятельная работа, тестирование.
Основы безопасности и защиты Родины	Домашнее задание, практическая работа, проект, реферат, тестирование, сообщение по теме, ответ на уроке, работа на уроке.
Обществознание	Ведение тетради, домашнее задание, ответ на уроке, работа на уроке, проект, реферат, тестирование, работа по карточкам, сообщение по теме, самостоятельная работа, контрольная работа.
ОДНКНР	Домашнее задание, ответ на уроке, работа на уроке, проект, реферат, сообщение по теме
Окружающий мир	Ведение тетради, домашнее задание, ответ на уроке, работа на уроке, проект, реферат, тестирование, работа по карточкам, сообщение по теме, самостоятельная работа, контрольная работа.
ОРКСЭ	Ведение тетради, домашнее задание, ответ на уроке, работа на уроке, проект, реферат, сообщение по теме
Русский язык	Ведение тетради, домашнее задание, изложение, списывание, проект, словарный диктант, сочинение, контрольный диктант, контрольный диктант с грамматическим заданием, ответ на уроке, работа на уроке, работа по карточкам, сообщение по теме, самостоятельная работа, тестирование, проверочная работа, домашнее сочинение, контрольная работа.
Технология	Домашнее задание, проект, реферат, ответ на уроке, работа на уроке, сообщение по теме, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, тестирование.
Физика	Ведение тетради, домашнее задание, лабораторная работа, практическая работа, проект, реферат, ответ на уроке, работа на уроке, тестирование, сообщение по теме, самостоятельная работа, контрольная работа.
Физическая культура	Домашнее задание, работа на уроке, ответ на уроке, практическая работа, тестирование.
Химия	Ведение тетради, домашнее задание, лабораторная работа, практическая работа, проект, реферат, ответ на уроке, работа на уроке, тестирование, сообщение по теме, самостоятельная работа, контрольная работа.