**Классный час по профилактике правонарушения**

**3б класс**

**Королева О.В.**

**"Диагноз: агрессия. "Как научиться жить без драки?"**

**Цели**: определение разницы между агрессивным состоянием и агрессивным действием, рефлексия собственного агрессивного состояния, разработка способов действия в различных конфликтных ситуациях.

**Оборудование**: видеопрезентация с выпиской из словаря с определениями: агрессия, агрессивное состояние, агрессивные действия; лист опросника (приложение 1), листы бумаги по количеству групп.

**Форма проведения**: деловая игра.

**План:**

**Подготовительный этап.**

Проведение психолого-педагогического исследования агрессивности воспитанников путем анкетирования.

Диагностика наблюдений и результатов анкетирования.

Подбор и изучение литературы по теме часа общения

**Ход  часа общения**

Тема нашей сегодняшней встречи «Что такое агрессивное поведение, причины его возникновения и предупреждение агрессии».

 Как вы считаете, актуальна ли эта тема? Почему? Отчего возникают драки?

Вы правы, ребята, драки являются следствием агрессии человека.

 Заглянем в словарь: агрессия — это физическое или вербальное (словесное) поведение, направленное на причинение вреда другим.

Давайте подумаем, чем отличаются друг от друга агрессивное состояние и агрессивное действие?

• Агрессивное состояние сопровождается эмоциональным состоянием гнева, враждебности, ненависти и т.п.

• Действие выражается в непосредственном агрессивном акте причинения вреда другому человеку: оскорблениях, издевательствах, драках, избиениях.

Давайте   определим с вами характерные признаки агрессивного человека.

(Воспитанники называют признаки, а ведущий записывает их на доске в левый столбик)

Перед Вами характерные признаки агрессивного человека.

Давайте назовем антонимы тех прилагательных, которые мы записали в левом столбике.(например: злой-добрый, вредный-доброжелательный ).

Ученики  называют признаки, а ведущий записывает их на доске в столбик на крайней правой стороне доски (центральная часть остается свободной).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Признаки неуспешного ученика |  | Противоположное значение |
| грубый |  | вежливый |
| непослушный |  | послушный |
| драчливый |  | Не драчливый |
| жестокий |  | добрый |
| раздражительный |  | уравновешенный |
| мстительный |  | отходчивый |
| конфликтный |  |  |

Попробуем рассмотреть причины и следствия агрессивного поведения, поработав в группах.

Мы условно поделили всех присутствующих здесь на 4 группы

**“Диагностика”,**

**“Психологи”,**

**“Профилактика”,**

**“Эксперты”.**

Для каждой группы выдается задание, которое необходимо выполнить в течение 10-15 минут. Затем один их представителей каждой группы делает резюме по проделанной работе в устной форме, а группа – в письменной форме подает отчет экспертной группе. (Если в группах возникнут затруднения, то можно дать готовый материал (приложение).

**Работа творческих групп.**

**Группа “Диагностика”.**

Определение диагноза “агрессия ”.

1. Что такое “агрессия ” с Вашей точки зрения?

2. Назовите основные причины агрессивного поведения.

Выступление представителя от группы.

**Группа “Психологи”.**

Психологам предлагается обработать результаты тестирования, которое было проведено заранее, и сделать выводы. В этой работе ребятам может помочь  психолог.

**Группа “Профилактика”.**

Каким образом можно избежать агрессивного поведения?

Какие меры можно предпринять для предупреждения драк?

Предложите конкретные способы решения данной проблемы, используя собственный опыт (можно использовать приложение №3).

**Приложение №3**

Если тебя рассердили действия одноклассника и тебе захотелось его ударить, то мы предлагаем сделать следующее:

• Снять напряжение с помощью:

* счета до 10;
* умывания или обмывания рук;
* направления агрессии на неодушевленный предмет: эспандер, шарики, подушку (если дома),
* боксерскую грушу, если вы находитесь в спортивном зале.

• Пойти к психологу.

• Закалять психику и тело: обливания, контрастный душ, бассейн, водные процедуры.

• Осознать последствия и постараться не допустить, чтобы они стали реальными.

Если тебя втягивают в драку, мы хотим порекомендовать:

* Отойти от этого человека в сторону, зайти в класс.
* Сказать обидчику о том, что ты чувствуешь в данный момент:

– Я зол, но отказываюсь драться с тобой.

– Я возмущен твоим поведением.

– Отойди от меня, я не хочу с тобой разговаривать.

– Я вижу, ты хочешь втянуть меня в драку, я прав?

