

***Классный час***  
для обучающихся 5 класса







# Правильное поведение



# Неправильное поведение



**Поведение — это зеркало, в котором  
каждый показывает свой облик.**

И. Гёте

**Человек отражается в своих поступках.**

Иоганн Фридрих Шиллер

**Человек  
есть не что иное, как ряд его поступков.**

Г. Гегель

**Ничто мы так плохо не знаем, как то,  
что каждый должен знать, — закон.**

О.Бальзак

**Тема классного часа:**

***«Проступок.***

***Правонарушение.***

***Преступление».***

# ***Проступок***

– менее опасное правонарушение -  
нарушение правил поведения в школе,  
вызывающее поведение,  
нарушение Устава школы,  
которое не может рассматриваться как  
преступление или правонарушение.





## ***Правонарушение***

– это виновное, противоправное деяние, причиняющее вред интересам общества, государства и личности. Правонарушения имеют различные тяжесть и характер последствий. Правонарушение – это нарушение закона, за которое наступает административная ответственность для взрослых людей или подростков с 16-летнего возраста.



## ***Преступление***

– серьезное нарушение Закона взрослыми людьми и несовершеннолетними, достигшими возраста, с которого наступает уголовная ответственность. За некоторые виды преступлений уголовная ответственность наступает с 14 лет.





# Проступки



# Правонарушения

1



16



3



8



15



11



5



4



14



# Преступления







## ***Закон***

- нормативный акт,  
принятый высшим органом государственной власти  
в установленном конституцией порядке.  
Обладает высшей юридической силой.

## ***Основные Законы РФ и нормативно-правовые акты:***

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Семейный Кодекс РФ;
- Уголовный Кодекс РФ;
- ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Административный Кодекс РФ;
- Законы Иркутской области;
- Устав Школы.





## **Цель закона**

– установить и ясно определить отношения между отдельными людьми и отношения человека с обществом. Закон старается дать человеку столько свободы действий, сколько не повредит свободе других.



## **Нарушитель или правонарушитель**

– это человек, которые не соблюдает установленные правила, нарушает Закон.



# *Анализ ситуаций*



**Ситуация № 1.** Пятиклассник Миша приходит каждый день в школу, но уроки не посещает, а бродит по территории близлежащей к школе.



**Ситуация № 2.** Татьяна одна поздно вечером возвращалась домой после дискотеки. К ней подошла группа подростков, ее окружили. Один из парней вырвал из рук Татьяны сумочку, другой сорвал с нее золотую цепочку. Подростки пригрозили ей, что если она кому-нибудь расскажет о случившемся, то они ее найдут и разберутся с ней.



**Ситуация № 3.** Мальчики девятого класса курили на территории школы, нецензурно выражались и заставляли ребят из младших классов попробовать закурить.



**Ситуация № 4.** Ученики начальной школы, во время перемены, бегали по коридору, толкались, пинали друг друга, дергали девочек за косички, на замечания дежурных по школе и учителей не реагировали.



**«Я узнал, что.....»**

**«Я понял, что.....»**

Спасибо за внимание!