

Утверждаю  
директор  
МКОУ «Червлёновская СПШ»  
С.В.Калмыкова



«02» 11.09.2024г.

## ***План работы***

ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
учителей начальных классов  
МКОУ «Червлёновская СПШ»  
на 2024-2025 учебный год

Тема работы методического объединения учителей начальных классов:

**Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.**

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Задачи:**

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
5. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.
6. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Тема:** *«Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования младших школьников».*

**Организационные и учебно-воспитательные задачи:**

- Изучить нормативную и методическую документацию по вопросам образования.
- Выполнить отбор содержания и составить учебные программы
- Познакомиться с анализом состояния преподавания в начальных классах по итогам внутришкольного контроля.
- Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками с последующим анализом достигнутых результатов;
- Организация и проведение предметной недели в школе.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

### **Методические задачи:**

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов;
- методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе;
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- организация системной работы с одаренными детьми;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

### **Направления работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год:**

#### **1. Организационная работа МО:**

- Организация олимпиад, конкурсов;
- Организация курсовой подготовки учителей.

#### **2. Информационная работа МО:**

- Изучение нормативных документов;
- Информационная работа с родителями, учащимися.

#### **3. Методическая (научно-методическая) работа МО:**

- Заседания МО;
- Оказание помощи молодым специалистам в разработке адаптивных и авторских учебных программ;
- Работа с актуальным педагогическим опытом;
- Проведение предметной недели;

#### **4. Диагностико-аналитическая деятельность:**

- Изучение затруднений педагогов ШМО;
- Анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, итоговых оценок, результатам экзаменов);
- Первичная экспертиза адаптированных и авторских программ; анализ деятельности.

**Формы методической работы:**

- открытые уроки для педагогов школы и обособленного подразделения и внеклассные мероприятия;
- педагогические мастерские, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков молодых специалистов с последующим обсуждением их результатов и оказанием методической помощи.



Октябрь	<p><i>Внутришкольная деятельность МО во взаимодействии с родителями учащихся и учащимися.</i></p> <p><i>«Пути повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов (Новые ФГОС). Адаптация первоклассников к школе.»</i></p>	<p>1. День открытых дверей</p> <p>2.Проведение недели начальных классов (план прилагается)</p> <p>3.Проведение предметных внутришкольных олимпиад.</p> <p>4. Проверка состояния преподавания НОО по ФГОС - 1 класс: «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников».</p>	<p>Посещение школы и уроков родителями</p> <p>Утверждение плана</p> <p>Обсуждение</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Королева О.В.</p> <p>Авчинникова А.В.</p> <p>Учителя 1 кл- Тулупова Н.П.</p>
Ноябрь	<p><b>Заседание ШМО НК №2.</b></p> <p><b><i>«Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования младших школьников».</i></b></p>	<p>1.Педагогические приемы профилактики дисграфии у детей младшего школьного возраста, обеспечивающие формирование их функциональной грамотности</p> <p>2. Пути формирования функциональной грамотности у младших школьников в условиях учебной деятельности.</p> <p>3.Результаты входной и повторной диагностик 1 класс</p>	<p>Выступление</p> <p>Обмен опытом</p> <p>обсуждение</p>	<p>Кудашкина Т.А.</p> <p>Королева О.В.</p> <p>Арисенко М.Н.</p>

Декабрь	<p><b>Заседание МО с педагогическим составом обособленного подразделения, выполняющими функции дошкольного образования.</b></p> <p><i>«Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования младших школьников».</i></p>	<p>1.Посещение и анализ открытого урока по «Обучению грамоте»</p> <p>2. «Игра – как средство общения дошкольников» воспитатель выступает</p> <p>3. Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках окружающего мира.</p> <p>4.Возможности персонального интернет пространства педагога в создании классного информационно-образовательного пространства для формирования функциональной грамотности младших школьников.</p> <p>4.Анализ успеваемости обучающихся 1-4 кл. за 1 полугодие.</p>	<p>Посещение, анализ урока.</p> <p>Выступление</p> <p>Выступление</p> <p>Выступление</p> <p>Обсуждение</p>	<p>Авчинникова А.В.</p> <p>Абдрахманова О.М.</p> <p>Тулупова Н.П.</p> <p>Василенко А.А.</p> <p>Классные руководители</p>
<b>МЕЖСЕКЦИОННАЯ РАБОТА НА 1 ПОЛУГОДИЕ.</b>				
		<p>1.Входные контрольные работы.</p> <p>2.Диагностика обучающихся 1 кл.</p> <p>3.Проверка личных дел обучающихся.</p> <p>4..Проверка дневников обучающихся 2- 4 кл.</p> <p>5..Взамопроверка тетрадей по математике</p> <p>6.Итоговые административные контрольные работы за 1 полугодие во 2-4 кл.</p> <p>7.Открытые уроки по графику</p> <p>8.Итоги выполнения учебного плана за 1 полугодие.</p> <p>9.Проверка навыка чтения (2-4 кл)</p> <p>10.Участие в онлайн олимпиадах, конкурсах, акциях</p>		<p>Учителя нач.кл.</p> <p>Психолог</p> <p>Завуч шк.</p> <p>Солдатова О.В.</p> <p>Королева О.В.</p> <p>Авчинникова А.В.</p>

