

Классный час
«Идеология терроризма и молодёжный экстремизм»

Цели классного часа:

Обучающая:

- формирование у молодёжи активной гражданской позиции неприятия терроризма, вандализма и любых форм и проявлений экстремизма;

Воспитательная:

- воспитание ответственного отношения к порученному делу;
- воспитание толерантно воспринимать социальные и культурные традиции;
- воспитание умения устанавливать контакт при общении с людьми;
- воспитание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям;
- воспитание целеустремленности, инициативности, трудолюбия.

Развивающая:

- развитие чувства долга, гражданской позиции неприятия терроризма и экстремизма;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие умения владеть речью, умения управлять собой;
- развитие мышления, памяти, речи.

ПЛАН

1. Вступительное слово классного руководителя.
2. Причины возникновения экстремизма и его формы
3. Факторы молодежного экстремизма
4. Группа риска, склонная к молодежному экстремизму
5. Административная и уголовная ответственность за экстремистские действия

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

1. Вступительное слово классного руководителя (или ведущего).

Некоторое время назад в наш лексикон плотно вошли такие страшные слова, как «терроризм» и «экстремизм». Теперь уже каждый ребенок знает о том, что скрывается за этими понятиями. Из толкового словаря этимология термина «экстремизм» обнаруживает свои корни в латинском языке, переводится как «крайний» (взгляды и меры).

Рост экстремизма - серьезная угроза стабильности и общественной безопасности.

Международный терроризм – совокупность общественно опасных в международном масштабе деяний, влекущих бессмысленную гибель людей, нарушающих нормальную дипломатическую деятельность государств и их

представителей и затрудняющих осуществление международных контактов и встреч, а также транспортных связей между государствами.

Молодежный экстремизм как массовое явление последнего десятилетия нашей жизни, выражающееся в пренебрежении к действующим в обществе правилам и нормам поведения или в отрицании их, можно рассматривать с различных позиций. Ученые вправе исследовать философско-психологическую природу экстремизма, чтобы охарактеризовать этот феномен во всех его частных и общих проявлениях, классифицировать и типизировать случаи экстремистского поведения. Не менее важным является и установление связи между политико-экономическим состоянием общества и ростом экстремизма в молодежной среде.

Современная молодежь проходит свое становление в очень сложных условиях ломки старых ценностей и формирования новых социальных отношений. Отсюда растерянность, пессимизм, неверие в будущее. Растут агрессивность и экстремизм, шовинизм и криминальность. Поэтому такие аспекты социологии молодежи, как молодежный экстремизм и молодежная субкультура весьма актуальны. На классном часе попробуем разобраться что является причиной развития терроризма и экстремизма в молодежной среде и каким образом возможно снизить развитие этих страшных явлений общества.

Причины возникновения экстремизма и его формы

Ведущий 1

Экстремизм - (лат. *extremus* — крайний), приверженность к крайним взглядам, мерам.

Рост экстремизма - серьезная угроза стабильности и общественной безопасности.

Распространение молодежного экстремизма - одна из острейших проблем современной России. По данным МВД РФ, сегодня в стране действуют около 150 экстремистских молодежных группировок. В их деятельность вовлечены почти 10 тысяч человек. Согласно статистическим данным, 2-3% молодых людей являются постоянными носителями агрессии, а около 10-15% составляет молодежь, явно подверженная воздействию идеологии и пропаганды экстремизма. Молодежный экстремизм отличается от взрослого меньшей организованностью, стихийностью. Действия молодых экстремистов более жестоки, так как в силу возраста они не боятся смерти, тюрьмы, физических травм, плохо представляют последствия своих поступков. По данным социологического опроса, "часто" агрессивно настроены по отношению к другим людям 20% опрошенных молодых людей, а 70% испытывает это состояние "время от времени".

Ведущий 2 Формы экстремизма:

убийство – преступное, умышленное или по неосторожности, лишение жизни;

насилие – применение физической силы, принудительное воздействие на кого-либо, нарушение личной неприкосновенности;

терроризм - действие, которое заставляет кого-то чувствовать себя в опасности и бояться, это использование преднамеренных и организованных действий, вызывающих страх, для достижения конкретных целей.

