

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕРВЛЁНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
СВЕТЛОЯРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол от «28» 08 20 19 г.

№ 1



«УТВЕРЖДАЮ»

директор МКОУ «Червлёновская СШ»

Кузнецова Т.А. Кутыга

приказ от «29» 08 20 19 г.

№ 125

Положение
о структуре, порядке разработки и утверждения
адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
в МКОУ «Червлёновская СШ»

село Червлёное, 2019

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о структуре, порядке разработки и утверждения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МКОУ «Червлёновская СШ» (далее – Положение) разработано в соответствии:

1.1.1. с нормативными правовыми актами федерального уровня:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;

1.1.2. Уставом МКОУ «Червлёновская СШ»

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП) в МКОУ «Червлёновская СШ».

1.3. Под общеобразовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих адаптированных программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. АООП определяет содержание образования. При разработке АООП общеобразовательная организация исходит из того, что содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

1.5. АООП общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает.

1.6. Основанием для разработки и утверждения АООП является решение Совета МКОУ «Червлёновская СШ», закрепленное приказом по школе.

1.7. В АООП могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

1.8. АООП разрабатывается, утверждается и корректируется (изменения и дополнения) в МКОУ «Червлёновская СШ» не позднее августа текущего учебного года на следующий учебный год.

1.9. АООП в МКОУ «Червлёновская СШ» является объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы на текущий учебный год.

1.10. Управление реализацией АООП в МКОУ «Червлёновская СШ» осуществляется на основе данных, получаемых в ходе школьного мониторинга реализации АООП.

2. СТРУКТУРА АООП

АООП реализуется через урочную и внеурочную деятельность, имеет следующую структуру:

2.1. Раздел 1. Целевой.

- Пояснительная записка.
- Описание планируемых результатов освоения АООП.
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП.

2.2. Раздел 2. Содержательный.

- Программа формирования БУД.
- Программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности.
- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся.
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

- Программа коррекционной работы (АООП, вариант 1).
- Программа сотрудничества с семьей обучающегося (АООП, вариант 2).
- Программа внеурочной деятельности.

2.3. Раздел 3. Организационный.

- Учебный план.
- Система условий реализации АООП.

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И (ИЛИ) ДОПОЛНЕНИЙ В АООП

3.1. Порядок разработки АООП в МКОУ «Червлёновская СШ» включает следующие этапы:

3.1.1. Основанием разработки АООП является переход общеобразовательной организации на Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании решения Совета школы, закрепленное приказом по школе.

3.1.2. На заседании методического совета МКОУ «Червлёновская СШ» рассматриваются вопросы структуры, содержания АООП с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерных основных образовательных программ, специфики обучения обучающихся.

3.2. Порядок утверждения АООП в школе-интернате предполагает следующие стадии:

3.2.1. Утверждается в срок до 01 сентября учебного года (начало реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МКОУ «Червлёновская СШ») на основании решения Совета МКОУ

«Червлёновская СШ», закрепленное приказом директора.

3.2.2. В состав рабочей группы по разработке/внесению изменений и (или) дополнений АООП входят:

- заместители директора по учебной, воспитательной работе;
- руководитель методического объединения учителей начальных классов;
- руководитель методического объединения учителей классов для учащихся со сложной структурой дефекта;
- педагог-психолог;
- родители (из числа членов родительского комитета школы).

3.2.3. Проект АООП, подготовленный рабочей группой обсуждается и рассматривается на заседаниях методических объединений, методического совета, педагогического совета. По итогам указанного рассмотрения принимается решение, которое протоколируется.

3.3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в АООП включает следующее:

- 3.3.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений может являться:
- разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год;
 - выбор нового учебника завершённой предметной линии УМК и т. п.;
 - изменение системы оценивания в образовательной организации;
 - иное.

- 3.3.2. Изменения и (или) дополнения могут быть внесены:
- в целевой раздел;
 - организационный раздел;
 - содержательный раздел.

3.4. Изменения и (или) дополнения могут вноситься в АООП 1 раз на начало нового учебного года, по согласованию с педагогическим советом и Советом общеобразовательного учреждения в соответствии с настоящим Положением и закрепляться приказом по школе-интернату.

3.5. Изменения и (или) дополнения, внесенные в АООП, должны быть в течение 10 дней включены в экземпляр, размещенный на сайте.

3.6. АООП в МКОУ «Червлёновская СШ», разработанная в соответствии с настоящим Положением, является интеллектуальной собственностью школы.

4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ АООП

4.1. Администрация МКОУ «Червлёновская СШ»:

4.1.1. Директор:

- обеспечивает стратегическое управление реализацией АООП;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия в рамках бюджетного финансового обеспечения образовательной деятельности.

4.1.2. Заместители директора по учебной, воспитательной работе:

- обеспечивают разработку АООП, в том числе учебных планов;
- организуют образовательный процесс на их основе;
- осуществляют контроль и анализ выполнения учебных программ по предметам учебного плана обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в том числе внеурочной деятельности;
- проводят оценку образовательных достижений учащихся в рамках освоения АООП;
- готовят информацию для руководителей структурных подразделений школы-интерната и коллегиальных органов управления;
- обеспечивают разработку и совершенствование рабочих программ учебных предметов, курсов по учебным предметам обязательной части учебного плана, а также предметам, курсам учебного плана части, формируемой участниками образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания учебного плана, осуществляют итоговый анализ и выполнение АООП;
- руководят процессом корректировки (ежегодно) содержания АООП в соответствии с результатами, полученными в процессе школьного мониторинга качества;
- обеспечивают обучение педагогических кадров освоению содержания ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- руководят деятельностью структурных подразделений по организации проблемного анализа результатов образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- руководят работой психолога по мониторингу личностных результатов освоения АООП;
- руководят разработкой плана внеурочной деятельности;
- обеспечивают разработку учебного плана дополнительного образования;
- обеспечивают разработку и совершенствование рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности;
- обеспечивают контроль и анализ реализации рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности;
- осуществляют организацию внеурочной деятельности;
- осуществляют организацию образовательной деятельности в системе дополнительного образования;
- обеспечивают контроль и анализ реализации учебных программ дополнительного образования;
- обеспечивают интеграцию внеурочной деятельности в систему воспитательной работы в МКОУ «Червлёновская СШ».

4.2. Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:

4.2.1. Методический совет.

На заседании методического совета МКОУ «Червлёновская СШ» не реже 2-х раз в год на основании информации, представленной администрацией школы-интерната и структурными подразделениями, ответственными за их реализацию, обсуждается ход выполнения АООП.

4.2.2. Методические объединения:

- способствуют совершенствованию методического обеспечения реализации АООП;

- проводят экспертизу изменений, вносимых педагогами (ежегодно в мае – июне) в рабочие учебные программы по учебным курсам, коррекционным курсам (в соответствии с ежегодным учебным планом);

- проводят анализ результатов освоения основных образовательных программ АООП учащимися по всем группам образовательных достижений – предметным и личностным (ежегодно, в конце учебного года).

5. ШКОЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ АООП

5.1. Школьный мониторинг реализации АООП представляет собой процедуру качественного и количественного анализа соответствия основополагающих компонентов образовательного процесса требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

5.2. Школьный мониторинг реализации АООП проводится на основе качественного и количественного анализа.

5.3. Школьный мониторинг реализации АООП проводится один раз в год.

Пронумеровано и прошнуровано
« 28 » 08 20 18 г. 6 Листов

Михайлов
(подпись)

