

Отчёт о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения «Червлёновская средняя школа»
Светлоярского муниципального района Волгоградской
области

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Червлёновская средняя школа» Светлоярского муниципального района Волгоградской области
- 1.2. Адрес: юридический 404186, Волгоградская область, Светлоярский район, село Червленое, улица Ленина, дом 12 а
Фактический 404186, Волгоградская область, Светлоярский район, село Червленое, улица Ленина, дом 12 а
- 1.3. Телефон 88447765510
Факс нет
e-mail cher_shkola@mail.ru
- 1.4. Устав принят 22.07.2016 на общем собрании МКОУ «Червлёновская СШ», утверждён Постановлением администрации Светлоярского муниципального района Волгоградской области от 22.07.2016 № 1153 (с изменениями от 16.04.2018, 11.12.2019, 28.11.2022)
(даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.5. Учредитель администрация Светлоярского муниципального района Волгоградской области
(полное наименование)
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе дата постановки 28.11.1995 год . Свидетельство 34 № 004087780 выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 8 по Волгоградской области
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Лист записи ЕГРЮЛ от 16.02.2016 за государственным регистрационным номером 2163443134534 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Волгоградской области 24.12.2002 года, серия 34 № 1023405967848, 404171, Волгоградская обл., Светлоярский р-н, рп. Светлый Яр, ул. Спортивная, 16

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 34 Л01 № 0001460 регистрационный № 639 от 03.10.2016 г., выдана комитетом образования и науки Волгоградской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации 34 АО01 регистрационный № 0001023 от 28.10.2016, до 30.04.2027 г., выдано комитетом образования и науки Волгоградской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) 2016 год, приказ комитета образования Волгоградской области № 357 от 01.04.2016

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на

Показатель		Количество	%
Всего классов		26	
Всего обучающиеся		308	
в том числе:			
- на 1 ступени образования		125	40,6
- на 2 ступени образования		172	55,8
- на 3 ступени образования		11	3,6
Всего классов:		0	0
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	-
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	308	100
	заочное	нет	нет
	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет
Дети-инвалиды		8	2,6

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя – 1 - 11 классы.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень: минимальное – 4 урока, максимальное -5 уроков;

2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7 уроков;

3 ступень: минимальное- 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1, 2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная - 15 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
-------	-----------------	--------------------------------------

квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		4	11,6
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	2	7,4
	- высшую	1	3,7
	- первую	1	3,7
	- вторую	нет	0
Состав педагогического коллектива	- учитель	27	100
	- мастер производственного обучения	нет	0
	- социальный педагог	нет	0
	- учитель-логопед	нет	0
	- педагог-психолог	1	0
	- педагог дополнительного образования	нет	0
	- педагог-организатор	1	0
	- др. должности (указать наименование)	нет	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	11,1
	5-10 лет	1	3,7
	свыше 20 лет	23	85,2
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	3,7
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	11,1

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
-	-	-	-	-	-

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

начальное общее образование	Оборудование
Кабинет начальных классов № 1	Компьютер, телевизор, наглядные пособия, дидактический материал по русскому языку и математике, раздаточный материал в период обучения грамоте, методическая литература по предметам.
Кабинет начальных классов № 2	Компьютер, принтер, проектор, подбор тематических дисков по предметам, печатные наглядные пособия, дидактический материал по русскому языку и математике, раздаточный материал в период обучения грамоте, методическая литература по предметам, интерактивная доска