Согласно Закона "О противодействии экстремистской деятельности" к экстремистским действиям относятся:

- насильственная смена положений Конституции, а также попытка нарушения целостности государства;

- публичное оправдание террористических актов;

- пропаганда социальной, расовой и религиозной нетерпимости;

- нарушение прав и свобод человека по расовому, религиозному или национальному признаку;

- пропаганда нацистской идеологии, а также публичная демонстрация ее символов и атрибутов;

- массовое изготовление, хранение и распространение экстремистских материалов;

- публичные призывы к участию в экстремистской деятельности;

Ведущий 1 К причинам возникновения экстремизма можно отнести следующие:

- большое имущественное расслоение населения, которое приводит к тому, что общество перестает функционировать как целостный организм, объединенный общими целями, идеями, ценностями;

- нарастание социальной напряженности;

- снижение идеологической составляющей в воспитательном процессе, что привело к утрате нравственных ценностей;

- бездуховность - отсутствие четких представлений об истории и перспективах развития страны, утрата чувства сопричастности и ответственности за судьбу родины.

Факторы молодежного экстремизма

Ведущий 2 Факторы молодежного экстремизма

Среди факторов молодежного экстремизма стоит особенно отметить:

- влияние родителей, которые отличаются радикальными убеждениями;

- влияние группы сверстников, которые являются приверженцами экстремистских взглядов;

- влияние авторитетных лиц, находящихся в кругу общения подростка (преподавателей, руководителей спортивных или творческих секций, лидеров молодежных организаций и т. д.);

- стресс, повлекший за собой дезинтеграцию в обществе; собственные представления и моральные установки;

- личностные психологические особенности (агрессивность, внушаемость);

- психическое напряжение.

Группа риска, склонная к молодежному экстремизму

Ведущий 1 Группа риска

Изучив перечень экстремистов, можно выделить такие группы риска:

- дети из неблагополучных семей с низким уровнем дохода и социальным статусом, недостаточной степенью образованностью, а также склонностью к различного рода девиациям (алкоголизм, насилие, употребление наркотиков);

- так называемая золотая молодежь, представители которой, в силу определенных условий, чувствуют вседозволенность и безнаказанность, а также воспринимают экстремизм, как развлечение или нормальное времяпрепровождение; подростки, для которых характерны психологические проблемы, определяющие склонность к агрессии и неадекватную реакцию на те или иные события;

- представители молодежных субкультур, неформальных групп и уличных компаний, характеризующихся агрессивным поведением и девиантными убеждениями;

- члены политических движений и религиозных объединений, которые под воздействием определенных идей и убеждений, могут проводить опасную для общества деятельность

Административная и уголовная ответственность за экстремистские действия

Ведущий 2 Ответственность

Лицо, достигшее определенного возраста, установленного законом, может быть привлечено как к административной, так и к уголовной деятельности за экстремизм.

Статья 282 УК РФ предусматривает ответственность за следующие деяния: - унижение человеческой чести и достоинства;

- возбуждение ненависти или враждебных чувств к отдельным лицам или их группе;

- организация сообществ экстремистского характера;

- организация, координация и обеспечение деятельности подобных сообществ.

Статья 282 УК РФ подразумевает осуждение лиц, не достигших 18 лет, за размещение в глобальной сети видеороликов, а также любой другой

документации пропагандистского характера со сценами насилия или призывами к нему.

Статьи 243-244 подразумевают ответственность несовершеннолетних за уничтожение исторических и культурных памятников, а также надругательство над местами захоронения и телами умерших. Наказание может выражаться в крупном денежном штрафе, исправительных работах или лишении свободы.

Ведущий 1 Только толерантное отношение друг к другу поможет нам стать дружными, способными ставить себя на место другого человека. И это помогает нам, молодежи, выходить из экстремальных ситуаций посредством выражения своих чувств и переживаний без конфликтов и насилия.