* Не нападать первым.
* Перевести конфликт в шутку.
* Если ты стал свидетелем драки между одноклассниками, надо:

• Предложить драчунам продолжить разбор отношений на следующей перемене (есть надежда, что ребята забудут обиду и помирятся, также за это время можно сказать воспитателю  или психологу, они окажут им помощь в примирении).

• Выяснить причину ссоры, попытаться объяснить, что это не причина для драки, рассказать о возможных последствиях (моральные и физические травмы).

• Если вышеназванные способы не помогают, позвать педагога.

**Воспитатель:**Вернемся к нашей таблице прилагательных и поговорим, как помочь агрессивному человеку выйти из такого состояния.

Воспитанники проговаривают и заполняют вторую пустую колонку.

**Подведение итогов. Вручение памяток (памятки).**

Итак, ребята, вы сегодня были молодцы. Все вы очень добрые и хорошие ребята. На память о нашей сегодняшней встрече я дарю вам памятки, в которых представлены основные советы по профилактике агрессивности.

Приложение 1

**Агрессия у подростков.**

Агрессия подростков — одно из наиболее типичных проявлений подросткового кризиса. Часто родители теряются, столкнувшись с подростковой агрессией, и все их попытки пресечь агрессивное поведение только еще больше распаляют ребенка. Что делать, если ваш ребенок начал вести себя агрессивно?

В первую очередь нужно успокоиться. Агрессия подростков — крайне неприятное, но при этом закономерное и естественное явление. Не зря подростковый возраст называют переходным: в этот период ребенок переходит из детства во взрослую жизнь, а это, согласитесь, непросто. Агрессия подростков — это признак внутреннего дискомфорта и неумения владеть своими эмоциями.

Агрессия подростков может выражаться по-разному, в зависимости от индивидуальных особенностей характера ребенка и отношений в семье. В каких основных формах выражается агрессия подростков?

**Физическая агрессия:** подросток использует физическую силу против других людей.

**Вербальная агрессия:** подросток выражает свои негативные чувства при помощи слов, угроз, крика и т.п.

**Раздражительность**: подросток грубит по малейшему поводу, становится резким и вспыльчивым.

**Подозрительность:** подросток негативно настроен по отношению к окружающим, не доверяет им, считая, что «все против него».

**Косвенная агрессия**: подросток пытается выражать свою агрессию, направленную на кого-то конкретного, посредством других людей (злые шутки, сплетни, травля).

**Обида:** подросток может обидеться по малейшему поводу, причем обида может быть направлена на конкретного человека (сверстника или взрослого) или «на весь мир».

**Пассивно-агрессивное поведение** (скрытая агрессия): подросток не делает то, что просят, или делает слишком медленно, забывает о просьбах и поручениях, оттягивает время.

**Причины появления агрессии у ребенка**

На самом деле существует много причин, почему проявляется агрессия в подростковом возрасте.

**Излишняя гиперопека**

Когда родители не дают школьнику и шагу ступить, делают все за него, подросток может взбунтоваться. Он желает сам решать, что лучше, куда и с кем пойти гулять, какие вещи ему нужны. А взрослые для него – не авторитет. Чаще всего такое происходит, если мама и папа не могут между собой договориться, как же правильно воспитывать ребенка.

**Нехватка внимания**

Агрессия для подростков – это один из способов привлечения вашего внимания к его персоне. Если, к примеру, мама занята походами с подругами по салонам красоты, а папа все время проводит на работе, школьник чувствует себя брошенным. И только нагрубив отцу и матери, он начинает понимать, что его действительно любят.

**Насилие в семье**

Возможно, один из членов вашей семьи пренебрежительно относится к остальным, проявляет грубость, распускает руки, морально или физически унижает. Здесь есть два варианта, почему может появиться агрессия у подростка. Первый – таким образом ребенок пытается защититься от человека, который для него представляет опасность. Во втором случае ваше чадо копирует поведение отца, дедушки, дяди, то есть человека, который является агрессором.

**Второй ребенок**

Зачастую агрессия у подростка проявляется по отношению к брату, сестре. Ему кажется, что родители любят его меньше. Обстановка обостряется, если мама с папой чаще хвалят второго малыша, сравнивают их. Но даже если подросток – единственный ребенок в семье, он может ревновать к Саше, Маше или Кате, которую вы постоянно ставите ему в

ту же самую работу, так же развлекаться и отдыхать. Они, по своей сути, являются пример.