<b>Январь-февраль</b>	<p><b>Заседание ШМО НК№3</b></p> <p><i>«Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования младших школьников».</i></p>	<p>1. Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках литературного чтения..</p> <p>2. Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках математики.</p> <p>3.Открытые уроки по графику.</p> <p>4.Анализ межсекционной работы</p>	<p>Выступление</p> <p>Выступление</p>	<p>Костенко Н.Ю.</p> <p>Щучкина С.Н.</p> <p>Королева О.В.</p>
<b>март</b>	<i>Работа с родителями и привлечение работы библиотек в систему работы школьного образования.</i>	<p>1.День открытых дверей</p> <p>2.Проведение книжкиной недели (план прилагается)</p>	Посещение уроков	<p>Учителя начальных классов</p> <p>Абдрахманова О.М.</p>
<b>апрель</b>	<b>Заседание МО с педагогическим составом обособленного подразделения, выполняющими функции дошкольного</b>	<p>1.Посещение и анализ открытого урока по математике</p> <p>2. Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках русского языка</p>	<p>Посещение и обсуждение</p> <p>Выступление</p>	<p>Василенко А.А.</p> <p>Авчинникова А.В.</p>

	<p><b>образования.</b></p> <p><i>«Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования младших школьников»</i></p>	<p>3.Выступление воспитателя Карташовой С.В. «Мнемотехника, как эффективное средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>4.Работа МДО по теме изучения ПДД.</p>	<p>Выступление</p> <p>Выступление</p>	<p>Шарипова С.В.</p> <p>Шимолина Е.К.</p>
<p><b>МЕЖСЕКЦИОННАЯ РАБОТА . 2 полугодие.</b></p>				
		<p>1.День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей.          День открытых дверей для родителей обучающихся.</p> <p>2.Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий...)</p> <p>3.Работа кабинетов (пополнение учебно – методической базы)</p> <p>4.Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).</p> <p>6.Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары)</p> <p>7.Организация и проведение индивидуальных, групповых занятий с учащимися испытывающими затруднения в обучении.</p> <p>8. Разработка материалов для промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов (контрольные работы за 1 и 2 полугодие)</p> <p>9.Проверка рабочих тетрадей с целью выполнения орфографического режима, правильности</p>	<p>Открытые внеклассные мероприятия</p>	<p>Учитель начкл.,          Костенко Н.Ю          Тулупова Н.П.          Учителя нач. кл.</p> <p>Классные руководители.          Зам. директора по УВР.</p> <p>Учителя нач. кл.,</p> <p>Зам. директора по УВР.          Рук.ШМО</p> <p>Зам. директора по УВР</p>

		<p>выставление оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.</p> <p>10.Взаимопроверка тетрадей по русскому языку</p> <p>11.Итоговые и административные контрольные работы за второе полугодие.</p> <p>12.Открытые уроки по графику</p>		
Май	<p><b>Тема: Анализ результатов деятельности МО учителей начальных классов по овладению педагогическими технологиями формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования младших школьников</b></p>	<p>1. Выполнение обязательного минимума содержания образования. Анализ итоговых контрольных работ по предметам за год, в том числе ВПР за курс начальной школы</p> <p>2.Итоги комплексной работы младших школьников (по классам).</p> <p>4.Выполнение учебных программ.</p> <p>5.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2024-2025учебный год.</p> <p>6.Обсуждение плана работы и задач МО на 2025--2026учебный год.</p> <p>7.Обеспечение УМК на новый учебный год.</p> <p>8.Отчет учителей по самообразованию</p> <p>Анализ ВПР 4 класс</p> <p>9.Итоги участия учащихся начальных классов в олимпиадах, конкурсных мероприятиях различного уровня.</p>	Обсуждение	<p>Авчинникова А.В.</p> <p>Учителя нач. кл.,</p> <p>Учителя нач.кл.</p> <p>Королева О.В.</p> <p>Абдрахманова О.М.</p> <p>Королева О.В.</p>