Кабинет начальных классов № 3	Компьютер, принтер, подбор тематических дисков по предметам, печатные наглядные пособия, дидактический материал по русскому языку и математике, раздаточный материал в период обучения грамоте, методическая литература по предметам,.
Кабинет начальных классов № 4	Компьютер, принтер, проектор, телевизор, подбор тематических дисков по предметам, печатные наглядные пособия, дидактический материал по русскому языку и математике, раздаточный материал в период обучения грамоте, методическая литература по предметам, интерактивная доска
Кабинет начальных классов № 5	Компьютер, принтер, проектор, подбор тематических дисков по предметам, печатные наглядные пособия, дидактический материал по русскому языку и математике, раздаточный материал в период обучения грамоте, методическая литература по предметам, интерактивная доска
Кабинет начальных классов № 6	Компьютер, принтер, проектор, телевизор, подбор тематических дисков по предметам, печатные наглядные пособия, дидактический материал по русскому языку и математике, раздаточный материал в период обучения грамоте, методическая литература по предметам, интерактивная доска.
Кабинет начальных классов № 7	Компьютер, принтер, проектор, подбор тематических дисков по предметам, печатные наглядные пособия, дидактический материал по русскому языку и математике, раздаточный материал в период обучения грамоте, методическая литература по предметам, интерактивная доска
Кабинет начальных классов № 8	Компьютер, принтер, проектор, подбор тематических дисков по предметам, печатные наглядные пособия, дидактический материал по русскому языку и математике, раздаточный материал в период обучения грамоте, методическая литература по предметам, интерактивная доска.
основное общее образование, среднее (полное) общее образование	
Английский язык:	Таблицы по темам, методические пособия к комплектам транспарантов, художественная литература, подборка книг для внеклассного чтения на английском языке, словари английского языка, портреты писателей, плакаты и таблицы по темам, компьютер, принтер, проектор.
Английский язык:	Таблицы по темам, методические пособия к комплектам транспарантов, художественная литература, подборка книг для внеклассного чтения на английском языке, словари английского языка, портреты писателей, плакаты и таблицы по темам, компьютер, принтер.
Кабинет биологии:	Таблицы по разделам биологии, гербарии, коллекции, влажные препараты, микропрепараты, муляжи-модели, чучело, скелет части человека, плакатные препараты, печатные пособия, микроскоп», компьютер, мультимедиапроектор, экран.
Кабинет русского языка:	Словари, методическая литература, таблицы по темам, коллекция картин, компьютер, принтер, мультимедиапроектор.
Кабинет русского языка:	Словари, методическая литература, таблицы по темам, коллекция картин, компьютер, принтер, мультимедиапроектор.
Кабинет информатики:	Проектор, интерактивная доска, компьютеры, сплитсистема, печатные пособия.
Спортивный зал:	Мячи - волейбольные, баскетбольные; скакалки, обручи, гранаты, оборудование для тенниса, мячи для метания, диски, копья, кони, козлы, брусья, перекладина, канаты, стойки волейбольные, шашки, шахматы.
Кабинет химии:	Справочные таблицы, комплекты транспарантов по органической и неорганической химии, мультимедиапроектор, экран, компьютер, нагревательные приборы, штативы, специализированные приборы и аппараты, набор посуды для ученических экспериментов, наборы кристаллических решеток, натуральные объекты коллекций.

Кабинет физики:	Справочные таблицы, комплекты таблиц по разделам физики, мультимедиапроектор, экран, компьютер, принтер, сканер, комплекты оборудования для выполнения лабораторных и практических работ, комплекты оборудования по демонстрационному эксперименту, мультимедийные программы, электронные учебники, видеофильмы, источники постоянного и переменного тока, весы, штативы, наборы по электричеству, по механике, амперметры, вольтметры.
Кабинет географии:	Таблицы, портреты, карты мира, альбомы демонстрационно-раздаточного материала (топографические карты), библиотека электронных наглядных пособий, компьютер, телевизор, компасы, школьная метеостанция, визирные линейки, угломеры, рулетки, магнитная доска, глобусы, модели солнечной системы, коллекции горных пород и минералов, гербарии, коллекции производства тканей и металлов
Кабинет истории	Мультимедиапроектор, компьютер, рабочие тетради, атласы по разделам истории, хрестоматии, интерактивная доска, принтер.
Кабинет математики	Мультимедиапроектор, компьютер, рабочие тетради, интерактивная доска, принтер, справочные таблицы, методическая литература,
Дополнительные образовательные программы	
Физкультурно-спортивная	Спортивный зал: мячи, маты, канаты, шест, гимнастические стенки, перекладина, баскетбольные щиты, теннисные столы, ракетки, сетки, шарики, стойки для волейбольной сетки, волейбольная сетка, скакалки, обручи, гимнастические палки, гири, плечевой экспандер; спортивная площадка площадью 6006,2 кв.м.
Естественнонаучная	Таблицы по разделам биологии, гербарии, коллекции, влажные препараты, микропрепараты, муляжи-модели, чучело, скелет части человека, печатные пособия, микроскоп "микромед С-12", "микромед С-11".
военно-патриотическая	Военная форма, компьютер, набор таблиц, печатные пособия.

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, http://chersh.obr-34.ru
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и	Да

	отдельных этапов	
наличие учебно - лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт, сетевой город и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100 %
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	0
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	0
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		10 обучающихся

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	280 методических дисков по основным образовательным программам, медиотека	9%

- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – 10 209 экз.	100 %
- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	1130	80 %
- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	280	8,2%
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	7751	100%
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	0	0

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе: _____

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ и согласована с учредителем.
	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	да
	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС	1 класс 100/0/0 Нач. звено:100/0; Среднее звено:5 класс – 86/16 6 класс – 88/12 7 класс – 91/9

	8 класс – 86/14 9 класс- 91/9 Старшее звено: 64/36
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели.
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	да
- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	да
- кадровым;	да
- финансовым;	да
- материально-техническим;	да
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да
- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	да