**Бедность**

Нехватка денег и неудовлетворение потребностей – это также может быть причиной подростковой агрессии. В данном случае ребенок протестирует против такого положения вещей. Ему хочется новый мобильный телефон, красивые кроссовки и джинсы, мощный компьютер, а родители не могут позволить себе столь дорогие покупки.

**Богатство**

Обеспеченные семьи нередко сталкиваются с проявлением агрессии у подростков, особенно если ребенок никогда ни в чем не знает отказа. Ему сложно понять, почему нельзя кричать на других, если он – главный. Кстати, плохо относятся школьники не только к родителям, прислуге, но и к менее обеспеченным людям.

**Традиции**

Замечали ли вы, что в строгих семьях, где все члены следуют давно укоренившимся традициям, дети в подростковом возрасте устраивают бунт. Им не нравится ходить в такой же одежде, что и родители, быть изолированным от общества. Одноклассники таких людей не принимают в свой круг, считая их фриками. А быть изгоем в обществе – самое тяжелое, с чем сталкивается неподготовленный к взрослой жизни маленький человечек.

**Приложение 2.**

**Тест 1.**

От чего накапливается агрессия в течение школьного дня?

• От утреннего настроения.

• От того, как тебя приветствовали с утра (и было ли это вообще?).

• От того, как отнеслись к твоим возможным ошибкам.

• От того, как развита твоя нервная система (закаляешь ли ты ее).

**Тест 2.**

Я не могу слышать...

О том, что сплетничают, смеются, шепчутся за моей спиной.

О драках, ссорах.

О моей любви.

Когда обо мне плохо говорят.

О своих ошибках.

**Тест 3.**

Я терпеть не могу, когда...

Кто-то дерется.

Обсуждает мнение других людей.

Надоедает мне.

Шутят надо мной.

Кричат на меня.

Указывают мне что-то делать.

Обзывают меня.

Запрещают

Друзья обижаются из-за пустяков.

Издеваются надо мной, пристают.

Просят о том, что я не могу сделать.

Кто-то выпендривается и считает себя крутым.

Поучают меня.

**Тест 4.**

Когда я злюсь...

Я теряю над собой контроль.

Пытаюсь успокоиться.

Начинаю кричать.

Стараюсь успокоиться,

если не получается, то лезу в драку.

Стараюсь избегать ситуаций, которые меня злят.

Пытаюсь разобраться.

Плачу.

Я начинаю чувствовать себя правой.

Я должен побыть один.

Я нервничаю.

Начинаю царапать обидчика.

Стараюсь объяснить тому человеку, на которого злюсь, выслушать его, и только если это не помогает, пускаю в ход кулаки.

**Тест 5.**

Я просто психую, когда...

Меня ставят в неловкое положение.

Меня кто-то достает.

Лезут в драку без причины.

Ребята настроены против меня.

Врут прямо в глаза.

Нужно что-то быстро найти, а не получается.

Надо мной шутят, обзываются и издеваются.

Получаю плохие отметки.

Когда родители заставляют чувствовать меня виноватой.

Кричат на меня.

У меня что-то не получается.

Болею.

Смотрю по TV романтические сериалы.

**Приложение №3**

Если тебя рассердили действия одноклассника и тебе захотелось его ударить, то мы предлагаем упражнение с помощью:

счета до 10;

умывания или обмывания рук;

направления агрессии на неодушевленный предмет: эспандер, шарики, подушку боксерскую грушу, если вы находитесь в спортивном зале.

• Пойти к психологу.

• Закалять психику и тело: обливания, контрастный душ, бассейн, водные процедуры.

• Осознать последствия и постараться не допустить, чтобы они стали реальными.

Если тебя втягивают в драку, мы хотим порекомендовать:

Отойти от этого человека в сторону, зайти в класс.

Сказать обидчику о том, что ты чувствуешь в (если дома),

данным момент:

– Я зол, но отказываюсь драться с тобой.

– Я возмущен твоим поведением.

– Отойди от меня, я не хочу с тобой разговаривать.

– Я вижу, ты хочешь втянуть меня в драку, я прав?

Не нападать первым.

Перевести конфликт в шутку.

Если ты стал свидетелем драки между одноклассниками, надо:

• Предложить драчунам продолжить разбор отношений на следующей перемене,

есть надежда, что ребята забудут обиду и помирятся,  За это время можно сказать педагогу  или психологу, они окажут им помощь в примирении, сделать следующее:

• Выяснить причину ссоры, попытаться объяснить, что это не причина для драки, рассказать о возможных последствиях (моральные и физические травмы).

• Если вышеназванные способы не помогают, позвать учителя.