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем и Роспотребнадзором
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	1 класс 100/0/0 Нач. звено:100/0; Среднее звено:5 класс – 87/13 6 класс – 82/18 7 класс – 89/11 8 класс – 86/14 9 класс- 91/9 Старшее звено: 64/36

	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ, согласовано с учредителем и Роспотребнадзором
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и	да

	профильным предметам; - продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Нет

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года).	30,4/33,3/47 22/18,2/23,8 38/53/38
Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах в 2019/2020/2021 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах в 2019/2020/2021 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	3,7/3,3/3,16; 3,3/3,4/3,84
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2019/2020/2021 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классах в 2019/2020/2021 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	31,2/36,2/36,4; 64,3/61,5/69,2
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Нет углублённого изучения предметов на второй ступени обучения.
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2019/2020/2021 годах (*динамика)	Нет углублённого изучения предметов на второй ступени обучения
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за последних 3 года)	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	Нет углублённого изучения предметов на третьей ступени обучения
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в 2019/2020/2021 годах (* динамика)	Нет углублённого изучения предметов на третьей ступени обучения
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в 2019/2020/2021 годах (* динамика); - по математике в в 2019/2020/2021 годах (*динамика).	0/0/70. 0/0/65,2.

Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	0 0 13
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	0 42 36

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Указать раздел плана, в котором отражен данный показатель раздел 3 плана УО
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	указать предметы и (или) циклы предметов: МО учителей начальных классов; МО учителей русского языка и литературы; МО учителей математики; МО учителей естественных дисциплин; МО классных руководителей.
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	да
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров; - обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	да

опытно - экспериментальная деятельность ОУ 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	нет
	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	да
	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.
самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени		

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента нет

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: да

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
-	

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 ступень	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	
	- учителя;	9
	- воспитатели ГПД	0
	- педагоги дополнительного образования;	0
2 ступень	- учителя;	19
	- педагоги дополнительного образования;	0
	- воспитатели ГПД	0
	- старший вожатый;	0
	- классные руководители	1
	- педагог-организатор;	19
	- педагог-организатор;	1
	-заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	0
3 ступень	- учителя;	15
	- педагоги дополнительного образования;	0
	- воспитатели ГПД	0
	- старший вожатый;	0
	- классные руководители;	2
	- педагог-организатор;	0

[illegible]

	- методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	гимнастический козёл – 1 методической литературы учебные пособия - 4 справочная литература - 100
Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	полностью
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Есть
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть
Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель;	Да Да
2-3 ступени	внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования;	Да Да Да Да Да Да Нет Да Да Да Да Да

	- общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д.	Нет
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (* количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	Имеются Имеются
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Спортивный зал, актовый зал, библиотека, кабинет информатики. Имеется Имеется Имеется Имеется Да Да
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- 1 ступень, 2 и 3 ступени	100%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени.		Полностью
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Есть
Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	Есть /Рейтинг ОУ/ Есть /Рейтинг ОУ/ Есть /Рейтинг ОУ/
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Есть
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени 1 ступень	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения	Есть Есть Есть - Да

	физкультурно-оздоровительных форм работы.	
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Преступления: 2019-0;2020-1;2021-0; 2022 - 2 Правонарушения: 2019-0;2020-1;2021-0; 2022 - 0 Пропуски: не более 25% за 2019, 2020, 2021, 2022
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	Есть Есть Есть
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Наличие
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	Есть Есть Да

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании. - На протяжении трёх последних лет нет условно переведённых учащихся. - Нет учащихся, имеющих более 25% пропусков уроков без уважительной причины. - В течение трёх лет нет второгодников в среднем и старшем звене. - Наблюдается стабильность результатов ЕГЭ. - Все выпускники 11 класса преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов по выбору. - Учащиеся занимают призовые места в олимпиадах. - По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 74% до 81%) - Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
2.	Воспитательная деятельность	- По районному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы высокая. - Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях. - На базе школы организуются муниципальные и региональные мероприятия. - В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися. - Воспитанники школы в течение 10 лет не являются участниками ДТП. - На протяжении трёх лет школьники не совершают общественно-опасные деяния. - Возросла активность родительской общественности. - Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях.

3.	Методическая работа	1. Выросла доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию. 2. В течение пяти лет учителя школы являются победителями конкурсов профессионального мастерства различных уровней: муниципального, регионального. 3. Увеличилось число публикаций в методических журналах.
----	---------------------	--

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. За последние три года при сдаче государственно (итоговой) аттестации все учащиеся преодолевают минимальный порог по основным и выбранным дисциплинам, однако показатели по базовым предметам ОГЭ не достаточно высокие.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Увеличить количество часов на преподавание базовых дисциплин за счет регионального и школьного компонентов, внеклассной работы.




 (подпись)

С.В. Калмыкова
 (Ф.И.О.)